

Verslag Jeugdraad 14 februari 2008

Het voorzitterschap (Vz) spreekt kort over de kernpuntennota die ingaat op de verdere implementatie van het Europees pact voor de jeugd. Volgens het Vz hebben de lidstaten (LS) al heel wat maatregelen genomen en het blijkt ook wel dat jongeren daar van hebben kunnen profiteren. Maar zoals iedereen weet zijn jongeren wel kwetsbaar. Jongeren hebben onvoldoende kunnen profiteren van de maatregelen. We hebben nog steeds te maken met jeugdwerkloosheid (17%). Het Europees Jeugd pact legt onder andere de nadruk op de overgang van het onderwijs naar werk. Daarnaast is het van belang dat het intersectoraal beleid handen en voeten wordt gegeven. Daarbij dient het Europees Jeugd pact de jongeren verder te ondersteunen.

Volgens het Vz is de integratie van de jeugd in maatschappij van groot belang. De voorbije jaren kunnen worden gekenmerkt door economische groei, maar jongeren hebben daar niet volledig van kunnen profiteren. De kernpuntennota geeft aan dat de economische en sociale situatie van jongeren een punt van zorg is. De structurele dialoog met jongeren dient te worden versterkt. Er dient een sterke boodschap aan de Europese Raad te worden afgegeven. De jeugd is onze toekomst.

Alle LS stemmen in met de tekst.

Interculturele dialoog

Het Vz geeft aan dat we te maken hebben met een Europa dat bestaat uit diverse groepen. In de interculturele dialoog dienen de verschillende groepen met diverse achtergronden op respectabele manier van gedachten met elkaar te wisselen. De interculturele dialoog kan mensen helpen. Op deze manier kunnen jongeren bewust worden gemaakt van de diversiteit én het actief Europees burgerschap. Daarom dienen hiervoor activiteiten ontwikkeld te worden. De interculturele dialoog kan de sociale insluiting bevorderen. Commissaris Figel constateert dat dit onderwerp zeer actueel is. Migratie en mondialisering zijn onomkeerbare processen die deze diversiteit alleen maar vergroten.

Denemarken (DK) meldt dat hun volkshogescholen, waar ook veel studenten uit het buitenland enige tijd verblijven, een belangrijk middel zijn voor de interculturele dialoog. Ook het volgen van beroepsstages elders in Europa is een goed middel.

Portugal (POR) meldt dat het een Hoog Commissariaat voor integratie en etnische minderheden heeft ingesteld. Dit Hoge Commissariaat moet voeding geven aan een meer solide integratiebeleid. Op deze manier probeert men meer respect voor de diversiteit te creëren. POR meldt dat sport belangrijk kan zijn voor verdere integratie van de verschillende groepen en de interculturele dialoog. Op scholen en in verenigingen kunnen mensen meer tot elkaar komen; dit zijn dan ook belangrijke plaatsen voor deze dialoog.

België (BEL) stipt aan dat de interculturele dialoog bijdraagt aan kennisoverdracht betreffende andere culturen. In België bestaan veel projecten voor jongeren, zoals integratieprojecten en taalprojecten (voor moeders die Frans leren). De interculturele dialoog hangt samen met mobiliteit; jongeren moet de mogelijkheid worden geboden om te reizen en andere culturen te ontmoeten. BEL benadrukt dat de interculturele dialoog een continu leerproces is. Verder pleit BEL ervoor dat het Europees Jeugdforum een coördinerende rol

moeten gaan spelen. BEL ziet het belang van een nadere samenwerking met de Raad van Europa vanwege de daar aanwezige expertise.

Spanje (SPA) onderschrijft de constatering dat de huidige samenleving divers is. De interculturele dialoog speelt een belangrijke rol in het begrijpen van elkaar. Ook het onderwijs is hierbij van zeer groot belang. In Spanje is er zelfs een studie opgenomen in het curriculum die zich focust op verantwoord burgerschap. SPA vindt ook dat de media zich meer bewust moeten zijn van hun belangrijke rol. Nu zijn er te veel gewelddadige en discriminerende uitspraken op de beeldbuis. SPA heeft voor zichzelf een aantal belangrijke punten vastgesteld: de studie als een wereldwijde ontmoetingsplaats, vrijwilligerswerk en het Verdrag Rechten van de Jongeren. Ook zijn ze bezig met een actieplan op basis van het VN initiatief 'alliantie van de beschaving'.

