



# bijlage

Bijlage 8  
*Voortgangsbericht politieonderwijs*

---

Bijlage nummer                   8  
Horend bij                         Voortgangsbrief politie

---

In dit voortgangsbericht schets ik een beeld van de ontwikkelingen en verbeteringen op het gebied van (de organisatie van) het politieonderwijs. Er komt veel op de Politieacademie af, onder andere de wetswijziging om de Politieacademie in te bedden in het politiebestedel, de voorbereidingen voor het bijbehorende transitieproces en de realisatie van besparingen binnen de huidige organisatiecontext. De ontwikkelingen binnen de Nationale Politie hebben ook effect op de Politieacademie.

Binnen deze context staat de aandacht voor de kwaliteit van het onderwijs en de verdere verbetering daarvan voorop. Zo zijn in de afgelopen periode de examenachterstanden mede door de inrichting van een coördinatiepunt voor de inhuur van gastdocenten en examinatoren weggewerkt. Ook wat betreft het terugdringen van lesuitval is vooruitgang geboekt. Roosters zijn eerder beschikbaar en diploma's worden sneller uitgereikt dankzij het digitaliseren van het aanbieden en verwerken van werkstukken

Het aanbod aan post-initieel onderwijs is doorgelicht. De Politieonderwijsraad heeft hierover geadviseerd. Op basis van de resultaten van de doorlichting en het advies van de Politieonderwijsraad is het aantal opleidingen waarop kan worden ingetekend terug gebracht van circa 670 naar circa 360 opleidingen. Tevens zijn 41 nieuwe opleidingen ingericht. Het feit dat vanuit de politie sprake is van één behoeftesteller in plaats van 26, heeft daarmee de eerste vruchten afgeworpen. Het proces van de doorlichting en afstemming van behoefte en aanbod wordt de komende periode voortgezet door de Politieacademie en de politie

De laatste gegevens laten een verbetering van het numeriek rendement van het politieonderwijs zien van gemiddeld 81% naar ruim 85%. Het bindend studieadvies dat begin 2013 is ingevoerd speelt een positieve rol bij deze verbetering. Een rendement dat gunstig afsteekt bij de percentages in het reguliere MBO (en HBO). Daarbij moet wel bedacht worden dat bij de Politieacademie toelating tot het onderwijs via een strengere selectie verloopt, dan bij het reguliere onderwijs

Ook aan verbetering van de inhoud van de opleidingen wordt hard gewerkt. Concrete voorbeelden daarvan zijn:

- Met het (eerste landelijke) programma 'versterken professionele weerbaarheid' wordt hard gewerkt aan de weerbaarheid van politiemensen.
- De leerwerkplek krijgt een prominentere positie. De kwaliteit van de begeleiding is op basis van afspraken met de politie op een hoger plan getild. Zo besteden begeleiders in de eenheden meer aandacht aan professionalisering.
- Er komt een compacter onderwijsaanbod bij de Politieacademie. Dat wil zeggen minder "hoeveelheid" in het curriculum. Basisvaardigheden worden meer en vaker herhaald. Er komt meer focus te liggen op wat direct nodig is op straat, versus wat (al dan niet modulair) ook later kan worden aangeleerd.
- Er is door de Politieonderwijsraad (POR) een referentiekader generieke competenties ontwikkeld. Dit kader is een samenvatting van de meest relevante eindtermen van het reguliere mbo en hbo onderwijs.
- Docenten zullen een bredere taak krijgen en daarmee breder inzetbaar worden. Er wordt meer gestuurd op de uitwisseling van kennis en kunde. De verbinding tussen onderwijs en onderzoek krijgt een prominentere rol. Zo zijn aandachtsgebieden van lectoren en onderzoekers afgestemd op de praktijk. Docenten participeren in kennis- en onderzoeksprojecten op hun vakgebied. Lectoren besteden een deel van hun tijd aan het (mede) ontwikkelen en geven van politieonderwijs.

**Directoraat-Generaal  
Politie**

**Datum**  
20 oktober 2014

**Ons kenmerk**  
575918

Verder zal ik bezien of het noodzakelijk is om naast extra aandacht voor taalvaardigheid in het curriculum, ook de selectie eisen op dit punt aan te passen.

### **Wetsvoorstel ten behoeve van de inbedding van de Politieacademie in het nieuwe politiebestedel**

Ik zend dit jaar het wetsvoorstel aan de Tweede Kamer. De beoogde datum van de inwerkingtreding van het wetsvoorstel is 1 januari 2016.

De Politieacademie en de politie zijn voortvarend gestart met de voorbereidingen op de transitie. Hierbij worden uiteraard geen onomkeerbare beslissingen of stappen genomen.

Dit voorjaar heb ik ingestemd met het ontwerpplan van de Politieacademie. Op basis hiervan zijn de Politieacademie en de politie gestart met het maken van op elkaar afgestemde inrichtingsplannen. In 2015 worden deze inrichtingsplannen uitgewerkt in op elkaar afgestemde realisatieplannen.

De vakbonden, de ondernemingsraad van de Politieacademie en de Centrale ondernemingsraad zijn ieder vanuit hun verantwoordelijkheid nauw bij deze ontwikkelingen betrokken.