

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

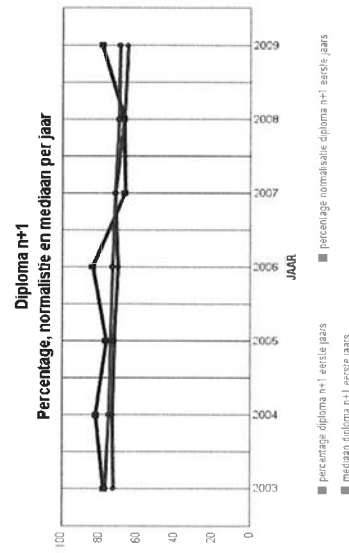
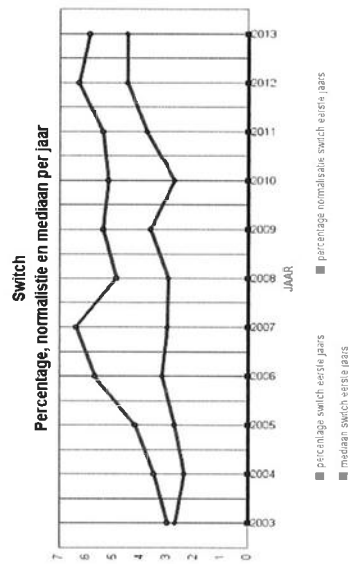
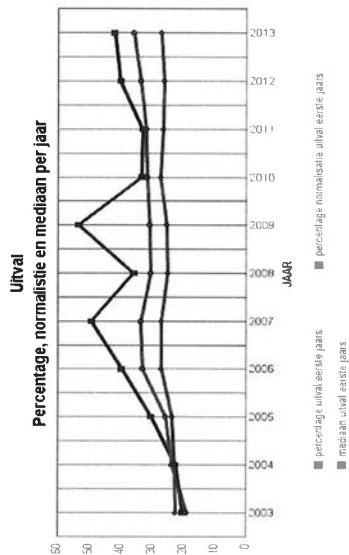
pagina: 1 (v6)

Nummer instelling : 21UG  
Naam instelling : Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar  
Plaats instelling : AMSTERDAM

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015

type	aantal voltijd opleidingen	aantal deeltijd opleidingen	aantal duale opleidingen	aantal unieke opleidingen	aantal voltijd inschrijvingen	aantal deeltijd inschrijvingen	aantal duale inschrijvingen
ba	1	1	0	0	740	171	0

Overzichten uitval, switch en diplomarendement n+1 niveau instelling voltijd bachelor



jaar	aantal eerste jaars		perc. uitval eerste jaars		perc. normalisatie uitval eerste jaars		mediaan uitval eerste jaars		perc. switch eerste jaars		perc. normalisatie switch eerste jaars		mediaan switch eerste jaars		aantal herinschrijvers		perc. diploma n+1 eerste jaars		perc. normalisatie diploma n+1 eerste jaars		mediaan diploma n+1 eerste jaars																		
	jaar	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013																
2003	305	20,3	19,1	23,7	25,8	33,2	33,5	30,4	30,7	31,6	31,9	40,1	42,0	305	20,3	19,1	23,7	25,8	33,2	33,5	30,4	30,7	31,6	31,9	40,1	42,0	305	20,3	19,1	23,7	25,8	33,2	33,5	30,4	30,7	31,6	31,9	40,1	42,0
2004	296	22,6	23,7	22,8	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	296	22,6	23,7	22,8	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	296	22,6	23,7	22,8	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2005	376	30,3	25,8	23,7	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	376	30,3	25,8	23,7	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	376	30,3	25,8	23,7	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2006	378	39,7	33,2	27,1	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	378	39,7	33,2	27,1	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	378	39,7	33,2	27,1	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2007	366	49,2	33,5	27,0	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	366	49,2	33,5	27,0	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	366	49,2	33,5	27,0	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2008	341	35,8	30,4	25,2	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	341	35,8	30,4	25,2	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	341	35,8	30,4	25,2	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2009	373	53,4	30,7	25,4	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	373	53,4	30,7	25,4	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	373	53,4	30,7	25,4	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2010	159	33,3	31,6	27,3	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	159	33,3	31,6	27,3	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	159	33,3	31,6	27,3	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2011	163	33,1	31,9	26,5	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	163	33,1	31,9	26,5	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	163	33,1	31,9	26,5	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2012	237	40,1	33,6	26,1	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	237	40,1	33,6	26,1	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	237	40,1	33,6	26,1	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2
2013	224	42,0	36,0	27,2	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	224	42,0	36,0	27,2	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2	224	42,0	36,0	27,2	23,7	27,1	27,0	25,2	25,4	27,3	26,5	26,1	27,2

