

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

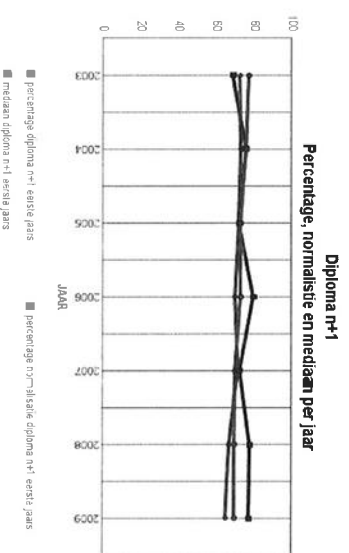
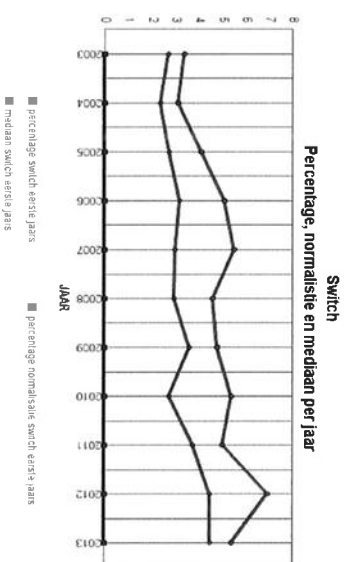
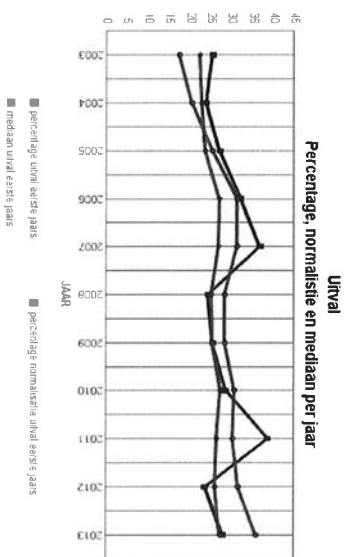
pagina: 1 (v6)

Nummer instelling : 080K
Naam instelling : Pedagogische Hogeschool De Kempeel
Plaats instelling : HELMOND

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en
neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015

| type | aantal volgtijd | aantal deeltijd | aantal duale | aantal unieke | aantal volgtijd inschrijvingen | aantal deeltijd inschrijvingen | aantal duale inschrijvingen |
|------|--------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ba | 1 | 1 | 0 | 0 | 731 | 51 | 0 |

Overzichten uitval, switch en diplomarendement n+1 niveau instelling voltijd bachelor



| jaar | aantal eerste jaars | perc. uitval eerste jaars | perc. normalisatie uitval eerste jaars | mediaan uitval eerste jaars | perc. switch eerste jaars | perc. normalisatie switch eerste jaars | mediaan switch eerste jaars | aantal herinschrijvers | perc. diploma n+1 | perc. normalisatie diploma n+1 | mediaan diploma n+1 |
|------|---------------------|---------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| 2003 | 247 | 25,5 | 17,5 | 22,4 | 0,0 | 3,4 | 2,7 | 184 | 69,0 | 77,4 | 72,8 |
| 2004 | 234 | 23,9 | 20,6 | 22,8 | 0,0 | 3,1 | 2,4 | 178 | 75,8 | 76,1 | 73,3 |
| 2005 | 228 | 27,2 | 25,5 | 23,7 | 0,0 | 4,1 | 2,7 | 166 | 72,3 | 73,2 | 72,4 |
| 2006 | 214 | 32,2 | 31,5 | 27,1 | 0,0 | 5,1 | 3,2 | 145 | 80,0 | 73,2 | 70,4 |
| 2007 | 220 | 36,8 | 31,5 | 27,0 | 0,0 | 5,5 | 3,0 | 139 | 72,7 | 70,1 | 71,8 |
| 2008 | 197 | 24,4 | 28,5 | 25,2 | 0,0 | 4,6 | 3,0 | 149 | 77,9 | 70,0 | 66,9 |
| 2009 | 184 | 25,5 | 28,5 | 25,4 | 0,0 | 4,8 | 3,6 | 137 | 77,4 | 69,8 | 65,2 |
| 2010 | 224 | 28,6 | 30,7 | 27,3 | 0,0 | 5,4 | 2,7 | | | | |
| 2011 | 217 | 38,7 | 30,4 | 26,5 | 0,0 | 5,0 | 3,8 | | | | |
| 2012 | 186 | 23,7 | 31,6 | 26,1 | 0,0 | 6,9 | 4,5 | | | | |
| 2013 | 189 | 28,0 | 35,9 | 27,2 | 0,0 | 5,4 | 4,5 | | | | |

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding voor de instelling (nse)

| | perc | perc | landelijk | gemiddelde score | gemiddelde score |
|------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| jaar | score 1/2 | score 4/5 | score 4/5 | schaal 1 t/m 5 | schaal 1 t/m 5 |
| 2014 | negatief 2,2 | positief 88,6 | positief 69,9 | instelling 4,2 | landelijk hbo 3,8 |
| | | | + | | + |

