

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag

11 oktober 2004

Ons kenmerk

PO/PJ/2004-47454

Uw brief van

2 september 2004

Uw kenmerk

M-04-43

Onderwerp

Joodse Kindergemeenschap Het Cheider
Amsterdam

In uw brief van 2 september 2004 verzoekt u mij een toelichting te geven op de overwegingen die ertoe hebben geleid dat ik de Joodse Kindergemeenschap Het Cheider geen alternatief bied voor het wegvallen van de OALT-bekostiging. Dat verzoek willig ik uiteraard in.

Het Cheider benutte de OALT-middelen voor het aanbieden van Hebreeuwse lessen. Het Cheider is niet de enige school die de OALT-middelen inzette voor het aanbieden van lessen in de eigen taal. Andere scholen hebben gekozen voor Chinees, Portugees etc. Een alternatieve oplossing in de vorm van extra financiering voor het verzorgen van Hebreeuwse lessen zou onherroepelijk leiden tot precedentwerking. Scholen in een vergelijkbare situatie zouden ook voor zo'n oplossing in aanmerking komen.

Het Cheider ontvangt structureel aanvullende middelen van de overheid. Deze aanvullende middelen worden toegekend op basis van klemmende situaties (compensatie leerlinggewichten) en het opvangen van leerlingen met een handicap. In schooljaar 2003-2004 valt ongeveer 30% van de totale bekostiging onder genoemde aanvullende middelen.

Ik heb onderzocht of het mogelijk is om de aanvullende middelen op te hogen. Dat zou inhouden dat ik het aantal fre's, dat nu wordt toegekend ter compensatie van de leerlinggewichten, zou moeten uitbreiden. Een goede argumentatie daarvoor ontbreekt echter. Deze middelen zijn immers bedoeld om de leerlingen onderwijs op maat te bieden en indien nodig extra begeleiding. Niet om de Hebreeuwse lessen mee te financieren.

Daarbij speelt mee dat ook deze oplossing zou leiden tot precedentwerking: andere scholen kunnen dan eveneens aankloppen voor extra financiering van Hebreeuwse lessen en dus ook voor andere talen.

Een andere mogelijkheid waar ik naar heb gekeken is het onderbrengen van Hebreeuws bij VTO/TTO (versterkt vreemde talen onderwijs / tweetalig onderwijs). Dit zou het mogelijk maken Hebreeuws binnen de reguliere lestijd te verzorgen. De scholen die op dit moment een beroep doen op VTO/TTO doen dit voor Frans en Duits. Dit sluit aan bij de herziening van de kerndoelen: daarin is immers

opgenomen dat alle scholen deze talen kunnen aanbieden. Dat geldt niet voor Hebreeuws. Ik voorzie een precedent als ik dat zou toestaan. Bovendien hoort bij deze optie geen extra financiering en komt het dus niet tegemoet aan de wens van het Cheider extra middelen beschikbaar te stellen.

In een gesprek met vertegenwoordigers van het Cheider is het bovenstaande aan de orde geweest en is aangegeven dat extra financiering niet mogelijk is.

Ik hoop dat ik u zo voldoende heb geïnformeerd.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)