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding voor de instelling (nse)

jaar	perc score 1/2 negatief		perc score 4/5 positief		perc landelijk score 4/5 positief		gemiddelde score schaal 1 t/m 5 instelling		gemiddelde score schaal 1 t/m 5 landelijk hbo	
	score	perc	score	perc	score	landelijk	score	gemiddelde score	score	gemiddelde score
2014	7,2		66,9		69,9		3,7		3,8	

Niveau instelling, croho-onderdeel

jaar	aantal eerste jaars		perc. normalisatie uitval eerste jaars		mediaan uitval eerste jaars		perc. switch eerste jaars		perc. normalisatie switch eerste jaars		mediaan switch eerste jaars		aantal herinschrijvers		perc. diploma n+1		perc. normalisatie diploma n+1		mediaan diploma n+1			
	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars	jaar	eerste jaars
<b>onderwijs</b>																						
2003	305	20,3	19,1	20,6	0,0	3,0	2,8	243	77,8	76,8	74,1											
2004	296	22,6	23,7	22,0	0,0	3,5	2,4	229	82,1	75,2	70,8											
2005	376	30,3	25,8	26,1	0,0	4,2	3,9	262	76,7	74,2	72,1											
2006	378	39,7	33,2	29,5	0,0	5,7	6,3	228	83,8	73,4	72,3											
2007	366	49,2	33,5	31,7	0,0	6,4	5,9	186	66,7	71,7	70,5											
2008	341	35,8	30,4	29,9	0,0	4,9	3,8	219	67,1	69,9	69,4											
2009	373	53,4	30,7	27,5	0,0	5,4	3,5	174	78,7	69,4	68,8											
2010	159	33,3	31,6	31,3	0,0	5,2	4,7															
2011	163	33,1	31,9	31,6	0,0	5,4	5,1															
2012	237	40,1	33,6	30,1	0,0	6,3	4,0															
2013	224	42,0	36,0	30,9	0,0	5,9	5,1															

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

jaar	croho onderdeel	perc.		perc. landelijk score 4/5	perc. landelijk score 4/5 positief	gemiddelde score		gemiddelde score	
		score 1/2 negatief	score 4/5 positief			schaal 1 t/m 5 instelling	schaal 1 t/m 5 landelijk hbo		
2014	onderwijs	7,2	66,9	67,1	0	3,7	3,7	3,7	0

**Niveau opleiding**

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

code	naam opleiding	aantal eerste jaars cohort 2013	perc. uitval eerste jaars 2013	perc. switch eerste jaars 2013	aantal herinsch. cohort 2009	perc. diploma n+1 2009	nse perc. score 1/2 negatief	nse perc. score 4/5 positief	nse perc. landelijk score 4/5 positief	nse gem. score 1 t/m 5 land.
34808	B Opleiding tot leraar Basisonderwijs	224	42,0	0,0	174	78,7	7,2	66,9	65,4	3,7

**onderwijs**

#### Toelichting

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015.

Hier wordt het aantal voltijd, deeltijd en duale opleidingen weergegeven van alle opleidingen die in 2014/2015 één of meer inschrijvingen hebben. Van deze opleidingen is gekeken hoeveel opleidingen alleen bij deze instelling voorkomen. Daarnaast wordt het aantal unieke opleidingen genoemd. Daarnaast wordt aantal hoofd en neveninschrijvingen weergegeven per soort inschrijving voltijd(vt), deeltijd(dt) en duaal (du).

Peildatum: 1 oktober van elk jaar.

