



## HO-tour 19 november 2014 Bezoek minister aan Private onderwijsinstellingen

Op woensdag 19 november 2014 bezocht minister Bussemaker in het kader van de HO Tour twee private hogescholen: TMO Fashion business School en Hogeschool IVA. Twee hogescholen die, volgens de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO), representatief zijn voor het privaat initieel hoger onderwijs: kleinschalig, gestructureerd, de student centraal. Doel van het bezoek was om ook vanuit het private hoger onderwijs input te krijgen voor de Strategische Agenda Hoger Onderwijs.

Het ochtendgedeelte vond plaats bij TMO: de 'kathedraal van de mode' zoals een van de medewerkers van OCW de Hogeschool treffend typeerde, verwijzend naar het moderne schoolgebouw. De minister kreeg een toelichting op het onderwijsconcept van Theo Rauch (directeur TMO). Hij benadrukte de nauwe banden met de branche (die de Hogeschool ook heeft opgericht) en het feit dat een groot deel van de docenten afkomstig is uit de branche. Tijdens de rondleiding door het Retaillab en Textiellab kwamen maatschappelijk verantwoordelijke keuzes in de fashionbranche aan de orde. Studenten hebben toegelicht wat dit voor hen betekent, docenten gaven aan hoe zij hier in hun lessen mee om gaan. De minister typeert TMO als een inspirerende en unieke opleiding met veel nadruk op ondernemerschap en creativiteit. Hoewel de Strategische Agenda het meest is gericht op het bekostigd onderwijs, vindt de minister het van belang ook de andere kant van het stelsel goed aan te haken. Vooral de nauwe banden met het werkveld vindt de minister typerend voor deze opleiding. Zij ziet ook een link met de creatieve sector, de snelst groeiende sector in Nederland met een relatief groot aandeel in onze export.

Tijdens het bezoek kwam ook de studievoorschotregeling nog aan de orde. Zestig procent van de studenten aan TMO betaalt de opleiding zelf. Veelal lenen zij en werken zij naast hun opleiding. Zij maken zich zorgen over de gevolgen van de afschaffing van de basisbeurs. De minister gaf aan haar voorgenomen beleid te handhaven maar beloofde zich te zullen inzetten voor betere voorlichting aan (potentiële) studenten aan private hogescholen, onder andere over het collegegeldkrediet. Ook was er vanuit TMO en NRTO een pleidooi om de lerarenbeurzen open te stellen voor docenten werkzaam in het privaat onderwijs en werknemers in het bedrijfsleven die zich willen omscholen in het docent.



's Middags vertrok de minister met de aanwezige medewerkers van OCW naar Hogeschool IVA. Erick Vermei (directeur IVA) gaf antwoord op de vraag 'Hoe word je de beste kleine Hogeschool van Nederland?' Zijn antwoord: door een zeer krachtige kwaliteitsstructuur en -cultuur, door alert te zijn op wat het beroepsveld wil en door studenten én ouders te betrekken bij de opleiding. De minister benoemde na een rondleiding door het gebouw en het bezoeken van klaslokalen dat zij de excellente beoordelingen van de NVAO een bijzondere prestatie vindt. Hier is aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de student en worden studenten echt voor de business opgeleid aldus de minister.



In het tweede gedeelte van de middag, waarbij een groot aantal leden van de NRTO aanwezig was naast vertegenwoordigers vanuit onder andere OCW, DUO, VNO NCW / MKB Nederland, CDHO, NVAO en de Inspectie benadrukte Ria van 't Klooster (directeur NRTO) dat private opleiders niet alleen via hbo opleidingen maar ook via mbo opleidingen als ook via trainingen en cursussen een bijdrage leveren aan het verdienvermogen van Nederland en afgelopen jaren fors hebben geïnvesteerd in nieuwe leertechnologieën en werkplekieren. Daarna volgde een presentatie over Landelijke examinering ICT. Een zestal private hogescholen werken samen met twee private landelijke exameninstellingen die voor hen de examens op bachelorniveau maken en die digitaal op elk moment kunnen worden afgenomen. Zij pleiten voor een keurmerk voor examens, zoals in het mbo wordt ingevoerd. Natasja Kroon (directeur Nederlandse Associatie voor Examinering) lichtte toe dat de toetsing van kennis en vaardigheden overal hetzelfde is en daarmee eenzelfde eindniveau borgen, van welke instelling de studenten ook komen. Volgens Gertrud van Erp van VNO NCW / MKB Nederland een groot voordeel waarbij het uiteraard wel belangrijk is dat het



niveau met het bedrijfsleven is afgestemd. De minister reageerde dat samenwerking tussen instellingen niet in de onderwijsinhoud en vorm moet liggen (want daarin ligt de profilering van de onderwijsinstelling), maar in de toetsing van de kernvakken. Landelijke examinering ziet zij dan vooral als aanvullend instrument en niet als generieke norm.