Niveau instelling, croho-onderdeel

| jaar | aantal eerste jaars | perc. | | aantal eerste jaars | mediaan eerste jaars | perc. | | aantal eerste jaars | mediaan eerste jaars | aantal herinschrijvers | perc. | | aantal diploma n+1 | perc. | |
|------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------------------|--|
| | | uitval eerste jaars | normalisatie eerste jaars | | | switch eerste jaars | normalisatie eerste jaars | | | | switch eerste jaars | diploma n+1 | | mediaan diploma n+1 | |
| 2003 | 247 | 25,5 | 17,5 | 20,6 | 0,0 | 3,4 | 2,8 | 184 | 69,0 | 77,4 | 74,1 | | | | |
| 2004 | 234 | 23,9 | 20,6 | 22,0 | 0,0 | 3,1 | 2,4 | 178 | 75,8 | 76,1 | 70,8 | | | | |
| 2005 | 228 | 27,2 | 25,5 | 26,1 | 0,0 | 4,1 | 3,9 | 166 | 72,3 | 73,2 | 72,1 | | | | |
| 2006 | 214 | 32,2 | 31,5 | 29,5 | 0,0 | 5,1 | 6,3 | 145 | 80,0 | 73,2 | 72,3 | | | | |
| 2007 | 220 | 36,8 | 31,5 | 31,7 | 0,0 | 5,5 | 5,9 | 139 | 72,7 | 70,1 | 70,5 | | | | |
| 2008 | 197 | 24,4 | 28,5 | 29,9 | 0,0 | 4,6 | 3,8 | 149 | 77,9 | 70,0 | 69,4 | | | | |
| 2009 | 184 | 25,5 | 28,5 | 27,5 | 0,0 | 4,8 | 3,5 | 137 | 77,4 | 69,8 | 68,8 | | | | |
| 2010 | 224 | 28,6 | 30,7 | 31,3 | 0,0 | 5,4 | 4,7 | | | | | | | | |
| 2011 | 217 | 38,7 | 30,4 | 31,6 | 0,0 | 5,0 | 5,1 | | | | | | | | |
| 2012 | 186 | 23,7 | 31,6 | 30,1 | 0,0 | 6,9 | 4,0 | | | | | | | | |
| 2013 | 189 | 28,0 | 35,9 | 30,9 | 0,0 | 5,4 | 5,1 | | | | | | | | |

onderwijs

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

pagina: 6 (v6)

Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

| code | opl. | naam opleiding | aantal eerste jaars cohort 2013 | perc. uitval eerste jaars 2013 | perc. switch eerste jaars 2013 | aantal herinsch. cohort 2009 | perc. diploma n+1 2009 | nse perc. score 1/2 negatief | nse perc. score 4/5 positief | nse perc. landelijk score 4/5 positief | nse gem. score 1 t/m 5 | nse gem. score 1 t/m 5 land. | |
|------|------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------|------------------------------|-----|
| | | | 189 | 28,0 | 0,0 | 137 | 77,4 | 2,2 | 88,6 | 65,4 | + | 4,2 | 3,7 |

onderwijs

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|---|-----|-----|
| 34808 | B Opleiding tot leraar Basisonderwijs | | 189 | 28,0 | 0,0 | 137 | 77,4 | 2,2 | 88,6 | 65,4 | + | 4,2 | 3,7 |
|-------|---------------------------------------|--|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|---|-----|-----|

Toelichting

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015.

Hier wordt het aantal voltijd, deeltijd en duale opleidingen weergegeven van alle opleidingen die in 2014/2015 één of meer inschrijvingen hebben. Van deze opleidingen is gekeken hoeveel opleidingen alleen bij deze instelling voorkomen. Daarnaast wordt het aantal unieke opleidingen genoemd. Daarnaast wordt aantal hoofd en neveninschrijvingen weergegeven per soort inschrijving voltijd(vt), deeltijd(dt) en duaal (du).

Pelldatum: 1 oktober van elk jaar.

Niveau instelling

Jaar: Het jaar van 1e inschrijving in het hoger onderwijs.

Aantal 1e jaars cohort.

Het aantal hoofdschrijvingen 1e jaars domein hoger onderwijs.

Percentage uitval 1e jaars

Het betreft hier de uitval van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar uit de instelling.

Voorbeeld normalisatie.

Hierbij wordt van alle personen in het landelijk cohort het aantal bepaald van de combinatie vooropleiding, geslacht en etniciteit en van deze combinatie het aantal uitvallers, switchers of gediplomeerden per hbo of wo en per actuele opleiding. Hieruit kan het percentage uitval, switch of rendement worden berekend voor deze specifieke groep in het betreffende jaar en de betreffende opleiding. Het percentage normalisatie is dus een uitkomst die weegt voor de persoonlijke eigenschappen van de populatie. Dit betekent bijvoorbeeld dat de normalisatie een hoger rendement oplevert als de mix van persoonlijke eigenschappen van de studentenpopulatie een hoger landelijk gemiddelde heeft voor de betreffende opleiding in het betreffende jaar. In feite geeft het normalisatiepercentage de verwachting weer van het rendement van de mix van de populatie.

Percentage normalisatie uitval 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de uitval gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Mediaan uitval 1e jaars

De mediaan is de middelste van een serie naar grootte geordende uitkomsten. Als het aantal uitkomsten even is, is de mediaan het gemiddelde van de middelste twee uitkomsten.

Onder niveau instelling:

-De mediaan van het percentage uitval van alle hbo of wo instellingen.

Onder niveau instelling croho onderdeel:

-De mediaan van het percentage uitval van alle croho onderdelen apart voor hbo en het wo.

Percentage switch 1e jaars

Het betreft hier de switch van voltijd bachelor studenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar naar andere studie bij dezelfde instelling.

Percentage normalisatie switch 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de switch gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Aantal herinschrijvers

Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers).

Percentage diploma n+1

Hbo: Aandeel van de heringeschreven voltijd bachelor studenten dat in de nominale studietijd + één jaar (n+1) jaar aan dezelfde instelling is gediplomeerd.

Percentage normalisatie diploma n+1

Het gewogen gemiddelde percentage van de diploma n+1 gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Het overzicht niveau opleiding.

