

GEZAMENLIJKE AFSPRAKEN LEER-WERKTRAJECTEN VMBO

DEN HAAG, 20 DECEMBER 2001

Gezamenlijke afspraken leer-werktrajecten vmbo

De onderstaande partijen:

1. Enerzijds de Staat der Nederlanden, te dezen vertegenwoordigd door:
 - a. de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, hierna te noemen: OCenW, en
 - b. de Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij, hierna te noemen: LNV,
2. Anderzijds
 - a. de Vereniging Landelijke Organen Beroepsonderwijs, hierna te noemen: Colo, en
 - b. de landelijke organen beroepsonderwijs, te dezen gezamenlijk vertegenwoordigd door de heer J.A. Verschoor MBA (directeur Opleidingscentrum SVS).

OVERWEGENDE:

dat OCenW en LNV voor de totstandkoming van leer-werktrajecten in het vmbo de beleidsregel 'Leer-werktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo' hebben vastgesteld;
dat in het kader daarvan samenwerking tussen scholen voor vmbo enerzijds en Colo en de landelijke organen anderzijds, wenselijk is;

KOMEN OVEREEN ALS VOLGT:

Artikel 1 Algemeen

1. De landelijke organen beroepsonderwijs zijn bereid om in het kader van de beleidsregel 'Leer-werktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo' met scholen voor vmbo uitvoering te geven aan de in artikel 2 genoemde taken, met het oog op de bevordering van de kwaliteit van leer-werkplekken. In het kader van de beleidsregel 'Leer-werktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo' zullen de scholen voor vmbo in beginsel in samenwerking met de landelijke organen beroepsonderwijs gestalte geven aan de leer-werktrajecten vmbo. De landelijke organen beroepsonderwijs zullen lijsten met benodigde gegevens van opleidingsadviseurs/consulenten (of daarmee vergelijkbare functionarissen) en erkende leerbedrijven toegankelijk maken voor scholen. De school is verantwoordelijk voor zowel het binnenschoolse als het buitenschoolse gedeelte van leer-werktrajecten. Het initiatief van de school is daarom richtinggevend voor de samenwerking met de landelijke organen. Gezien het ontwikkelingsgerichte karakter van leer-werktrajecten kan de school voor de realisatie van het praktijkgedeelte in aanvang ook samenwerken met nog niet erkende leerbedrijven. In dergelijke gevallen wordt de plaatsing van leerlingen op leer-werkplekken direct gevolgd door een voordracht voor erkenning van deze leerbedrijven door de landelijke organen. Bij samenwerking van een school met een niet erkend leerbedrijf zal het landelijke orgaan beroepsonderwijs binnen één maand na voordracht door de school

in contact treden met school en leerbedrijf om een erkenningstraject op te starten.

Artikel 2 Uit te voeren taken

De landelijke organen dragen in het kader van de beleidsregel 'Leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo' zorg voor:

- a. de erkenning van reeds voor de beroepspraktijkvorming in de bve-sector erkende leerbedrijven als geschikte leerbedrijven voor het praktijkgedeelte van leerwerktrajecten vmbo op basis van de door de landelijke organen vastgestelde en door de betreffende bedrijfstakken onderschreven kwaliteitscriteria;
- b. het al dan niet op voordracht van vmbo-scholen werven en erkennen van nieuwe leerbedrijven aan de hand van door de landelijke organen vastgestelde kwaliteitscriteria;
- c. begeleiding en ondersteuning van de praktijkopleiders van de leerbedrijven met het oog op hun nieuwe taken voor de leerwerktrajecten, alsmede het scholen van praktijkopleiders om hen toe te rusten voor de praktijkbegeleiding van vmbo-leerlingen;
- d. het mede-ondertekenen en registreren van de tussen de vmbo-scholen, de vmbo-leerlingen en de leerbedrijven af te sluiten leerwerkovereenkomsten;
- e. het ontwikkelen van een actieplan ter voorbereiding op de daadwerkelijke uitvoering van de taken onder a tot en met d.

