

Werkconferentie flexibel hoger onderwijs voor werkenden

21 maart 2013 (12:30-17:30)

Toelichting op de vier workshops (14:45-16:15)

- De deelnemers kunnen 1 workshop bijwonen. Bij binnenkomst tussen 12:30 en 13:00 kunt u een keuze voor een workshop aangeven en zich daarvoor laten registreren. Echter: vol = vol. Dus kom op tijd en houd er rekening mee dat u bij een workshop kan worden ingedeeld die niet uw eerste voorkeur heeft.
- In iedere workshop wordt gestart met een presentatie van praktijkvoorbeelden van hoe instellingen werken aan flexibilisering van het deeltijdonderwijs.
- Onder leiding van de workshopvoorzitter zal, naar aanleiding van de presentatie, discussie plaatsvinden.
- Het doel van de discussie is het komen tot mogelijke aanscherpingen van en aanvullingen op:
 - het beleid van instellingen en overheid;
 - de inrichting van de experimenteerruimte;
 - de opdrachtformulering voor de adviescommissie.

Workshop 1 – Rol van ICT in het deeltijd hoger onderwijs

Workshopvoorzitter:

Drs. Sander van den Eijnden, voorzitter college van bestuur Open Universiteit (OU) en voorzitter werkgroep deeltijd VSNU.

Presentatie door:

Dr. Anka Mulder, Secretaris Technische Universiteit Delft en directeur Onderwijs.

Omschrijving workshop:

De laatste jaren hebben ontwikkelingen op het terrein van Massive Open Online Courses (MOOC's) en Open Courseware e.d. een grote vlucht genomen. De verwachting is dat digitalisering van het onderwijs de komende jaren voor ingrijpende wijzigingen in het aanbod van hoger onderwijs zullen zorgen.

In deze workshop bespreekt Anka Mulder aan de hand van praktijkcasuïstiek wat de aanpak, ervaringen en plannen zijn van de TU Delft op het gebied van het online aanbieden van onderwijs. Deze casuïstiek varieert van losse vakken en modules tot en met een masteropleiding Watermanagement die vanaf september volledig in de vorm van online education wordt verzorgd. Er wordt een beeld gegeven van de keuzes die de TU Delft heeft gemaakt, van de onderliggende strategische overwegingen en van de doelstellingen. Ook wordt besproken wat tot dusver de waarneembare effecten van het digitaal aanbieden van onderwijs zijn.

De ontwikkelingen zijn nieuw en veel effecten daarmee nog niet bekend. In de discussie tijdens deze workshop kijkt Anka Mulder met u naar vragen als: 'Wat zullen de effecten zijn van digitalisering op de flexibiliteit van het onderwijs en op de (inter)nationale deelname?', 'Welke perspectieven biedt digitalisering van het onderwijsaanbod voor flexibilisering van het hoger onderwijs voor werkenden?', 'Tegen welke vragen en belemmeringen op het gebied van bestaande kaders in wet- en regelgeving loop je aan als instelling wanneer je het onderwijs online aanbiedt?' en 'Wat moet er gebeuren om tot een optimale benutting te komen van de

mogelijkheden die digitaal onderwijsaanbod biedt voor flexibilisering van het hoger voor werkenden?'. Samen met u worden antwoorden op deze vragen verkend en zo mogelijk adviezen en aanbevelingen geformuleerd.

Workshop 2 - De flexibele deeltijdopleiding: hogeschool én overheid aan zet

Workshopvoorzitter:

Dr. Paul Rüpp, voorzitter college van bestuur Avans Hogeschool en voorzitter werkgroep deeltijd HBO-raad.

Presentatie door:

Lucie te Lintelo, adviseur/beleidsmedewerker EVC en levenlang leren, Hogeschool van Amsterdam;

Fokke Aukema, Programmamanager Deeltijd, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;

Zwannie Slagter, Teamleider Professionals en Bedrijven, Stafbureau Marketing & Communicatie, Hanzehogeschool Groningen;

Pieter Cornelissen, Programmadirecteur Leven Lang Leren, Hogeschool Utrecht.

Omschrijving workshop:

Vier hogescholen (HvA, HAN, Hanze en HU) presenteren wat volgens hen het belang is van deeltijdonderwijs voor de hogeschool en voor de beroepspraktijk. Besproken wordt hoe deeltijdopleidingen toegankelijker, beter en flexibeler gemaakt kunnen worden voor werkende professionals. Ook wordt ingegaan op marktontwikkelingen en 'facts en figures' over het deeltijdonderwijs.