Het overzicht op het niveau opleiding geeft per croho onderdeel de informatie per opleiding weer.

Wanneer het cohort aantal lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor uitval en switch in blauw aangegeven. Wanneer het aantal herinschrijvers lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor diploma n+1 in blauw aangegeven.

Toelichting algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

Voor deze rapportage is gebruik gemaakt van studentenoordelen uit de Nationale Studentenenquête (NSE) 2013. Hieraan hebben de meeste instellingen in het bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs geparticipeerd. Indien er geen gegevens van uw instelling zijn weergegeven, beschikken wij niet over de oordelen uit 2013.

De gepresenteerde studentenoordelen betreffende de vraag: "We willen je graag vragen hoe jij je studie in het algemeen beoordeelt. Geef alsjeblift hieronder aan hoe tevreden je bent over je studie in het algemeen?". In deze rapportage is deze vraag aangeduid met "Algemeen oordeel".

Studenten konden kiezen uit zes antwoorden: zeer ontevreden, ontevreden, neutraal, tevreden, zeer tevreden of niet van toepassing. Voor de analyses zijn de studenten met een antwoord "niet van toepassing" achterwege gelaten.

De hier gepresenteerde gegevens betreffen de oordelen van alle voltijd bachelorstudenten van bekostigde opleidingen.

Deze rapportage bevat allereerst de percentages ontevreden en tevreden studenten als de gemiddelde oordelen. Samen met het neutrale oordeel (niet weergegeven) tellen deze percentages op tot 100.

Daarnaast zijn de gemiddelde scores weergegeven. Deze gemiddelden zijn berekend op drie aggregatieniveaus: instelling (brin), croho-onderdeel, opleiding (croho-code).

Deze gemiddelde scores worden telkens vergeleken met een landelijke referentiescore. Voor de instellingsscores is de landelijke referentie het gemiddelde van het totaal van hbo- c.q. of wo-instellingen; de referentiescores van de croho-onderdelen zijn de landelijke scores van de vergelijkbare croho-onderdelen binnen hbo-

c.d. wo. Voor referentiescores van de opleidingen zijn de landelijke scores van dezelfde opleiding genomen. Bij unieke opleidingen is de referentiescore daarom gelijk aan de opleidingscore. Voor alle referentiescores geldt dat dit de waarden zijn inclusief de scores van de instelling waarover gerapporteerd wordt.

Alle percentages en gemiddelden zijn gewogen voor steekproefafwijkingen. Voor de blauw-gekleurde waarden geldt dat deze gebaseerd zijn op minder dan 10 (ongewogen) waarnemingen.

Op alle niveaus is bepaald in hoeverre de getoonde waarden significant afwijken van de referentiewaarde. Hiervoor zijn voor de getoonde waarden en de referentiewaarden betrouwbaarheidsintervallen berekend, waarbij steeds gewogen gemiddelden en standaardafwijkingen en ongewogen aantallen het uitgangspunt vormen. Bij het bepalen van de betrouwbaarheidsmarges is een eindigheidscorrectie toegepast. De initieel bepaalde marges worden sterker naar beneden bijgesteld (gecorrigeerd) naarmate de populatie- en de responsaantallen dichter bij elkaar liggen.

Verschillen zijn aangemerkt als significant (+ of -) indien de betrouwbaarheidsintervallen van de getoonde score geen overlap vertonen met de betrouwbaarheidsintervallen van de referentiewaarden. De significantie is aangeduid met een + (significant beter dan de referentiewaarde), een - (significant slechter dan de referentiewaarde) en een o (de getoonde waarde verschilt niet van de landelijke referentiewaarde).

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

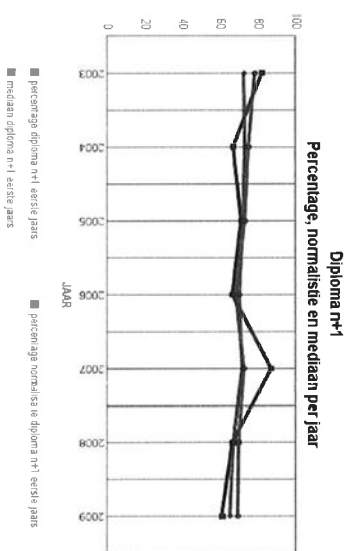
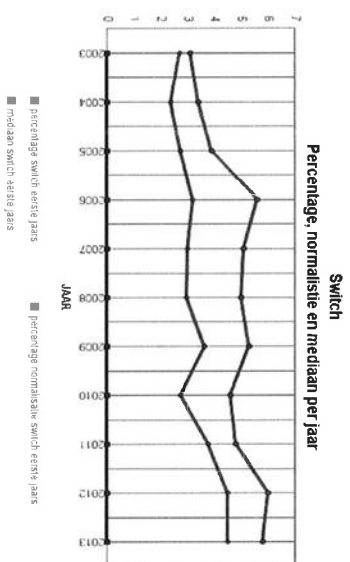
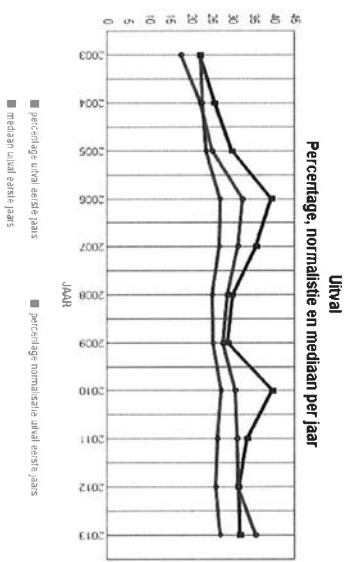
pagina : 1 (v6)

