

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Rouvoet van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, kenmerk 2020300680 (ingezonden 30 september 2002).

1. Ja, ik heb kennis genomen van de berichtgeving over de opleiding "Symbiose en Opslag". In 1988 is op initiatief van de Federatie voor Sociale Werkvoorziening samen met het Regionaal Bureau Onderwijs Groningen (RBO) ten behoeve van personen op de wachtlijst van bedrijven voor Sociale Werkvoorziening SW het project "Opslag" gestart. De financiering vond plaats in het kader van het Europees Sociaal Fonds (ESF). Later is de doelgroep van Opslag uitgebreid naar schoolverlaters van het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Opdrachtgever was Arbeidsvoorziening. In 1997 is men naast Opslag gestart met het project Symbiose.

Symbiose is specifiek bedoeld voor leerlingen in het laatste jaar van het toenmalige SVO-MLK. Beide projecten zijn in 1999 onder de naam "Symbiose/Opslag" voortgezet voor leerlingen in het laatste jaar van het VSO (ZMLK en ZMOK) en het Praktijkonderwijs en in het eerste jaar van deze leerlingen op het ROC of AOC. Hierna stromen ze als assistent (niveau 1 van de Kwalificatiestructuur Beroepsonderwijs) met een erkend diploma of certificaat door naar de arbeidsmarkt.

De beroepsopleiding wordt in samenwerking met de brancheorganisaties verzorgd en betaald vanuit bijdragen van die branche-organisaties, scholen en UWV.

2 en 3. In zijn brief van 22 april j.l. aan de voorzitter van de Vaste Commissie voor Sociale Zaken en Werkgelegenheid heeft voormalig staatssecretaris Hoogervorst aangegeven dat REA-middelen (art. 22, eerste en tweede lid) niet ingezet mogen worden ten behoeve van arbeidsgehandicapte leerlingen in het Praktijkonderwijs. Daar waar het gaat om leerlingen, die initieel onderwijs volgen -het onderwijs dat iedere jongere gewoonlijk volgt voor hij gaat deelnemen aan het arbeidsproces- heeft de wet REA geen taak wat betreft onderwijs en begeleiding. Dit valt onder de verantwoordelijkheid van OCenW. Om deze reden is besloten tot beëindiging van financiering vanuit de REA..

4, 5 en 6. Vanuit de departementen bestond geen inzicht in de mate waarin en de wijze waarop de projecten tot stand zijn gekomen. Omdat een oplossing niet alleen betrekking kan hebben op het project "Symbiose en Opslag", maar ook van toepassing moet zijn voor andere projecten moest eerst een inventarisatie uitgevoerd worden. Deze inventarisatie heeft enige tijd gevegd. Inmiddels hebben mijn ambtgenoot van SZW en ik overeenstemming bereikt over een te treffen oplossing.

Voor de lopende projecten, ingediend vóór 1-08-2002, waaronder het project "Symbiose en Opslag", wordt door het ministerie van SZW en mijn ministerie een overgangsregeling getroffen, waardoor deze projecten kunnen doorlopen tot 1-08-2003. Voor de periode daarna geldt het volgende.

Wat betreft de vergroting van de kwaliteit van de arbeidsvoorbereiding bestaat er bij de Praktijkscholen de mogelijkheid subsidie te verwerven vanuit het Europees Sociaal Fonds. Er wordt nagegaan of en in hoeverre deze regeling uitgebreid kan worden naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Voor de goede orde wijs ik er op dat het dan wel om een ander soort projecten gaat. Zij zijn niet gericht op de opvang van individuele leerlingen, maar op ontwikkelactiviteiten van de school.

De overgangperiode (en de tijd erna) zal ook gebruikt worden om te komen tot een goede informatievoorziening tussen de sector onderwijs welke de verantwoordelijkheid heeft voor de arbeidsvoorbereiding van deze leerlingen en de arbeidsintegratie-activiteiten in het kader van de REA/WSW en WIW.

7 en 8. Zoals hierboven reeds aangegeven zijn er nog andere projecten, waarvoor de overgangsregeling geldt. Uit de door mij uitgevoerde inventarisatie blijkt dat er naast "Symbiose en Opslag" nog vijf andere grote projecten (meer dan 100 deelnemers) bestaan:

“Werkpost” in Eindhoven, het “Zebra-project” in Helmond, het project “Saltho” in Boxtel, een project van ZMLK-en PRO-scholen in Rotterdam en een project van de “Vereniging Netwerk Praktijkonderwijs” in Noordoost Noord-Brabant. Behoudens het laatste project dat alleen PRO-leerlingen opvangt worden in alle projecten zowel PRO- als VSO-leerlingen opgevangen. In totaliteit gaat het , inclusief de kleinere projecten, om ongeveer 850 leerlingen, die uit de inventarisatie naar voren zijn gekomen. In geld gaat het om ongeveer 5 mln. euro aan REA-subsidie op jaarbasis. Voor deze projecten geldt dat zij onder de hierboven vermelde overgangsregeling vallen.

De minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 4 november 2002

(Maria J.A. van der Hoeven)