Aan de hand van concrete praktijkcasuïstiek wordt besproken wat de behoefte is van professionals en de beroepspraktijk wat betreft de inrichting van het hoger onderwijs, en hoe de hogescholen daarop inspelen. Tevens komt aan de orde wat de ervaringen zijn met de flexibilisering van het deeltijdonderwijs. Wat werkt en wat is moeilijk voor elkaar te krijgen? Ook wordt besproken wie aan zet is om het deeltijdonderwijs verder tot ontwikkeling te brengen. Wat is de rol van de hogeschool, van werkgevers en van de overheid?

Deelnemers worden uitgenodigd de discussie te voeren om met elkaar aanbevelingen te formuleren voor de experimenteerregeling en voor de commissie die de minister gaat adviseren over het te voeren beleid ten aanzien van toekomstbestendig hoger onderwijs voor werkenden.

Workshop 3 - Gestandaardiseerde, leerwegaafhankelijke ICT-bacheloropleiding

Workshopvoorzitter:

Drs. Ria van 't Klooster, directeur Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO).

Presentatie door:

Prof. dr. ing. Hans Mulder, collegevoorzitter Hogeschool NOVI en voorzitter 'Stichting Platform ICT Hogescholen'.

Omschrijving workshop:

Zeven private hogescholen (NOVI, Dirksen, NCOI, LOI, NTI, SDO, en SOD) ontwikkelen met elkaar en in nauwe samenwerking de ICT-Branche een opleiding (bedrijfskundige) informatica. Een goed voorbeeld van hoe er enerzijds vraaggericht en flexibel wordt opgeleid en er anderzijds sprake is van standaardisatie en transparantie van het eindniveau.

De vooraanstaande private hogescholen hebben zich verenigd in de 'Stichting Platform ICT Hogescholen'. Al deze Hogescholen bieden kernvakken aan (120 EC) die in nauw overleg met het werkveld zijn vastgesteld. Doordat de examens extern worden afgenomen, is er sprake van standaardisering en kwaliteitsborging van het eindniveau. Dit eindniveau is gezamenlijk en in afstemming met het werkveld uitgewerkt in beoordelingskaders. De leerwegen die leiden tot het gestandaardiseerde eindniveau verschillen per opleider. Ze worden flexibel en vraaggericht

ingevuld, afhankelijk van de studentenpopulatie. Er wordt opgeleid tot het verkrijgen en/of behouden van een baan.

Hoe dat allemaal kan en in zijn werk is gegaan, komt in deze workshop aan de orde. (Mede-) initiator prof. dr. Ing Hans Mulder van Hogeschool NOVI zal deze workshop verzorgen. Hij zal u meenemen in de aanpak, de gemaakte keuzes en de afwegingen. Natuurlijk kunt u ook vragen stellen over dit initiatief dat als voorbeeld kan dienen voor andere sectoren binnen het (bekostigd als niet-bekostigd) HBO.

Workshop 4 - Vraagfinanciering in het Hoger Onderwijs

Workshopvoorzitter:

Prof. dr. Eric Fischer, bestuurslid SEO economisch onderzoek.

Presentatie door:

Dr. Bert Tieben, SEO economisch onderzoek - hoofd cluster Mededinging en Regulering.

Omschrijving workshop:

Een sterk onderwijsbestel levert onderwijs van hoge kwaliteit en is tevens voldoende responsief om veranderingen in de vraag te volgen. Vraagfinanciering is een mogelijk instrument om dit doel te bereiken. Bij vraagfinanciering 'volgt' de financiering de onderwijsdeelnemer. Hierdoor ervaren de onderwijsinstellingen een prikkel om het aanbod meer op de vraag af te stemmen.

Vraagfinanciering is reeds in verschillende semi-publieke markten doorgevoerd, zoals de zorg. De toepassing van vraagfinanciering kan op verschillende manieren worden vormgegeven. Een voucher die kan worden ingewisseld tegen onderwijs is het meest bekende voorbeeld. Andere vormen zijn voorts denkbaar en worden toegepast in het hoger onderwijs in verschillende landen.

Vraag is wat vraagfinanciering voor het hoger onderwijs voor werkenden kan betekenen. Wat zijn de voor- en nadelen? Denk aan de mogelijkheid om lastig bereikbare groepen op de arbeidsmarkt aan het 'scholen' te krijgen. Hoe kan vraagfinanciering in de context van het Nederlandse onderwijs concreet worden vormgegeven? Wat is effectief en wat niet? In deze workshop worden de resultaten van diverse effectstudies besproken en vindt een discussie plaats over (on)wenselijkheid van vraagfinanciering in het hoger onderwijs.