

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
4 maart 2002	SFB/2002/9446		21 maart
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van het lid Eurlings			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Eurlings van uw Kamer over de Algemene Studentenenquête inzake het inkomen van studenten.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010207390.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)

Antwoord op de schriftelijke vragen het lid Eurlings van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 04-03-2002, kenmerk 2010207390).

1.

Ja.

2.

Ja.

3.

Zie antwoord op vraag 2.

4.

Nee. Het normbudget studiefinanciering is richtinggevend voor de kosten van studeren en levensonderhoud. Het is geen vastgesteld minimumbedrag en ook geen maximumbedrag. Studenten kunnen zelf bepalen hoeveel ze bijverdienen en lenen naast hun basisbeurs, ouderbijdrage en/of aanvullende beurs. Op deze manier kunnen studenten zelf invloed uitoefenen op de hoogte van hun inkomen.

5.

Uit hetzelfde onderzoek blijkt dat het gemiddelde inkomen sinds 1996 met 35 procent gestegen. Het normbudget van studiefinanciering is in die tijd met 23 procent gestegen. Ik concludeer dat over meerdere jaren bezien het inkomen van studenten sterker is gestegen dan het normbudget van studiefinanciering.

6.

Ik ben van mening dat het een goed uitgangspunt is om de groei van basisbeurs, aanvullende beurs en lening niet aan elkaar te koppelen. Dit biedt de mogelijkheid om op verschillende manieren het inkomen van studenten aan te passen. De uitgaven van studenten veranderen om verschillende redenen. Aan de ene kant is er stijging door inflatie, de hoogte van zowel basisbeurs, aanvullende beurs, als leendeel worden hiervoor aangepast. Uitgaven van studenten kunnen ook veranderen omdat hun consumptiepatroon verandert. Het feit dat basisbeurs, aanvullende beurs en lening niet aan elkaar gekoppeld zijn qua groei, biedt de mogelijkheid om het inkomen van studenten aan te passen op het onderdeel waar dat het meest gewenst is.

7. Ik deel uw mening niet dat de inkomenspositie van studenten is verslechterd. Het inkomen van de student is de afgelopen jaren flink gestegen. Het klopt dat de ouderlijke bijdrage weinig stijgt. Ik kan me voorstellen dat studenten en ouders

hiervoor hebben gekozen omdat de student een betere positie op de arbeidsmarkt heeft. Uit het onderzoek van het RISBO 'studeren in het wetenschappelijk onderwijs' blijkt dat het gemiddelde netto uurloon van studenten in vier jaar tijd met 24 procent is gestegen van € 5,99 in 1997 tot € 7,44 in 2000.

8.

Het huidige stelsel van studiefinanciering kent een aanvullende beurs voor studenten met ouders die een laag inkomen hebben. Hierbij wordt gewerkt met een glijdende schaal, zodat wanneer het inkomen stijgt de bijdrage die van ouders wordt verwacht geleidelijk stijgt. Tevens wordt rekening gehouden met het aantal kinderen dat studeert of naar school gaat. Dit is een goede manier om te zorgen dat de ouderlijke bijdrage in verhouding staat tot het inkomen van de ouders.

9.

Ik deel uw mening niet dat de inkomenspositie van studenten is verslechterd. Het inkomen van studenten is de afgelopen jaren sterk gestegen. Ik vind het dan ook niet noodzakelijk om maatregelen te treffen met betrekking tot de inkomenspositie van studenten. Ik laat jaarlijks, middels de studentenmonitor, onderzoek doen naar onder meer het inkomen, de uitgaven en de tijdsbesteding van studenten. De ontwikkelingen die in verschillende onderzoeken naar voren komen zal ik op deze wijze ook in de toekomst blijven volgen.

10.

Uit de onderzoeken constateer ik dat het inkomen van studenten de afgelopen jaren flink is gestegen. Dit komt voor een groot deel door een stijging van de inkomsten uit betaald werk. Door middel van het jaarlijkse onderzoek dat ik laat uitvoeren naar onder meer inkomsten, uitgaven en tijdsbesteding van studenten zal ik de ontwikkelingen van uitgaven en tijdsbesteding blijven monitoren. Er zijn geen redenen om op dit moment andere maatregelen te nemen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)