

Annotaties bij de agenda van de Informele Onderwijs-Jeugd-Cultuurraad, onderdeel jeugd, Bad Ischl, Oostenrijk 30 maart 2006

De informele Jeugdraad op 30 maart staat in het teken van Europees burgerschap van jongeren. De uitkomsten van deze informele raad zullen mede als input dienen voor een mededeling van de Europese Commissie over de voortgang van de verschillende onderdelen in het Witboek Jeugd. Onderwerpen die in dit kader verder worden uitgediept zijn:

- informatie voor jeugd,
- participatie van jongeren in het democratische leven en
- actieve deelname van jeugd in het debat over de Europese Unie.

Naast de bijeenkomst van ministers vindt ook een ontmoeting met jeugd uit alle landen van de Europese Unie plaats. In gezamenlijke werkgroepen wordt dan gesproken over de thema's jeugd en werk, waarde en betekenis van informeel en niet-formeel leren en de toekomst van jeugd in Europa.

Informatie voor jeugd

Informatie voor jeugd is een van de prioriteiten in het Witboek Jeugd. Vaak blijft de informatie richting jeugd in Europa beperkt tot werkgelegenheid, onderwijs en gezondheid. Op het terrein van participatie in het democratisch leven kunnen vorderingen worden gemaakt, zo stelt het Oostenrijkse voorzitterschap zeker waar het participatie in de Europese Unie betreft.

Nederland heeft geen centraal informatiebeleid gericht op jeugd. Het is onderdeel van integrale beleidsafwegingen. Wel wordt er veel gedaan aan de ontwikkeling van jeugd op het terrein van burgerschap. Dit gebeurt door in het onderwijs theoretisch aandacht te besteden aan de staatsinrichting. Met de invoering van maatschappelijke stages wordt jeugd ook in de praktijk geprikkeld zich actief in te zetten voor de maatschappij. Vaak organiseren scholen rond verkiezingen ook schaduwverkiezingen. Zodoende krijgt jeugd op een aansprekende manier kennis overgedragen.

Participatie van jeugd in het democratische leven

Het beleid van de landen in de Europese Unie is integratie van jeugd in alle aspecten van de samenleving. Deelname aan het democratische proces is hier onderdeel van. Op dit terrein zijn al veel stappen gezet, met goede resultaten. Daarom is er volgens het Oostenrijkse voorzitterschap des te meer reden om mogelijkheden te scheppen voor debat en dialoog tussen jongeren en beleidsmakers.

Nederland ondersteunt het betrekken van betrokkenen bij vorming en uitwerking van beleid. In veel gevallen betreft het dan ook jeugd. Op nationaal niveau gebeurt dit door ondersteuning van de Nationale Jeugdraad. Ook bestaat al 10 jaar het nationale jeugddebate. Op basis van regionale voorrondes discussiëren jongeren met bewindspersonen en Tweede Kamerleden over door jeugd aangedragen thema's. Vanaf 2005 is elk jaar een ander departement verantwoordelijk voor de organisatie van het jeugddebate.

Op lokaal niveau gebeurt er ook veel op dit vlak. Elke gemeente kan daarin zijn eigen beleid vormen. Onderdeel van de naar verwachting 1 januari 2007 in te voeren Wet maatschappelijke ondersteuning is een verplichting voor Colleges van Burgemeester en Wethouders om burgerparticipatie voor de beleidsvoorbereiding en planvorming vorm te geven. Ook legt de gemeente verantwoording af aan zijn burgers en lokale instellingen door de bereikte resultaten inzichtelijk te maken. Uiteraard geldt dat jeugd betrokken zal worden in deze burgerparticipatie.

Actieve deelname in het beleidsdebate aangaande de Europese Unie

De Raad zal tevens discussiëren over de verwerping van het ontwerp voor een grondwettelijk verdrag in Nederland en Frankrijk, ook door jongeren.

Tijdens een zogenaamd "Jeugdevenement" spraken jongeren uit alle lidstaten in december 2005 met politici en beleidsmakers. De jongeren vroegen bij die gelegenheid om ruimte voor een permanent debat over Europa. Dit moet jeugd in de gelegenheid stellen te participeren in de discussie rond de Europese Unie en hen zodoende 'mede-eigenaar' van EU te laten worden.

De regering wil bij het verdere debat over Europa de mening van de burgers weten. Daarvoor is een consultatie op internet gestart. Ook jongeren krijgen hierdoor de gelegenheid hun mening te geven over de EU. Daarnaast heeft het kabinet het Europafonds opgehoogd tot €2,5 miljoen. Met behulp van dit fonds kan het maatschappelijke debat over Europa worden ondersteund. Prioritaire thema's zijn Europa in het onderwijs (Europa is nu ook opgenomen in de kerndoelen van het onderwijs) en de relevantie van Europa voor de Nederlandse burger, twee onderwerpen die ook voor jongeren van belang zijn. Tot slot zal vergroting van democratische participatie zoals Nederland dit op nationaal en lokaal niveau vorm geeft voortgezet moeten worden.