



> Retouradres Postbus 20701 2500 ES Den Haag

Aan de Voorzitter van de Eerste Kamer  
der Staten-Generaal  
Binnenhof 22  
Postbus 20017  
2500 EA Den Haag

**Ministerie van Defensie**

Plein 4  
MPC 58 B  
Postbus 20701  
2500 ES Den Haag  
www.defensie.nl

Datum 12 augustus 2011  
Betreft Vragen over de oprichting van de Stichting Wetenschappelijk  
Onderwijs en Onderzoek NLDA

**Onze referentie**

BS2011024213

**In afschrift aan:**

de voorzitter van de Tweede  
Kamer der Staten-Generaal  
Plein 2  
2511 CR Den Haag

*Bij beantwoording datum,  
onze referentie en betreft  
vermelden.*

Deze brief strekt ter beantwoording van de nadere vragen van de vaste commissies voor Buitenlandse Zaken, Defensie en Ontwikkelingssamenwerking en de vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de oprichting van de Stichting Wetenschappelijk Onderwijs en Onderzoek NLDA, gedateerd 20 juli jl., met kenmerk 148832.01u

**De leden van de fracties van PvdA en D66 betogen dat de in de brief van 13 mei jl. genoemde beoogde bevordering van een voortvarende uitstroom naar functies buiten Defensie pleit voor onderbrenging bij een van de bestaande universiteiten, waar - anders dan in het voorstel van de minister - een duidelijke bestuurs- en toezichtsstructuur voorhanden is. Gevraagd is waarom niet voor deze vorm is gekozen.**

**De leden van de PvdA-fractie, mede namens die van de fractie van D66, hebben voorts gevraagd hoe de regering een goede samenwerking met en aansluiting bij het reguliere wetenschappelijk onderwijs denkt te realiseren.**

In de brief van 13 mei jl. (Kamerstuk 32 775, nr. 1) is tot uitdrukking gebracht dat de toekenning van diploma's met civiel effect vanuit meerdere invalshoeken het publieke belang dient. Naast het streven om officieren academisch op te leiden, in overeenstemming met de eisen die het functioneren als officier in de huidige nationale en internationale context stelt, wordt daarmee onder meer de uitstroom van die officieren die de organisatie als gevolg van het vigerende loopbaanmodel zullen moeten verlaten bevorderd.

Bij de vormgeving van de opleidingen aan de Nederlandse Defensie Academie (NLDA) dient het zo goed mogelijk opleiden van officieren voorop te staan. Het is om die reden dat de regering kiest voor een op dat doel toegesneden model, waarin de militaire officiersvorming, de persoonsvorming en de wetenschappelijke vorming verweven zijn. De bachelor-opleidingen zijn deels toegesneden op de wetenschappelijke bestudering van het militaire domein. Dit betreft bijvoorbeeld vakken als krijgswetenschappen, militaire strategie, (onderhoud van) militaire systemen en defensie-economie. Deze vakken kunnen niet aan civiele universiteiten worden gevolgd.

**Ministerie van Defensie**

**Datum**

**Onze referentie**  
BS2011024213

Deze defensiespecifieke inrichting staat evenwel de goede samenwerking met en aansluiting bij het reguliere wetenschappelijk onderwijs in het geheel niet in de weg. Deze zijn gegarandeerd door verschillende nu reeds bestaande samenwerkingsverbanden met civiele universiteiten, onder meer met de Universiteit Twente, de Erasmus Universiteit Rotterdam, de Technische Universiteit Delft, de Vrije Universiteit en de Universiteit van Amsterdam. Met bijna alle Nederlandse universiteiten (en met diverse internationale universiteiten) zijn contracten afgesloten voor doorstroom van bij de faculteit afgestudeerde officieren naar masteropleidingen. Het samenwerkingsmodel omvat tevens de benoeming van hoogleraren bij zowel de NLDA als bij een van de partner universiteiten. Dit geheel van samenwerking biedt voldoende garanties dat het civiel erkende diploma, in combinatie met de aansluitend opgedane kennis en ervaring, bij een eventueel tussentijds verlaten van de organisatie van toegevoegde waarde zal blijken te zijn.

Onder verwijzing naar de beantwoording van de eerdere vragen merk ik op dat voor de NLDA om de reeds uiteengezette redenen is gekozen voor een qua benaming afwijkende bestuurs- en toezichtsstructuur. Voor de inhoud van de processen is het model vergelijkbaar met civiele universiteiten. Ik benadruk daarbij dat de wetenschappelijke onafhankelijkheid van de leden van de Wetenschappelijke Adviesraad en van het Stichtingsbestuur bij de uitvoering van al hun in de stichtingsakte benoemde taken statutair is geborgd. In samenhang met de (wetenschappelijke) achtergrond en positie van deze leden is de academische vrijheid en de zelfstandigheid bij ondermeer het stellen van kwaliteitsnormen en het toezien op de realisatie daarvan een gegeven. Daarnaast wordt de kwaliteit van de opleiding door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie en de naleving van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) door de Inspectie voor het Onderwijs bewaakt. Ook vanuit deze optiek ben ik van mening dat onderbrenging bij een universiteit geen voordelen zou bieden.

**De voornoemde fracties constateren ten slotte dat de regering eerder heeft gemeld het aantal rechtspersonen met een wettelijke taak verder te willen terugdringen en vragen hoe het voorliggende voornemen zich daartoe verhoudt, daar waar alternatieven voorhanden zijn.**

Hiervoor is uiteengezet waarom inbedding van het academisch onderwijs bij bestaande universiteiten niet tot de mogelijkheden behoorde.

De oprichting van een rechtspersoon was noodzakelijk omdat ingevolge de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek alleen rechtspersonen met volledige rechtsbevoegdheid, met uitzondering van de Staat, door OCenW niet bekostigd geaccrediteerd hoger onderwijs mogen verzorgen en bijbehorende graden mogen verlenen. Deze oprichting past binnen het zo genoemde stichtingenkader, zoals nader uiteengezet in mijn brief aan uw Kamer van 13 mei 2011 en de daarbij gevoegde brief van het ministerie van Financiën van 6 januari jl., en is geheel in lijn met het regeringsbeleid.

**Ministerie van Defensie**

**Datum**

**Onze referentie**  
BS2011024213

*DE MINISTER VAN DEFENSIE*

drs. J.S.J. Hillen