Nummer instelling : 090T
Naam instelling : Iselinge Hogeschool
Plaats instelling : DOETINCHEM

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en
neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015

| type | aantal voltijd | aantal deeltijd | aantal duale | aantal unieke | aantal voltijd | aantal deeltijd | aantal duale |
|------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| ba | 1 | 1 | 1 | 0 | 396 | 42 | < S |

Overzichten uitval, switch en diplomarendement n+1 niveau instelling voltijd bachelor



| jaar | aantal eerste jaars | perc. uitval eerste jaars | normalisatie uitval eerste jaars | mediaan uitval eerste jaars | perc. switch eerste jaars | normalisatie switch eerste jaars | mediaan switch eerste jaars | aantal herinschrijvers | perc. diploma n+1 | normalisatie diploma n+1 | mediaan diploma n+1 |
|------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| 2003 | 166 | 22,3 | 17,7 | 22,4 | 0,0 | 3,1 | 2,7 | 129 | 82,2 | 78,2 | 72,8 |
| 2004 | 155 | 25,8 | 22,4 | 22,8 | 0,0 | 3,4 | 2,4 | 115 | 67,0 | 75,3 | 73,3 |
| 2005 | 140 | 30,0 | 25,3 | 23,7 | 0,0 | 3,9 | 2,7 | 98 | 71,4 | 73,3 | 72,4 |
| 2006 | 104 | 39,4 | 32,6 | 27,1 | 0,0 | 5,6 | 3,2 | 63 | 66,7 | 68,4 | 70,4 |
| 2007 | 120 | 35,8 | 31,5 | 27,0 | 0,0 | 5,1 | 3,0 | 77 | 87,0 | 72,8 | 71,8 |
| 2008 | 103 | 30,1 | 28,8 | 25,2 | 0,0 | 5,0 | 3,0 | 72 | 66,7 | 69,7 | 66,9 |
| 2009 | 90 | 28,9 | 27,9 | 25,4 | 0,0 | 5,3 | 3,6 | 64 | 60,9 | 69,4 | 65,2 |
| 2010 | 106 | 39,6 | 30,7 | 27,3 | 0,0 | 4,6 | 2,7 | | | | |
| 2011 | 107 | 33,6 | 31,3 | 26,5 | 0,0 | 4,8 | 3,8 | | | | |
| 2012 | 95 | 31,6 | 31,5 | 26,1 | 0,0 | 6,0 | 4,5 | | | | |
| 2013 | 91 | 31,9 | 35,7 | 27,2 | 0,0 | 5,8 | 4,5 | | | | |

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding voor de instelling (nse)

| jaar | perc | | perc | | landelijk | | gemiddelde score | | gemiddelde score | |
|------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|------------------------------|----------------|---------------------------------|---|
| | score 1/2 negatief | positief | score 4/5 positief | positief | score 4/5 positief | positief | schaal 1 t/m 5 instelling | schaal 1 t/m 5 | schaal 1 t/m 5 landelijk hbo | + |
| 2014 | 5,8 | 77,8 | 77,8 | 69,9 | + | 3,9 | 3,8 | + | | |

Niveau instelling, croho-onderdeel

| jaar | aantal eerste jaars | perc. | | mediaan eerste jaars | perc. | | mediaan eerste jaars | aantal herinschrijvers | perc. | | mediaan diploma n+1 | perc. | | mediaan diploma n+1 |
|------------------|---------------------------|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|-------|--|---------------------------|
| | | uitval eerste jaars | normalisatie uitval eerste jaars | | switch eerste jaars | normalisatie switch eerste jaars | | | diploma n+1 | normalisatie diploma n+1 | | | | |
| onderwijs | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | 166 | 22,3 | 17,7 | 20,6 | 0,0 | 3,1 | 2,8 | 129 | 82,2 | 78,2 | 74,1 | | | |
| 2004 | 155 | 25,8 | 22,4 | 22,0 | 0,0 | 3,4 | 2,4 | 115 | 67,0 | 75,3 | 70,8 | | | |
| 2005 | 140 | 30,0 | 25,3 | 26,1 | 0,0 | 3,9 | 3,9 | 98 | 71,4 | 73,3 | 72,1 | | | |
| 2006 | 104 | 39,4 | 32,6 | 29,5 | 0,0 | 5,6 | 6,3 | 63 | 66,7 | 68,4 | 72,3 | | | |
| 2007 | 120 | 35,8 | 31,5 | 31,7 | 0,0 | 5,1 | 5,9 | 77 | 87,0 | 72,8 | 70,5 | | | |
| 2008 | 103 | 30,1 | 28,8 | 29,9 | 0,0 | 5,0 | 3,8 | 72 | 66,7 | 69,7 | 69,4 | | | |
| 2009 | 90 | 28,9 | 27,9 | 27,5 | 0,0 | 5,3 | 3,5 | 64 | 60,9 | 69,4 | 68,8 | | | |
| 2010 | 106 | 39,6 | 30,7 | 31,3 | 0,0 | 4,6 | 4,7 | | | | | | | |
| 2011 | 107 | 33,6 | 31,3 | 31,6 | 0,0 | 4,8 | 5,1 | | | | | | | |
| 2012 | 95 | 31,6 | 31,5 | 30,1 | 0,0 | 6,0 | 4,0 | | | | | | | |
| 2013 | 91 | 31,9 | 35,7 | 30,9 | 0,0 | 5,8 | 5,1 | | | | | | | |

