



De Voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Binnenhof 1 A  
2513 AA S GRAVENHAGE



Postbus 90801  
2509 LV Den Haag  
Anna van Hannoverstraat 4  
Telefoon (070) 333 44 44  
Fax (070) 333 40 33  
www.szw.nl

Ons kenmerk SV/R&S/07/21747  
Datum 28 juni 2007

Onderwerp Reactie op brief Eega en REA College van 23 mei  
2007

Met deze brief informeer ik u mede namens de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart over scholing van jonggehandicapten in de aanloop naar een plaats op de arbeidsmarkt. Hiermee wordt tevens voldaan aan het verzoek van de Vaste Commissies van SZW met kenmerk 07-SZW-B-021, om een reactie op een brief van de REA-scholingsinstituten (REA College en EEGA) van 23 mei jl.

Jonggehandicapten kunnen, rekening houdend met hun beperkingen, instromen in het reguliere middelbare beroepsonderwijs. Daar kunnen zij een kwalificerende beroepsopleiding volgen. Zij kunnen daarbij, indien nodig, gebruik maken van Leerlinggebonden financiering (LGF). Indien een normale kwalificerende beroepsopleiding vanwege ernstige belemmeringen niet mogelijk is én zij door UWV geïndiceerd zijn, kunnen de desbetreffende jongeren via de Wajong in een scholingstraject worden geplaatst. Voor scholing gericht op re-integratie van deze (vaak meervoudig) ernstig gehandicapte jongeren bestaat een aparte financieringsregeling (zie hierna). Deze scholing wordt thans aangeboden door de zogenoemde REA-scholingsinstituten.

### **(Subsidie)regelingen voor scholing jonggehandicapten met ernstige scholingsbelemmeringen**

Per 1 januari 2006 is een nieuwe regeling namelijk de Subsidieregeling scholing jonggehandicapten met ernstige scholingsbelemmeringen ingevoerd. Over de regeling, die gebaseerd is op marktwerking, is intensief overleg gevoerd met de instituten. Tot die datum gold voor de scholingsinstituten een stelsel van zogenoemde instituutfinanciering.

Jongeren komen via deze regeling in aanmerking voor scholing in combinatie met re-integratie. UWV zorgt voor de intake/diagnostiek, die als basis geldt voor de toelating tot scholing.

De regeling staat open voor alle instellingen die voldoen aan de kwaliteitseisen die in de regeling worden gesteld. Er wordt onderscheid gemaakt in drie klassen afhankelijk van de



Ons kenmerk SV/R&S/07/21747

zwaarte van de handicap. Instellingen die scholing willen aanbieden, kunnen subsidie aanvragen. Zij geven bij de aanvraag aan hoeveel jongeren zij gaan scholen tegen welke kosten en met welk verwacht plaatsingsresultaat. De toekenning van subsidie geschiedt door UWV. In samenspraak tussen UWV en aanvragende partijen worden vervolgens cursisten tot de trajecten toegelaten. UWV stelt na afloop van de subsidieperiode de subsidie vast op basis van de scholings- en plaatsingsresultaten op de arbeidsmarkt.

Bij het in werking treden van deze regeling is een Overgangregeling REA-scholingsinstituten<sup>1</sup> getroffen. Deze regeling draagt zorg voor de afhandeling van scholingen gestart vòòr 1 januari 2006 en biedt daarnaast een tijdelijke omzetgarantie voor de instituten welke jaarlijks wordt afgebouwd, wat neer komt op respectievelijk 75%, 50% en 25% omzet garantie voor 2006, 2007 en 2008. Hiermee is beoogd om de instituten op de nieuwe situatie voor te bereiden.

Mijn ambtsvoorganger heeft de Kamer over deze regeling geïnformeerd bij brieven van 12 juni 2004 van 22 september 2005.<sup>2</sup>

Tot nu toe hebben zich nog geen nieuwe aanbieders gemeld, maar wel is het nieuwe regime voor de instituten een stimulans geweest om tot kostenreductie te komen. De overgangsregeling is medio vorig jaar aangepast in die zin dat de mogelijkheid van het verkrijgen van een voorschot is gecreëerd.<sup>3</sup>

Op 30 november 2006 heeft het REA College, zich schriftelijk tot mijn ambtsvoorganger gewend, omdat de subsidieregeling zijns inziens tot financiële knelpunten leidde. In de afgelopen periode heeft ambtelijk overleg plaats gevonden tussen de departementen van SZW en OCW en het REA College en Eega. In de loop van deze overleggen hebben de instituten inzicht gegeven in de feitelijke problematiek. Er is een aantal potentiële oplossingen verkend. Naar aanleiding hiervan heb ik besloten om een aantal wijzigingen in de regelingen aan te brengen.