Artikel 3 Kwaliteitscriteria leerbedrijven

- I. De landelijke organen hanteren voor de erkenning van leerbedrijven de volgende kwaliteitscriteria:
 1. Een leerbedrijf biedt de leerling een leerwerkplek die past binnen de dagelijkse bedrijfsvoering. Bovendien kan de leerling zich oriënteren op en oefenen in het beroep waarvoor hij of zij een opleiding volgt. Een leerbedrijf is in staat de leerling (een belangrijk deel van de) opdrachten te laten vervullen die hij of zij nodig heeft om aan de examennormen van de basisberoepsgerichte leerweg te kunnen voldoen. Bij afwijkende praktijkleersituaties gelden specifieke afspraken die staan beschreven in de eigen erkenningsregeling van het landelijk orgaan.
 2. Een leerbedrijf biedt leerlingen de benodigde faciliteiten voor een krachtige leerwerkplek. De leerwerkplek moet ten minste voldoen aan de volgende zes kwaliteitsvoorwaarden:
 - a. Een leerbedrijf wijst een praktijkopleider aan. Dit is een opleider die vakinhoudelijk ten minste een opleidingsniveau heeft waarmee hij de leerling kan begeleiden op het niveau van de opleiding die de leerling volgt. Verder is de praktijkopleider in staat vakkennis op een goede manier over te dragen op de leerling. Deze zogeheten onderwijsvaardigheid kan de praktijkopleider aantonen, bijvoorbeeld aan de hand van relevante diploma's, certificaten of ervaring.

- b. De praktijkopleider is op de hoogte van de bijzondere eisen die aan leer-werktrajecten worden gesteld, zoals omschreven in de beleidsregel 'Leer-werktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo'.
 - c. Het leerbedrijf en de praktijkopleider zijn bereid en in staat om elke vmbo-leerling een leer-werktraject op maat aan te bieden. Dit betekent dat de praktijkopleider in voldoende mate moet worden vrijgesteld om zijn begeleidingstaak goed op zich te nemen. Een leerbedrijf is dan ook bereid om tijd, ruimte en middelen vrij te maken voor de organisatie en begeleiding van een leer-werktraject.
 - d. Een leerbedrijf en een school onderhouden regelmatig contact over een leerling om elkaar op de hoogte te houden van het verloop van het leer-werktraject.
 - e. Een leerbedrijf maakt gebruik van een praktijkleerplan of van begeleidingsinstrumenten waarmee de leerling op een gestructureerde manier wordt opgeleid.
 - f. Een leerbedrijf laat zich bij de uitvoering van een leer-werktraject ondersteunen door een consultant van het landelijk orgaan.
3. De eerder genoemde kwaliteitscriteria gelden voor alle landelijke organen beroepsonderwijs. In de eigen erkenningsregelingen van de landelijke organen zijn voorts bedrijfstakspecifieke criteria opgenomen, waarmee ondermeer tegemoet wordt gekomen aan de bepalingen in de CAO's van de bedrijfstakken.
- II. De kwaliteitscriteria voor de erkenning van leerbedrijven voor de leer-werktrajecten vmbo kunnen worden bijgesteld naar aanleiding van de resultaten van de monitor over het invoeringsbeleid vmbo, onderdeel leer-werktrajecten. De kwaliteitscriteria kunnen tevens worden bijgesteld op grond van de ervaringen van de landelijke organen met leer-werktrajecten. Ook de resultaten van het door OCenW ingezette traject voor kwaliteitsverbetering van de leerlingbegeleiding in de beroepspraktijkvorming kunnen aanleiding geven tot aanpassing van de kwaliteitscriteria voor de erkenning van leerbedrijven. De bijstellingen worden in onderling overleg tussen partijen bepaald.

Artikel 4 Vergoedingen

1. OCenW zal aan de landelijke organen voor de uitvoering van de taken als genoemd in artikel 2, onder a tot met d, subsidie verstrekken die gebaseerd is op een bedrag per leerling in een leer-werktraject. De hoogte van de subsidie, alsmede de voorwaarden waaronder de vergoeding wordt verstrekt, zal door OCenW na overleg met de Colo worden vastgesteld.
2. Voor de taak als genoemd in artikel 2 onder e, wordt eveneens na overleg met de Colo én na indiening van het actieplan bij OCenW (directie VO/implementatiemanagement vmbo), een éénmalige subsidie verstrekt.

Artikel 5 Inwerkingtreding en geldigheidsduur

Deze afspraken treden in werking na ondertekening door partijen en gelden voor de duur van de beleidsregel 'Leer-werktrajecten

basisberoepsgerichte leerweg vmbo', te weten tot en met het schooljaar 2002-2003. Vóór 1 januari 2003 bepalen partijen in overleg op welke wijze de afspraken worden voortgezet.

Artikel 6 Evaluatie

Partijen zullen in overleg de uitvoering van de afspraken evalueren. OCenW zal daarbij de resultaten van de monitor van het invoeringsbeleid vmbo van de jaren 2002 en 2003 over de invoering van leer-werktrajecten betrekken. Ook zullen partijen onderzoeken of de toekomstige inzet van de landelijke organen beroepsonderwijs een wettelijke basis dient te krijgen.

OCenW, mede namens LNV:

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)

Namens Colo, gemandateerd door het bestuur Colo,

(drs. J.A. Verschoor MBA, directeur Opleidingscentrum SVS)