

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
27 mei 2005

Ons kenmerk
VO/OK/05/22921

Uw brief van
13 mei 2005

Uw kenmerk
2040514700

Onderwerp
vragen van het lid Hamer

Bijlage(n)
antwoorden

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid van uw Kamer Hamer inzake de omgang met de evolutietheorie in het protestants-christelijk onderwijs.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2040514700.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Hamer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 12 mei 2005, kenmerk 2040514700).

1. Vraag: Hoe beoordeelt u de uitspraak van de rector van het protestants-christelijke Augustinus College in Groningen: "Wij zullen niet tolereren dat een leraar voor de klas vertelt dat hij de evolutietheorie aanhangt"?
 Antwoord: Als minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap kan ik niet anders dan vaststellen dat een bijzondere school eisen mag stellen ten aanzien van de gezindheid van de leraren. Het krantenbericht waarnaar wordt verwezen heeft overigens inmiddels tot een vervolgbericht geleid waarin wordt gemeld dat de rector, na een gesprek met verontruste docenten, zijn uitspraken betreurt en heeft gezegd dat hij zich niet genuanceerd genoeg heeft uitgedrukt. Ook wordt de algemeen directeur van de Christelijke Scholengemeenschap Groningen, waar de school onder valt, geciteerd. Volgens hem is de evolutietheorie al jaren een normaal onderdeel van de lessen: "Daar is geen enkele discussie over" (Trouw, 13 mei 2005).
2. Vraag: Is het Augustinus College een school die kan worden aangemerkt als een "strenge" school in de termen van de verkenning *Vaste grond onder de voeten* van de Onderwijsraad, en een school die een consistent beleid op religieuze of levensbeschouwelijke grondslag heeft gevoerd?
 Antwoord: Het is in het algemeen niet aan de minister om scholen te beoordelen wat betreft de mate van rechtzinnigheid. De school behoort, in termen van de genoemde verkenning, tot de 'grote stroming' protestants-christelijk.
3. Vraag: In hoeverre worden de eindtermen die verbonden zijn met de evolutietheorie, wel gerealiseerd op een school, zoals hierboven genoemd, die haar protestants-christelijke identiteit op deze manier uitlegt?
 Antwoord: De scholen moeten zich houden aan de eindtermen (examenprogramma's) biologie. De evolutietheorie maakt daarvan onderdeel uit. Zie ook het antwoord op vraag 1.
4. Vormt het standpunt van de eerdergenoemde rector een geldige ontslaggrond voor zittend personeel van zijn school dat de evolutietheorie wel aanhangt?
 Antwoord: Dit is niet aan de orde. Zouden eisen op dit gebied aan de leraar worden gesteld, dan moeten daarover afspraken worden gemaakt bij de aanstelling.
5. In hoeverre mag een school binnen het kader van de Wet Gelijke Behandeling zeggen: "Aanhanger van de evolutietheorie komt bij ons niet voor de klas"?
 Antwoord: Dat is volgens genoemde wet toegestaan. In artikel 5, eerste lid, is (o.a.) bepaald, dat het maken van onderscheid is verboden bij de aanbidding van een betrekking en de behandeling bij de vervulling van een openstaande betrekking. In het tweede lid van dat artikel is echter (o.a.) bepaald, dat dit onverlet laat "de vrijheid van een instelling van bijzonder onderwijs om eisen te stellen over de vervulling van een functie, die, gelet op het doel van de instelling, nodig zijn voor de verwezenlijking van haar grondslag, waarbij deze eisen niet mogen leiden tot onderscheid op grond van het enkele feit van politieke gezindheid, ras, geslacht, nationaliteit, hetero- of homoseksuele gerichtheid of burgerlijke staat".