

## CONTACTGEGEVENS GEMEENTE

Gemeente	Schiedam
Projectleider	Arjen van de Broek
E-mail adres	a.vd.broek@schiedam.nl
Telefoonnummer	010 2192424
Procesmanager	Mahender Autar

## PRODUCTBESCHRIJVING

### Algemene beschrijving Product

In Schiedam zijn de gemeente Schiedam en Kinderopvang Mundo een intensieve samenwerking gestart met het project 'Koppeling inburgering aan de Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)'.

Aan de rand van de wijk Groenord is in 'Tuindorp', een huurpand van Kinderopvang Mundo, een situatie gecreëerd waardoor zowel inburgeringlessen voor ouders als kinderopvang met VVE voor hun kinderen in één pand worden aangeboden. In het pand is plaats voor 40 allochtone ouders en 24 kinderen van 0 tot 4 jaar. Terwijl de ouders les krijgen van docenten, leren hun kinderen spelenderwijs de Nederlandse taal van pedagogisch medewerkers. Door deze combinatie aan te bieden wordt een grote barrière weggenomen voor de ouders. Om dit traject te realiseren werkt Kinderopvang Mundo samen met taalaanbieder Albeda-college.

Achtergronden die tot dit project hebben geleid:

- In de gemeente Schiedam krijgen kinderen van ouders die inburgeringlessen volgen altijd VVE aangeboden. Er wordt daarom ook niet apart geïndiceerd of een kind van 0 tot en met 4 jaar in aanmerking komt voor VVE. De VVE is in Schiedam geïntegreerd met kinderopvang. Dit wordt ook wel ontwikkelgerichte opvang genoemd.
- Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs bestemd voor zeer jonge kinderen met een (taal)achterstand om een slechte start op de basisschool te voorkomen. De gemeente werkt met het VVE-programma 'Startblokken'.
- Omdat de VVE een goed instrument is om ontwikkeling van kinderen te stimuleren en te verbeteren is er voor gekozen om de VVE aan te bieden aan kinderen van 0 tot 4 jaar.
- In de praktijk bleek dat ouders niet konden of wilden starten met inburgeringlessen vanwege onvoldoende kinderopvang voor hun kinderen omdat er een wachtlijst was. Daarnaast bleek dat inburgering ook niet aansloot op de VVE. Dit heeft onder meer te maken dat de tijden niet voldoende op elkaar aansluiten en/of de locaties te ver uit elkaar liggen. De gemeente heeft daarom als belangrijk aandachtspunt het stimuleren van de combinatie tussen inburgering en VVE benoemd.

Thema	<p>[ Geef hieronder aan welk thema van toepassing is]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Doelgroep</li> <li><input type="checkbox"/> Werving (van ouders, aan de voordeur, via netwerk)</li> <li><input type="checkbox"/> Brede aanpak</li> <li><input type="checkbox"/> Aanbod in de wijk</li> <li><input type="checkbox"/> Dualisering van trajecten</li> </ul>
Instrument(en)	Inburgeringlessen in combinatie met kinderopvang op basis van de VVE methode
Status	In uitvoering: deze eerste uitvoering van dit project loopt tot eind 2011.
Planning	De eerste gesprekken rondom dit project hebben plaats gevonden in november 2009. Half mei 2010 was het pand d.m.v. een verbouwing gereed voor het project, was het convenant getekend en is het project van start gegaan. Het project duurt tot eind 2011.
Resultaten	<p>De taalbieder en de kinderopvang zitten in het zelfde pand. Door samen te werken kan er een proces van versterking ontstaan. Ouders en kinderen kunnen op die manier de taal en de Nederlandse cultuur sneller machtiger worden. Thema's worden op elkaar afgestemd en gezamenlijk wordt een thema afgesloten. Dit zorgt voor een betere ouderbetrokkenheid.</p> <p>Iedere 4-6 weken bedenkt de kinderopvang een thema waar de taalaanbieder op aansluit. Ouders en kinderen versterken elkaars leerproces, niet alleen door hetzelfde thema, maar ook omdat ze regelmatig tijdens dit thema samen activiteiten ondernemen.</p>
Betrokken stakeholders	<p>De betrokken stakeholders zijn de Gemeente Schiedam, Kinderopvang Mundo en ROC Albeda College.</p> <p>Het proces start bij de gemeente en de ouder die wil inburgeren. Afhankelijk van de taalkennis van de ouder en of hij/zijn kinderen heeft in de leeftijd van 0-4 jaar wordt door de heldesk kinderopvang van de gemeente Schiedam een plekje aan ouder en kind aangeboden op Tuindorp. Als de ouder deze plek aanneemt, wordt hij/zij door het Albeda College, de taalaanbieder, in de inburgeringlessen ingedeeld en worden de gegeven van het kind doorgespeeld aan de Kinderopvang. Kinderopvang Mundo stemt de opvang van het kind af op het startpunt van de taallessen.</p> <p>Tussen de kinderopvang en taalaanbieder vindt iedere maand overleg plaats om de thema's en de aanwezigheid van ouders en kinderen door te spreken. Absentie van ouders vindt namelijk regelmatig plaats waardoor hun kinderen niet of nauwelijks naar de opvang komen. Deze absentie wordt geregistreerd en maandelijks aan de gemeente door gegeven. Er wordt ook gekeken of de opvang van een kind nog nodig is. Ouders kunnen tijdens een inburgeringstraject gaan werken</p>

