

Toespraak van de minister van Defensie, J.S.J. Hillen, ter gelegenheid van de uitreiking van de eerste universitair erkende diploma's van de Nederlandse Defensie Academie op 26 maart 2012 te Den Helder.

Let op: Alleen gesproken woord geldt!

**Excellenties, afgestudeerden en
hun familie, geachte
aanwezigen,**

**„Ik wil iets betekenen voor de
wereld. Als ik later terugkijk op
mijn leven, wil ik kunnen
zeggen: ‘Ik heb mijn steentje
bijgedragen’.”**

Dames en heren,

**Dit is voor de 28-jarige
Verkenner in Opleiding Tweede
Luitenant Jord Carbaat...**

**(luitenant ,kunt u even gaan
staan)**

**.....dit is voor de 28-jarige
luitenant Carbaat de reden dat
hij ná zijn civiele studie
Geschiedenis, is gaan studeren
aan de KMA.**

**Om officier te worden bij de
Nederlandse krijgsmacht.**

**Ik citeer de tweede luitenant
opnieuw over zijn keuze om
militair te worden. „Ik wil
mensen helpen. Dat kan bij de
Nederlandse krijgsmacht.**

**Het zal misschien niet altijd
voorpagina-nieuws zijn, wat je
kunt doen....**

**...Maar het zijn de kleine
dingen, die er toe doen.**

**Slachtoffers van een aardbeving
op Haïti in de helikopter helpen.**

**Mensen redden na een
overstroming.**

Maar ook Nederland een stukje veiliger maken door terrorisme te bestrijden.

Of - ik citeer nog steeds de luitenant - te zorgen dat Nederlandse bedrijven veilig handel kunnen drijven.

Door te zorgen dat hun schepen of vrachtwagens veilig en ongehinderd van land naar land kunnen reizen. Als Nederlandse militair help je daarmee de Nederlandse economie.’’

Dames en heren,

Zo is het.

En niet anders.

(Luitenant, dank u wel)

Dames en heren,

**Defensie moet de komende
jaren afscheid nemen van veel
collega's. Dat doet pijn.**

**Maar we hebben voor de
toekomst van onze krijgsmacht
ook nog steeds nieuwe
militairen nodig.**

**Dat anno 2012 jonge,
getalenteerde Nederlandse
studenten kiezen voor een
universitaire studie bij de NLDA
en voor een carrière als
Nederlandse militair om
Nederland verder te helpen,
vervult mij met trots en
optimisme.**

**Allereerst: er wordt wat
afgemopperd over de jeugd van
tegenwoordig.**

Dat zal deels heus terecht zijn.

**Maar ik zeg ook: wie een ander
beeld wil krijgen van de
Nederlandse jongens en
meiden, moet maar eens binnen
de poorten van de krijgsmacht
komen kijken.**

**Wie binnenkijkt bij Defensie,
ziet jonge Nederlandse mannen
en vrouwen die zich vol
overgave inzetten om samen
iets goeds te betekenen.**

**Het individualisme van
tegenwoordig, ikke, ikke, ikke,
dat valt bij Defensie reuze mee.**

**Militairen gaan voor elkaar door
het vuur, ze hebben discipline,
ze geven niet op en ze gaan
samen voor het resultaat. ...**

**Deze jonge mannen en vrouwen
willen iets goeds doen voor
anderen.**

**En, dat is het mooie van onze
Nederlandse militairen, ze willen
het niet alleen.**

Ze doen het ook.

Elke dag staan 3000

**Nederlandse militairen klaar om
te helpen en in te grijpen als
Nederland dat nodig heeft.**

**Zij komen in actie bij
overstromingen, terroristische
dreigingen en onderzoeken naar
zware criminelen, om maar een
paar voorbeelden te noemen.**

**De Nederlandse militairen staan
er.**

Voor Nederland.

**Niet alleen in Nederland, maar
ook daarbuiten.**

**Op dit moment zijn zo'n duizend
Nederlandse militairen op
uitzending.**

**Omdat dat voor ons land
belangrijk is.**

**Zonder veiligheid en stabiliteit
buiten onze grenzen geen
Nederlandse welvaart binnen
onze grenzen.**

**Maar onze militairen gaan ook
op uitzending omdat zij zich
hard maken voor zaken die wij
hier heel vanzelfsprekend
vinden.**

**Naar school kunnen gaan als
meisje.**

**Je verhaal kunnen doen voor
een onafhankelijke rechter.**

Kunnen leven in veiligheid.

**Dat jonge getalenteerde mensen
als Tweede Luitenant Carbaat –
maar ook alle jonge officieren
die hier vandaag hun diploma
krijgen - kiezen voor de
krijgsmacht vervult mij met
trots om een tweede reden.**

**Uit uw keuze blijkt dat de
inspanningen van de
krijgsmacht gezien en
gewaardeerd worden.**

**De 45 militairen die hier
zodadelijk hun diploma krijgen,
zijn het bewijs dat het werk van
de krijgsmacht er toe doet.**

**Want deze jonge mensen willen
resultaat boeken. Ze willen een
uitdagende baan waarin ze het
verschil maken. Voor mensen.**

En voor Nederland.

Dat kan bij de krijgsmacht.

Dat verhaalt vertelt zich rond.

**Veel studenten hebben vrienden
of familie die in de krijgsmacht
werken, zo heb ik vooraf
kunnen horen van hen.**

**Ze horen over een uitdagende
baan.**

**Waarin 'het gewoon doen'
centraal staat.**

**Bij de krijgsmacht draait het
niet alleen om bedenken hoe
het zou moeten.**

**Bij de krijgsmacht draait het
ook om erop uit gaan en zaken
uitvoeren.**

Op pad gaan.

