

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Den Haag
27 april 2004

Ons kenmerk
ASEA/DIR/04/11333

Onderwerp
Verkenning Onderwijsraad

Bijlage(n)
Verkenning Bureaucratisering in het onderwijs

Hierbij bied ik u de verkenning Bureaucratisering in het onderwijs aan die de Onderwijsraad op 26 april heeft uitgebracht.

De verkenning laat zien dat er sprake is van grote verschillen tussen sectoren voor wat betreft het aandeel secundaire lasten (PO 11%, VO 12%, BVE 39%, HBO 33% en WO 38%) en dat binnen alle onderwijssectoren sprake is van een verschuiving van primaire naar secundaire bestedingsposten. Dit laatste beschouw ik als een zorgelijke ontwikkeling. Het mag niet zo zijn dat er van de kant van mijn ministerie hard wordt gewerkt aan het verminderen van de regeldruk, onder meer via het project 'OCW Ontregelt', waarvan ik het projectplan heb mee gestuurd, en dat tegelijkertijd de bureaucratie bij instellingen toeneemt. Transparantie over de verhouding tussen uitgaven van het primaire werkproces, onderwijs geven, en andere werkzaamheden is noodzakelijk evenals horizontaal toezicht.

De Raad pleit voor een integrale aanpak van het geheel van administratieve lasten en noemt het project OCW Ontregelt als oplossingsrichting. De Raad merkt op dat scholen beter geprikkeld kunnen worden om de interne bureaucratie te minimaliseren. Daarnaast vraagt de Raad aandacht voor effecten van schaalvergroting op de onderwijskwaliteit en de omgeving van de school. De Raad werkt deze drie adviezen uit in concrete aanbevelingen aan de minister, de Tweede Kamer en professionele beroepsbeoefenaren. In onze meerjarige beleidsplannen (Koers PO, VO, BVE en HOOP) en in de voortgangsrapportage van het project "OCW ontregelt" (eind september) zullen wij hiertoe concrete maatregelen presenteren.

De verkenning ondersteunt de door OCW ingezette activiteiten om te komen tot vermindering van de regeldruk bij OCW instellingen. Het geeft zinvolle handvatten voor maatregelen binnen het project OCW Ontregelt en komt daarmee precies op tijd. Om structureel de aandacht voor de verhouding primair versus secundair proces te bewaken, zal door dit projectteam de interne bureaucratie worden gemonitord en een "bureaucratietoets" worden ontwikkeld. Met deze toets zullen de administratieve lasten voor de instellingen die gepaard gaan met de OCW wet- en regelgeving in kwantitatieve zin in

kaart worden gebracht. Hiermee vindt een zorgvuldigere afweging plaats tussen de doelen en de administratieve rompslomp die met nieuwe wet- en regelgeving gepaard gaan. Mijn uitgangspunt is dat het primaire proces voorop staat en dat andere werkprocessen daar ten dienste van staan.

Tenslotte wijst dit rapport op de interne bureaucratie bij scholen en de eigenstandige verantwoordelijkheid van professionele beroepsbeoefenaren. Ik zal de instellingen ook op dit aspect om rekenschap vragen en (proportioneel) toezien op een omslag in de beoogde richting. Mijn ministerie én de instellingen in het veld kunnen dus met deze verkenning aan de slag.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)