Bij de subsidiëring voor 2008 zal ik het subsidieplafond voor de klasse I op nul stellen. Het budget dat daarmee beschikbaar komt wordt toegevoegd aan het budget voor de klassen II en III. De praktijk laat namelijk zien dat de instroom zich concentreert in de zwaardere klassen II en III. Het UWV en de instituten hebben dat bevestigd.

Ik ben bereid om de Overgangsregeling REA-scholingsinstituten aan te passen. In de regeling was een omzetgarantie voorzien van 75%, 50% en 25% voor de jaren 2006, 2007 en 2008. De

---

<sup>1</sup> Ministeriële regeling SZW van 22 september 2005, Stcrt. 189

<sup>2</sup> Kamerstukken II 29461, 2005/06, 29 461, resp. nr. 6 en nr.15

<sup>3</sup> Ministeriële regeling SZW van 7 juli 2006, Stcrt. 139.



Ons kenmerk SV/R&S/07/21747

omzetgarantie zal voor de jaren 2006 en 2007 worden vastgesteld op resp. 75% en 75% van de omzet van het regime tot 2006.

Het aantal jonggehandicapten dat een beroep doet op deze vorm van scholing vertoont een stijgende lijn. De vraag is naar het zich laat aanzien in het jaar 2008 groter dan met de beschikbare middelen kan worden gerealiseerd. Ik ben verheugd dat, gezien de stijgende tendens, meer jongeren worden bereikt. Ik ben daarom voornemens het subsidieplafond voor de scholing van Wajongers voor 2008 te verhogen tot €13,3 mln (voorzien was €10,8 mln). Voor de verdere ontwikkeling van de vraag in latere jaren is thans geen goede onderbouwing te geven. Medio 2008 zal ik op basis van de dan beschikbare gegevens de situatie opnieuw bezien.

### **Vangnetfunctie in het reguliere onderwijs**

De Regionale opleidingscentra (roc's) bieden deelnemers een kwalificerende beroepsopleiding voor middelbaar beroepsonderwijs aan (gericht op het behalen van een erkend diploma). De roc's bieden zorg aan de deelnemers die dit nodig hebben om de opleiding succesvol af te kunnen ronden. Sinds 1 januari 2006 is in navolging van de PO/VO-sector en op verzoek van de Tweede Kamer, leerlinggebonden financiering (LGF) ingevoerd voor gehandicapte deelnemers in het MBO. Hierdoor is het mogelijk gemaakt dat geïndiceerde gehandicapte deelnemers met ambulante begeleiding door een Regionaal Expertisecentrum (REC) of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en ondersteuning vanuit de instellingen een MBO-diploma kunnen halen.

Tijdens de genoemde overleggen hebben de REA-scholingsinstituten naar voren gebracht dat zij het ondersteunen van roc's bij het aanbieden van kwalificerend middelbaar beroepsonderwijs ook als belangrijke nieuwe taak en markt voor zichzelf zien. In het bijzonder het instituut Eega heeft hiervoor de aandacht gevraagd. Dit met name voor gehandicapte deelnemers die zonder deskundige begeleiding uit het reguliere middelbaar beroepsonderwijs dreigen te vallen. De REA-scholingsinstituten hebben de wens geuit dat deze vangnetfunctie door OCW wordt geformaliseerd. Dit biedt volgens de REA-scholingsinstituten meer financiële zekerheid.

De instellingen in het middelbaar beroepsonderwijs zijn zelf verantwoordelijk voor de wijze waarop zij deelnemers binnen de opleidingen houden. Die verantwoordelijkheid wordt op verschillende manieren ingevuld. Er zijn roc's die de zorg rond gehandicapten geheel zelf hebben georganiseerd, zoals bijvoorbeeld het roc Koning Willem I en het roc van Twente. Daarnaast heeft een aantal roc's al samenwerkingsafspraken gemaakt met de REA-scholingsinstituten om delen van de beroepsopleiding door hen te laten verzorgen.