#### Niveau instelling

Jaar: Het jaar van 1e inschrijving in het hoger onderwijs.

#### Aantal 1e jaars cohort.

Het aantal hoofdinschrijvingen 1e jaars domein hoger onderwijs.

#### Percentage uitval 1e jaars

Het betreft hier de uitval van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar uit de instelling.

#### Voorbeeld normalisatie.

Hierbij wordt van alle personen in het landelijk cohort het aantal bepaald van de combinatie vooropleiding, geslacht en etniciteit en van deze combinatie het aantal uitvallers, switchers of gediplomeerden per hbo of wo en per actuele opleiding. Hieruit kan het percentage uitval, switch of rendement worden berekend voor deze specifieke groep in het betreffende jaar en de betreffende opleiding. Het percentage normalisatie is dus een uitkomst die weegt voor de persoonlijke eigenschappen van de populatie. Dit betekent bijvoorbeeld dat de normalisatie een hoger rendement oplevert als de mix van persoonlijke eigenschappen van de studentenpopulatie een hoger landelijk gemiddelde heeft voor de betreffende opleiding in het betreffende jaar. In feite geeft het normalisatiepercentage de verwachting weer van het rendement van de mix van de populatie.

#### Percentage normalisatie uitval 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de uitval gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

#### Mediaan uitval 1e jaars

De mediaan is de middelste van een serie naar grootte geordende uitkomsten. Als het aantal uitkomsten even is, is de mediaan het gemiddelde van de middelste twee uitkomsten.

#### Onder niveau instelling:

-De mediaan van het percentage uitval van alle hbo of wo instellingen.

Onder niveau instelling croho onderdeel:

-De mediaan van het percentage uitval van alle croho onderdelen apart voor hbo en het wo.

Percentage switch 1e jaars

Het betreft hier de switch van voltijd bachelor studenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar naar andere studie bij dezelfde instelling.

Percentage normalisatie switch 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de switch gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Aantal herinschrijvers

Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers).

Percentage diploma n+1

Hbo: Aandeel van de heringeschreven voltijd bachelor studenten dat in de nominale studietijd + één jaar (n+1) jaar aan dezelfde instelling is gediplomeerd.

Percentage normalisatie diploma n+1

Het gewogen gemiddelde percentage van de diploma n+1 gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Het overzicht niveau opleiding.

Het overzicht op het niveau opleiding geeft per croho onderdeel de informatie per opleiding weer.

Wanneer het cohort aantal lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor uitval en switch in blauw aangegeven. Wanneer het aantal herinschrijvers lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor diploma n+1 in blauw aangegeven.

Toelichting algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

Voor deze rapportage is gebruik gemaakt van studentenoordelen uit de Nationale Studentenenquête (NSE) 2013. Hieraan hebben de meeste instellingen in het bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs geparicipeerd. Indien er geen gegevens van uw instelling zijn weergegeven, beschikken wij niet over de oordelen uit 2013.

De gepresenteerde studentenoordelen betreffende de vraag: "We willen je graag vragen hoe jij je studie in het algemeen beoordeelt. Geef alsjeblieft hieronder aan hoe tevreden je bent over je studie in het algemeen?". In deze rapportage is deze vraag aangeduid met "Algemeen oordeel".

Studenten konden kiezen uit zes antwoorden: zeer ontevreden, ontevreden, neutraal, tevreden, zeer tevreden of niet van toepassing. Voor de analyses zijn de studenten met een antwoord "niet van toepassing" achterwege gelaten.

De hier gepresenteerde gegevens betreffen de oordelen van alle voltijd bachelorstudenten van bekostigde opleidingen.

Deze rapportage bevat allereerst de percentages ontevreden en tevreden studenten als de gemiddelde oordelen. Samen met het neutrale oordeel (niet weergegeven) tellen deze percentages op tot 100.

Daarnaast zijn de gemiddelde scores weergegeven. Deze gemiddelden zijn berekend op drie aggregatieniveaus: instelling (brin), croho-onderdeel, opleiding (croho-code).

