

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
435559

Betreft 5 september 2012
Beantwoording vragen van het lid Jadnanansing (PvdA) over de aansluiting van mbo-
opleidingen op de arbeidsmarkt

Hierbij vindt u de antwoorden op vragen van het lid Jadnanansing (PvdA) over de aansluiting van
mbo-opleidingen op de arbeidsmarkt (ingezonden 7 augustus 2012)

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart

1

Bent u bekend met het bericht 'Opgeleid voor werk dat er niet is'?¹ 1)

Datum

Onze referentie 435559

Ja

2

Deelt u de mening dat wij het ons niet kunnen veroorloven om zoveel mensen op te leiden voor werkloosheid? Zo nee, waarom niet?

Het is onwenselijk om mensen op te leiden voor werkloosheid. Het beeld dat het artikel oproept (namelijk dat het mbo jongeren opleidt voor werkloosheid) deel ik echter niet.

In algemene zin zijn de arbeidsmarktperspectieven voor mbo-gediplomeerden tot 2016, met uitzondering van bepaalde opleidingen in de sector economie, namelijk redelijk tot goed.² De gemiddelde intredewerkloosheid voor bol-gediplomeerden is 3-4 weken (0,9 maand) en voor bbl-gediplomeerden 1-2 (0,3 maand) weken.³

3

Deelt u de mening dat de vrijblijvende aanpak niet tot een bevredigend resultaat heeft geleid, gezien de cijfers in het genoemde bericht? Zo nee, waarom niet?

Ik neem afstand van de kwalificatie van een "vrijblijvende aanpak". In mijn brief "Aanbod van mbo-opleidingen" (vergaderjaar 2011-2012, 31524, nr. 129) heb ik aangegeven welke acties in gang zijn gezet om tot een doelmatig opleidingsaanbod te komen.⁴

4

Welke acties gaat u ondernemen om ervoor te zorgen dat mbo-opleidingen beter op de arbeidsmarkt aansluiten?

In mijn brief "Aanbod van mbo-opleidingen" (vergaderjaar 2011-2012, 31524, nr. 129) heb ik aangegeven welke acties in gang zijn gezet om tot een doelmatig opleidingsaanbod te komen.

5

Deelt u de mening dat er meer prikkels voor regionale opleidingscentra zouden moeten bestaan om studenten eerlijk voor te lichten over opleidingen die een kleine kans op werk bieden? Zo nee, waarom niet?

Het is inderdaad van belang dat deelnemers tijdig worden voorgelicht over de loopbaanperspectieven van de opleidingen waar zij voor (overwegen te) kiezen. Op mijn verzoek wordt in het kader van loopbaanoriëntatie een studiebijsluiter ontwikkeld voor studenten en ouders die zo mogelijk per opleiding of soortgelijke opleidingen zicht geeft op relevante informatie

¹ De Volkskrant, 7-8-2012, p.3

² ROA, 2011, De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 206, Maastricht. Zie tabel 3.8. Voor gediplomeerden economie zijn de arbeidsmarktperspectieven matig.

³ ROA, 2012, Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt, Maastricht. Intredewerkloosheid is werkloosheid direct na afronden van de opleiding. Het gaat om de intredewerkloosheid van gediplomeerden van het schooljaar 2009-2010. Zie tabel 15 uit Statistische bijlage.

⁴ Onder doelmatigheid versta ik dat het portfolio aan opleidingen bestaat uit opleidingen die kwalitatief en kwantitatief arbeidsmarktrelevant en kostenefficiënt kunnen worden aangeboden met waarborgen voor continuïteit.

waaronder het (regionaal) arbeidsmarktperspectief. Het ontwikkelen van de studiebijsluiters is onderdeel van het bredere stimuleringsprogramma LOB in het mbo. Het stimuleringsprogramma LOB in het mbo heeft als ambitie om één portal voor het mbo te realiseren, waarin alle relevante en actuele informatie t.b.v. de studie- en beroepskeuze van aankomende vmbo/havo en mbo studenten en ouders te vinden is.

Datum

Onze referentie 435559