Het Verenigd Koninkrijk (VK) heeft van oudsher een multiculturele samenleving. Scholen spelen een belangrijke rol in het bevorderen van de cohesie tussen de verschillende groepen. In het VK zijn er verschillende projecten onder de noemer "Every child matters", die zich op elk kind in de samenleving richten. Voor elk kind worden vijf doelen nagestreefd: gezondheid, veiligheid, genieten en presteren, economische voorspoed, en een positieve bijdrage leveren,

Tsjechië (TSJ) stelt dat jongeren tolerante volwassenen moeten worden. In TSJ heeft men te maken met een Roma-minderheid die volgens TSJ lastig is te integreren. TSJ heeft het project 'czech-kid' in het leven geroepen, waarbij de geschiedenis van tien kinderen uit verschillende culturen wordt weergegeven.

In Roemenië (ROE) heeft men een traditie van het organiseren van het zogenaamde Pro-etnica festival, hierin staat cultuur centraal. Tevens vindt er jaarlijks een rondetafelgesprek plaats met deelname van de verschillende etnische groepen. Ook heeft de overheid een partnerschap met verschillende NGO's om de interculturele dialoog te stimuleren. Tevens zijn in dat kader samenwerkingen aangegaan met Vlaanderen en Hongarije. In ROE zijn ook zomerscholen opgericht die zich richten op de interculturele dialoog. Volgens ROE is mobiliteit het belangrijkste voor de interculturele dialoog.

Duitsland (DUI) vindt de interculturele dialoog een zeer belangrijk onderwerp. Het is een essentieel onderdeel van het Europees burgerschap. In DUI is een modelproject opgestart waarin vrijwilligerswerk door jongeren voor jongeren centraal staat. In dat kader zijn tien integratiediensten geselecteerd die deze projecten begeleiden. De jongeren werken met andere jongeren die net in DUI zijn aangekomen. Op deze manier worden jongeren met een verschillende achtergrond met elkaar in contact gebracht en worden de nieuwkomer geholpen om snel te integreren. DUI pleit ervoor om migrantenorganisaties beter te betrekken bij de discussie over de interculturele dialoog en met hen nauwer samen te werken.

Tolerantie en respect zijn waarden die erg belangrijk zijn voor Litouwen (LIT). Door een interculturele dialoog worden deze waarden versterkt. LIT wil meer steun verlenen aan jongerenorganisaties. Niet-formeel leren is in het kader van de interculturele dialoog ook erg belangrijk. LIT benadrukt dat het belangrijk is om meer te leren van andere culturen en religies. Dit draagt bij aan democratie en actief burgerschap.

Zweden (ZWE) maakt melding van een onderzoek waaruit blijkt dat jongeren vaak toleranter zijn dan ouderen. Jongeren zijn de grootste hulpbron voor mensenrechten en democratie. De

interculturele dialoog zorgt voor meer cohesie. Doel moet een samenleving van respect zijn. Ook ZWE onderkent het belang van onderwijs voor de interculturele dialoog. In ZWE wordt een dialoog gestart met het veld over waarden.

Jongeren zijn volgens Hongarije (HON) het meest mobiel. Net als in ROE heeft HON te maken met een grote ROMA-minderheid. Deze bevolkingsgroep dient beter geïntegreerd te worden. Het programma Jeugd in Actie 2007-2013 biedt jongeren de mogelijkheid om meer ervaring en contact op te doen met andere culturen.

Frankrijk (FRA) onderkent het belang van mobiliteit van jongeren. Er is beleid nodig voor alle jongeren. Ook zou het bedrijfsleven betrokken moeten worden bij het jongerenbeleid. Ook zou er meer geld moeten komen voor het opleiden van personeel in de jeugdsector. Ook zou in Europa de mobiliteit van jongeren moeten worden gestimuleerd. Zo zou het aanbod van korte verblijven moeten worden vergroot en stages zouden via één loket moeten worden kunnen afgehandeld.

Bulgarije benadrukt het belang van het maatschappelijk middenveld. Het is van belang dat de krachten worden gebundeld om af te komen van xenofobie en discriminatie. De interculturele dialoog is van belang voor de democratie en mensenrechten.

Ook Italië (ITA) stelt dat de culturele diversiteit een feit is. Het is van belang om jongeren bewust te maken van dit pluralisme en diversiteit. Het is essentieel om jongeren te betrekken bij hun eigen samenleving. In ITA zijn diverse projecten gestart die het actief burgerschap stimuleren.

