

Bijlage A, behorende bij artikel 2 lid 1 Besluit personeel veiligheidsregio's

Supplement 1. Functie instructeur

Functie zoals genoemd in artikel 2 lid 1 sub 1 Besluit personeel veiligheidsregio's

1.1 Algemene informatie	
Funcienaam	Instructeur
Beschrijving van de functie	<p>De instructeur houdt zich bezig met het vakbekwaam maken en houden van functionarissen tot en met MBO-niveau. Onder verantwoordelijkheid van een docent voert hij afgebakende delen van leergangen uit, aansluitend op zijn eigen vakinhoudelijke expertise. Daarnaast assisteert hij binnen de eigen organisatie oefenleiders bij het uitvoeren van oefeningen.</p> <p>Hij zorgt ervoor dat zijn eigen vakbekwaamheid op niveau is, zowel vakinhoudelijk als didactisch. Hij beschikt over de vakinhoudelijke verdiepende kennis die hem in staat stelt om boven de stof te staan. Dit is een essentieel onderdeel van het kunnen overdragen van de vereiste kennis en vaardigheden.</p> <p>Binnen de veiligheidsketen (Pro-actie, Preventie, Preparatie, Repressie en Nazorg), valt de functie instructeur onder de schakel preparatie. De instructeur werkt in een brandweerkorps of bij een opleidingsinstituut. De instructeur legt verantwoording af aan de docent die verantwoordelijk is voor een leergang. De instructeur moet binnen verschillende culturen/disciplines en op verschillende niveaus kunnen samenwerken.</p> <p>De instructeur acteert in een vakbekwaamheidsorganisatie. Onder de vakbekwaamheidsorganisatie wordt verstaan de organisatie binnen een regio die zich bezig houdt met vakbekwaam worden en vakbekwaam blijven zowel monodisciplinair als multidisciplinair.</p>

2.1 Kerntaken

Kerntaak 1: Didactisch handelen

De instructeur verzorgt afgebakende onderdelen en oefeningen conform de visie van competentiegericht opleiden.

Kerntaak 2: Begeleiden van deelnemers

De instructeur draagt bij aan de begeleiding van de deelnemers in hun leerproces en zorgt voor een goed leer- en leefklimaat.

Kerntaak 3: Beoordelen van deelnemers

De instructeur bereidt de deelnemers voor op de toetsen en beoordeelt de deelnemers.

Kerntaak 4: Functioneren binnen het opleidingsinstituut

De instructeur werkt samen met andere didactisch betrokkenen.

Functie: Instructeur									
Kerntaken	Organisatie				Omgeving				
	Analyseren	Innoveren en creativiteit	Oordelen	Resultaatgericht	Flexibel	Taakgericht leiderschap	Inleven	Mondeling communiceren	Leren en reflecteren
Didactisch handelen				1	1	1	1	1	1
Begeleiden van deelnemers							1	1	1
Beoordelen van deelnemers			1					1	
Functioneren binnen het opleidingsinstituut				1	1	1	1	1	1

Vakgebieden	Professie Niveau		
	Basis (1)	Overdracht (2)	Expert (3)
Incidentbestrijding	x		

In supplement gg is de competentiematrix uitgewerkt.

3.1 Uitwerking kerntaken en beoordelingscriteria

Kerntaak 1: Didactisch handelen

Werkzaamheden

- Verzorgen van afgebakende theorie- en praktijkonderdelen van leergangen, conform lesplan, in afstemming met verantwoordelijk docent.
- Instrueren van nieuwe procedures of middelen, waar hij specialist in is.
- Verzorgen van afgebakende onderdelen en oefeningen.
- Op peil houden van didactische en vakinhoudelijke kennis door bijscholing en intervisie.
- Reflecteren op eigen functioneren.
- Zorg dragen voor fysiek veilige leeromgeving.

