

**College van Bestuur**

Theresiastraat 8  
2593 AN Den Haag  
Postbus 95597  
2509 CN Den Haag  
Telefoon 070 - 3123 204  
Telefax 070 - 3123 211  
E-mail: [Lein.Labruyere@INHOLLAND.nl](mailto:Lein.Labruyere@INHOLLAND.nl)

**College van Bestuur**

Spui 21  
1012 WX Amsterdam  
Postbus 19268  
1000 GG Amsterdam  
Telefoon 020 - 525 26 77  
Telefax 020 - 525 31 18  
E-mail: [J.W.A.Verlaan@uva.nl](mailto:J.W.A.Verlaan@uva.nl)

Aan de minister van Onderwijs  
Cultuur en Wetenschap  
Mw. M.J.A. van der Hoeven  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

16-12-2004

CvB/AV/ys/760

*Datum**Kenmerk**Onderwerp*

EFA

Geachte mevrouw Van der Hoeven,

De Colleges van Bestuur van Hogeschool INHOLLAND en de Hogeschool van Amsterdam (HvA) melden u middels deze brief gezamenlijk dat de samenwerking van beide partijen in de Educatieve Faculteit Amsterdam (EFA) per 1 september 2005 beëindigd zal worden. Deze formele mededeling is meer dan een jaar geleden aangekondigd in brieven aan en in gesprekken met u en uw ambtenaren. Tevens hebben wij aangegeven dat op het moment dat wij als Colleges van Bestuur in uw richting een gezamenlijk voorstel zouden kunnen doen, wij graag op dat moment een bestuurlijk overleg zouden willen voeren om mogelijke consequenties met u te kunnen bespreken. Een dergelijk gesprek zou worden gevoerd op nadrukkelijk verzoek van mevrouw Nijs dat zij verwoordde in een brief van 8 april 2004, gericht aan Hogeschool INHOLLAND (kenmerk HBO/AS/2004/10863). In dat licht gezien hebben wij met verbazing kennisgenomen van uw brieven van 30 november aan beide Colleges en aan het personeel van de EFA, te meer omdat u daarin standpunten inneemt, voordat u met ons het beloofde gesprek bent aangegaan. Wij stellen u voor dat u nu eerst kennisneemt van het gezamenlijke voorstel van onze beide Colleges van Bestuur en dat wij vervolgens, zoals gepland, met u in overleg treden over de door ons voorgestane uitwerking en uw opvattingen daarover. Naar wij begrepen hebben zal dit gesprek op korte termijn ambtelijk worden voorbereid zodanig dat het overleg nog voor eind december kan plaatsvinden.

In deze brief lichten beide partijen de overwegingen toe die aan dit besluit ten grondslag liggen en onze verwachtingen ten aanzien van maatregelen uwerzijds.

Beide hogescholen hebben, sinds de start van de EFA, langzamerhand een eigen koers gekozen. Hogeschool INHOLLAND, rechtsopvolger van de Hogeschool Holland, kiest voor het positioneren van een breed aanbod in Noord- en Zuid-Holland met daarin een aantal docentenopleidingen die vooral gericht zijn op het funderend – leerplichtig – onderwijs in de Randstad. De Hogeschool van Amsterdam kiest voor een intensieve samenwerking met de Universiteit van Amsterdam, waardoor onderwijs en onderzoek in hun samenhang meer kunnen betekenen voor het domein primair onderwijs, voortgezet onderwijs en de beroepskolom (vmbo – mbo – hbo) in Noord-Holland, delen van Utrecht en Flevoland. Deze verschillen in koers en ook in financiële discipline verstaan zich niet met een bestuurlijke samenwerking.

