

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
11 juni 2007

Ons kenmerk
HO/BL/2007/21006

Uw brief van
9 mei 2007

Uw kenmerk
2060714750

Onderwerp
Kamervragen Fritsma en Agema

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Fritsma en Agema van uw Kamer inzake 'contacturen'.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

dr. Ronald H.A. Plasterk

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Fritsma en Agema (PVV) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (Ingezonden 9 mei 2007, kenmerk 2060714750)

1

Bent u bekend met het bericht 1) dat op één derde van alle hogescholen en universiteiten minder dan 10 uur per week les/college wordt gegeven?

Ik ben bekend met het inspectierapport getiteld "onderwijstijd in het hoger onderwijs" en de recente publicatie over de inhoud van dit rapport in het door u genoemde artikel. Ik heb de Tweede Kamer per brief op 16 mei jongstleden dit rapport doen toekomen (kenmerk HO/BL/2007/18823). In deze brief beschrijf ik tevens mijn reactie op de constatering van de Inspectie van het Onderwijs dat op ongeveer 30% van de onderzochte opleidingen in het hoger onderwijs het aantal contacturen in het eerste jaar 10 of minder is.

2

Deelt u de mening dat onderwijs kennisoverdracht moet zijn en dat dit op deze wijze onvoldoende plaatsvindt? Zo ja, wat gaat u ondernemen om op hogescholen en universiteiten een minimaal aantal contacturen te garanderen? Zo neen, waarom niet?

Ik ben met u van mening dat kennisoverdracht een essentiële voorwaarde is voor goed onderwijs en dat opleidingen in het hoger onderwijs voldoende intensief moeten zijn. Deze kennisoverdracht vindt echter niet uitsluitend plaats via contacturen met de docent maar ook via andere wegen. Bijvoorbeeld het volgen van stages, het doen van projecten (al dan niet in groepsverband) en zelfstudie. Voor een uiteenzetting van de door mij te nemen stappen naar aanleiding van de conclusies van de inspectie verwijs ik u naar mijn brief van 16 mei jongstleden.

3

Deelt u de mening dat dertien uur per week ook onvoldoende is voor een gedegen kennisoverdracht? Zo ja, hoe gaat u bewerkstelligen dat feitenkennis wel voldoende wordt overgedragen? Zo neen, waarom niet?

Ik ben voorstander van een intense en uitdagende studie, maar deel uw mening op dit punt niet in generieke zin. De hoeveelheid contacturen om te bewerkstelligen dat er een gedegen overdracht plaatsvindt van feitenkennis kan van geval tot geval en per opleiding verschillen. De opleiding en de student hebben daarin ieder een grote verantwoordelijkheid. Voor een nadere uiteenzetting over deze gewenste diversiteit in het hoger onderwijs in relatie tot het aantal contacturen verwijs ik naar mijn brief van 16 mei jongstleden.

4

Ziet u in deze informatie een goede reden het nieuwe leren niet door te voeren? Zo neen, waarom niet? Zo ja, garandeert u dat het nieuwe leren niet verplicht aan scholen wordt opgelegd?

De inrichting van het onderwijsproces is vrij in het hoger onderwijs, uiteraard binnen de kaders van de WHW en het accreditatiestelsel. In het hoger onderwijs kan daarom geen sprake zijn van het landelijk invoeren van een bepaald onderwijskundig concept. Ik teken daarbij aan dat het "nieuwe leren" een containerbegrip is dat te vaag is om in algemene zin bruikbaar te zijn.

Ik kan u hoe dan ook garanderen dat het "nieuwe leren" niet verplicht aan hogescholen of universiteiten wordt opgelegd.

5

Ziet u in het gegeven dat studenten zelf aangeven onvoldoende les/college te hebben het bewijs dat er te weinig les/college gegeven wordt? Zo neen, waarom niet?

De noodzaak om de kwaliteit en intensiteit van het bacheloronderwijs te verbeteren wordt breed gedeeld, ook door mij. De door u beschreven observatie onderstreept deze noodzaak. Voor uitwerking van mijn verdere intenties op dit punt verwijs ik u naar mijn brief van 16 mei jongstleden.

1) Trouw, 'Minder dan tien lesuren op een derde van universiteiten', 8 mei 2007