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

| jaar | croho onderdeel | perc. score 1/2 negatief | perc. score 4/5 positief | perc. landelijk score 4/5 positief | gemiddelde score schaal 1 t/m 5 instelling | gemiddelde score schaal 1 t/m 5 landelijk hbo |
|------|-----------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|---|
| 2014 | onderwijs | 5,8 | 77,8 | 67,1 | 3,9 | 3,7 |
| | | | | + | | + |

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

pagina: 6 (v6)

Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

| code | opl. | naam opleiding | aantal eerste jaars cohort 2013 | perc. uitval eerste jaars 2013 | perc. switch eerste jaars 2013 | aantal herrinsch. cohort 2009 | perc. diploma n+1 2009 | nse perc. score 1/2 negatief | nse perc. score 4/5 positief | nse perc. landelijk score 4/5 | nse perc. score 1 t/m 5 | nse perc. score 1 t/m 5 land. | |
|------|------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----|
| | | | 91 | 31,9 | 0,0 | 64 | 60,9 | 5,8 | 77,8 | 65,4 | + | 3,9 | 3,7 |

onderwijs

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|--|----|------|-----|----|------|-----|------|------|---|-----|-----|
| 34808 | B Opleiding tot leraar Basisonderwijs | | 91 | 31,9 | 0,0 | 64 | 60,9 | 5,8 | 77,8 | 65,4 | + | 3,9 | 3,7 |
|-------|---------------------------------------|--|----|------|-----|----|------|-----|------|------|---|-----|-----|

Toelichting

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015.

Hier wordt het aantal voltijd, deeltijd en duale opleidingen weergegeven van alle opleidingen die in 2014/2015 één of meer inschrijvingen hebben. Van deze opleidingen is gekeken hoeveel opleidingen alleen bij deze instelling voorkomen. Daarnaast wordt het aantal unieke opleidingen genoemd. Daarnaast wordt aantal hoofd en neveninschrijvingen weergegeven per soort inschrijving voltijd(vt), deeltijd(dt) en duaal (du).

Pelldatum: 1 oktober van elk jaar.

Niveau instelling

Jaar: Het jaar van 1e inschrijving in het hoger onderwijs.

Aantal 1e jaars cohort.

Het aantal hoofdschrijvingen 1e jaars domein hoger onderwijs.

Percentage uitval 1e jaars

Het betreft hier de uitval van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar uit de instelling.

Voorbeeld normalisatie.

Hierbij wordt van alle personen in het landelijk cohort het aantal bepaald van de combinatie vooropleiding, geslacht en etniciteit en van deze combinatie het aantal uitvallers, switchers of gediplomeerden per hbo of wo en per actuele opleiding. Hieruit kan het percentage uitval, switch of rendement worden berekend voor deze specifieke groep in het betreffende jaar en de betreffende opleiding. Het percentage normalisatie is dus een uitkomst die weegt voor de persoonlijke eigenschappen van de populatie. Dit betekent bijvoorbeeld dat de normalisatie een hoger rendement oplevert als de mix van persoonlijke eigenschappen van de studentenpopulatie een hoger landelijk gemiddelde heeft voor de betreffende opleiding in het betreffende jaar. In feite geeft het normalisatiepercentage de verwachting weer van het rendement van de mix van de populatie.

Percentage normalisatie uitval 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de uitval gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Mediaan uitval 1e jaars

De mediaan is de middelste van een serie naar grootte geordende uitkomsten. Als het aantal uitkomsten even is, is de mediaan het gemiddelde van de middelste twee uitkomsten.

Onder niveau instelling:

-De mediaan van het percentage uitval van alle hbo of wo instellingen.

Onder niveau instelling croho onderdeel:

-De mediaan van het percentage uitval van alle croho onderdelen apart voor hbo en het wo.

Percentage switch 1e jaars

Het betreft hier de switch van voltijd bachelor studenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar naar andere studie bij dezelfde instelling.

Percentage normalisatie switch 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de switch gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Aantal herinschrijvers

Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers).

Percentage diploma n+1

Hbo: Aandeel van de heringeschreven voltijd bachelor studenten dat in de nominale studietijd + één jaar (n+1) jaar aan dezelfde instelling is gediplomeerd.

Percentage normalisatie diploma n+1

Het gewogen gemiddelde percentage van de diploma n+1 gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Het overzicht niveau opleiding.

Het overzicht op het niveau opleiding geeft per croho onderdeel de informatie per opleiding weer.

Wanneer het cohort aantal lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor utval en switch in blauw aangegeven. Wanneer het aantal herinschrijvers lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor diploma n+1 in blauw aangegeven.

Toelichting algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

Voor deze rapportage is gebruik gemaakt van studentenoordelen uit de Nationale Studentenenquête (NSE) 2013. Hieraan hebben de meeste instellingen in het bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs geparticipeerd. Indien er geen gegevens van uw instelling zijn weergegeven, beschikken wij niet over de oordelen uit 2013.

De gepresenteerde studentenoordelen betreffende de vraag: "We willen je graag vragen hoe jij je studie in het algemeen beoordeelt. Geef alsjeblieft hieronder aan hoe tevreden je bent over je studie in het algemeen?". In deze rapportage is deze vraag aangeduid met "Algemeen oordeel".

Studenten konden kiezen uit zes antwoorden: zeer ontevreden, ontevreden, neutraal, tevreden, zeer tevreden of niet van toepassing. Voor de analyses zijn de studenten met een antwoord "niet van toepassing" achterwege gelaten.

De hier gepresenteerde gegevens betreffen de oordelen van alle voltijd bachelorstudenten van bekostigde opleidingen.

Deze rapportage bevat allereerst de percentages ontevreden en tevreden studenten als de gemiddelde oordelen. Samen met het neutrale oordeel (niet weergegeven) tellen deze percentages op tot 100.