Hogeschool INHOLLAND geeft de voorkeur aan samenwerking met de Vrije Universiteit en is vanuit haar aard en grondslag werkzaam in het protestants-christelijk, rooms-katholiek en algemeen-bijzonder onderwijs. De Hogeschool van Amsterdam kent al sinds jaar en dag een samenwerking met opleidingsscholen van diverse aard, positie en confessie. Sinds de start van de EFA, die overigens zonder samenwerkingsovereenkomst tot stand is gekomen, zijn beide "moeders" steeds meer uit elkaar gegroeid. Hun vertegenwoordigers in het bestuur van de EFA kunnen zich niet vinden in één bestuurlijke lijn en het management ervaart daardoor een te grote druk vanuit de twee componenten van het bestuur. Vanaf 2002 zijn beide Colleges dus bezig tot een scheiding te komen. De dossiers daaromtrent zijn reeds aanwezig op uw departement.

Vooruitlopend op ons overleg willen wij bij een punt uit uw brief van 30 november reeds stilstaan. Bij het inbrengen van de licenties van beide instellingen in de EFA ter wille van de sanering van de toen verlieslijdende opleidingen en het behoud van het aanbod van vooral de kleine vakken kon men ervan uitgaan dat, zonder dat dat vastgelegd was, bij mislukken van de samenwerking beide "moeders" de oorspronkelijke licenties weer konden activeren. Na jaren van samenwerking, waardoor de kleine vakken inderdaad behouden konden worden en de economische positie van de grote vakken mede door de investeringen van de "moeders" gezond werd, wordt ons nu gemeld dat het niet vanzelfsprekend is dat de oorspronkelijke licenties door beide partijen op twee plaatsen geactiveerd worden. Deze waarschuwing uwerzijds maakt het des te moeilijker de ingezette koers van de afzonderlijke partijen te effectueren die overigens verder gaat dan het op twee plaatsen activeren van de oorspronkelijke licenties.

Hogeschool INHOLLAND wil haar visie realiseren aan de Zuidas van Amsterdam in het bouwdomein van de VU. Daarvoor zouden de licenties voor de lerarenopleidingen die nu in het

kader van EFA in Amsterdam worden uitgevoerd, maar formeel Diemen als lesplaats hebben, verplaatst moeten worden naar Amsterdam. De Hogeschool van Amsterdam heeft zich tot nu toe tegen een verplaatsing verzet uit macrodoelmatigheidsoogpunt. Nu echter het te verwachten lerarentekort in de grote steden de bekende ramingen verre overtreffen, is een tweede opleiding zelfs niet voldoende om in de behoefte te voorzien. De Hogeschool van Amsterdam zal zich dus niet langer verzetten tegen deze verplaatsing.

Omdat de Hogeschool van Amsterdam echter zelf een coherent aanbod voor de scholen in de regio wil blijven verzorgen is het noodzakelijk dat zij de beschikking heeft over het complete opleidingspalet, zoals dat nu binnen de EFA aanwezig is.

Concreet betekent dit dat wij u het volgende vragen:

1. Instemming met omzetting van de lesplaats van de lerarenopleidingen van Hogeschool INHOLLAND (zie bijlage) van lesplaats Diemen naar lesplaats Amsterdam per 1 september 2005.
2. Overheveling van de licenties voor de eerstegraads lerarenopleidingen (met uitzondering van Godsdienst) van Hogeschool INHOLLAND naar de Hogeschool van Amsterdam. Deze overheveling is kostenneutraal en heeft geen invloed op de macrodoelmatigheid.
3. Toekenning van licenties voor de Hogeschool van Amsterdam voor de tweedegraads lerarenopleidingen Gezondheidszorg & Welzijn (CROHO 35388), Maatschappijleer (CROHO 35411), Techniek (CROHO 35254) en Duits (CROHO 35193) per 1 september 2005. We maken hierbij de volgende kanttekeningen:
  - a. Toekenning van licenties zal uiteraard alleen geëffectueerd worden als de NVAO deze opleidingen accrediteert. De voorbereiding voor de accreditatie van deze opleidingen is reeds in gang gezet.
  - b. Bij besluiten over bekostiging van geaccrediteerde opleidingen is een belangrijk toetsingsaspect de macrodoelmatigheid. Wij vragen bekostiging van deze opleidingen aan vanuit de overweging dat ook met de extra toewijzing van licenties nauwelijks voorzien wordt in het verwachte lerarentekort. Hogeschool INHOLLAND is bereid om met betrekking tot een aantal opleidingen de studenten en medewerkers aan de Hogeschool van Amsterdam over te dragen om bedrijfseconomisch ongewenste neveneffecten te voorkomen. INHOLLAND behoudt de licenties om mogelijk in de toekomst verbindingen te kunnen maken met opleidingen in het hoger economisch onderwijs en het hoger technisch onderwijs, een en ander in afwachting van de ontwikkelingen op het gebied van funderend leerplichtig onderwijs. Het gaat om de volgende opleidingen:

algemene economie (CROHO 35202), bedrijfseconomie (CROHO 35203),  
biologie (CROHO 35301), natuurkunde (CROHO 35261), scheikunde (CROHO  
35199), techniek (CROHO 35254), wiskunde (CROHO 35221).

- c. De licentie Russisch (CROHO 35182) wordt ingetrokken door Hogeschool  
INHOLLAND.

Gezien het feit dat niet alle licenties onmiddellijk op twee plaatsen worden  
geactiveerd, is er geen sprake van ondoelmatigheid. Voordat overwogen wordt om  
ergens een opleiding uit te voeren zal vanzelfsprekend onderzoek gedaan worden  
naar de behoefte aan opgeleiden in dat domein. Voor de financiële afhandeling van  
de splitsing zullen beide partijen gezamenlijk een arbiter aanwijzen. Voor de  
toekomst van de huidige personeelsleden zal een adequate oplossing gezocht  
worden. Voor de technische lerarenopleidingen zal door de Hogeschool van  
Amsterdam een overeenkomst met Fontys Hogescholen gesloten worden. Daarover  
zullen de betrokken Colleges van Bestuur u nader berichten.

In verband met uw aankondiging dat u de aanvragen voor de lerarenopleiding Noord-Holland in  
totaliteit wilt bezien, voegen wij de volgende punten toe:

4. Toewijzing van de vestiging van Hogeschool INHOLLAND van de Opleiding Leraar  
Basisonderwijs te Zaanstad (zie de aanvraag van INHOLLAND van 27 oktober 2003 en  
uw antwoord aan INHOLLAND van 8 april 2004)
5. Instemming met de verplaatsing van de vestiging van de Opleiding Leraar Basisonderwijs  
van INHOLLAND Oegstgeest naar de gemeente Haarlemmermeer, een bestaande  
vestigingsplaats van INHOLLAND (zie de aanvraag van INHOLLAND van 27 oktober  
2003 en uw antwoord aan INHOLLAND van 8 april 2004)

Hogeschool INHOLLAND verklaart zich niet te zullen verzetten tegen de aanvragen van de  
Hogeschool van Amsterdam, zoals hierboven verwoord. Ook de Hogeschool van Amsterdam  
verklaart zich niet te zullen verzetten tegen de hierboven genoemde aanvraag van Hogeschool  
INHOLLAND.

Tenslotte willen wij als gezamenlijke partijen verantwoording afleggen over de periode die de  
EFA als samenwerkingsinstituut voor lerarenopleidingen van beide hogescholen heeft  
gefunctioneerd. De noodzaak tot de samenwerking die aan het eind van de jaren negentig  
ontstond was sterk ingegeven door bedrijfseconomische motieven. De instroom van de  
lerarenopleidingen was laag en werkgelegenheidsperspectieven voor studenten waren niet  
optimaal. Beide instellingen waren tot elkaar veroordeeld om samen te werken en dit heeft erin

geresulteerd dat er kwalitatief goede opleidingen zijn ontwikkeld, hetgeen bevestigd wordt door recente visitaties.

Zoals bekend zullen zowel de instroom als het arbeidsmarktperspectief de komende jaren drastisch wijzigen en rechtvaardigt dit een herbezinning op de samenwerkingsrelatie, mede gezien het verschil in strategie van de beide hogescholen. De Hogeschool van Amsterdam kent een stijgende behoefte om de samenwerking met de UvA te realiseren, ook voor de lerarenopleidingen. Hogeschool INHOLLAND zoekt samenwerking met de VU, maar heeft daarnaast een focus op lerarenopleidingen gericht op kinderen van vier tot zestien jaar, al of niet in een experimentele samenwerking met de opleiding voor Leraar Basisonderwijs. De conclusie kan dan ook zijn dat beide instellingen met overheidssteun de kwaliteit en continuïteit van de opleidingen hebben kunnen borgen en vragen u nu mee te werken aan een structurele en toekomstgerichte oplossing.

