



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

T.a.v. de schoolbesturen

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.minocw.nl

Contactpersoon

S.C. Andringa

T +31-70-412 2293
s.c.andringa@minocw.nl
IPC 2675

Onze referentie

VO/TGS/149675.2

Datum **28 SEP. 2009**
Betreft Gratis Schoolboeken

Geachte heer/mevrouw,

Bijna anderhalf jaar geleden heeft de Eerste Kamer de Wet gratis schoolboeken aanvaard. De gratis schoolboeken zijn daarna in twee stappen ingevoerd. De eerste stap was de betaling van de éénmalige tegemoetkoming aan alle (ouders van) leerlingen in het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2008 – 2009. De tweede stap was het 'om niet' verstrekken van lesmateriaal aan leerlingen door scholen in het schooljaar 2009 – 2010.

Scholen zijn daarvoor aan zet geweest en voortvarend aan de slag gegaan. Uit een eerste reactie van ouders (steekproef augustus 2009, in opdracht van OCW), blijkt dat 97% van hen tevreden is over de manier waarop scholen de gratis schoolboeken hebben ingevoerd. Ik zie dat als groot compliment aan het scholenveld, zeker omdat ik me realiseer dat er een flink aantal hobbels genomen moest worden.

Met het verstrekken van de gratis schoolboeken aan het begin van dit schooljaar, is de invoering van de Wet gratis schoolboeken een feit. Met deze brief wil ik u informeren over de voortzetting van de voorlichting op het gebied van Europees aanbesteden. Daarnaast wijs ik u op enkele ontwikkelingen en aandachtspunten.

Voorlichting en stimulering kennisontwikkeling Europees aanbesteden

De Taskforce Gratis Schoolboeken, die als taak had de invoering van de wet Gratis Schoolboeken te begeleiden, zal nu de invoering een feit is haar werkzaamheden per 1 oktober 2009 beëindigen. In de afgelopen periode is echter wel duidelijk geworden dat de bekendheid met en de naleving van wet- en regelgeving op het gebied van Europees aanbesteden een aandachtspunt is, breder dan alleen op het terrein van de inkoop van lesmateriaal. Ik zal de voorlichting op het gebied van wet- en regelgeving met betrekking tot Europees aanbesteden daarom voortzetten. CFI en PIANOo (expertisecentrum aanbesteden) zullen samen in mijn opdracht een project ter hand nemen om kennisontwikkeling en kennisdeling op het gebied van Europees aanbesteden te stimuleren en zo bij te dragen aan een (verdere) professionalisering van het inkoopbeleid van schoolbesturen. CFI fungeert al als vraagbaak op het gebied van wet- en regelgeving voor het onderwijs. PIANOo heeft veel expertise op het gebied van inkoop en (Europees) aanbesteden.

Accountteam Europees aanbesteden

Om aan deze taken invulling te geven is het Accountteam Europees aanbesteden ingericht. Vanaf 1 oktober 2009 kunt u hier terecht met uw vragen rondom Europees aanbesteden. U kunt hen bereiken via het ICO (Informatie Centrum Onderwijs van CFI) op telefoonnummer: 070 – 323 24 44. De informatie die afgelopen jaar op www.gratisschoolboeken.nl te vinden was over het Europees aanbesteden van schoolboeken is 1 oktober 2009 te vinden op:

- www.cfi.nl, sector voortgezet onderwijs, gratis schoolboeken
- http://www.pianoo.nl/Aanbestedingspraktijk/Vakgebieden_en_sectoren/Schoolboeken

