

Top 5 Investerings & toelichting (versie 02-02-2015)



1. Meer aandacht voor interdisciplinair onderzoek en onderwijs

(toegevoegd door: Linda van Exter, student Geschiedenis UvA)

Elke student moet kennismaken met interdisciplinair onderzoek in het tweede of derde jaar van de bachelor. In die cursus werken studenten uit verschillende disciplines gezamenlijk aan een probleem, zodat zij elk vanuit hun expertise bijdragen aan een oplossing. Zo werken de studenten aan een sociaal netwerk dat ze ook later in hun studie kunnen inzetten voor hun eigen onderzoek. 'Out of the box' en opleidingsoverstijgend denken helpt studenten om met creatieve oplossingen te komen voor academische problemen, en zorgt bovendien voor kritische reflectie op het eigen vakgebied.

2. De één op één tutorial

(toegevoegd door: Teun Dekker, docent politieke filosofie UM)

Elke student moet minstens één keer in zijn onderwijs carrière kennis maken met de individuele tutorial. Een intensieve tutorial waarbij student en docent wekelijks bijeenkomen om (bijvoorbeeld) een tekst te bespreken en te discussiëren, naar model van de Oxford tutorial.

3. Hoger onderwijs Fablabs

(toegevoegd door: Marcus Specht, docent Open Universiteit)

Hoger onderwijs Fablabs – In het hoger onderwijs moeten 'Fablabs' ('fabrication laboratories') ingericht worden. Een werkplaats om dingen uit te proberen, vakgenoten te ontmoeten, fouten te maken en te groeien. Om in dialoog te gaan met elkaar over de oplossing van problemen en te documenteren wat werkt en wat niet werkt. Dit is een vorm van experimenteel onderwijs die motiverend en uitdagend is.

4. Toekomstige Alumni centraal

(toegevoegd door: Harmen Jousma, vice-decaan Science Universiteit Leiden)

De universiteit moet opleidingen bekijken vanuit een nieuw perspectief, en de 'toekomstige alumni' structureel centraal stellen. Wat is er nodig voor beter onderwijs, nu en in de toekomst? Wat zijn de behoeften van de toekomstige alumni, en wat kan de universiteit doen om hen beter te begeleiden? Door niet na te denken vanuit de opleiding zelf, of zelfs vanuit de huidige studenten, maar vanuit alumni, worden opleidingen gedwongen om een lange termijnvisie op onderwijs te ontwikkelen.

5. Blended learning als schakel in passend deeltijdonderwijs

(toegevoegd door: Dick Sweitser, projectleider Deeltijd Saxion)

Studenten willen flexibel en gemoduleerd onderwijs dat studenten keuzevrijheid geeft en stapelbare deelresultaten oplevert. Nog meer dan voor voltijdstudenten is het voor deeltijdstudenten belangrijk dat ze een mix van werkvormen, blended learning, krijgen waarbij de eigen werkplek of stageplek centraal staat en het geleerde daarop kan worden toegepast. Dat goed neerzetten vraagt een enorme investering, in tijd, geld en middelen: scholing van docenten hoe je onderwijs blended maakt, een aantrekkelijke ICT omgeving en ander onderwijs(materiaal).