Piraten aanpakken.

Agenten opleiden.

Terroristen opsporen.

**In gevaarlijke, chaotische
omstandigheden, ver van huis
en haard.**

**Vaak zonder dat het zichtbaar
is, zonder kampioenenonthaal
bij thuiskomst.**

Je moet het maar kunnen.

**Nederlandse militairen kunnen
dat en doen dat.**

**Deze jonge mensen kiezen voor
een grote verantwoordelijkheid.**

Ook dat maakt mij trots.

**Wie op pad gaat in uniform
heeft een voorbeeldfunctie.**

De lat ligt hoog.

**Hoger dan voor de meeste
andere jongeren.**

**Eén fout - en wie maakt die niet
in zijn leven - en het staat groot
in de krant als je militair bent.**

**De hele krijgsmacht wordt erop
aangekeken.**

Maar ook: je draagt een wapen.

**Je gaat om met
wapensystemen.**

**Je hebt namens de Nederlandse
overheid een machtspositie ten
opzichte van anderen.**

**Daar moet je goed mee om
kunnen gaan.**

**Daarbij vragen we van onze
militairen ook strategisch
inzicht, kennis op topniveau van
innovatieve, technologische
ontwikkelingen en het
aankunnen van
kennisintensieve functies.**

**Vorming en studie zijn bij
Defensie daarom cruciaal.**

**De Nederlandse Defensie
Academie is daarvoor een van
de belangrijkste pijlers.**

**Wij kunnen vandaag hardop
zeggen dat de NLDA uitstekend
werk levert.**

**De opleidingen van de Faculteit
Militaire Wetenschappen zijn nu
officieel wetenschappelijk
erkend.**

**Wie studeert aan de KMA of het
KIM, krijgt een wetenschappelijk
erkende Bachelor die gelijk
staat aan een Bachelor aan elke
andere Nederlandse
universiteit.**

**Het tekent het belang dat
Defensie hecht aan zorgvuldige
opleiding van haar officieren.**

**Het tekent ook dat de
krijgsmacht midden in de
Nederlandse maatschappij
staat.**

**Civiele studenten kunnen in het
vervolg gemakkelijker een vak
volgen aan de Faculteit Militaire
Wetenschappen.**

**Ik hoop dat dit zal gebeuren,
omdat het meer begrip zal
opleveren voor het werk en de
omstandigheden waarin
Nederlandse militairen hun werk
moeten doen.**

**Andersom biedt het
Nederlandse militairen veel
meer mogelijkheden in de
burgermaatschappij.**

**Mocht u willen overstappen
naar het bedrijfsleven of een
andere werkgever, dan heeft u
een erkend wetenschappelijk
diploma op zak.**

**Gecombineerd met uw ervaring
als leidinggevende in
veeleisende omstandigheden,
ver groot dat uw waarde op de
arbeidsmarkt.**

**Of, zoals een van de studenten
in de zaal het formuleerde:**

**„Mijn keuze voor Defensie biedt
een solide basis. Ik heb een
universitair diploma. Én ik heb
straks leidinggevende ervaring
op hoog niveau. Dat geeft mij
groot vertrouwen in mijn
toekomst.”**

**Een compliment aan de decaan
van de faculteit, professor dr.
Wouter van Rossum, is daarom
op zijn plaats.**

**Professor Van Rossum, u heeft
niet alleen deze studenten een
grote dienst bewezen.**

Maar ook Defensie.

**Dank voor al uw inzet, en we
wachten natuurlijk in spanning
op het Masters-programma... 😊**

**Ook het departement van
Onderwijs dank ik voor de
inspanningen om dit mogelijk te
maken.**

Dames en heren,

**Vandaag draait het om de
studenten.**

Zij krijgen hun diploma.

**Een feestelijk moment voor hen
en hun familie en vrienden.**

**U hebt er allen hard voor
gewerkt en gestudeerd.**

Van tijd tot tijd heb ik het voorrecht medailles uit te mogen reiken aan militairen die terugkwamen van missies. Dat was voor verdienstelijk werk dat erop zat.

Uw diploma markeert eveneens geleverde prestaties, maar is tegelijkertijd ook een ticket voor uw toekomst.

Uw medaille heeft twee kanten, beiden positief.

Met dit diploma zeggen wij niet alleen ‘goed gedaan’, maar ook: ‘u bent er nog niet. We gaan nu veel van u verwachten!’

**Dan wil ik nu graag de eerste
vijf Nederlandse militairen met
topcijfers hun universitaire
diploma uitreiken.**

**Tweede Luitenant van het
Wapen der Cavalerie Jord
Carbaat, met een negen voor uw
scriptie '*Counter-insurgency en
tribale cultuur*', mag ik met u
beginnen...**

**Gefeliciteerd met uw
universitaire titel.**

**Tweede Luitenant van het
Wapen der Infanterie Matthias
Borst van de Koninklijke
Landmacht, met een negen voor
uw scriptie '*Het
absorbsievermogen van de
Nederlandse CIMIC-organisatie*',
gefeliciteerd met uw
universitaire titel.**

**Tweede Luitenant van de
Koninklijke Luchtmacht
Laurens Degenaar, ook een
negen voor uw scriptie '*Air-
Land integration binnen Joint
Fires*', gefeliciteerd!**

**Tweede Luitenant van de
Koninklijke Marechaussee
Robbert Snijders, een acht voor
uw scriptie '*Eigen leger, eigen
baas*', gefeliciteerd!**

**Luitenant-ter-Zee-der-tweede
klasse Chris Elings, een negen
voor uw scriptie '*Een
formalisme voor de specificatie
van interactief gesimuleerd
gedrag*', van harte gefeliciteerd!**

-0-0-0-