	<p>waardoor opvang niet meer nodig blijkt te zijn. Hierdoor kan er snel geanticipeerd worden en een plaats weer worden opgevuld.</p>
<p>Succesfactoren en valkuilen</p>	<p>De gemeente Schiedam heeft verschillende projecten lopen die ervoor zorg dragen dat kinderen van immigranten vanaf 2 jaar geplaatst worden in een VVE traject. Wijkgericht inburgeren zoals op deze locatie plaats vindt kwam daar bij. Kinderen vanaf 2 jaar die bij ons werden geplaatst zaten al op een peuterspeelzaal en doorliepen al een taalstimuleringsproces. Dit zorgde af en toe voor wat verwarring. Vooral de ouders die de taal niet goed spraken, begrepen nu niet meer waar hun kind naar toe moest.</p> <p>Ook de peuterspeelzalen waren niet blij omdat hun kinderen ineens niet meer kwamen terwijl zij in een goed lopend proces zaten. Na overleg met alle partijen (gemeente, kinderopvang en peuterspeelzalen) is een beter afstemming en meer duidelijkheid ontstaan.</p> <p>De kinderen gaan gewoon naar de peuterspeelzaal die 4 dagdelen aanbiedt. Daarnaast komen de kinderen ook naar de wijkgerichte inburgering. De contacten tussen de kinderopvang en de peuterspeelzalen zijn aangetrokken. Op deze wijze wordt gezamenlijk de voortgang van kinderen besproken. “zien jullie wat wij zien” en “hoe ervaren jullie bepaalde zaken” zijn daarin leidende vragen.</p> <p>Aanbevelingen: Het is voor gemeentes aan te raden goed inzicht te hebben welke soort gelijke projecten lopen en hierin afstemming te vinden om zo dubbelingen te voorkomen en voor de kinderen het maximale uit het traject te kunnen halen.</p> <p>Succesfactoren: De opzet van het project is een succesvol concept. Door de barrières voor inburgering weg te nemen (de opvang van het kind) komen de ouders ook daadwerkelijk de lessen volgen. De kruisbestuiving die plaats vindt door de samenwerking op basis van de gemeenschappelijke thema's wordt als zeer waardevol ervaren. De voorwaarde hiervoor is en blijft een zeer goede afstemming tussen alle partijen.</p>
<p>Omgeving</p>	<p>Voor de gemeente Schiedam is inburgering een belangrijk onderwerp. Een aanzienlijk deel van de Schiedamse bevolking heeft met inburgering te maken. Van de circa 75.000 inwoners is 33% van allochtone afkomst. De Schiedamse doelgroep voor de inburgering bestaat uit circa 2.200 inburgeringsplichtigen en ongeveer 7.500 inburgeringsbehoefigen. Circa 46 procent van het aantal inburgeraars woont in de wijk Nieuwland.</p> <p>Het bereiken van de doelgroep voor inburgering is een belangrijk aandachtspunt binnen de inburgeragenda. Schiedam kiest voor de methode van Taal+. Deze staat symbool voor een betere visie op taal en communicatie om participatie te</p>