Wij wijzen u erop dat dit voorstellen betreft van de Colleges van Bestuur die zodra wij ook van uw zijde duidelijkheid hebben gekregen onderhevig zijn aan goedkeurings- cq. instemmingstrajecten met de medezeggenschapsorganen en raden van toezicht.

In de hoop om een afspraak op korte termijn, verblijven wij,

Hoogachtend,

College van Bestuur  
Hogeschool INHOLLAND

J.M.M. Elgers

Bijlagen

College van Bestuur  
Hogeschool van Amsterdam

Dr. S.J. Noorda

**VOORSTEL LICENTIEVERDELING VAN HOGESCHOOL INHOLLAND EN DE  
HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM NA 1 SEPTEMBER 2005**

**Licenties die Hogeschool INHOLLAND zelfstandig voortzet:**

- 35193 Duits 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35195 Engels 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35196 Frans 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35197 Geschiedenis 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35198 Nederlands 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35201 Aardrijkskunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35205 Islam-godsdienst 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, du
- 35388 Gezondheidszorg en welzijn 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35401 Verzorging/Gezondheidskunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35411 Maatschappijleer 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35441 Godsdienst 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35513 Mens & maatschappij 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du

5115 Godsdienst 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt

35146 Godsdienst/Pastoraalwerk vt, dt, du

**Opleidingen waarvan Hogeschool INHOLLAND studenten en medewerkers vraagt over  
te stappen naar de Hogeschool van Amsterdam, maar waarvan de licenties worden  
behouden**

- 35199 Scheikunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35202 Algemene economie 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35203 Bedrijfseconomie 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35221 Wiskunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35261 Natuurkunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35301 Biologie 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 35254 Techniek 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du

**Licenties die Hogeschool INHOLLAND bereid is in te trekken:**

- 35182 Russisch 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du
- 5112 Engels 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt

Continuering vestigingsplaats Amsterdam 2<sup>e</sup> graads lerarenopleidingen en 1<sup>e</sup> graads  
lerarenopleiding Godsdienst Hogeschool INHOLLAND

**Licenties die de Hogeschool van Amsterdam zelfstandig voortzet:**

34808 Leraar Basisonderwijs vt, dt, du  
35185 Arabisch 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt, du  
35195 Engels 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35196 Frans 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35197 Geschiedenis 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35198 Nederlands 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35199 Scheikunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35201 Aardrijkskunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35202 Algemene economie 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35203 Bedrijfseconomie 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35204 Pedagogiek 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35221 Wiskunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35261 Natuurkunde 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35301 Biologie 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35513 Mens & maatschappij 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, du

35158 Pedagogiek algemene beroepen variant vt, dt, du  
5206 Hogere Kaderopleiding Pedagogiek dt

5112 Engels 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt  
5113 Frans 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt  
5257 Arabisch 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt

**Licenties die Hogeschool INHOLLAND bereid is over te dragen aan de Hogeschool van Amsterdam:**

5106 Wiskunde 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt  
5116 Geschiedenis 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt  
5117 Maatschappijleer 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt  
5119 Nederlands 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt  
5183 Algemene Economie 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt  
5184 Bedrijfseconomie 1<sup>e</sup> graads lerarenopleiding dt

Bij deze opleidingen gaat de HvA ervan uit dat geen doelmatigheidstoets behoeft te worden aangevraagd.

**Licenties die de Hogeschool van Amsterdam aanvraagt:**

35193 Duits 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35254 Techniek 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35388 Gezondheidszorg en welzijn 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du  
35411 Maatschappijleer 2<sup>e</sup> graads lerarenopleiding vt, dt, du