Daarnaast zijn de gemiddelde scores weergegeven. Deze gemiddelden zijn berekend op drie aggregatieniveaus: instelling (brin), croho-onderdeel, opleiding (croho-code).

Deze gemiddelde scores worden telkens vergeleken met een landelijke referentiescore. Voor de instellingsscores is de landelijke referentie het gemiddelde van het totaal van hbo- c.q. of wo-instellingen; de referentiescores van de croho-onderdelen zijn de landelijke scores van de vergelijkbare croho-onderdelen binnen hbo-

c.q. wo. Voor referentiescores van de opleidingen zijn de landelijke scores van dezelfde opleiding genomen. Bij unieke opleidingen is de referentiescore daarom gelijk aan de opleidingscore. Voor alle referentiescores geldt dat dit de waarden zijn inclusief de scores van de instelling waarover gerapporteerd wordt.

Alle percentages en gemiddelden zijn gewogen voor steekproefafwijkingen. Voor de blauw-gekleurde waarden geldt dat deze gebaseerd zijn op minder dan 10 (ongewogen) waarnemingen.

Op alle niveaus is bepaald in hoeverre de getoonde waarden significant afwijken van de referentiewaarde. Hiervoor zijn voor de getoonde waarden en de referentiewaarden betrouwbaarheidsintervallen berekend, waarbij steeds gewogen gemiddelden en standaardafwijkingen en ongewogen aantallen het uitgangspunt vormen. Bij het bepalen van de betrouwbaarheidsmarges is een eindigheidscorrectie toegepast. De initieel bepaalde marges worden sterker naar beneden bijgesteld (gecorrigeerd) naarmate de populatie- en de responsaantallen dichter bij elkaar liggen.

Verschillen zijn aangemerkt als significant (+ of -) indien de betrouwbaarheidsintervallen van de getoonde score geen overlap vertonen met de betrouwbaarheidsintervallen van de referentiewaarden. De significantie is aangeduid met een + (significant beter dan de referentiewaarde), een - (significant slechter dan de referentiewaarde) en een o (de getoonde waarde verschilt niet van de landelijke referentiewaarde).

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

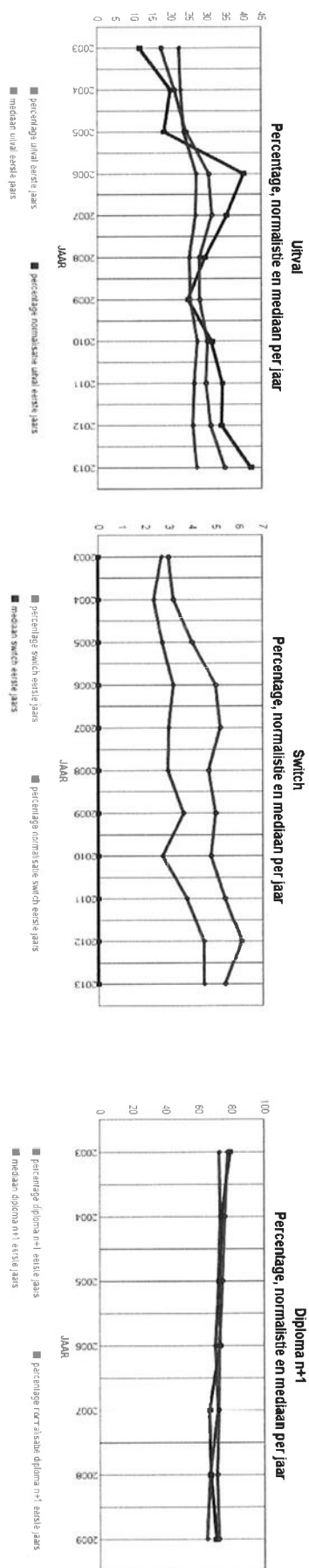
pagina: 1 (v6)

Nummer instelling : 101Z
Naam instelling : Marnix Academie
Plaats instelling : UTRECHT

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en
neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015

| type | aantal volgtijd | aantal deeltijd | aantal duale | aantal unieke | aantal volgtijd | aantal deeltijd | aantal duale |
|------|--------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| ba | 1 | 1 | 0 | 0 | 1138 | 288 | 0 |
| ma | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 194 | 0 |

Overzichten uitval, switch en diplomarendement n+1 niveau instelling voltijd bachelor



| jaar | aantal eerste jaars | perc. | | mediaan eerste jaars | perc. eerste jaars | perc. | | mediaan eerste jaars | aantal herinschrijvers | perc. | | mediaan diploma n+1 |
|------|---------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|-------------|--------------------------|---------------------|
| | | uitval eerste jaars | normalisatie uitval eerste jaars | | | switch eerste jaars | normalisatie switch eerste jaars | | | diploma n+1 | normalisatie diploma n+1 | |
| 2003 | 318 | 11,6 | 17,5 | 22,4 | 0,0 | 3,0 | 2,7 | 281 | 281 | 79,4 | 77,7 | 72,8 |
| 2004 | 331 | 20,2 | 21,2 | 22,8 | 0,0 | 3,2 | 2,4 | 264 | 264 | 73,9 | 76,0 | 73,3 |
| 2005 | 322 | 18,3 | 24,4 | 23,7 | 0,0 | 4,0 | 2,7 | 263 | 263 | 72,6 | 74,7 | 72,4 |
| 2006 | 327 | 40,1 | 30,5 | 27,1 | 0,0 | 5,0 | 3,2 | 196 | 196 | 73,0 | 72,7 | 70,4 |
| 2007 | 260 | 35,4 | 31,5 | 27,0 | 0,0 | 5,2 | 3,0 | 168 | 168 | 66,7 | 72,3 | 71,8 |
| 2008 | 238 | 29,4 | 28,1 | 25,2 | 0,0 | 4,7 | 3,0 | 168 | 168 | 67,3 | 71,4 | 66,9 |
| 2009 | 222 | 24,8 | 28,1 | 25,4 | 0,0 | 5,0 | 3,6 | 167 | 167 | 70,7 | 72,1 | 65,2 |
| 2010 | 262 | 31,3 | 30,1 | 27,3 | 0,0 | 4,8 | 2,7 | | | | | |
| 2011 | 281 | 34,2 | 29,8 | 26,5 | 0,0 | 5,4 | 3,8 | | | | | |
| 2012 | 242 | 33,9 | 31,1 | 26,1 | 0,0 | 6,1 | 4,5 | | | | | |
| 2013 | 333 | 42,0 | 34,8 | 27,2 | 0,0 | 5,4 | 4,5 | | | | | |

