

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
29 oktober 2007

Ons kenmerk
HO/BL/2007/41847

Uw brief van
16 oktober 2007

Onderwerp
Lijst van vragen 2070802490

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het Kamerlid Leijten van uw Kamer inzake studenten met een handicap.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2070802490.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

dr. Ronald H.A. Plasterk

Antwoorden op Kamervragen van het Kamerlid Leijten van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 15 oktober 2007 kenmerk 2070802490)

- 1 Vraag: Wat is uw oordeel over het bericht dat studenten vaak hun handicap verbergen en niet snel hulp zoeken waardoor de helft studievertraging oploopt?

Antwoord: Het verborgen houden van een handicap is betreurenswaardig, vooral omdat de student zichzelf daarmee tekort kan doen. De redenen ervan kunnen echter velerlei zijn en het blijft uiteraard de keuze van de student om zijn/haar functiebeperking bekend te maken. Mijn ondersteuning van de activiteiten van het Expertisecentrum handicap+studie en van de ho-instellingen in het kader van het 'Plan van Aanpak terugdringing belemmeringen in het hoger onderwijs voor studenten met een functiebeperking' is er mede op gericht om mogelijke redenen voor verzwijging weg te nemen. Ik noem als voorbeeld van een mogelijke reden die moet worden weggelaten, de vermeende of reële geringe ontvankelijkheid in materiële en immateriële zin van een ho-instelling of -opleiding voor de positie van de student met een functiebeperking c.q. vrees voor negatieve gevolgen van een bekendmaking.
- 2 Vraag: Hoe verklaart u dat veel studenten met een handicap niet op de hoogte zijn van hiervoor bestaande voorzieningen?

Antwoord: Daarvoor is geen sluitende verklaring of eenduidige reden te geven. Door de overheid, door de vo- en ho-onderwijsinstellingen en door het Expertisecentrum handicap + studie wordt veel informatie, schriftelijk en elektronisch, verspreid. In het kader van het Plan van Aanpak wordt nu een informatiecampagne gevoerd onder de noemer (en naam) 'Tijdgebrek' . Dit vanuit de veronderstelling dat een deel van de studenten a) de eigen beperkingen niet associeert met of onderbrengt bij de begrippen 'handicap' of 'functiebeperking' en zich mede daarom niet aangesproken voelt als onder die noemer informatie wordt verstrekt, en/of b) onbekend is met het feit dát er informatie beschikbaar is en er daarom niet alert op is.
- 3 Vraag: Deelt u de mening dat studenten met een handicap optimale toegang tot het onderwijs moeten hebben en dat daarom de informatievoorzieningen voor deze studenten beter en actiever moet worden verspreid, met name onder eerstejaarsstudenten? Zo ja, hoe gaat u hier zorg voor dragen? Zo neen, waarom niet?

Antwoord: Ja, vanzelfsprekend deel ik de mening dat studenten met een handicap optimale toegang tot het onderwijs moeten hebben. In het kader van het al genoemde Plan van Aanpak ondersteun ik als algemene activiteit én op de afzonderlijke instellingen de informatievoorziening.
- 4 Vraag: Bent u bereid om in de financiering van de opleidingen actief oog te hebben voor de toegankelijkheid en de bekendheid van voorzieningen? Zo ja, hoe gaat u dat doen? Zo neen, waarom niet?

Antwoord: Neen, ik ben niet bereid om in de bekostiging van de opleidingen de toegankelijkheid en bekendheid van voorzieningen expliciet en afzonderlijk te verdisconteren. In het vigerende

systeem van lumpsumfinanciering die mede inhoudt dat de ho-instellingen de vrijheid hebben om te bepalen op welke wijze de rijksbijdrage wordt ingezet, acht ik het niet passend om deze verandering aan te brengen. Het gaat hier om een aspect van de kwaliteit van het onderwijs waarop via de gebruikelijke kanalen van medezeggenschap en kwaliteitszorg invloed en toezicht kunnen worden gerealiseerd.

- 5 Vraag: Bent u bereid om studenten te stimuleren uit te komen voor hun handicap, zodat zij eerder gebruik maken van de voorzieningen die er bestaan voor studenten met een handicap?
Antwoord: zie mijn antwoord op vraag 1.