Ons kenmerk SV/R&S/07/21747

Om de roc's in staat te stellen met extra ondersteuning de gehandicapte deelnemers te begeleiden naar een diploma, overweegt OCW het budget voor leerlinggebonden financiering structureel te verhogen. OCW is daarnaast voornemens het mogelijk te maken dat ook de REA-scholingsinstituten ambulante begeleiding aanbieden. Hierdoor wordt het voor de roc's eenvoudiger om de deskundigheid van de REA-scholingsinstituten in te kopen. Hierover moet met diverse partijen, waaronder de WEC-raad, overleg worden gevoerd. Indien hierover overeenstemming is bereikt, zal een nota van wijziging worden ingediend op het wetsvoorstel dat de leerlinggebonden financiering verankerd in de Wet educatie en beroepsonderwijs dat nu voorligt bij de Tweede Kamer der Staten-Generaal.<sup>4</sup>

Overigens bestaat er binnen OCW voor jongeren met een handicap nog een andere mogelijkheid om binnen het reguliere onderwijs te worden opgevangen. Jongeren met een ernstige handicap of stoornis kunnen tot het 20<sup>e</sup> jaar worden opgevangen binnen het (voortgezet) speciaal onderwijs. Indien voortgezet verblijf wenselijk is ter voltooiing van hun opleiding kan de inspectie deze leerlingen ontheffing verlenen om de opleiding af te ronden. Tevens kan de inspectie leerlingen ontheffing verlenen voor een behandeling, gericht op verhoging van zijn arbeidsgeschiktheid.

Gelet op het hierboven gestelde, worden er binnen het OCW-domein voldoende mogelijkheden geboden om jongeren met een handicap of stoornis op een adequate wijze op te vangen. Het is daarbij aan roc's om eventueel gebruik te maken van de expertise van de REA-scholingsinstituten.

### **Positionering**

De vorenstaande beschrijving geeft aan langs welke wegen binnen de twee domeinen kan worden ingespeeld op de behoefte van de doelgroep. De huidige (financiële) verantwoordelijkheidsverdeling tussen beide departementen is hiermee in overeenstemming: OCW is verantwoordelijk voor het beroepsonderwijs leidend tot een diploma en SZW voor scholing (deelkwalificaties), gericht op de arbeidsmarkt. Dit komt ook tot uiting in de verschillende subsidieregelingen. De Subsidieregeling leerlinggebonden financiering MBO is bedoeld voor extra ondersteuning voor geïndiceerde deelnemers die een opleiding volgen in het middelbaar beroepsonderwijs, gericht op het behalen van een diploma. De subsidieregeling voor scholing jonggehandicapten met ernstige scholingsbelemmeringen richt zich op de scholing van ernstig gehandicapte Wajongers met het oog op de re-integratie. Deze scholing behoeft ook niet per definitie volledig te voldoen aan de eisen in de Wet educatie en beroepsonderwijs.

---

<sup>4</sup> (Kamerstukken II, 2006/07, 31037)



Ons kenmerk SV/R&S/07/21747

De REA-instituten pleiten in hun brieven van 30 november 2006 en 23 mei 2007 voor positionering in het publieke domein met een scholingsconcept met een landelijke infrastructuur en een rol van expertisecentrum. Het past echter niet in de systematiek van de WEB om de roc's voor te schrijven van welke tweedelijnsvoorzieningen zij gebruik maken. De roc's bepalen op grond van de WEB zelf aan welke onderwijsdoelen (i.c. tweedelijnsvoorzieningen) de beschikbare middelen worden besteed.

Voorts pleiten de instituten voor een vorm van instituutsbekostiging binnen het OCW-domein dan wel het terugdraaien van de marktwerking. Dat kan niet aan de orde zijn gelet op de huidige inrichting van de bekostiging van het mbo en de eerder genoemde autonomie van de roc's. Die kunnen dus ook zaken doen met andere partijen.

### **Besluit**

Een wijziging van de bestaande verantwoordelijkheidsverdeling is niet aan de orde.

Met bovenstaand pakket van maatregelen wordt in beide domeinen ingespeeld op de behoefte van de doelgroep. De REA-scholingsinstituten kunnen in beide domeinen daarop inspelen. Hen wordt meer flexibiliteit en zekerheid geboden. Tegelijkertijd blijft er een stimulans tot doelmatig werken omdat het mogelijk blijft dat andere aanbieders toetreden tot deze markt.

Met deze brief acht ik tevens de brief van 6 juni jl. van de Vaste Commissie van SZW met kenmerk SZW07-B-026 beantwoord.

De Minister van Sociale Zaken  
en Werkgelegenheid,

(J.P.H. Donner)