Deze gemiddelde scores worden telkens vergeleken met een landelijke referentiescore. Voor de instellingsscores is de landelijke referentie het gemiddelde van het totaal van hbo- c.q. of wo-instellingen; de referentiescores van de croho-onderdelen zijn de landelijke scores van de vergelijkbare croho-onderdelen binnen hbo-



c.q. wo. Voor referentiescores van de opleidingen zijn de landelijke scores van dezelfde opleiding genomen. Bij unieke opleidingen is de referentiescore daarom gelijk aan de opleidingsscore. Voor alle referentiescores geldt dat dit de waarden zijn inclusief de scores van de instelling waarover gerapporteerd wordt.

Alle percentages en gemiddelden zijn gewogen voor steekproefafwijkingen. Voor de blauw-gekleurde waarden geldt dat deze gebaseerd zijn op minder dan 10 (ongewogen) waarnemingen.

Op alle niveaus is bepaald in hoeverre de getoonde waarden significant afwijken van de referentiewaarde. Hiervoor zijn voor de getoonde waarden en de referentiewaarden betrouwbaarheidsintervallen berekend, waarbij steeds gewogen gemiddelden en standaardafwijkingen en ongewogen aantallen het uitgangspunt vormen. Bij het bepalen van de betrouwbaarheidsmarges is een eindigheidscorrectie toegepast. De initieel bepaalde marges worden sterker naar beneden bijgesteld (gecorrigeerd) naarmate de populatie- en de responsaantallen dichter bij elkaar liggen.

Verschillen zijn aangemerkt als significant (+ of -) indien de betrouwbaarheidsintervallen van de getoonde score geen overlap vertonen met de betrouwbaarheidsintervallen van de referentiewaarden. De significantie is aangeduid met een + (significant beter dan de referentiewaarde), een - (significant slechter dan de referentiewaarde) en een o (de getoonde waarde verschilt niet van de landelijke referentiewaarde).

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

pagina: 1 (v6)

Nummer instelling : 21UI

Naam instelling : NHTV internationale hogeschool Breda

Plaats instelling : BREDA

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015

type hoger onderwijs	aantal voltijd opleidingen	aantal deeltijd opleidingen	aantal duale opleidingen	aantal unieke opleidingen	aantal voltijd inschrijvingen	aantal deeltijd inschrijvingen	aantal duale inschrijvingen
ba	14	0	2	5	7661	0	0
ma	3	0	0	2	62	0	0
pi	3	2	0	5	0	0	0



Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding voor de instelling (nse)

jaar	perc		perc		perc		perc	
	score 1/2 negatief	score 4/5 positief	score 4/5 positief	landelijk score 4/5 positief	gemiddelde score schaal 1 t/m 5 instelling	gemiddelde score schaal 1 t/m 5 landelijk hbo	gemiddelde score schaal 1 t/m 5 landelijk hbo	
2014	4,4	80,8	69,9	4,0	3,8	3,8	+	+

**Niveau instelling, croho-onderdeel**

jaar	aantal eerste jaars		perc. uitval eerste jaars		mediaan uitval eerste jaars		perc. normalisatie switch eerste jaars		mediaan switch eerste jaars		aantal herinschrijvers		perc. diploma n+1		perc. normalisatie diploma n+1		mediaan diploma n+1	
	jaar	eerste jaars	uitval eerste jaars	eerste jaars	uitval eerste jaars	eerste jaars	uitval eerste jaars	eerste jaars	uitval eerste jaars	eerste jaars	uitval eerste jaars	herinschrijvers	diploma n+1	perc. diploma n+1	diploma n+1	normalisatie diploma n+1	diploma n+1	mediaan diploma n+1
<b>techniek</b>																		
2003	102	22,5	21,1	20,5	4,9	8,2	7,9	79	81,0	72,1	70,8							
2004	94	26,6	26,3	21,3	3,2	5,7	8,4	69	84,1	80,0	66,5							
2005	102	27,5	22,3	24,7	0,0	4,3	8,3	74	85,1	78,7	66,4							
2006	189	29,6	31,1	25,6	1,1	4,1	9,3	133	62,4	64,7	66,1							
2007	248	35,1	33,8	26,5	2,0	5,7	8,9	159	60,4	57,7	64,6							
2008	167	34,7	34,0	22,0	1,8	7,3	8,6	109	57,8	59,1	60,2							
2009	277	38,6	36,2	25,6	2,2	3,9	8,4	165	57,0	56,3	58,6							
2010	318	35,8	35,3	23,8	1,3	4,6	9,0											
2011	303	34,7	32,4	24,9	1,7	3,9	10,2											
2012	375	39,2	36,6	25,8	0,3	2,9	9,5											
2013	315	28,9	28,4	26,5	1,6	3,5	9,6											

