

De Voorzitter van de Eerste Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20017
2500 EA 's-Gravenhage

Den Haag

29 oktober 2007

Ons kenmerk

ASEA.DIR.2007.35784

Onderwerp

Verkenning Onderwijsraad: *Veelzeggende instrumenten van onderwijsbeleid*

Bijlage(n)

2

Op 11 oktober j.l. heeft de Onderwijsraad de verkenning *Veelzeggende instrumenten van onderwijsbeleid* gepubliceerd, tezamen met een bundel essays van diverse auteurs over de inzet van beleidsinstrumenten.

De raad heeft zich vooral verdiept in de vraag wat de meest passende inzet is van de verschillende beleidsinstrumenten binnen het relatief complexe onderwijsdomein, waarin verschillende partners actief zijn. De raad legt in het bijzonder nadruk op de relatie tussen beleidsinspanningen enerzijds en het uiteindelijke resultaat op leerling- / studentniveau anderzijds. Ook onderstreept de raad de benodigde samenhang in de beleidsvorming, o.m. via de weg van programmamanagement. Daarnaast bepleit de raad meer prioriteitsstelling ('zet op beperkt aantal terreinen zwaarder in') en meer aandacht voor 'communicatie' als een intrinsiek beleidsinstrument.

Tenslotte attendeer ik u op de mededeling van de Onderwijsraad dat zijn aanbevelingen mogelijk een nuttige rol kunnen spelen bij het werk van de parlementaire onderzoekscommissie van de Tweede Kamer die zich momenteel buigt over de besturingsprocessen rond de implementatie van onderwijsvernieuwingen.

Ik heb met belangstelling kennis genomen van deze en nog andere aanbevelingen uit de verkenning. Ik stel mij voor een reactie op die aanbevelingen mee te nemen in mijn reactie – naar verwachting begin 2008 – op het rapport van de genoemde parlementaire onderzoekscommissie.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

dr. Ronald H.A. Plasterk

