

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
3 maart 2005

Ons kenmerk
VO/SenO/2005/8609

Uw brief van
21 februari 2005

Uw kenmerk
2040508930

Onderwerp
vragen van het lid Eski

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Eski van uw Kamer inzake *cumi*-leerlingen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2040508930.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Eski van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 21 februari 2005, kenmerk 2040508930)

1. Vraag:
Klopt de constatering dat Cfi en de onderwijsinspectie geen gegevens hebben over het werkelijk aantal achterstandsleerlingen die onder de definitie van de cumi-VO-regeling vallen?

Antwoord:

Ja dat klopt. Cfi en Inspectie beschikken over gegevens zoals deze door de school worden opgegeven. Indien de school ervoor kiest om cumi-leerlingen niet op te geven in de leerlingtelling, dan worden deze ook niet als cumi-leerling geregistreerd.

2. Vraag:
Wat betekent dit voor de uitgangspunten bij het omvormen van de cumi-VO-regeling naar een leerplus-arrangement?

Antwoord:

Dit heeft geen consequenties voor de uitgangspunten. In het leerplusarrangement speelt etniciteit geen directe rol meer. Daarnaast hoeven scholen geen gegevens meer op te geven, aangezien gebruik wordt gemaakt van gegevens die met de invoering van het onderwijsnummer beschikbaar komen.

3. Vraag:
Indien het bovenstaande klopt, acht u het dan wenselijk actie te ondernemen teneinde de registratie van deze groep leerlingen te verbeteren?

Antwoord:

Gezien de toenemende behoefte aan informatie rond de etnische samenstelling van scholen, wordt momenteel bezien op welke wijze gegevens die beschikbaar komen met de invoering van het onderwijsnummer in deze behoefte kunnen voorzien.