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding voor de instelling (nse)

| Jaar | perc | | perc | | perc | | gemiddelde score schaal 1 t/m 5 | gemiddelde score schaal 1 t/m 5 |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|---------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | score 1/2 negatief | score 4/5 positief | score 4/5 positief | score 4/5 positief | instelling | landelijk hbo | | |
| 2014 | 3,3 | 75,9 | 75,9 | 69,9 | + | 3,9 | 3,8 | + |

Niveau instelling, croho-onderdeel

| jaar | aantal eerste jaars | perc. uitval eerste jaars | normalisatie uitval eerste jaars | mediaan uitval eerste jaars | perc. switch eerste jaars | normalisatie switch eerste jaars | mediaan switch eerste jaars | aantal herinschrijvers | perc. diploma n+1 | normalisatie diploma n+1 | mediaan diploma n+1 |
|------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| 2003 | 318 | 11,6 | 17,5 | 20,6 | 0,0 | 3,0 | 2,8 | 281 | 79,4 | 77,7 | 74,1 |
| 2004 | 331 | 20,2 | 21,2 | 22,0 | 0,0 | 3,2 | 2,4 | 264 | 73,9 | 76,0 | 70,8 |
| 2005 | 322 | 18,3 | 24,4 | 26,1 | 0,0 | 4,0 | 3,9 | 263 | 72,6 | 74,7 | 72,1 |
| 2006 | 327 | 40,1 | 30,5 | 29,5 | 0,0 | 5,0 | 6,3 | 196 | 73,0 | 72,7 | 72,3 |
| 2007 | 260 | 35,4 | 31,5 | 31,7 | 0,0 | 5,2 | 5,9 | 168 | 66,7 | 72,3 | 70,5 |
| 2008 | 238 | 29,4 | 28,1 | 29,9 | 0,0 | 4,7 | 3,8 | 168 | 67,3 | 71,4 | 59,4 |
| 2009 | 222 | 24,8 | 28,1 | 27,5 | 0,0 | 5,0 | 3,5 | 167 | 70,7 | 72,1 | 58,8 |
| 2010 | 262 | 31,3 | 30,1 | 31,3 | 0,0 | 4,8 | 4,7 | | | | |
| 2011 | 281 | 34,2 | 29,8 | 31,6 | 0,0 | 5,4 | 5,1 | | | | |
| 2012 | 242 | 33,9 | 31,1 | 30,1 | 0,0 | 6,1 | 4,0 | | | | |
| 2013 | 333 | 42,0 | 34,8 | 30,9 | 0,0 | 5,4 | 5,1 | | | | |

onderwijs

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

pagina : 5 (v6)

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

| | | perc. | perc. | perc | | | | | |
|------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|--|---|-----|---|--|
| jaar | croho onderdeel | score 1/2 negatief | score 4/5 positief | landelijk score 4/5 positief | gemiddelde score schaal 1 t/m 5 instelling | gemiddelde score schaal 1 t/m 5 landelijk hbo | | | |
| 2014 | onderwijs | 3,3 | 75,9 | 67,1 | + | 3,9 | 3,7 | + | |

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

pagina: 6 (v6)

Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

| code | aantal eerste jaars cohort | perc. uitval eerste jaars | perc. switch eerste jaars | aantal herinsch. cohort | perc. diploma n+1 | nse perc. score 1/2 negatief | nse perc. score 4/5 positief | nse perc. landelijk score 4/5 positief | nse gem. score 1 t/m 5 | nse gem. score 1 t/m 5 land. |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------|------------------------------|
| opl. naam opleiding | 2013 | 2013 | 2013 | 2009 | 2009 | | | | | |

onderwijs

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|---|-----|-----|
| 34808 | B Opleiding tot leraar Basisonderwijs | 333 | 42,0 | 0,0 | 167 | 70,7 | 3,3 | 75,9 | 65,4 | + | 3,9 | 3,7 |
|-------|---------------------------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|---|-----|-----|

Toelichting

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015.

Hier wordt het aantal voltijd, deeltijd en duale opleidingen weergegeven van alle opleidingen die in 2014/2015 één of meer inschrijvingen hebben. Van deze opleidingen is gekeken hoeveel opleidingen alleen bij deze instelling voorkomen. Daarnaast wordt het aantal unieke opleidingen genoemd. Daarnaast wordt aantal hoofd en neveninschrijvingen weergegeven per soort inschrijving voltijd(vt), deeltijd(dt) en duaal (du).

Peildatum: 1 oktober van elk jaar.

Niveau instelling

Jaar: Het jaar van 1e inschrijving in het hoger onderwijs.

Aantal 1e jaars cohort.

Het aantal hoofdschrijvingen 1e jaars domein hoger onderwijs.

Percentage uitval 1e jaars

Het betreft hier de uitval van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar uit de instelling.