Ontwikkelingen en aandachtspunten

1. Europese aanbestedingen en de educatieve boekenmarkt.

Een groot aantal scholen is gestart met het Europees aanbesteden van de schoolboeken. Vóór de start van het schooljaar 2009-2010 had zo'n 20% van de scholen een aanbesteding voor lesmateriaal afgerond. De verwachting is dat zeker 40% van de scholen dat voorbeeld zal volgen voor de start van het schooljaar 2010-2011. Dit betekent dat in ieder geval ruim 60% van de scholen vóór het schooljaar 2010-2011 een aanbesteding voor lesmateriaal zal hebben afgerond. Met de vertegenwoordigende organisaties van distributeurs en schoolbesturen heb ik eind vorig jaar een convenant gesloten. In het convenant 'Europees aanbesteden en de educatieve boekenmarkt' zijn afspraken gemaakt om de rust en het vertrouwen op de educatieve boekenmarkt te herstellen en om elkaar de tijd en de ruimte te gunnen om ervaring op te doen met Europees aanbesteden en van deze ervaringen te leren. Eén van de afspraken in het convenant was om begin september 2009 met elkaar te evalueren en nut en noodzaak van dit convenant te bespreken. Ik heb, na consultatie van betrokken partijen, vastgesteld dat het convenant de beoogde werking heeft gehad. Ik acht het om die reden niet langer nodig om het convenant in stand te laten. In de bespreking is verder een aantal zaken benoemd die van belang blijven. Zo is aandacht gevraagd voor de kwaliteit van de bestekken en gewezen op een goede marktorientatie en het leren van de ervaringen van andere scholen. Ook is het van belang dat u zich realiseert dat – als u besluit een aanbestedingsprocedure voor lesmateriaal in de markt te zetten – Europees aanbesteden van lesmateriaal tijd kost, zowel in de voorbereiding als in de uitvoering. Met de betrokken partijen houd ik de vinger aan de pols en zullen we over een aantal maanden bijeen komen om de voortgang te bespreken.

2. Convenant logistiek traject leermiddelen

Eveneens is benadrukt dat de tijdige levering van boeken verbonden is aan tijdige aanlevering van boekenlijsten en bestellingen. Hierover is al in 2001 een convenant gesloten. In dit 'convenant logistiek traject leermiddelen' hebben vertegenwoordigende organisaties van uitgevers, boekhandels en schoolbesturen samen afspraken gemaakt die een soepel verloop in het logistieke proces in de keten moeten waarborgen. Tijdige levering en een (kosten)effectieve werking van de educatieve boekenmarkt zijn in ieders belang. De afspraken die in het 'convenant logistiek traject leermiddelen' zijn gemaakt zijn dan ook nog steeds actueel.

3. Borg, vrijwillige ouderbijdrage en overige schoolkosten

Actueel is ook de discussie rondom de borg. De school is wettelijk verplicht om leerlingen van lesmateriaal te voorzien, zonder verdere voorwaarden. Het is echter een goede zaak dat scholen ouders en leerlingen er op wijzen dat je zorgvuldig met de eigendommen van een ander moet omgaan en daarom een voorziening treffen die voorkomt dat boeken onnodig beschadigd worden. Het hanteren van een borg is een goede manier om dit te doen, om zo ook te waarborgen dat schade aan lesmateriaal geen kostenpost voor de school wordt. Het vragen van borg is echter wel aan een aantal voorwaarden verbonden. Op de bovengenoemde websites en in de laatste nieuwsbrief van de Taskforce Gratis Schoolboeken zal hier nogmaals aandacht aan besteed worden.

De Onderwijsinspectie werkt momenteel in mijn opdracht aan een onderzoek dat in beeld brengt hoe er op scholen wordt omgegaan met de wettelijke bepalingen omtrent vrijwillige ouderbijdrage en overige schoolkosten. Uit de eerste fase van dit onderzoek blijkt dat dit onderwerp extra aandacht behoeft. In de gevallen waar geconstateerd wordt dat de wettelijke bepalingen niet nageleefd worden, treedt de inspectie handhavend op. In de brochure 'Uw bijdrage aan de schoolkosten', die ik dit voorjaar samen met de ouderorganisaties naar de scholen heb gestuurd zijn de rechten en plichten van de school en (de oudergeleding van) de medezeggenschapsraad nog eens na te lezen.

Met vriendelijke groet,

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,


Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart