

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

| | | | |
|-----------------------------------------|-------------------|------------------|------------|
| Den Haag | Ons kenmerk | Uw brief van | Uw kenmerk |
| 9 oktober 2007 | AP/OKP/2007/40062 | 22 augustus 2007 | 2060723410 |
| Onderwerp | Bijlage(n) | | |
| Kamervragen van het lid Jasper van Dijk | 1 | | |

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het kamerlid Jasper van Dijk over de groei van het aantal onbevoegde leraren.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060723410 d.d. 22 augustus 2007.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

dr. Ronald H.A. Plasterk

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Jasper van Dijk (SP) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de groei van het aantal onbevoegde leraren (ingezonden d.d. 22 augustus 2007 kenmerk 2060723410)

1

Is het waar dat u zich 'grote zorgen' maakt over het groeiend aantal onbevoegde leraren voor de klas?

1)

De kwaliteit van de leraar is een cruciale factor als het gaat om de kwaliteit van het onderwijs. In onderwijswetgeving zijn benoemingseisen opgenomen. Hoofddlijn daarbij is dat het bevoegd gezag van een school leraren mag benoemen die met een getuigschrift hoger onderwijs hebben aangetoond te voldoen aan de wettelijk geregelde bekwaamheidseisen. Als die leraren ook over een verklaring omtrent het gedrag beschikken, zijn zij bevoegd.

Maar onderwijswetgeving maakt het mogelijk dat scholen ook andere personen, die nog niet "bevoegd" zijn, tijdelijk met leraarstaken belasten. Die leraren zijn benoembaar.

Het is de primaire verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag om in het kader van verantwoording aan ouders en leerlingen duidelijk te maken dat de kwaliteit van het onderwijs voldoende is en dat die kwaliteit onder meer wordt gegarandeerd omdat de school goede leraren in dat onderwijs inzet. Het bevoegd gezag moet ervoor zorgen dat die leraren die nog niet bevoegd zijn voor het werk dat zij doen scholing volgen opdat zij binnen de door de wet gestelde termijn voldoen aan de bekwaamheidseisen. Dat geldt bijvoorbeeld voor de zij-instromer en de bevoegde leraar die een ander vak wil verzorgen dan het vak waarvoor hij bevoegd is.

Waar ik mij vooral zorgen over maak is de toename van het aantal leraren dat niet bevoegd is en zich niet schoolt om te voldoen aan de bekwaamheidseisen. Ik heb, zoals aangegeven in de beleidsreactie op het dit jaar verschenen onderwijsverslag, de inspectie verzocht hierop scherp toe te zien en het bevoegd gezag daarop zo nodig aan te spreken.

2

Wat is uw oordeel over het feit dat de komende jaren in de Randstad een derde van de leraren niet bevoegd zal zijn?

Scholen en overheid spannen zich er samen voor in om te voorkomen dat de voorspelling werkelijkheid zal worden dat een derde van de leraren in de Randstad niet bevoegd zal zijn. Scholen zijn daarbij zelf als eerste aan zet. Maar ook de overheid heeft een belangrijke verantwoordelijkheid. De tijdelijke commissie leraren o.l.v. de heer Rinnooy Kan heeft in haar advies **LeerKracht!** het Kabinet voorstellen gedaan voor een aanpak voor de komende jaren op dit terrein. Het Kabinet zal binnenkort zijn reactie op dat advies aan het parlement zenden en daarbij tegelijk de nota *Werken in het onderwijs 2008* aanbieden.

3

Heeft u al gesproken met de Inspectie van het Onderwijs over het signaal 'dat er te vaak onbevoegde leraren voor de klas staan'? Zo ja, hoe beoordeelt de Inspectie scholen met veel onbevoegde leraren? 2)

De inspectie heeft in haar onderwijsverslag 2005-2006 opgemerkt dat zij, omdat de komende jaren de lerarentekorten weer toenemen, verwacht dat scholen meer onbevoegden zullen inzetten. Zij merkte daarbij op het zorgelijk te vinden als scholen daarbij niet investeren in de opleiding van die onbevoegden.

In de beleidsreactie hebben we aangegeven die zorg te delen en uitgesproken dat we verwachten dat de inspectie daarop scherp zal toezien en de scholen daarop zo nodig zal aanspreken. Omdat dit een wezenlijk element is in de verantwoording van scholen (en besturen), wordt het aantal onbevoegden opgenomen in de zgn. resultatenbox van het jaarverslag dat vanaf 2008 verplicht is. Dat geeft een beeld van alle scholen. De inspectie zal hier bij (zeer) zwakke scholen expliciet aandacht voor hebben.

4

Is er een ondergrens voor het aantal bevoegde leraren op een school? Zo neen, in hoeverre speelt bevoegdheid voor u een rol bij de kwaliteit van het onderwijs?

Zoals is aangegeven in het antwoord op de eerste vraag, moet het bevoegd gezag leraren benoemen die voldoen aan de in de wet opgenomen benoemingseisen en dus benoembaar zijn. De wet bevat geen bepalingen over het minimumaandeel van bevoegde leraren. Maar de wet stelt wel beperkingen aan de tijd dat leraren die niet bevoegd maar wel benoembaar zijn, met leraarswerkzaamheden mogen worden belast. Uiteindelijk moeten zij, doorgaans binnen maximaal twee jaren, ook bevoegd zijn om blijvend met die leraarswerkzaamheden te kunnen worden belast. De wetgever heeft daarmee vastgelegd dat bevoegdheid een belangrijke rol speelt voor de kwaliteit van het onderwijs.

5

Wat is uw oordeel over de uitspraak van de voorzitter van de Onderwijsbond CNV, dat er 'een ramp' ontstaat als er geen stevige maatregelen komen om de groei van het aantal onbevoegden te stoppen?

Het Kabinet zal binnenkort zijn reactie op het advies van de tijdelijk commissie leraren aan het parlement zenden. Daarmee moet duidelijk worden hoe overheid en partijen uit het onderwijs met elkaar, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid, kunnen bijdragen aan het voorkomen van het scenario dat door de voorzitter van CNV Onderwijs wordt geschetst.

6

Deelt u de mening dat het al of niet bevoegd moeten zijn voor een functie een belangrijke rol speelt bij de status en waardering van die functie? Zo neen, waarom niet?

Ja, ik deel die mening.

7

Deelt u de mening dat 'de salarissen voor bevoegde docenten flink omhoog moeten omdat anders steeds meer goede leraren naar het bedrijfsleven zullen overstappen'? Zo neen, waarom niet?

De tijdelijke commissie leraren besteedt in haar advies **LeerKracht!** veel aandacht aan de beloning van leraren en hun positie op de arbeidsmarkt. In de eerdergenoemde Kabinetsreactie zal aan dit punt dan ook ruim aandacht worden gegeven.

1) <http://www.parool.nl/nieuws/2007/AUG/16/bin1.html>

2) Kamerstuk 27 451, nr. 72, p. 12