

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Den Haag  
12 april 2005

Ons kenmerk  
PO/ZO/2005/15147

Uw brief van  
29 maart 2005

Uw kenmerk  
2040511550

Onderwerp  
Vragen van het lid Eijsink

Hierbij zend ik u de antwoorden op de vragen van het lid Eijsink van uw Kamer over Rebound, zmk-plaatsen en schoolmaatschappelijk werk.

De vragen zijn mij toegezonden met uw bovenvermelde brief, kenmerk 2040511550.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op schriftelijke vragen van het lid Eijsink (PvdA) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over rebound, zmok-plaatsen en schoolmaatschappelijk werk. (Ingezonden 25 maart 2005, kenmerk 2045511550)

1. Hebt u kennisgenomen van het artikel "Herbezinning op veiligheidsbeleid"? 1)

Ja.

2. Wanneer kan het veld, nu uit dit artikel blijkt dat het onderwijsveld nog op geen enkele wijze is geïnformeerd over de onderdelen reboundvoorzieningen, te weten 1000-zmok-plaatsen en schoolmaatschappelijk werk in het primair onderwijs, deze informatie verwachten?

Zoals ook blijkt uit het artikel "Herbezinning op veiligheidsbeleid" is een belangrijk deel van de maatregelen uit het *plan van aanpak veiligheid in het onderwijs en de opvang van risicoleerlingen* reeds in gang gezet (versterking leerlingbegeleiding in het voortgezet onderwijs, onderzoek naar deskundigheidsbevordering van docenten en onderwijsondersteunend personeel, onderzoek naar methoden ter verbetering van sociale competenties van leerlingen, en versterking van de zorgstructuur in en rond het onderwijs in het kader van de Operatie Jong). De andere onderdelen van het plan van aanpak zijn op dit moment nog in voorbereiding. De regeling waarmee de middelen voor de reboundvoorzieningen aan de samenwerkingsverbanden worden toegekend, wordt in april gepubliceerd.

In samenwerking met de WEC raad wordt een plan uitgewerkt ten aanzien van de voorzieningen van de 1000 ZMOK plaatsen. Er wordt hierbij gestreefd naar een optimale afstemming van alle maatregelen (onder meer Rebound), zodat een gecoördineerde inzet van beschikbare voorzieningen op lokaal niveau mogelijk wordt. De ZMOK plaatsen zullen aan het begin van het schooljaar 2005-2006 kunnen worden ingezet.

Het onderdeel met betrekking tot extra inzet van schoolmaatschappelijk werk op scholen waar een cumulatie van problemen zich voordoet, is in het plan van aanpak Veiligheid van mei 2004 gerelateerd aan leerlingengewichten. De uitwerking van een consistente maatregel voor extra middelen schoolmaatschappelijk werk hangt daardoor samen met zowel de uitwerking van de nieuwe gewichtenregeling als de brede herijkingdiscussie. Voorzien is dat de middelen voor schoolmaatschappelijk werk uiterlijk 1 augustus 2005 ter beschikking komen.

3. Wat is uw opvatting over de kritiek van de onderwijsorganisaties die in een vmbo-overleg met uw departement hebben gewezen op het geïsoleerde karakter van een uitkering (pondspondsgewijs) over de samenwerkingsverbanden, nu in het voornoemde artikel en in voornoemd overleg niet alleen gewezen wordt c.q. is op het gebrek aan samenhang met de 1000 zmok-plaatsen, maar ook op de samenhang met de operatie-Jong?

Ik ben het met de onderwijsorganisaties eens, dat het ongewenst is dat de reboundvoorziening een losstaande voorziening wordt. Immers, de reboundvoorziening moet gezien worden als onderdeel van een totale keten van onderwijs, zorg en opvang voor de leerling. Samenwerking in de regio, afstemming met de inzet van de 1.000 extra ZMOK-plaatsen en samenhang met de Operatie Jong zijn dan ook essentieel. In de regeling (zie antwoord op vraag 2) die in april gepubliceerd zal worden, neem ik daarom op dat de samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs bij de inrichting van de reboundvoorzieningen in ieder geval moeten afstemmen met het REC, de gemeente en de samenwerkingsverbanden WSNS. Deze afstemming is gericht op het op lokaal niveau gecoördineerd inzetten van nieuwe en bestaande voorzieningen en een goede informatieoverdracht over gedragsmoeilijke leerlingen tussen (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en REC.

