

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
10 december 2004

Ons kenmerk
po/kb/04/58955

Uw brief van
30 november 2004

Uw kenmerk
2040504050

Onderwerp
Kamervragen lid Eysink (PvdA)

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Eysink van uw Kamer over maatwerk binnen het ZMOK.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2040504050.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

1.
Hebt u kennisgenomen van de brieven over het leerplichtige pleegkind S. van 15 oktober, 5 november en 14 november 2004?

Ja.

2.
Waarom kan de leerplichtige S. uitsluitend terecht bij Herstart in het "crisisgroepje" op het schoolterrein van "de Horst" in Leiden voor twee uur per dag?

Omdat niet direct duidelijk was op welke school de betreffende leerling het best op zijn plaats zou zijn, is hij in eerste instantie voor 4 uur en later voor 2 uur ter observatie geplaatst in een zogenaamde crisisgroep op het terrein van 'De Horst' te Leiden.

3.
Op welke school in de regio kan S. structureel terecht voor het door u bedoelde maatwerk?

Naar aanleiding van een e-mail d.d. 11 november van de pleegmoeder is op mijn verzoek een onderwijsconsulent ingeschakeld. De betreffende leerling is inmiddels geplaatst op 'De Opperd' te Rijswijk en start daar maandag 13 december a.s.

4.
Waarom is er binnen het ZMOK geen mogelijkheid om kinderen te behandelen door een orthopedagoge waarbij de behandeling met name gericht is op zelfcontrole?

In het ZMOK en andere cluster 4-scholen gaan behandeling en onderwijs vaak samen en ligt er een grote nadruk op het realiseren van sociaal-emotionele doelstellingen. In de concept- kerndoelen voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is hier rekening mee gehouden. In het speciaal onderwijs wordt onder meer het Programma Alternatieve Denkstrategieën (Pad) vaak gebruikt. Hiermee kunnen, in de klas en individueel, vaardigheden op het terrein van de zelfbeheersing getraind worden. Voor meer agressieve kinderen is op dit moment TRAffic in ontwikkeling, een methodiek om binnen het onderwijs hardnekkig agressief gedrag te verminderen, dan wel te veranderen. Deze programma's zijn echter primair bedoeld voor toepassing binnen het onderwijs en de groepen. De inzet van de orthopedago(o)g(e) is overwegend gericht op de begeleiding van de leerkracht bij het aanbieden van deze programma's. Het ZMOK en andere cluster 4-scholen zijn onderwijsvoorzieningen, als een kind meer nodig heeft dan dat, dan komen de instellingen op het terrein van de Jeugdzorg in beeld: daar is intensieve behandeling, afgestemd op en in samenwerking met onderwijs en thuissituatie, mogelijk.