

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk AB/BAP/2002/34752	Contactpersoon	Zoetermeer 11 oktober 2002
Onderwerp Integraal personeelsbeleid in het onderwijs	2	Doorkiesnummer	

Vanaf het jaar 1999 zijn de werkgevers-, de werknemers- en de schoolleidersorganisaties belast met de invoering van modern, integraal personeelsbeleid (IPB) in het onderwijs. Basis hiervoor is de CAO 1999 en een prestatiecontract met de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Het effect van het invoeringsproces in de scholen wordt jaarlijks gevolgd door de inspectie van het onderwijs. Een eerste rapportage van de onderwijsinspectie, met de resultaten van de IPB-monitor, heb ik u aangeboden op 28 januari 2002.

Bij deze bied ik u een verdiepende rapportage aan van de Onderwijsinspectie. Met vier schoolportretten schetst de inspectie een aansprekend beeld van het personeels- en opleidingsbeleid in het primair en voortgezet onderwijs. De schoolportretten vormen daarmee een aanvulling op de meer kwantitatieve monitorresultaten.

Uit de monitor kwam naar voren dat de koppeling van onderwijsdoelen aan personeelsbeleid en de onderlinge samenhang van personeelsinstrumenten nog niet hoog is. Het blijkt dat traditionele instrumenten zoals werving en selectie, functionerings- en beoordelingsgesprekken goed bekend zijn en redelijk ontwikkeld, maar nieuwe zaken als loopbaanmanagement en beloningsbeleid minder ingevoerd zijn. Evenals de opstelling van Persoonlijke Ontwikkelingsplannen (POP) en competentieprofielen.

Dit beeld komt deels terug in de schoolportretten. De geselecteerde scholen zijn echter hard bezig met de invoering van personeelsbeleid, niet als doel op zich maar als middel om de school beter te laten functioneren en goed onderwijs te bieden. Zij leveren hiermee een inspirerend voorbeeld voor andere scholen.

Het is niet mogelijk om een samenvatting te geven, daarvoor zijn de portretten te uniek. Er zijn echter wel overeenkomsten. De meeste scholen hebben te maken met krapte op de arbeidsmarkt. Dat motiveert hen om personeel binnen de school te houden en zo goed mogelijk te laten functioneren. Op alle scholen is sprake van een beweeglijke en flexibele organisatie, een welwillende houding tegenover IPB, een serieuze en respectvolle manier van met mensen omgaan en enige integratie. Scholen proberen personeelsbeleid af te stemmen op onderwijsdoelen en slagen daar op een aantal terreinen ook in.

Van beloningsdifferentiatie is nog geen sprake.

Het doel van de schoolportretten is een stimulerend, verhelderend beeld te geven van de ontwikkelingen in de onderwijspraktijk. De rapporten zullen daarom aan alle scholen en onderwijsorganisaties ter beschikking worden gesteld via de OCenW-site op internet of op bestelling via Postbus 51.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)