

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
27 juni 2007

Ons kenmerk
PO/K&O/2007-23510

Uw brief van
24 mei 2007

Uw kenmerk
2060715690

Onderwerp
vragen van de
Kamerleden Van Dijk en
Langkamp

Hierbij zend ik u, mede namens de staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, het antwoord op de vragen van de Kamerleden Van Dijk en Langkamp over de groeiende wachtlijsten voor zwemlessen.

U zond mij de vragen in uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060715690

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sharon A.M. Dijkma

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden van de Tweede Kamer der Staten-Generaal Van Dijk en Langkamp aan de staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 23 mei 2007, kenmerk 2060715690).

1. Vraag: Wat is uw oordeel over het bericht dat de wachtlijsten voor zwemlessen langer worden nu steeds minder basisscholen aan schoolzwemmen doen?
 Antwoord: Het bericht stelt dat het aantal kinderen dat zonder zwemdiploma de basisschool verlaat stijgt. Dat zou komen, omdat steeds minder basisscholen aan schoolzwemmen doen en de wachtlijsten voor zwemlessen steeds langer worden. Doordat ouders hun kinderen al op jonge leeftijd naar zwembaden willen sturen, zouden de wachtlijsten nog langer worden. Het valt uit het bericht niet op te maken waarop de bewering is gebaseerd dat steeds meer kinderen zonder zwemdiploma de basisschool verlaten (zie ook het antwoord op vraag 2). Ik vind het positief dat meer ouders hun kinderen al jong willen leren zwemmen; de zwemvaardigheid van kinderen is immers op de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de ouders. Als de wachtlijsten daardoor toenemen, dan betreur ik dat uiteraard. De wachtlijsten zijn echter een zaak tussen de ouders, de zwembaden en de gemeenten. Omdat de verantwoordelijkheid voor zwemvaardigheid van kinderen bij de ouders ligt, zijn scholen niet verplicht schoolzwemmen aan te bieden.

2. Vraag: Hoeveel kinderen verlaten jaarlijks de basisschool zonder zwemdiploma? Kunt u aangeven hoe dit aantal zich de afgelopen tien jaar heeft ontwikkeld?
 Antwoord: Er is in Nederland geen landelijke registratie van kinderen die met of zonder zwemdiploma de basisschool verlaten. De ontwikkeling in de afgelopen tien jaar is dus niet bekend. Wél is in de Rapportage Sport 2006 van het Sociaal en Cultureel Planbureau (pag. 255) opgenomen dat uit het Aanvullend Voorzieningen Onderzoek 2003 blijkt dat op 12-jarige leeftijd 98% van de kinderen een zwemdiploma (A) heeft.

3. Vraag: Hoeveel kinderen overlijden per jaar door verdrinking? Kunt u aangeven hoe dit aantal zich de afgelopen tien jaar heeft ontwikkeld?
 Antwoord: De onderstaande tabel laat zien hoeveel kinderen in de afgelopen 10 jaar zijn overleden als gevolg van verdrinkingsongelukken. De tabel laat een lichte afname zien in de absolute aantallen verdrinkingslachtoffers in de afgelopen tien jaar.

jaar	0 jaar	1-4 jaar	5-9 jaar	10-14 jaar	
1997	0	26	9	4	39
1998	1	19	4	1	25
1999	1	21	5	3	30
2000	0	22	2	3	27
2001	1	14	4	3	22
2002	2	21	6	0	29
2003	0	12	2	2	16
2004	2	13	6	1	22
2005	0	15	4	2	21
2006	0	9	5	1	15

Bron: CBS-doodsoorzakenstatistiek.

4. Vraag: Wat gaat u doen om de wachtlijsten voor zwemlessen terug te dringen?
 Antwoord: Ik heb geen plannen om activiteiten te ontwikkelen voor het terugdringen van de wachtlijsten voor zwemlessen; zoals hierboven aangegeven is dat een zaak tussen ouders, zwembaden en gemeenten.

5. Vraag: Deelt u de mening dat schoolzwemmen verplicht moet worden ingevoerd op alle basisscholen? Zo ja, gaat u hiervoor middelen vrijmaken?

Antwoord: Nee, het is verantwoordelijkheid van de ouders dat hun kinderen leren zwemmen.

Daarnaast subsidieert 57% van de gemeenten het schoolzwemmen. Veel kinderen hebben al een zwemdiploma als zij schoolzwemmen krijgen; 81% van de kinderen haalt het A-diploma met zwemlessen, de rest via het schoolzwemmen. Van de allochtone kinderen en lage inkomensgroepen haalt respectievelijk 41% en 35% het zwemdiploma via schoolzwemmen. Daarom zijn in de jaren 2002 tot en met 2005 zo'n 35 gemeenten ondersteund om de zwemvaardigheid onder kinderen te verbeteren door een aanpak die specifiek gericht is op de kinderen zonder zwemdiploma. Als vervolg hierop voert vanaf vorig jaar de Vereniging Sport en Gemeente in mijn opdracht landelijk flankerend beleid uit om gemeenten te steunen bij het verbeteren van de zwemvaardigheid. In haar brief van 20 november 2006, kenmerk S/BRE-SP-2730080 heeft de staatssecretaris van VWS u geïnformeerd over dit flankerend beleid. De Vereniging Sport en Gemeente:

- verspreidt goede methodieken voor het aanleren van zwemvaardigheid (m.n. bij specifieke doelgroepen zoals allochtone jeugd en kinderen met een motorische achterstand) en voor de organisatie van zwemvaardigheid (schoolzwemmen, zwemvangnetten, zwemmen als naschoolse activiteit bij brede scholen en de naschoolse opvang);
- voert pilots uit als de ontwikkeling van nieuwe methodieken gewenst is;
- onderzoekt de beste wijze van registratie van de zwemvaardigheid en de organisatie van de zwemvaardigheid, in overleg met onder andere de VNG en GGD-NL vanwege mogelijke inbedding in de jeugdgezondheidszorg, waarbij ook de mogelijkheden voor landelijke monitoring worden betrokken;
- stimuleert voorlichting op lokaal niveau, met name aan allochtone ouders; ook hierbij zal overleg worden gevoerd met de VNG en GGD-NL vanwege de aansluiting op de jeugdgezondheidszorg;
- richt een helpdesk bij de VSG in die tijdelijk (2006-2009) en op aflopende basis wordt gesubsidieerd.