

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

SFB/2003/5651

27 februari 2003

Onderwerp

Doorkiesnummer

Evaluatie Tegemoetkoming in de
studiekosten Lerarenopleiding (TLO)

In verband met een toezegging van mijn ambtsvoorganger, informeer ik u hierbij als volgt. In het kader van het oplossen van het lerarentekort is er een tegemoetkoming voor studenten aan de diverse lerarenopleidingen (TLO) die bedoeld is om financiële drempels te voorkomen voor mensen die alsnog besloten hebben een lerarenopleiding te gaan volgen. Het gaat hierbij om de groep studenten die geen recht meer heeft op studiefinanciering (voltijd, deeltijd, duaal en zij-instromer). Met ingang van het schooljaar 2001-2002 is dit geregeld in de Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten(WTOS). Daarbij is de regeling uitgebreid ten opzichte van de situatie zoals die vóór dat studiejaar gold. Zo geldt de regeling nu voor alle lerarenopleidingen en niet alleen voor de tekortvakken. Voorts zijn de inkomensgrens en de tegemoetkoming verhoogd en is het gebruik van de regeling gemaximeerd tot 24 maanden. Daarnaast wordt bij het vaststellen van de inkomensgrens uitgegaan van het inkomen van de student en diens partner. Het inkomen van de partner wordt dus meegerekend.

In een Algemeen Overleg van 19 juni 2002 is bovenstaande tegemoetkoming voor studenten ter sprake gekomen. Aanleiding hiervoor waren problemen die aanstaande studenten ondervonden met de inkomenseis. Doordat met ingang van het schooljaar 2001-2002 niet alleen het individuele inkomen van de aanvrager maar tevens het partnerinkomen als uitgangspunt genomen werd voor het bepalen van de hoogte van de tegemoetkoming, vielen veel studenten buiten de boot. Mede omdat de voorlichting laat op gang was gekomen is op 13 februari 2002 via een beleidsregel het inkomen van de partner voor het schooljaar 2001-2002 buiten beschouwing gelaten. Omdat is gebleken dat het buiten beschouwing laten van het partnerinkomen een belangrijk positief effect heeft op de omvang van een belangrijke doelgroep van de TLO (circa 1400 studenten met een partner maakt

gebruik van de beleidsregel), heeft mijn ambtsvoorganger toegezegd om het partnerinkomen voor het schooljaar 2002-2003 wederom buiten beschouwing te laten door het continueren van de beleidsregel. Bovendien is toegezegd dat de regeling zal worden geëvalueerd, waarbij onder andere onderzocht zou worden of het buiten beschouwing laten van het partnerinkomen zou leiden tot een groter aantal deeltijd studenten aan de PABO.

Omdat er steeds nieuwe doelgroepen komen met een diverse behoefte aan scholing en financieringsarrangementen, bestaat vanuit het lerarenbeleid de behoefte om te bezien of de regeling nog steeds geschikt is voor deze steeds gevarieerdere groep studenten of dat zij anders vormgegeven dient te worden. Ik heb daarom besloten om de evaluatie breder te trekken en de TLO te evalueren in relatie tot de doelgroep die er gebruik van maakt. De centrale vraag die middels deze evaluatie beantwoord dient te worden is: "Hoe dient de TLO-regeling gepositioneerd te worden binnen het lerarenbeleid en hoe kan deze regeling het beste vormgegeven worden".

De evaluatie moet een antwoord geven op de vraag of de regeling zoals die in hoofdstuk 5 van de WTOS is opgenomen (waarbij het partnerinkomen meetelt) gehandhaafd dient te worden of dat de wet met ingang van het schooljaar 2004/2005 gewijzigd dient te worden. Dit betekent dat de besluitvorming over een eventuele wijziging van de WTOS uiterlijk in mei 2003 moet zijn afgerond, waarna een eventueel wetwijzigingstraject gestart kan worden. Om de groep studenten die gebruik maakt van de regeling niet in de problemen te brengen, wil ik de beleidsregel voor het schooljaar 2003/2004 verlengen (waarbij het partnerinkomen buiten beschouwing wordt gelaten). Dit biedt tevens voldoende ruimte voor een bredere evaluatie.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)