**economie**

2003	1337	24,8	25,4	24,8	4,7	5,7	7,8	982	77,8	76,2	65,2
2004	1372	24,2	23,2	25,5	3,7	4,2	7,3	1013	74,7	73,9	65,2
2005	1549	26,0	24,5	25,9	3,2	3,9	9,6	1114	74,6	72,7	64,0
2006	1285	27,1	25,2	28,2	3,9	4,4	9,8	926	78,2	72,9	63,5
2007	1174	27,3	26,4	28,7	3,3	5,1	9,2	847	78,0	70,6	62,9
2008	1354	27,9	25,8	28,1	4,8	5,7	10,6	959	73,3	68,8	59,9
2009	1362	27,7	25,3	27,5	4,4	5,2	9,1	961	74,2	66,2	56,4
2010	1297	27,3	28,1	27,3	4,6	4,8	10,0				
2011	1381	33,4	31,0	29,4	4,1	5,0	10,5				
2012	1226	24,1	25,9	29,8	5,2	6,1	10,4				
2013	1306	24,5	28,3	30,3	5,9	6,2	11,2				

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

jaar	croho onderdeel	perc. score 1/2 negatief	perc. score 4/5 positief	perc. landelijk score 4/5 positief	gemiddelde score schaal 1 t/m 5 instelling	gemiddelde score schaal 1 t/m 5 landelijk hbo
2014	techniek	4,7	84,4	72,4 +	4,1	3,8 +
	economie	4,4	79,9	67,4 +	4,0	3,7 +

Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

code	naam opleiding	aantal eerste jaars cohort 2013	perc. uitval eerste jaars 2013	perc. switch eerste jaars 2013	aantal herinsch. cohort 2009	perc. diploma n+1 2009	score 1/2 negatief	nse perc. score 4/5 positief	landelijk score 4/5 positief	nse perc. score 4/5	nse gem. score 1 t/m 5	nse gem. score 1 t/m 5 land.
<b>techniek</b>												
34282	B Ruimtelijke Ordening en Planologie	66	30,3	0,0	41	68,3	5,8	75,0	67,2	0	3,8	3,7
34371	B Mobiliteit	28	14,3	7,1	25	80,0	5,1	75,9	79,3	0	3,8	3,9
34390	B Logistiek en Technische Vervoerskunde	48	33,3	2,1	25	68,0	6,4	83,0	68,3	+	4,0	3,7
39279	B Game Architecture and Design	173	29,5	1,2	74	39,2	3,6	90,9	90,9	0	4,4	4,4

**economie**

34410	B Hoger Toeristisch en Recreatief Onderwijs	366	25,1	9,0	310	80,6	2,9	79,4	71,2	+	3,9	3,8
34411	B Hoger Hotelonderwijs	169	8,9	8,3	103	82,5	3,2	84,7	77,0	+	4,1	3,9
34436	B Logistiek en Economie	106	37,7	3,8	45	80,0	2,2	82,4	69,1	+	4,0	3,7
34438	B Vrijtijdsmanagement	307	31,9	4,9	260	68,8	4,8	77,4	73,2	0	3,9	3,8
34500	B Facility Management	111	18,9	2,7	61	73,8	2,4	91,1	73,2	+	4,2	3,8
34952	B Media en Entertainment Management	172	22,1	1,2	117	64,1	6,4	78,6	47,0	+	3,9	3,3
39271	B Functiegerichte Bachelor in Toerisme en Recreatie	75	21,3	8,0	65	66,2	8,1	74,6	74,6	0	3,8	3,8

Toelichting

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015.

