

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
12 februari 2007

Ons kenmerk  
AP/OKP/2007/4601

Uw brief van  
19 januari 2007

Uw kenmerk  
2060705670

Onderwerp  
Vragen van de leden  
Hamer en Besselink van  
de Tweede Kamer

Bijlage(n)  
Antwoorden op de vragen van de leden Hamer en  
Besselink van de Tweede Kamer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de kamerleden Hamer en Besselink van uw Kamer inzake het taal- en rekenniveau van studenten.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060705670.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de kamerleden Hamer en Besselink van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 18 januari 2007, kenmerk 2060705670)

Vraag 1

Bent u bekend met het artikel 'HBO-raad eist noodplan voor taal'? 1)

Antwoord op vraag 1

Ik heb kennis genomen van de berichtgeving in de media, waaronder het artikel in de Volkskrant van 17 januari 2007, over het noodplan dat de HBO-raad eist.

Vraag 2

Wat gaat u ondernemen naar aanleiding van de resultaten van het onderzoek, waaruit blijkt dat slechts 32% van de eerstejaars studenten, die vier maanden geleden zijn begonnen aan de pabo, is geslaagd voor de taaltoets die in de afgelopen maanden is afgenomen?

Antwoord op vraag 2

In mijn brieven van 2 juni 2006 (Kamerstuk 27 923, nr. 31) en van 12 februari 2007 (kenmerk VO/OK/2007/4322), gericht aan de Tweede Kamer, heb ik aangegeven welke acties ik voornemens ben te nemen, dan wel in gang zijn gezet om de geconstateerde problematiek op te lossen.

Vraag 3

Deelt u de mening van de voorzitter van de HBO-raad, de heer D. Terpstra, dat er geen enkele reden is om aan te nemen dat de taal- en rekenvaardigheid van studenten van andere opleidingen beter is dan die van pabo-studenten?

Antwoord op vraag 3

Ik deel de zorg van de HBO-raad over het reken- en taalvaardigheidsniveau van (instromende) studenten in het hbo. Mij is geen onderzoek bekend naar het reken- en taalniveau van (instromende) studenten in andere opleidingen, maar ik sluit niet uit dat ook bij deze groepen studenten sprake kan zijn van tekortkomingen. De HBO-raad heeft onlangs aangekondigd een dergelijk onderzoek te zullen starten. Ik zal de HBO-raad vragen mij te informeren over de uitkomst van dat onderzoek. Zoals ik in mijn brief van 12 februari 2007 aan de Tweede Kamer heb aangegeven, wordt de ontwikkeling van de doorlopende leerlijn rekenen en taal van po tot ho ter hand genomen. Dat impliceert een bredere aanpak van rekenen en taal dan alleen voor de instromende pabo-studenten.

Vraag 4

Kunt u dit op korte termijn verder onderzoeken?

Antwoord op vraag 4

Zie het antwoord op vraag 3.

Vraag 5

Wat gaat u naast het reeds in gang gezette beleid nog aan stappen ondernemen om het taal- en rekenniveau van studenten omhoog te brengen?

Antwoord op vraag 5

Ik wil eerst het effect van de getroffen maatregelen bezien, alvorens nieuwe maatregelen te overwegen.

Vraag 6

Wat vindt u van de opmerking van D. Terpstra dat de politiek dit onvoldoende heeft opgepakt?

Antwoord op vraag 6

Ik deel de opvatting van de heer Terpstra niet. In 2005 heb ik in het kader van de opstelling van de Beleidsagenda lerarenopleidingen samen met de HBO-raad, de MBO Raad en de VO-raad afspraken

gemaakt om de problematiek gezamenlijk aan te pakken. De nadere uitwerking van deze afspraken is vastgelegd in mijn hiervoor genoemde brief van 2 juni 2006. Over de uitwerking van die afspraken heb ik u geïnformeerd in mijn brief van 12 februari 2007.

1) de Volkskrant, 17 januari 2007