

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
12 februari 2007

Ons kenmerk  
AP/OKP/2007/4600

Uw brief van  
22 januari 2007

Uw kenmerk  
2060705870

Onderwerp  
Schriftelijke vragen van  
het lid Zijlstra van de  
Tweede Kamer

Bijlage(n)  
Antwoorden op schriftelijke vragen van het lid  
Zijlstra van de Tweede Kamer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het kamerlid Zijlstra van uw Kamer inzake taalachterstanden in het HBO.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060705870.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het kamerlid Zijlstra van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden 19 januari 2007, kenmerk 2060705870)

Vraag 1

Kent u het artikel 'HBO-raad eist noodplan voor taal'? 1)

Antwoord op vraag 1

Van het artikel 'HBO-raad eist noodplan voor taal' heb ik kennis genomen.

Vraag 2

Is het u bekend dat, onder meer, de Erasmus Universiteit Rotterdam bijspijkerkursussen aanbiedt voor hun aankomende studenten, om achterstanden weg te werken?

Antwoord op vraag 2

Het is mij bekend dat de Erasmus Universiteit Rotterdam bijspijkerkursussen aanbiedt aan hun aankomende studenten, om achterstanden weg te werken.

Vraag 3

Deelt u de mening dat de roep vanuit het Hoger Beroepsonderwijs (hbo) om een schakeljaar voor aankomende studenten en het initiatief van de Erasmus Universiteit, om het kennistekort op het gebied van taal (spelling en grammatica) en rekenen op te heffen, signalen zijn dat de kwaliteit van het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs achteruit is gegaan? Zo nee, waarom niet en hoe legt u dat signaal van de HBO-raad in dat geval uit?

Antwoord op vraag 3

De uitkomst van de toetsen voor zowel rekenen als taal van de instromende pabo-studenten van wie respectievelijk 53% en 33% bij instroom de norm haalt, geeft aan dat de kwaliteit van het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs op het punt van rekenen en taal voor verbetering vatbaar is. In 2005 heb ik samen met de HBO-raad vastgesteld dat verbetering van de taal- en rekenvaardigheid van de pabo-instroom noodzakelijk was. Afspraken om deze verbetering tot stand te brengen, zijn vastgelegd in de Beleidsagenda lerarenopleidingen die ik op 1 juli 2005 aan uw Kamer heb gezonden. Nadere precisering van deze afspraken is vastgelegd in mijn brief van 2 juni 2006 (Kamerstuk 27 923, nr. 31). De uitvoering van de daarin aangekondigde actiepunten is samen met de HBO-raad, VO-raad en MBO Raad ter hand genomen. Zie mijn brief van 12 februari 2007, kenmerk VO/OK/2007/4322.

Vraag 4

Deelt u de mening dat aankomende studenten in het hbo in staat moeten zijn de d's en t's correct toe te passen, grammaticaal juiste zinnen moeten kunnen maken en correct moeten kunnen spellen?

Antwoord op vraag 4

Met de vragensteller ben ik van mening dat de aankomende studenten in het hbo de basisbeginselen van de Nederlandse taal dienen te beheersen. Ik verwijs u naar de aangekondigde en in uitvoering genomen actiepunten in mijn brieven van 2 juni 2006 en 12 februari 2007 aan de Tweede Kamer.

Vraag 5

Hoe beoordeelt u het huidige niveau van de aankomende studenten op het gebied van taal (grammatica en spelling)?

Antwoord op vraag 5

De uitkomst van de taaltoets bij instromende pabo-studenten laat zien dat een groot deel van deze studenten in onvoldoende mate de basisbeginselen van de Nederlandse taal beheersen.

**Vraag 6**

Bent u bereid maatregelen te nemen om de kwaliteit van het onderwijs, waar het gaat om spelling en grammatica, te verbeteren? Zo ja, aan welke maatregelen denkt u en op welke termijn wilt u die maatregelen nemen? Zo neen, waarom niet?

**Antwoord op vraag 6**

De maatregelen die ik heb genomen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren op de onderdelen grammatica en spelling, treft u aan in mijn brieven aan de Tweede Kamer van 2 juni 2006 en 12 februari 2007.

**Vraag 7**

Bent u correct geciteerd in bovengenoemd artikel waar staat dat het slagingspercentage 'heel slecht, maar niet verrassend' noemde? Zo ja, betekent dit dat u op de hoogte was van het niveau van aankomend studenten en daarmee van het feit dat dit slagingspercentage 'heel slecht' zou zijn. Zo ja, waarom hebt u geen maatregelen genomen het niveau te verhogen?

**Antwoord op vraag 7**

Mijn uitspraak is correct weergegeven. Uit het feit dat ik samen met de HBO-raad heb afgesproken de taaltoets bij instromende pabo-studenten af te nemen, blijkt dat ik mij zorgen maakte over het taal- en rekenniveau van deze studenten. Voor de door mij getroffen maatregelen verwijs ik u naar mijn brieven aan de Tweede Kamer van 2 juni 2006 en 12 februari 2007.

1) De Volkskrant, 17 januari 2007.