De beschikbare middelen voor de Reboundvoorzieningen worden toegekend naar rato van het aantal vmbo-leerlingen in klas 3 en 4 van het samenwerkingsverband VO. Op deze manier krijgen alle regio's de mogelijkheid om de reboundvoorziening in te richten. Differentiatie in de toewijzing van middelen door het land heen, aansluitend op daar waar de gedragsproblemen het grootst zijn, gebeurt via de verdeling van de 1.000 plaatsen ZMOK en het programma Herstart. Hierdoor kan in alle regio's de reboundvoorziening als basisvoorziening voor gedragsmoeilijke leerlingen worden ingericht en krijgen die regio's waar de gedragsproblematiek het grootst is, aanvullend daarop extra middelen toegekend.

4. Hoe ziet u in dit verband de relatie met het project-Herstart?

Herstart is een voorziening die past in het gehele palet aan onderwijs- en opvangvoorzieningen dat nu voor de scholen voor leerlingen met gedragsproblemen beschikbaar komt. De afstemming tussen deze voorzieningen moet op lokaal niveau tot stand komen. Daarvoor zijn mogelijkheden gecreëerd.

5. Wat is uw reactie op de constatering in het artikel dat van de herschikking van de achterstandsgelden een negatieve werking zal uitgaan en dat preventief een accentverschuiving zal plaatsvinden naar een stevige inzet van curatieve maatregelen?

Er is geen sprake van een bezuiniging op het totaal aan middelen voor het onderwijsachterstandenbeleid, zoals in het in vraag 1 genoemde artikel wordt

gesuggereerd. Met de motie Verhagen, Van Aartsen, Dittrich (Kamerstukken II 2004/05, 29 800, nr. 4) heeft de Tweede Kamer het kabinet verzocht niet te bezuinigen op het onderwijsachterstandenbeleid door het budget gericht in te zetten voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE), schakelklassen en vmbo-begeleiding. Met de uitwerking van deze motie wordt een sterke impuls gegeven aan een vroegtijdige bestrijding van onderwijsachterstanden bij jonge kinderen en mede daardoor aan het voorkomen van (een toename van) onderwijsachterstanden bij kinderen op latere leeftijd en problemen die daarmee gepaard kunnen gaan. In mijn brief "Onderwijsachterstandenbeleid" (Kamerstukken II 27 020 nr. 41) van 22 oktober jl. vindt u de uitwerking van de motie Verhagen, Van Aartsen en Dittrich. De specifieke uitwerking van de motie voor het Voortgezet Onderwijs vindt u in mijn brief "Uitwerking Leerplusarrangement VO" van 24 maart 2005.

6. Kunt u de Kamer binnen een termijn van twee weken schriftelijk op de hoogte stellen van de systematiek, de werkwijze en de informatievoorziening betreffende de beleidstrajecten reboundvoorzieningen, 1000-zmok-plaatsen, en schoolmaatschappelijk werk?

Naar aanleiding van de brede evaluatie WSNS, LGF en OAB heb ik aangekondigd om in april met een uitwerkingsnotitie te komen, waarin de aanpak van de gedragsproblematiek zal worden gepresenteerd. In deze notitie zult u tevens nader worden geïnformeerd over de reboundvoorzieningen en de 1.000 ZMOK-plaatsen.

Ook is aan uw Kamer toegezegd (beantwoording vragen Azough, d.d. 11 februari, kenmerk 2040508170) dat ik u rond de zomer nader zal informeren over de uitvoering van het gehele *plan van aanpak veiligheid in het onderwijs en de opvang van risicoleerlingen*.

1) Schoolbestuur, maart jl., blz. 17-19