Nederland (NL) spreekt uit dat het belangrijk is dat in een Europese samenleving met een steeds groter wordende culturele diversiteit het van belang is dat personen en groepen elkaar respecteren en op een open wijze met elkaar communiceren. Een cruciale rol is voor gemeenten weggelegd omdat zij het dichtst bij de jongeren staan. De NL delegatie noemde twee projecten op het gebied van de interculturele dialoog. De stichting Fame-ish werkt in wijken met veel jongeren uit verschillende culturen, met veel voortijdige schoolverlaters en jongeren in achterstandsposities. Zie bieden daar de jongeren een nieuw perspectief door hen te bekwamen in dans, sport, theater en muziek. Daarnaast heeft de Nationale Jeugd Raad een belangrijke rol bij het bevorderen van een dialoog tussen jongeren onderling en het bevorderen van de participatie. Eén van hun initiatieven "Pimp my block" is speciaal gericht op de dialoog tussen jongeren uit diverse culturen. Jongeren worden uitgedaagd om zelf met ideeën te komen om hun wijk te verbeteren. NL vindt het belangrijk dat het thema interculturele dialoog langer op de Europese agenda blijft staan; alleen dan is er een duurzame aanpak. Daarbij geeft de NL delegatie aan dat het belangrijk is dat het beleid interactief, met inspraak van de jongeren, wordt vorm gegeven. Ook bij de begripsvorming van de interculturele dialoog moeten de jongeren betrokken worden.

Letland (LET) heeft een culture jongerendag ingesteld om de creativiteit te verhogen en de interculturele dialoog te versterken. Ook vindt LET het informele leren van belang.

Griekenland (GRIE) wil de muur van discriminatie afbreken. In GRIE is een project gestart om jongeren meer te laten kennis maken met andere culturen. Daarbij zijn zogenaamde Jeugd raden op lokaal niveau opgericht die een rol krijgen in het politieke besluitvormingsproces. Ook zijn er informatiecentra opgericht. Deze lokale raden vormen samen een nationaal comité van jeugd raden. GRIE vraagt ook aandacht voor de rol van de

media. Het is van belang volgens GRIE dat ook het maatschappelijk middenvel een rol speelt in de hele discussie.

Malta (MAL) onderstreept de belangrijke rol van het onderwijs in de interculturele dialoog. In de opleiding van de leerkrachten moet hieraan aandacht worden gegeven. In MAL is ook een centrum voor de interculturele dialoog opgericht. Ook MAL stipt de van oudsher belangrijke rol van de Raad van Europa aan. Volgens MAL zouden er Europese gelden moeten gaan naar de verschillende projecten die zich focussen op wederzijds respect. Ook het belang van uitwisselingsprojecten mag niet worden vergeten.

Finland (FIN) vindt het een uitstekend initiatief om over de interculturele dialoog en het jeugdbeleid in verschillende Raden te spreken. Het is van belang dat jongeren de goede voorbeelden krijgen aangereikt en dat de interculturele dialoog wordt gefocust. De interculturele dialoog moet dan wel daadwerkelijk tot een dialoog leiden.

In Ierland (IER) is 10% van de bevolking niet geboren in IER. Voor de interculturele dialoog is kunst een goed medium. Daarom is een nationaal kunstprogramma opgestart. Op deze manier worden de sociale en artistieke vaardigheden versterkt. Via verschillende organisaties worden interculturele en anti-discriminatie activiteiten georganiseerd.

Het Europees jaar van de interculturele dialoog heeft volgens Oostenrijk (OOST) alles in zich om mensen met verschillende achtergronden te laten samenleven. Het programma Jeugd in Actie draagt bij aan het voorkomen van discriminatie. Bij het ontwikkelen van beleid en programma's is de rol van de jongerenorganisaties van groot belang. In OOST zijn projecten opgestart om jonge meisjes betere kansen te geven.

Slowakije (SLOW) heeft in het kader van een eigen actieplan alle betrokkenen in SLOW bij elkaar gebracht. Hieruit zijn verschillende ideeën en acties gekomen. Daarnaast zijn er diverse projecten gericht op burgerschap op scholen gestart. Deze projecten worden versterkt door de campagne "All different, all equal" die vooral gericht is op de vaardigheden van jongeren.

Polen (POL) heeft ook verschillende projecten opgestart die gericht zijn op onderlinge tolerantie en op minderheden. Ook op scholen wordt aandacht gegeven aan de interculturele dialoog. POL pleit ervoor om uit de begroting van de EU meer gelden te reserveren voor projecten die gericht zijn op de interculturele dialoog.

De Europese Commissie (CIE) bedankt alle LS voor hun constructieve bijdrage. De interculturele dialoog moet leiden tot een samenleving waarin we op een goede manier samenleven. De CIE kan hierbij een positieve rol spelen. Over meertaligheid zal een ministeriële conferentie plaatsvinden. Daarbij is het van belang dat mobiliteit in het onderwijs verder wordt gestimuleerd. Daarnaast zal de CIE met een nieuw initiatief komen inzake vrijwilligerswerk, naar aanleiding van de communicatie van 5 september. Cultuur in het onderwijs is ook een belangrijk aandachtspunt. De CIE zegt toe om de interculturele dialoog te blijven oppakken en in verdere initiatieven op te nemen.