	<p>bevorderen. De intensievere samenwerking tussen de gemeente enerzijds en de 'ketenpartners' anderzijds op het gebied van (vrijwillige) inburgering helpt hierbij mee. De ketenpartners zijn dus zowel gemeentelijke als niet-gemeentelijke instellingen. Beleid moet op wijkniveau namelijk makkelijk implementeerbaar zijn en de wijkvoorzieningen dienen goed op elkaar afgestemd zijn. Dat is gebiedsgericht werken. Het gaat om het creëren van een lokale kansenstructuur door de afstemming met en kruisbestuiving van de gemeentelijke diensten.</p>
Doelgroep	<p>Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) is onderwijs bestemd voor zeer jonge kinderen met een (taal)achterstand om een slechte start op de basisschool te voorkomen. In het project in het kader van wijkgerichte inburgering van Kinderopvang Mundo, het Albeda College en gemeente, krijgen kinderen van ouders die inburgeringslessen volgen altijd VVE aangeboden. In dit project maakt voorschoolse educatie daarmee onderdeel uit van de kinderopvang. Dit wordt ook wel ontwikkelingsgerichte opvang genoemd. Hierdoor ontstaan er mogelijkheden om de programma's van de inburgering en de kinderopvang op elkaar af te stemmen. Op die manier wijze verstrekken de programma's elkaar.</p>
Kosten en baten	<p>-Verbouwing pand: gedeelde kosten voor gemeente en kinderopvang          -Kinderopvang kosten: gemeente betaald de kindplaatsen          -Inburgeringslessen: wordt betaald door de gemeente</p> <p>De kruisbestuiving tussen ouder en kind en hoge ouderbetrokkenheid is het belangrijkste resultaat. Op deze manier burgeren niet alleen de ouders in, maar hebben de kinderen een betere start op de basisschool, wat zeer belangrijk is. Gebleken is namelijk dat een achterstand op jonge leeftijd moeilijk is weg te werken.</p>

Overdragen kennis	
Kennistransfer	<p><b>Methode</b></p> <p>In de praktijk bleek dat ouders (vaak de moeders) niet konden of wilden starten met inburgeringslessen vanwege onvoldoende plaatsen in de kinderopvang voor hun kinderen. Daarnaast bleek dat inburgering ook niet aansloot op de voorschoolse educatie binnen de peuterspeelzalen. Dit heeft ermee te maken dat de tijden niet voldoende op elkaar aansluiten en/of de locaties te ver uit elkaar liggen. Het gevolg hiervan was dat voor de overige uren oppas gezocht moest worden of dat de ouders de lessen eerder verlieten. Gemeente Schiedam heeft daarom als belangrijk aandachtspunt het stimuleren van slimme combinaties. Schiedam heeft extra geld gereserveerd voor kinderopvang. Er is een gemeentelijke helpdesk bij de wijkgerichte inburgering betrokken. Deze checkt vooraf van alle mensen die via een brede school waren</p>

aangemeld voor taallessen, of zij kinderen hebben, in welke leeftijd en wat de situatie is van kinderen qua school en opvang. Elke maand vindt afstemming plaats hoe een en ander loopt en of doelen nog helder en realistisch zijn voor iedereen. Het project duurt tot eind 2011. Er wordt nog bekeken wat er met de kinderen gebeurt als de ouders klaar zijn met de taallessen. De mogelijkheden om de kinderen VVE aan te kunnen blijven bieden worden onderzocht.

---

#### **Koppeling inburgering aan VVE**

##### **WEL DOEN**

Informereren bij de ouders naar wensen over kennisverrijking.

In kaart brengen wat de inburgerings-behoefte precies is.

Informatie geven over het Nederlandse onderwijssysteem en het belang van ouderparticipatie onderstrepen.

##### **NIET DOEN**

Belerend doen.

Je bemoeien met de opvoeding van de kinderen.

Inburgeringstrajecten opleggen zonder eerst behoefte te peilen.

---