Hier wordt het aantal voltijd, deeltijd en duale opleidingen weergegeven van alle opleidingen die in 2014/2015 één of meer inschrijvingen hebben. Van deze opleidingen is gekeken hoeveel opleidingen alleen bij deze instelling voorkomen. Daarnaast wordt het aantal unieke opleidingen genoemd. Daarnaast wordt aantal hoofd en neveninschrijvingen weergegeven per soort inschrijving voltijd(vt), deeltijd(dt) en duaal (du).

Peildatum: 1 oktober van elk jaar.

Niveau instelling

Jaar: Het jaar van 1e inschrijving in het hoger onderwijs.

Aantal 1e jaars cohort.

Het aantal hoofdschrijvingen 1e jaars domein hoger onderwijs.

Percentage uitval 1e jaars

Het betreft hier de uitval van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar uit de instelling.

Voorbeeld normalisatie.

Hierbij wordt van alle personen in het landelijk cohort het aantal bepaald van de combinatie vooropleiding, geslacht en etniciteit en van deze combinatie het aantal uitvallers, switchers of gediplomeerden per hbo of wo en per actuele opleiding. Hieruit kan het percentage uitval/switch of rendement worden berekend voor deze specifieke groep in het betreffende jaar en de betreffende opleiding. Het percentage normalisatie is dus een uitkomst die weegt voor de persoonlijke eigenschappen van de populatie. Dit betekent bijvoorbeeld dat de normalisatie een hoger rendement oplevert als de mix van persoonlijke eigenschappen van de studentenpopulatie een hoger landelijk gemiddelde heeft voor de betreffende opleiding in het betreffende jaar. In feite geeft het normalisatiepercentage de verwachting weer van het rendement van de mix van de populatie.

Percentage normalisatie uitval 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de uitval gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Mediaan uitval 1e jaars

De mediaan is de middelste van een serie naar grootte geordende uitkomsten. Als het aantal uitkomsten even is, is de mediaan het gemiddelde van de middelste twee uitkomsten.

Onder niveau instelling:

-De mediaan van het percentage uitval van alle hbo of wo instellingen.

Onder niveau instelling croho onderdeel:

-De mediaan van het percentage uitval van alle croho onderdelen apart voor hbo en het wo.



Percentage switch 1e jaars

Het betreft hier de switch van voltijd bachelor studenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar naar andere studie bij dezelfde instelling.

Percentage normalisatie switch 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de switch gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Aantal herinschrijvers

Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers).

Percentage diploma n+1

Hbo: Aandeel van de heringeschreven voltijd bachelor studenten dat in de nominale studietijd + één jaar (n+1) jaar aan dezelfde instelling is gediplomeerd.

Percentage normalisatie diploma n+1

Het gewogen gemiddelde percentage van de diploma n+1 gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Het overzicht niveau opleiding.

Het overzicht op het niveau opleiding geeft per croho onderdeel de informatie per opleiding weer.

Wanneer het cohort aantal lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor uitval en switch in blauw aangegeven. Wanneer het aantal herinschrijvers lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor diploma n+1 in blauw aangegeven.

Toelichting algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

Voor deze rapportage is gebruik gemaakt van studentenoordelen uit de Nationale Studentenenquête (NSE) 2013. Hieraan hebben de meeste instellingen in het bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs geparticipeerd. Indien er geen gegevens van uw instelling zijn weergegeven, beschikken wij niet over de oordelen uit 2013.

De gepresenteerde studentenoordelen betreffende de vraag: "We willen je graag vragen hoe jij je studie in het algemeen beoordeelt. Geef alsjeblieft hieronder aan hoe tevreden je bent over je studie in het algemeen?". In deze rapportage is deze vraag aangeduid met "Algemeen oordeel".

Studenten konden kiezen uit zes antwoorden: zeer ontevreden, ontevreden, neutraal, tevreden, zeer tevreden of niet van toepassing. Voor de analyses zijn de studenten met een antwoord "niet van toepassing" achterwege gelaten.

De hier gepresenteerde gegevens betreffen de oordelen van alle voltijd bachelorstudenten van bekostigde opleidingen.

