



## Millennium Ontwikkelingsdoel 3:

# In 2015 hebben mannen en vrouwen dezelfde rechten en kansen



- In 2005 hebben alle meisjes en vrouwen toegang tot basis- en middelbaar onderwijs.
- In 2015 hebben alle meisjes en vrouwen toegang tot alle soorten onderwijs.

## Stand van zaken

Millenniumdoel 3 is één van de doelen waar tot nu toe weinig of geen voortgang is geboekt. Gelijkheid voor jongens en meisjes in onderwijs had al werkelijkheid moeten zijn, maar is nog ver te zoeken, in het bijzonder op secundair onderwijs. Hoewel de arbeidsparticipatie van vrouwen is toegenomen, is het percentage vrouwen met betaalde arbeid in alle regio's lager dan dat van mannen. Bijna tweederde van de vrouwen werkt in kwetsbare banen in de informele sector. Het percentage zetels dat wordt ingenomen door vrouwen in parlementen neemt nog maar zeer langzaam toe, met een wereldwijd gemiddelde van 19% in 2010. Nog maar weinig landen halen het streefcijfer van 30% zetels voor vrouwen in het parlement (afgesproken in het 'Beijing Platform for Action').

Het is niet gelukt om alle meisjes toegang tot basisonderwijs te geven voor 2005. Gingen in 1999 91 meisjes ten opzichte van 100 jongens naar de basisschool en 88 meisjes ten opzichte van 100 jongens naar middelbaar onderwijs, in 2008 is dat toegenomen tot 96:100 voor basisonderwijs en 95:100 voor het middelbaar onderwijs

## Wat wil Nederland bereiken?

Gendergelijkheid - gelijke rechten voor mannen en vrouwen - moet gerealiseerd worden binnen de millenniumdoelen. Gelijke rechten en kansen voor vrouwen en meisjes zijn voor Nederland een absolute prioriteit én een noodzakelijke voorwaarde voor het bereiken van alle overige millenniumdoelen. Leidend hiervoor zijn belangrijke internationale afspraken die wereldleiders de afgelopen jaren hebben gemaakt op het gebied van gender, zoals:

- Het VN Vrouwenverdrag (oftewel CEDAW: Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination against Women (1979)
- Het Actieprogramma van de internationale bevolkingsconferentie in Cairo (1994)
- Het Beijing Actie Platform (1995)
- Millennium Declaration (2000), in het bijzonder MDG3, 'het bevorderen van gelijkheid van mannen en vrouwen en de positieverbetering van vrouwen'

Bevorderen van gelijkheid tussen vrouwen en mannen komt terug in alle onderdelen van het ontwikkelingsbeleid. Alleen zo kan de discriminatie van vrouwen bestreden worden en krijgen vrouwen en mannen gelijke ontwikkelingskansen. Investeren in vrouwen is investeren in economische ontwikkeling, is investeren in de samenleving. Gelijkheid van mannen en vrouwen is daarom een centraal aandachtspunt in alle sectoren van het Nederlandse beleid.



## Hoe gaat het ministerie van Buitenlandse Zaken dat doen?

Er zijn vier indicatoren waarmee de voortgang op dit doel wordt gemeten:

1. de verhouding van het aantal meisjes in het basismiddelbaar en hoger onderwijs;
2. de verhouding van vrouwen – mannen tussen 15 en 24 jaar die kunnen lezen;
3. het aandeel van vrouwen met betaald werk die niet in de landbouw werken;
4. het percentage zetels dat in nationale parlementen door vrouwen wordt bezet.

In 2006 heeft het onderdeel van de VN dat zich bezighoudt met dit doel, de MDG3 Task Force, vastgesteld dat bovenstaande indicatoren onvoldoende zijn en dat gewerkt moet worden op de verschillende beleidsterreinen, willen duurzame successen geboekt worden op dit ontwikkelingsdoel. Ook stelde men voor extra aandacht te schenken aan vrouwen en meisjes in conflictsituaties, kwetsbare vrouwen en adolescenten.

Het ministerie van Buitenlandse Zaken deelt de visie van de VN dat de acht millenniumdoelen en de beleidsterreinen binnen millenniumdoel 3 nauw met elkaar samenhangen. Voortgang op een van de deelterreinen draagt bij aan de voortgang op andere terreinen en millenniumdoelen en andersom. Dit wil niet zeggen dat Buitenlandse Zaken op alle terreinen even actief moet zijn: de eigen inzet is afhankelijk van de inzet van andere actoren. Strategische keuzes rond de eigen inzet zijn nodig om de eigen bijdrage zo effectief mogelijk te laten zijn.

## Voorbeelden

- In Bangladesh werkt Nederland samen met de ministeries van Onderwijs en Vrouwen en Kinderzaken aan een actieplan om meer meisjes op school te krijgen. Leraren en schoolleiding krijgen trainingen. Ook moeten tekstboeken en ander lesmateriaal veranderd worden, want het is belangrijk dat kinderen al vroeg leren dat jongens en meisjes gelijke rechten hebben.
- In Burkina Faso ondersteunt Nederland een tienjarenplan voor basisonderwijs. In dat plan is veel aandacht voor gendergelijkheid. Zo worden nieuwe scholen systematisch voorzien van gescheiden latrines voor jongens en meisjes. Het ontbreken daarvan was de belangrijkste reden voor de uitval van wat oudere meisjes. Leerboeken en andere materialen zijn nu gratis. Met name het afschaffen van de ouderbijdrage heeft op korte termijn geleid tot een verhoogde instroom van meisjes.
- In 2007 is Nederland een MDG3 fonds voor het tegengaan van genderongelijkheid tot stand gekomen. Via dit fonds, met een omvang van 70 miljoen Euro, geeft Nederland steun aan 45 vrouwenorganisaties wereldwijd die zich inzetten voor het verbeteren van de positie van vrouwen, in het bijzonder op het gebied van: politieke participatie, eigendoms- en erfrecht, geweld tegen vrouwen en economische versterking.

## In 2015...



zijn extreme armoede en honger uitgebannen



hebben mannen en vrouwen dezelfde rechten



sterven minder vrouwen door zwangerschap



leven meer mensen in een duurzaam leefmilieu



gaan alle jongens en meisjes naar school



is kindersterfte sterk afgenomen



is de verspreiding van ziektes als aids en malaria gestopt



is er meer eerlijke handel, schuldenverlichting en hulp