

De voorzitter van de Tweede Kamer der
Staten-Generaal
Postbus 22018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
8 november 2002	HBO/AS/2002/56751		13 november 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van de leden Hamer en Tigchelaar			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Hamer en Tigchelaar van uw Kamer inzake de kwaliteit van het onderwijzend personeel.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2020302970

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Hamer en Tigchelaar van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 8 november 2002, kenmerk 2020302970)

1. Over het niveau Rekenen en Taal van de bedoelde eerstejaarsstudenten aan de lerarenopleiding basisonderwijs zijn mij geen recente en representatieve gegevens bekend.
2. Ja. De zorg voor de kwaliteit van het onderwijsgevend personeel behoort tot mijn verantwoordelijkheid zoals is uitgedrukt in artikel 23, tweede lid van de Grondwet.
3. De lerarenopleiding basisonderwijs leidt op tot de overeengekomen bekwaamheden van de beginnende leraar, u toegezonden per brief van 14 juli 2000 (kenmerk HBO/AS/2002/28098). Via het stelsel van kwaliteitszorg wordt toegezien op de kwaliteit van de opleiding. Op dit moment is een visitatie van de lerarenopleiding basisonderwijs gaande. Ik heb de betrokken visitatiecommissie in overweging gegeven om extra aandacht te schenken aan het opleiden tot de startbekwaamheden met betrekking tot de vakken rekenen/wiskunde en Nederlandse taal. U bent hierover geïnformeerd bij brief van 18 januari 2002 (HBO/AS/2001-49310). Indien de resultaten van de (bestuurlijke hantering van de) visitatie daar aanleiding tot geven, zijn nadere maatregelen te overwegen.
4. Ik heb op grond van het dagbladartikel geen aanleiding voor de visie dat er iets mis is met de zwaarte van de vooropleidingsprogramma's voor de lerarenopleiding basisonderwijs. De vooropleidingen mbo en havo hebben hun eigen doelen, aard en gerichtheid; ook voor de inhoud van de vakken Nederlands en wiskunde. De HO-opleiding kan bij de oriënterende en selecterende propedeuse rekening houden met de uiteenlopende vaardigheden in de instroom. Het belang van de vakken Nederlandse taal en Rekenen/Wiskunde in de onderhavige opleiding brengt met zich mee dat daarop tijdens de propedeuse wordt geselecteerd.
5. Mede op grond van mijn antwoord op vraag 4 zie ik geen aanleiding om het havo-programma voor Nederlands en wiskunde te verzwaren.
6. Zolang en voor zover het onderzoek naar de kwaliteit van de opleidingen niet uitwijst dat de instellingen van hoger onderwijs er niet inslagen om mbo-gediplomeerden tot een voldoende eindniveau te brengen, acht ik de instroom van mbo-gediplomeerden in de (selecterende en oriënterende) propedeuse van deze opleiding verantwoord.

Zoetermeer, 13 november 2002

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)