

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
2 oktober 2006

Ons kenmerk
HO/BL/2006/35816

Uw brief van
5 september 2006

Uw kenmerk
2050618510

Onderwerp

Vragen van het lid Vergeer over lectoraten in het
Hoger Beroepsonderwijs .

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Vergeer van uw Kamer over lectoraten in het Hoger Beroepsonderwijs.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2050618510.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Bruno Bruins

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer (SP) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over lectoraten in het Hoger Beroepsonderwijs (ingezonden 5 september 2006, kenmerk 2050618510)

1

*Kent u het bericht "Jacques Wallage is het toefje slagroom op de taart"?*¹

Ja

2

Zijn de heren Wallage, Broertjes en Van Liempt benoemd tot reguliere lectoren met een minimum van 0,5 deeltijd lectoraat? Kunt u uw antwoord toelichten?

De genoemde heren zijn geen reguliere lectoren. Ze zijn benoemd in een bestaand lectoraat, dat door SKO is goedgekeurd. De mogelijkheid voor de instelling bestaat om binnen dit lectoraat bijzondere lectoren aan te stellen. Deze bijzondere lectoren worden benoemd naast de door SKO goedgekeurde lector en bij de benoeming wordt geen beroep gedaan op de middelen die SKO ter beschikking heeft voor het aanstellen van lectoren.

3

Wat is het exacte honorarium van de in vraag twee genoemde lectoren? Vindt u het aanvaardbaar dat deze lectoren betaald worden uit het onderwijsbudget van de hogeschool?

Het honorarium van bijzondere lectoren is een verantwoordelijkheid van de instelling. Zoals uit de lectorenmeting is gebleken, investeren hogescholen zelf buiten de middelen van SKO steeds meer in lectoraten, zowel in uitbreiding van de kenniskring van docenten als in nieuwe lectoren. De evaluatiecommissie onder voorzitterschap van Prof. Dr. Karssen heeft zelfs aanbevolen dat de hogescholen meer investeren in lectoren om daarmee focus en massa te behalen bij de verdere ontwikkeling van lectoraten.² Bijzondere lectoraten kunnen hier een belangrijke rol spelen. Er is geen bezwaar dat lectoren worden betaald uit het reguliere budget van een hogeschool.

4

Op welke manier is het onderwijs gebaat bij de aanstelling van 'bijzondere lectoren'? Op welke manier zijn de docenten van de hogeschool gebaat bij de aanstelling van bijzondere lectoren?

Zie het antwoord op vraag 3. In aanvulling daarop: veel lectoren, zowel reguliere als bijzondere zijn van buiten de hogeschool afkomstig en zijn vooraanstaand in hun vakgebied. Zij kunnen daarom de docenten uit de eerste hand kennis laten maken met de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied van de lector.

¹ NRC Handelsblad, 31 augustus 2006

² de Commissie 'Tussentijdse evaluatie Lectoren en Kenniskringen' (commissie Karssen) heeft in 2003 en 2004 respectievelijk 18 en 30 lectoraten geëvalueerd.

5

Vindt u het aanvaardbaar dat de Hogeschool Utrecht 'niet de noodzaak ziet het onderscheid heel helder naar buiten te brengen', tussen reguliere lectoren en bijzondere lectoren? Zo neen, wat gaat u doen om dit te verhelpen?

Door de bedoelde lectoren als bijzonder lector aan te merken wordt er wel degelijk onderscheid gebracht.

6

Deelt u de mening dat de Stichting Kennisontwikkeling (SKO) deze lectoren moet evalueren als ware het reguliere lectoren? Zo neen, hoe gaat u voorkomen dat lectoren steeds meer louter een uithangbord zijn?

Het lectoraat waar deze lectoren aan zijn verbonden, is al door de commissie Karssen geëvalueerd. In de huidige situatie worden door SKO, zoals aangegeven, alleen lectoren beoordeeld die worden aangesteld met de middelen die SKO ter beschikking stelt. Ook de monitoring richt zich momenteel op de lectoren die door SKO zijn goedgekeurd. Met het indalen in de lumpsum van de beschikbare middelen zullen alle lectoren worden gemonitord en zullen op termijn aan het kwaliteitszorgsysteem onderworpen zijn. Momenteel wordt dit nog vorm gegeven. U zult binnenkort in een brief over dit kwaliteitszorgsysteem en het traject worden geïnformeerd.