Ria van 't Klooster vroeg de aanwezige private hogescholen om input voor de Strategische Agenda van de minister voor 2015 te geven. Peter Birdsall (directeur Wittenborg University) benadrukte het belang van het gelijke speelveld tussen het niet bekostigd onderwijs en bekostigd onderwijs, bijvoorbeeld bij het aanvragen van beurzen en scholarships. De minister gaf aan zich eerst te willen richten op een gelijk speelveld bij het deeltijd onderwijs en Leven Lang Leren en dan verder te willen kijken. Marco Broeknellis (commercieel directeur Schoevers) bracht in een anekdote de Ad onder de aandacht 'De Ad is het kind in de klas dat gepest wordt'. Een loskoppeling van de bacheloropleiding en een flinke campagne om de naamsbekendheid te vergroten zijn volgens hem nodig om het kind te laten groeien. Een pleidooi dat direct werd ondersteund door collega hogescholen en Gertrud van Erp van VNO NCW NKB Nederland die daarnaast benadrukte dat de Ad wel een hbo opleiding moet blijven. De minister reageerde dat zij daarover in gesprek is met werkgevers en onderwijsinstellingen met als doel 'het kind te laten groeien'. Mevrouw Lohuis (directeur Saxion Next) voegde als belangrijk punt voor de Strategische Agenda de discussie rondom de zzp'ers toe: 'Wij werken met flexibele leerconcepten en willen flexibel personeel kunnen blijven inzetten'. De minister gaf aan hierover in gesprek te zijn met haar collega van financiën en noemde het 'een complexe maatregel'.

Frans de Vijlder (lector Goed Bestuur en Innovatiedynamiek in Maatschappelijke Organisaties) gaf een presentatie over de toekomst van het HO-bestel voor volwassenen, met als belangrijkste vraag 'Onder welke condities kunnen aanbieders van HO toegang krijgen tot publieke middelen, via de deelnemers, dan wel via rechtstreekse bekostiging uit 's-Rijks kas?'

Er vond een panelgesprek plaats tussen de minister, Hanno Winkelman (bestuursvoorzitter NTI), Frans de Vijlder en de zaal. Hanno Winkelman benadrukte dat private hogescholen alles op alles zullen zetten om de experimenten met vouchers tot een succes te maken. Belangrijk verzoek van de heer Winkelman was het

versnellen van de invoering van vouchers voor flexibilisering en het Leven Lang Leren krediet. De minister gaf aan met de vouchers snel van start te kunnen, maar dat het krediet afhangt van de uitvoeringsorganisatie DUO. De minister benadrukte zich verantwoordelijk te voelen voor een goede uitvoering. Frans de Vijlder merkte op dat huidige wetgeving voor het hoger onderwijs geënt is op het voltijd bekostigd onderwijs. De minister reageerde dat zij uit dit werkbezoek leerde dat er voor het niet bekostigd voltijd onderwijs een goede aansluiting is op de WHW. In wezen is er, zo gaf de minister aan, sprake van een matrix, met daarin voltijd en deeltijd en bekostigd en niet bekostigd onderwijs. Voor deeltijd onderwijs (zowel bekostigd als onbekostigd) is meer aandacht nodig concludeerde zij. Naar aanleiding van een vraag uit de zaal betreffende een Joint Degree van een bekostigde en niet bekostigde instelling en, daaraan gekoppeld, het gelijke speelveld, riep de minister de aanwezige private hogescholen op samen te werken met het bekostigd onderwijs binnen de grenzen van de WHW. We hebben goede samenwerkingsinitiatieven nodig aldus de minister.

NRTO voorzitter Hans Hillen benoemde in zijn afsluiting een tweetal belangrijke aspecten van het privaat onderwijs, de structuur en discipline van zowel studenten als docenten, alsook de motor die het privaat onderwijs drijft: ambitie. Daarnaast overhandigde hij de tien ambities van de NRTO (opgesteld in samenspraak met de leden) en de position paper van de NRTO: 'Leren loont!' De bijdrage van private opleiders aan het verdienvermogen van Nederland. De minister noemde het werkbezoek in haar slotwoord een 'eyeopener'. Ze was onder de indruk van hoe het onbekostigd hoger onderwijs hun voltijdopleidingen organiseren. Zij stelde vast dat zowel het bekostigd als niet bekostigd onderwijs, voltijd en deeltijd, verschillende belangen en posities heeft, maar hetzelfde doel dient: goede en gedegen scholing met meer differentiatie in vormen om aan te sluiten op de behoeften van studenten. Tot slot vroeg de minister, in het kader van de Strategische Agenda, goede ideeën aan te blijven dragen via de site van de Rijksoverheid.

