

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
30 januari 2004

Ons kenmerk  
PO/PJ.04.4967

Uw brief van  
8 december 2003

Uw kenmerk  
2030404310

Onderwerp  
vragen van het lid  
Kraneveldt

Bijlage(n)  
vragen

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid van uw Kamer inzake de mogelijke aanwezigheid van islamitische gebedsruimtes in openbare onderwijsinstellingen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2030404310

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Kraneveldt van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 8 december 2003, kenmerk 2030404310)

1. Vraag: Bent u bekend met de feiten zoals recent gepresenteerd in de pers over de aanwezigheid van een islamitische gebedsruimte in de Hogeschool van Amsterdam, een openbare onderwijsinstelling?

Antwoord: Ja. Overigens het betreft hier geen openbare onderwijsinstelling.

2. Vraag: Is u bekend in hoeveel openbare onderwijsinstellingen op dit moment sprake is van islamitische gebedsruimtes?

Antwoord: Nee

3. Vraag: Deelt u de mening dat het bestaan van gebedsruimtes in openbare onderwijsinstellingen op gespannen voet staat met de scheiding van kerk en staat, een basisprincipe van de Nederlandse democratie dat met betrekking tot het onderwijs expliciet geregeld is in artikel 23 van de Grondwet? Zo ja, bent u bereid om de Hogeschool van Amsterdam en andere openbare onderwijsinstellingen die islamitische gebedsruimtes hebben ingericht, hierop aan te spreken?

Antwoord: Wij hebben in Nederland bijzonder en openbaar onderwijs. Er is een wezenlijk verschil tussen openbaar en bijzonder onderwijs. Het wezenskenmerk van het openbaar onderwijs is het neutrale karakter. Ik vind dit neutrale karakter van het openbaar onderwijs een groot goed. In artikel 46 van de WPO, artikel 49 van de WEC en artikel 42 van de WVO heeft de wetgever het neutrale karakter van het openbaar onderwijs omschreven. Het gaat hierbij om:

- het bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden;
- de toegankelijkheid voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing;
- het geven van onderwijs met eerbiediging van ieders godsdienst of levensbeschouwing.

Het waarborgen en handhaven van het neutrale karakter van het openbaar onderwijs is een aangelegenheid van het bevoegd gezag van een school d.w.z. van het gemeentebestuur dan wel het door de gemeente ingestelde bestuur van de openbare school. Het ter beschikking stellen van een gebedsruimte voor een bepaalde groep leerlingen kan gemakkelijk het beeld oproepen van dominantie van die groep binnen de openbare onderwijsinstelling waardoor een vervaging van het openbare karakter van de openbare school ontstaat en de algemene toegankelijkheid wordt belemmerd. Het toestaan van gebedsruimten voor specifieke groepen van leerlingen acht ik niet passend bij het karakter van het openbaar onderwijs. Zou al een gebedsruimte worden overwogen, een verplichting is er zeker niet, dan brengt het openbaar karakter van de school met zich mee dat een dergelijke ruimte voor alle leerlingen toegankelijk is voor een moment van stilte, om te mediteren of om te bidden, ongeacht godsdienstrichting of levensbeschouwing. Het is de taak en verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag om deze brede toegankelijkheid -strikt- te waarborgen en te handhaven.

Ik zal over het een en ander in overleg treden met de VNG en vertegenwoordigers van de scholen in het openbaar onderwijs de VOS/ABB.