Voorbeeld normalisatie.

Hierbij wordt van alle personen in het landelijk cohort het aantal bepaald van de combinatie vooropleiding, geslacht en etniciteit en van deze combinatie het aantal uitvallers, switchers of gediplomeerden per hbo of wo en per actuele opleiding. Hieruit kan het percentage uitval/switch of rendement worden berekend voor deze specifieke groep in het betreffende jaar en de betreffende opleiding. Het percentage normalisatie is dus een uitkomst die weegt voor de persoonlijke eigenschappen van de populatie. Dit betekent bijvoorbeeld dat de normalisatie een hoger rendement oplevert als de mix van persoonlijke eigenschappen van de studentpopulatie een hoger landelijk gemiddelde heeft voor de betreffende opleiding in het betreffende jaar. In feite geeft het normalisatiepercentage de verwachting weer van het rendement van de mix van de populatie.

Percentage normalisatie uitval 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de uitval gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo \bar{a} zonderlijk berekend.

Mediaan uitval 1e jaars

De mediaan is de middelste van een serie naar grootte geordende uitkomsten. Als het aantal uitkomsten even is, is de mediaan het gemiddelde van de middelste twee uitkomsten.

Onder niveau instelling:

-De mediaan van het percentage uitval van alle hbo of wo instellingen.

Onder niveau instelling croho onderdeel:

-De mediaan van het percentage uitval van alle croho onderdelen apart voor hbo en het wo.

Percentage switch 1e jaars

Het betreft hier de switch van voltijd bachelor studenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar naar andere studie bij dezelfde instelling.

Percentage normalisatie switch 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de switch gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Aantal herinschrijvers

Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers).

Percentage diploma n+1

Hbo: Aandeel van de heringeschreven voltijd bachelor studenten dat in de nominale studietijd + één jaar (n+1) jaar aan dezelfde instelling is gediplomeerd.

Percentage normalisatie diploma n+1

Het gewogen gemiddelde percentage van de diploma n+1 gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Het overzicht niveau opleiding.

Het overzicht op het niveau opleiding geeft per croho onderdeel de informatie per opleiding weer.

Wanneer het cohort aantal lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor uitval en switch in blauw aangegeven. Wanneer het aantal herinschrijvers lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor diploma n+1 in blauw aangegeven.

Toelichting algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

Voor deze rapportage is gebruik gemaakt van studentenuitkomsten uit de Nationale Studentenuitkomst (NSE) 2013. Hieraan hebben de meeste instellingen in het bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs geparticipeerd. Indien er geen gegevens van uw instelling zijn weergegeven, beschikken wij niet over de oordelen uit 2013.

De gepresenteerde studentenuitkomsten betreffende de vraag: "We willen je graag vragen hoe jij je studie in het algemeen beoordeelt. Geef alsjeblieft hiernaast aan hoe tevreden je bent over je studie in het algemeen?". In deze rapportage is deze vraag aangeduid met "Algemeen oordeel".

Studenten konden kiezen uit zes antwoorden: zeer ontevreden, ontevreden, neutraal, tevreden, zeer tevreden of niet van toepassing. Voor de analyses zijn de studenten met een antwoord "niet van toepassing" achterwege gelaten.

De hier gepresenteerde gegevens betreffen de oordelen van alle voltijd bachelorstudenten van bekostigde opleidingen.

Deze rapportage bevat allereerst de percentages ontevreden en tevreden studenten als de gemiddelde oordelen. Samen met het neutrale oordeel (niet weergegeven) tellen deze percentages op tot 100.

Daarnaast zijn de gemiddelde scores weergegeven. Deze gemiddelden zijn berekend op drie aggregatieniveaus: instelling (brin), croho-onderdeel, opleiding (croho-code).

Deze gemiddelde scores worden telkens vergeleken met een landelijke referentiescore. Voor de instellingsscores is de landelijke referentie het gemiddelde van het totaal van hbo- c.q. of wo-instellingen; de referentiescores van de croho-onderdelen zijn de landelijke scores van de vergelijkbare croho-onderdelen binnen hbo-

c.q. wo. Voor referentiescores van de opleidingen zijn de landelijke scores van dezelfde opleiding genomen. Bij unieke opleidingen is de referentiescore daarom gelijk aan de opleidingscore. Voor alle referentiescores geldt dat dit de waarden zijn inclusief de scores van de instelling waarover gerapporteerd wordt.

Alle percentages en gemiddelden zijn gewogen voor steekproefafwijkingen. Voor de blauw-gekleurde waarden geldt dat deze gebaseerd zijn op minder dan 10 (ongewogen) waarnemingen.

Op alle niveaus is bepaald in hoeverre de getoonde waarden significant afwijken van de referentiewaarde. Hiervoor zijn voor de getoonde waarden en de referentiewaarden betrouwbaarheidsintervallen berekend, waarbij steeds gewogen gemiddelden en standaardafwijkingen en ongewogen aantallen het uitgangspunt vormen. Bij het bepalen van de betrouwbaarheidsmarges is een eindigheidscorrectie toegepast. De initieel bepaalde marges worden sterker naar beneden bijgesteld (gecorrigeerd) naarmate de populatie- en de responsaantallen dichter bij elkaar liggen.

Verschillen zijn aangemerkt als significant (+ of -) indien de betrouwbaarheidsintervallen van de getoonde score geen overlap vertonen met de betrouwbaarheidsintervallen van de referentiewaarden. De significantie is aangeduid met een + (significant beter dan de referentiewaarde), een - (significant slechter dan de referentiewaarde) en een o (de getoonde waarde verschilt niet van de landelijke referentiewaarde).