Deze rapportage bevat allereerst de percentages ontevreden en tevreden studenten als de gemiddelde oordelen. Samen met het neutrale oordeel (niet weergegeven) tellen deze percentages op tot 100.

Daarnaast zijn de gemiddelde scores weergegeven. Deze gemiddelden zijn berekend op drie aggregatieniveaus: instelling (brin), croho-onderdeel, opleiding (croho-code).

Deze gemiddelde scores worden telkens vergeleken met een landelijke referentiescore. Voor de instellingsscores is de landelijke referentie het gemiddelde van het totaal van hbo- c.q. of wo-instellingen; de referentiescores van de croho-onderdelen zijn de landelijke scores van de vergelijkbare croho-onderdelen binnen hbo-

c.q. wo. Voor referentiescores van de opleidingen zijn de landelijke scores van dezelfde opleiding genomen. Bij unieke opleidingen is de referentiescore daarom gelijk aan de opleidingsscore. Voor alle referentiescores geldt dat dit de waarden zijn inclusief de scores van de instelling waarover gerapporteerd wordt.

Alle percentages en gemiddelden zijn gewogen voor steekproefafwijkingen. Voor de blauw-gekleurde waarden geldt dat deze gebaseerd zijn op minder dan 10 (ongewogen) waarnemingen.

Op alle niveaus is bepaald in hoeverre de getoonde waarden significant afwijken van de referentiewaarde. Hiervoor zijn voor de getoonde waarden en de referentiewaarden betrouwbaarheidsintervallen berekend, waarbij steeds gewogen gemiddelden en standaardafwijkingen en ongewogen aantallen het uitgangspunt vormen. Bij het bepalen van de betrouwbaarheidsmarges is een eindigheidscorrectie toegepast. De initieel bepaalde marges worden sterker naar beneden bijgesteld (gecorrigeerd) naarmate de populatie- en de responsaantallen dichter bij elkaar liggen.

Verschillen zijn aangemerkt als significant (+ of -) indien de betrouwbaarheidsintervallen van de getoonde score geen overlap vertonen met de betrouwbaarheidsintervallen van de referentiewaarden. De significantie is aangeduid met een + (significant beter dan de referentiewaarde), een - (significant slechter dan de referentiewaarde) en een o (de getoonde waarde verschilt niet van de landelijke referentiewaarde).

Prestatie-indicatoren uit 1 cijfer ho en het algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse).

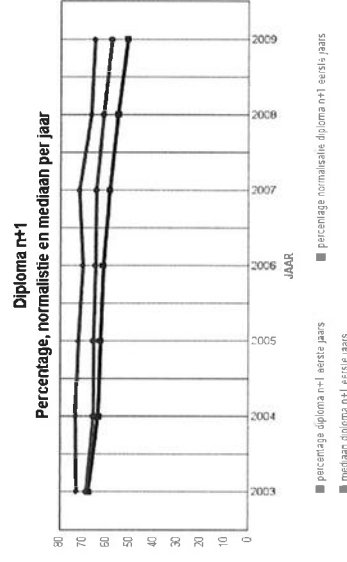
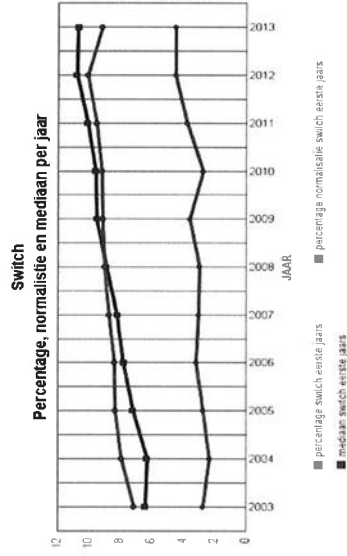
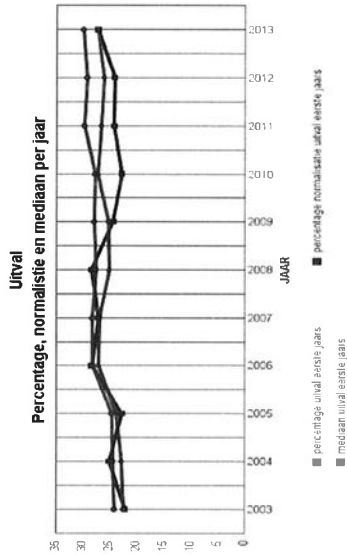
pagina: 1 (v6)

