

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
10 juni 2002	VO/TAB/2002-23912		24 juni 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van het lid Lambrechts			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Lambrechts van uw Kamer inzake het bedrijfsleven en (Bèta)-onderwijs.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010211210.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs.K.Y.I.J. Adelmund)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Lambrechts van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden 10 juni 2002, kenmerk 2010211210).

1. Aanvullend op de antwoorden op de vragen van het lid Dijkema (2010211050) alsmede de vragen van het lid Vergeer-Mudde (2010211100) kan thans nog niet worden ingegaan op de plannen van het bedrijfsleven om vijftig Nederlandse scholen te adopteren.
2. Het departement is betrokken geweest bij verkennend overleg. Ook is AXIS door het bedrijfsleven betrokken gelet op de aldaar aanwezige kennis over keuzeprocessen bij jongeren.
- 3 en 5. Zie eerdere antwoorden.
6. Het initiatief van het bedrijfsleven onderstreept dat de aantrekkingskracht van bèta/techniek opleidingen en beroepen verbeterd kan worden.  
Een innovatieve impuls door scholen zelf in samenwerking met het bedrijfsleven kan hier wellicht een kwalitatieve verbetering in brengen.  
Planvorming vanuit de scholen, zo dit daadwerkelijk gerealiseerd wordt, in samenwerking met het bedrijfsleven zal hier over enkele maanden meer inzicht in geven. In deze planvorming kan dan ook het beleid van meer "bedrijfsleven voor de klas" worden verdisconteerd.  
Enerzijds kan dit meehelpen het leraren tekort op te lossen, anderzijds zullen met boeiende leraren voor de klas wellicht meer leerlingen kiezen voor bèta/techniek.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs.K.Y.I.J. Adelmund)