Vereiste competenties en niveaus van functioneren

- Resultaatgericht (1)
- Flexibel (1)
- Taakgericht Leiderschap (1)
- Inleven (1)
- Mondeling communiceren (1)
- Leren en reflecteren (1)

Beoordelingscriteria

- Beschikt over actuele en relevante didactische en vakinhoudelijke kennis en past deze op de juiste wijze toe.
- Is bekend met verschillende leerstijlen en houdt hier in zijn lessen rekening mee.
- communiceert helder.
- Toont aan vakinhoudelijk en didactisch bij te blijven, hij kent hiervoor de wegen en manieren.
- Verricht zijn werkzaamheden binnen de kaders van het geldende veiligheidsprotocol.
- Evalueert zichzelf en vormt met behulp van de opgedane ervaringen nieuwe denkbeelden en/of stelt deze bij.
- Is bekend met de leven lang leren cyclus.
- Is bekend met de relatie tussen het door hem te verzorgen programmaonderdeel en het totaal (leergang, oefenprogramma).

Kerntaak 2: Begeleiden van deelnemers

Werkzaamheden

- Communiceren met deelnemers.
- Zorgen voor een goed leer-, en leefklimaat.
- Bijdragen aan begeleiding van deelnemers:
 - op deelvaardigheden
 - gericht op het leerproces van de deelnemer, in afstemming met docent of andere verantwoordelijke uit de vakbekwaamheidsorganisatie.

Vereiste competenties en niveaus van functioneren

- Inleven (1)
- Mondeling communiceren (1)
- Leren en reflecteren (1)

Beoordelingscriteria

- Realiseert een veilig leerklimaat.
- Motiveert zijn deelnemers door enthousiasme voor zijn vak te tonen en voor de vorderingen die deelnemers maken.
- Is feedbackvaardig.
- Herkent risicozoekende houding, leer- en motivatieproblemen en rapporteert hierover naar de docent of andere verantwoordelijke uit de vakbekwaamheidsorganisatie.
- Past kennis over groepsdynamische processen toe in de omgang met deelnemers.

Kerntaak 3: Beoordelen van deelnemers

Werkzaamheden

- Voorbereiden van deelnemers op toetsen die betrekking hebben op de door hem verzorgde lessen.
- Waarnemen en beoordelen van deelnemers en hierover kunnen rapporteren.
- Op informatieve wijze feedback geven aan deelnemers.
- Toepassen van de beoordelingssystematiek.

Vereiste competenties en niveaus van functioneren

- Oordelen (1)
- Mondeling Communiceren (1)

Beoordelingscriteria

- Is bekend met de toetsvormen van proeve(n) van bekwaamheid van de leergang(en) waarin hij lesgeeft.
- Is in staat onafhankelijk en objectief waar te nemen, te oordelen en zijn beoordeling te verwoorden.

- Volgt deelnemers aan oefeningen systematisch en registreert bevindingen.
- Rapporteert over bevindingen aan de verantwoordelijke van de vakbekwaamheidsorganisatie.
- Is in staat in te schatten of een deelnemer klaar is voor de proeve in afstemming met de docent.
- Het uitvoeren van formatieve toetsen in afstemming met de docent.

Kerntaak 4: Functioneren binnen de vakbekwaamheidsorganisatie

Werkzaamheden

- Samenwerken met andere didactisch betrokkenen.
- Communiceren met en rapporteren aan de vakbekwaamheidsorganisatie conform hun geldende regels en procedures.
- Inzetten van de ter beschikking staande media, hulpmiddelen en systemen.

Vereiste competenties en niveaus van functioneren

- Resultaatgericht (1)
- Flexibel (1)
- Taakgericht leiderschap (1)
- Inleven (1)
- Mondeling communiceren (1)
- Leren en reflecteren (1)

Beoordelingscriteria

- Hanteert op een consequente manier de procedures en afspraken van de vakbekwaamheidsorganisatie.
- Staat open voor constructieve feedback op eigen functioneren.
- Is aantoonbaar proactief.
- Communiqueert met docent of andere verantwoordelijke binnen de vakbekwaamheidsorganisatie over de voortgang van de deelnemer.
- Beheerst het gebruik van de beschikbare media, hulpmiddelen en systemen.
- Is bekend met de organisaties die een rol hebben in het vakbekwaamheidstelsel van de brandweer.