

De voorzitter van de Tweede  
Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
3 oktober 2002	PO/OO/02/38384		29 oktober 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van het lid Azough			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Azough van uw Kamer, inzake onderwijs voor illegalen kinderen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw boven aangehaalde brief met kenmerk 2020300950.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Azough van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 2 oktober 2002, kenmerk 2020300950)

1

Ja, ik heb kennis genomen van het artikel in het NRC.

2 a

Elk leerplichtig kind – legaal of illegaal – heeft recht op onderwijs. Nederland is daartoe internationale verdragsrechtelijke verplichtingen aangegaan. Scholen ontvangen voor elke leerling een reguliere bekostiging. Gemeenten die aan de criteria voldoen, ontvangen daarnaast een budget voor het Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOA). Gemeenten kunnen zelf beslissen hoe ze deze middelen, binnen de doelen van het Landelijke Beleidskader, inzetten. Middelen uit het GOA-budget kunnen ook ingezet worden voor onderwijs aan leerplichtige illegale leerlingen. In welke vorm dit gebeurt, is aan de gemeente c.q. de school. Overigens kunnen scholen ook nog extra middelen ontvangen voor allochtone leerlingen (legaal en illegaal) via de gewichtenregeling. Aan het volume van de bekostiging per leerling is voor leerplichtige illegalen niets veranderd per 1 oktober 2002.

Wel is veranderd de bekostigingssystematiek voor de eerste opvang van asielzoekersleerlingen. Per 1 augustus 2002 is de middenstroom voor asielzoekers uit het GOA-budget gehaald en samengevoegd met die van de "Regeling tegemoetkoming voor gemeenten bij exceptionele toename van het aantal schoolgaande asielzoekers in het basis en voortgezet onderwijs", waarmee een afzonderlijke regeling in werking is getreden: de "Regeling specifieke uitkering voor gemeenten voor onderwijs aan schoolgaande asielzoekers in het primair en voortgezet onderwijs 2002-2003" (Uitleg 7, 20 maart 2002). Met de bekostigingssystematiek van de Regeling Specifieke Uitkering zijn 3 telmomenten geïntroduceerd waarop gemeenten een bekostigingsaanvraag kunnen indienen: 1 oktober, 1 februari en 1 juni. Deze systematiek werd overigens ook al in de voorgaande regeling, regeling Exceptionele Toename, gehanteerd. De Regeling Specifieke Uitkering is, net als de voorgaande regeling, bestemd voor de bekostiging van het onderwijs aan schoolgaande asielzoekers gedurende het eerste jaar dat deze in Nederland zijn en in het bezit zijn van een document als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000.

2b

Voor de beantwoording van deze vraag verwijst ik u naar de antwoorden op vraag 4 en 5

3

Indien scholen/gemeenten in aanmerking willen komen voor extra financiering van achterstandsleerlingen moet aan bepaalde voorwaarden voldaan worden. Om extra middelen in het kader van de gewichten te krijgen moeten scholen naar het opleidingsniveau van ouders en/of naar het land van herkomst vragen. Dit geldt voor autochtone en allochtone leerlingen. Gebleken is dat niet alle illegale

ouders hun land van herkomst kenbaar wil maken aan de school. In dat geval wordt voor een illegale leerling het gewicht 1,0 gefinancierd.

Gemeenten kunnen voor asielzoekers leerlingen een aanvraag indienen voor de Regeling Specifieke Uitkering, indien er aan minimaal 10 asielzoekersleerlingen onderwijs wordt gegeven. Hierbij moet de gemeente de verblijfsstatus van leerlingen (asielzoekers) kunnen aantonen.

In beide situaties geldt dat de informatie noodzakelijk is om te beoordelen of de school, respectievelijk de gemeente voor extra bekostiging in aanmerking komt. De verkregen informatie mag ook alleen voor dat doel worden aangewend. Bij de totstandkoming van de Koppelingswet in 1998 is aan de orde geweest dat schoolleiders nooit als 'opsporingsambtenaar' mogen worden ingezet.

4 en 5

Het is mij niet bekend dat er opvangklassen met illegale leerlingen bestaan.

Overigens, met welke onderwijskundige aanpak het beste Nederlands geleerd kan worden, is een aangelegenheid van de school. Die kan vanuit de eigen context en beschikbare deskundigheid het best beoordelen welke methode passend is.

6. Gemeenten lopen geen gevaar dat de financiering voor de opvang van illegale leerlingen verdwijnt. Het GOA-budget waaruit deze opvang gefinancierd kan worden is wettelijk verankerd.

De minister van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 28 oktober 2002

Maria J.A. van der Hoeven