

Hieronder vindt u nog eens de beschrijving van alle pitches, op omgekeerd chronologische volgorde.

Toevoeging 02-02-2015, Harmen Jousma (Universiteit Leiden)

Toekomstige alumni centraal – De universiteit moet opleidingen bekijken vanuit een nieuw perspectief, en de 'toekomstige alumni' structureel centraal stellen. Wat is er nodig voor beter onderwijs, nu en in de toekomst? Wat zijn de behoeften van de toekomstige alumni, en wat kan de universiteit doen om hen beter te begeleiden? Door niet na te denken vanuit de opleiding zelf, of zelfs vanuit de huidige studenten, maar vanuit alumni, worden opleidingen gedwongen om een lange termijnvisie op onderwijs te ontwikkelen.

Toevoeging op 02-02-2015, Linda van Exter (Universiteit van Amsterdam)

Meer aandacht voor interdisciplinair onderzoek en onderwijs – Elke student moet kennismaken met interdisciplinair onderzoek in het tweede of derde jaar van de bachelor. Die cursus vindt plaats met studenten uit verschillende opleidingen, zodat studenten bouwen aan een divers netwerk. 'Out of the box' denken helpt studenten om met creatieve oplossingen te komen voor academische problemen, en zorgt voor kritische reflectie op het eigen vakgebied.

Toevoeging 19-01-2015, Roland Bertens (Universiteit Utrecht)

Elke student een cursus kritisch burgerschap – Elke student die de universiteit verlaat moet kritisch kunnen reflecteren op de wereld, en een basis hebben in logica, retoriek en machtsverhoudingen. Daarom moet elke student tijdens zijn bachelor een cursus of training krijgen in deze vaardigheden. De training is hetzelfde voor iedereen en gericht op het herkennen van drogredenen, retorische trucjes en andere kritische vaardigheden.

Toevoeging 19-01-2015, Marcus Specht (Open Universiteit)

Hoger onderwijs Fablabs – In het hoger onderwijs moeten 'Fablabs' ('fabrication laboratories') ingericht worden. Een werkplaats om dingen uit te proberen, vakgenoten te ontmoeten, fouten te maken en te groeien. Om in dialoog te gaan met elkaar over de oplossing van problemen, en te documenteren wat werkt en wat niet werkt. Dit is een vorm van experimenteel onderwijs die motiverend en uitdagend is.

Toevoeging 24-11-2014, Shaghayegh Molawi (Fontys)

Digitale hoorcolleges – Het consequent opnemen en digitaal publiceren van alle hoorcolleges zorgt er voor dat studenten geconcentreerder naar college kunnen gaan, docenten beter hun best doen om leuke colleges te geven en zorgt er bovendien voor dat meer mensen kunnen profiteren van een college (vervangt studieadviseurs).

Toevoeging 24-11-2014, Teun Dekker (UM)

Eén op één onderwijs – Elke student moet minstens één keer in zijn onderwijs carrière kennis maken met de individuele tutorial. Een intensieve tutorial waarbij student en docent wekelijks bijeenkomen om (bijvoorbeeld) een tekst te bespreken en te discussiëren, naar model van de Oxford tutorial (vervangt persoonlijke ontwikkeling faciliteren).

Toevoeging 29-10-2014, Dick Sweitser (Saxion)

Blended learning voor deeltijd – Een flexibilisering van het deeltijdonderwijs is nodig om deeltijdonderwijs beter te laten aansluiten op de behoeften van studenten. Een flexibelere regelgeving die onderwijs in modules toestaat en andere vormen van contractonderwijs. (Vervangt digitale leeromgeving).

Toevoeging 29-10-2014 Floor Albers van der Linden (RU)

Persoonlijke ontwikkeling faciliteren – Studenten moeten de kans krijgen zich naast hun studie te ontwikkelen door meer contracten met buitenlandse instellingen voor uitwisseling, minder hoge BSA's voor studenten die een bestuursfunctie doen en meer voorlichting over de mogelijkheden van extracurriculaire activiteiten. (Vervangt Career desk voor internationale studenten)

Toevoeging 06-10-2014, **Takudzwa Mutezo (RUG)**

Een career desk specifiek voor internationale studenten - Stage- en carrièremogelijkheden voor internationale studenten. Deze career desk moet ook taalbeleid omvatten en het creëren van een tweetalige omgeving op de instelling. Ook moet er extracurriculaire activiteiten en stage worden aangeboden in het Engels.

Originele top 5 01-10-2014, **ISO en LSVb**

Digitale onderwijsmiddelen -> Geld voor innovatie / ontwikkeling van digitale lesmethodes beschikbaar maken

De ontwikkelingen van de afgelopen jaren zorgen voor veel mogelijkheden binnen de digitalisering van het onderwijs. Denk bijvoorbeeld aan blended-learning of directe feedback bij het maken van (oefen)toetsen en essays. De nadruk ligt hierbij op ondersteunen, niet het vervangen van het onderwijs.

Flexibel onderwijs

Iedere student heeft specifieke wensen als het gaat om onderwijs. Het is daarom belangrijk dat de student op de juiste plek terecht komt. Hiervoor is het belangrijk dat de student een groter keuze heeft in het te volgen onderwijs en het moment waarop dit plaatsvindt. Denk hierbij aan een ruime keuze in modules binnen een afstudeerrichting of vak. Daarnaast zou het mogelijk moeten zijn om als student te bepalen hoeveel studiepunten je in een jaar wil behalen en aan de hand hiervan je eigen studieplan te volgen.

Docentkwaliteit -> Geld voor bijscholing docenten (nodig voor snelle ontwikkelingen binnen het onderwijs)

Goed onderwijs valt of staat bij de vaardigheden van de docent. Docenten moeten worden ondersteund bij het aanleren en inzetten van didactische vaardigheden. Didactische vaardigheden zijn nodig om de kennis van de docent op een goede manier over te brengen op de student. Daarnaast moeten docenten, waar nodig, de Engelse taal voldoende beheersen aangezien internationalisering een steeds belangrijker rol speelt in het onderwijs.

Studiebegeleiding -> meer uren voor loopbaanbegeleiders / studieadviseurs

De begeleiding van studenten tijdens hun studie is van groot belang. Er moet meer tijd komen voor studentdecanen, studiebegeleiders en mentoren om studenten tijdens de studie intensiever te begeleiden. Bijvoorbeeld bij het maken van het eindwerkstuk. Daarnaast is het belangrijk dat studieadviseurs beter bekend raken met de laatste maatregelen van de overheid zodat zij studenten hierover goed kunnen informeren. Hiervoor is een goede informatiestroom van het ministerie/DUO richting de faculteiten essentieel.

Ontplooiing -> Een goede ondersteuning voor ambitieuze studenten

Studenten ontwikkelen zich zowel binnen als buiten de studie. Ontplooiing via bijvoorbeeld een bestuursjaar, topsport, ondernemerschap of studeren in het buitenland draagt bij aan de algehele ontwikkeling van de student. De studieperiode staat in het teken van deze persoonlijke ontwikkeling. Hier dient dan ook in geïnvesteerd te worden.

In een leenstelsel zal een student meer moeten werken, dit betekent dat er minder tijd over is voor ontplooiing. Deze druk kan worden weggenomen met een betere financiële ondersteuning voor bestuurswerk en activiteit in de medezeggenschap