

# IS Academie

## Achtergrond

De IS-Academie is in 2005 gestart om de betrekkingen tussen de academische wereld en beleidsmakers op het terrein van internationale samenwerking te verbeteren en te versterken. In het verleden werd de academische wereld onvoldoende betrokken bij beleidsontwikkeling op het terrein van internationale samenwerking en maakten medewerkers van het ministerie niet automatisch gebruik van beschikbare wetenschappelijke kennis. Kennis en onderzoek droegen daardoor nog niet optimaal bij aan de kwaliteit van het ontwikkelingsbeleid en aan de bevordering van het draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking in de maatschappij.

De belangstelling binnen het ministerie van Buitenlandse Zaken voor de verbetering van de samenwerking tussen beleid en wetenschap is groot. Ook binnen de wetenschappelijke wereld is sprake van een toenemende interesse in het beleidsterrein internationale samenwerking. Door de samenwerking in de IS-Academie worden de beleidsagenda van het ministerie en de onderzoeksagenda van kennisinstellingen in Nederland beter op elkaar afgestemd.

## Doel

Het doel van de IS-Academie is kwaliteitsverbetering van het internationale samenwerkingsbeleid en draagvlakversterking voor in het bijzonder ontwikkelingssamenwerking. Het bereiken van de doelen speelt zich af in de context dat de beleidsrelevantie (bruikbaarheid) van onderzoek toeneemt; de kring van bij internationale samenwerking betrokken onderzoekers verjongt; beleidsmedewerkers een breder en extern gericht perspectief ontwikkelen; in het academisch onderzoeks- en onderwijsbeleid, zowel kwantitatief als kwalitatief, meer ruimte ontstaat voor internationale samenwerking; ook het politieke draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking toeneemt. Door de IS-Academie ontstaat een functioneel samenwerkingsverband tussen beleidsafdelingen van het ministerie van Buitenlandse Zaken en kennisinstellingen in Nederland. De samenwerking levert het ministerie ook beleidsonderbouwing en tijdswinst op en het geeft de instellingen inzicht in en toegang tot IS/OS-programma's en -netwerken.

## Opzet

Voor een relevant beleidsthema krijgt samenwerking gestalte via een traject. De eerste vijf trajecten zijn opgezet als samenwerkingstrajecten met ieder één academische partner. De 'tweede ronde' IS-Academietrajecten die eind 2008 en begin 2009 zijn opgestart zijn samenwerkingstrajecten met ieder een consortium van meerdere kennisinstellingen. Samenwerking binnen een traject uit de tweede ronde geschiedt via een aantal samenhangende activiteiten rond het specifieke beleidsthema voor dat traject. De kennisinstellingen sluiten daarbij met één afdeling van het ministerie een samenwerkingsovereenkomst voor in principe vier

jaar, gebaseerd op een specifiek thema van internationale samenwerking / ontwikkelings samenwerking (bijvoorbeeld 'Armoedebestuur en Goed Bestuur'). Het onderzoek dat binnen een IS-Academietraject wordt verricht is innovatief en het onderwerp zal naar verwachting over drie tot vier jaar nog steeds actueel zijn. Een ingediend voorstel voor samenwerking binnen een traject wordt getoetst aan de normale kwaliteits- en haalbaarheidseisen van (OS-)projecten. De directie Effectiviteit en Coherentie, afdeling Kwaliteit en Effectiviteit van de Hulp (DEC/KH), selecteert op basis van inhoudelijke criteria voor kwaliteit/haalbaarheid en een gebalanceerde verdeling over relevante IS-thema's, kennisinstellingen en afdelingen van het ministerie.

## **Hoe komt de samenwerking tot stand?**

Het ministerie kondigt op gezette tijden nieuwe IS-Academietrajectrondes aan. De vaststelling van specifieke beleidsthema's, aangedragen door themadirecties, gebeurt binnen het ministerie. Op basis van de vastgestelde thema's (de trajecten) worden kennisinstellingen die interesse hebben getoond, uitgenodigd voor workshops. Na deze workshops kunnen de kennisinstellingen een 'outline proposal' voor samenwerking binnen een traject indienen in de vorm van een partnerschap of consortium. Op basis hiervan wordt met een aantal mogelijke partners een verdiepend gesprek aangegaan. Op basis van deze gesprekken en de outline proposals worden de partnerschappen gekozen. Vervolgens worden vraag en doelstellingen geformuleerd, waarna een gezamenlijke (onderzoeks)agenda, activiteitschema en begroting worden opgesteld voor de meerjarige samenwerking. De kennisinstelling(en) en de directie(s) dienen gezamenlijk het samenwerkingsvoorstel in bij DEC/KH, waarna de goedkeuringsprocedure volgt. Na goedkeuring sluiten beide partijen een overeenkomst voor de uitvoering van het meerjarig traject.

Beide partijen dragen evenveel bij aan de uitvoering van het traject, met voor BZ een maximum budget van één miljoen euro. Activiteiten, personele inzet, tijdsbeslag en verdeling van de kosten worden vooraf overeengekomen. Een traject duurt in principe vier jaar met een maximum van vijf jaar. Het ministerie streeft naar vijftien IS-Academietrajecten. De afdeling Kwaliteit en Effectiviteit van de Hulp (DEC/KH) coördineert de totstandkoming van het traject en monitort de uitvoering. De kennisinstelling(en) en de directie(s) rapporteren gezamenlijk aan DEC (als budgethouder IS-Academie) over de voortgang.

In de praktijk wordt er binnen de trajecten evenwichtig met elkaar samengewerkt. Zo kunnen studenten en jonge onderzoekers (bijvoorbeeld AIO's) werkzaamheden of korte opdrachten op het ministerie uitvoeren en worden stageplaatsen gecreëerd alsook gastcolleges en presentaties gegeven. Zo kunnen beleidsmedewerkers van het ministerie publiceren en promotieonderzoek doen. Gezamenlijk worden seminars, lezingen en workshops georganiseerd. Uitgangspunten in de samenwerking zijn gelijkwaardigheid, flexibiliteit, uitwisseling en continuïteit.