Nummer instelling : 21WN  
Naam instelling : NHL Hogeschool  
Plaats instelling : LEEUWARDEN

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015

type	aantal hoger onderwijs	aantal voltijd opleidingen	aantal deeltijd opleidingen	aantal duale opleidingen	aantal unieke opleidingen	aantal voltijd inschrijvingen	aantal deeltijd inschrijvingen	aantal duale inschrijvingen
ba	56	33	1	6	10481	1691	146	0
ma	0	10	0	1	0	417	0	0

Overzichten uitval, switch en diplomarendement n+1 niveau instelling voltijd bachelor



jaar	aantal eerste jaars	perc. uitval eerste jaars	normalisatie uitval eerste jaars	mediaan uitval eerste jaars	perc. switch eerste jaars	normalisatie switch eerste jaars	mediaan switch eerste jaars	aantal herinschrijvers	perc. diploma n+1	normalisatie diploma n+1	mediaan diploma n+1
2003	1670	22,1	24,1	22,4	6,4	7,1	2,7	1285	67,9	68,8	72,8
2004	1724	25,1	24,5	22,8	6,3	7,9	2,4	1283	63,7	65,8	73,3
2005	1559	22,7	24,6	23,7	7,2	8,3	2,7	1188	62,9	65,6	72,4
2006	1692	28,3	28,3	27,1	7,8	8,4	3,2	1186	61,7	64,9	70,4
2007	1662	27,1	28,3	27,0	8,2	8,7	3,0	1183	58,9	64,8	71,8
2008	1604	28,4	27,6	25,2	8,9	9,0	3,0	1138	55,4	61,4	66,9
2009	1625	24,4	27,9	25,4	9,5	9,1	3,6	1195	51,3	58,3	65,2
2010	1588	22,8	27,7	27,3	9,6	9,2	2,7				
2011	1701	24,2	29,8	26,5	10,1	9,5	3,8				
2012	1918	24,1	29,3	26,1	10,8	10,1	4,5				
2013	1931	27,2	29,9	27,2	10,7	9,2	4,5				

Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding voor de instelling (nse)

jaar	perc		perc		perc		gemiddelde score		gemiddelde score	
	score 1/2 negatief	score 4/5 positief	score 4/5 positief	score 4/5 positief	score 4/5 positief	score 4/5 positief	schaal 1 t/m 5 instelling	schaal 1 t/m 5 landelijk hbo	schaal 1 t/m 5 instelling	schaal 1 t/m 5 landelijk hbo
2014	10,4	63,5	63,5	69,9	69,9	-	3,6	3,8	3,6	-

**Niveau instelling, croho-onderdeel**

jaar	aantal eerste jaars	perc.		mediaan		perc.		aantal herinschrijvers	perc. diploma n+1	normalisatie diploma n+1	perc. normalisatie diploma n+1	mediaan diploma n+1
		uitval eerste jaars	normalisatie uitval eerste jaars	uitval eerste jaars	switch eerste jaars	uitval eerste jaars	switch eerste jaars					
<b>onderwijs</b>												
2003	335	22,1	28,2	20,6	3,3	4,2	2,8	260	63,8	61,9	74,1	
2004	308	26,6	29,4	22,0	3,6	5,6	2,4	226	49,6	52,7	70,8	
2005	292	24,3	28,9	26,1	5,5	6,3	3,9	221	47,1	55,8	72,1	
2006	339	31,3	34,3	29,5	6,5	6,1	6,3	231	48,1	57,1	72,3	
2007	322	36,0	33,6	31,7	7,8	6,9	5,9	206	50,5	56,8	70,5	
2008	308	35,1	34,4	29,9	9,7	8,3	3,8	199	44,7	51,1	69,4	
2009	301	31,6	33,8	27,5	11,0	10,2	3,5	205	35,6	47,5	68,8	
2010	274	34,3	38,2	31,3	12,8	8,7	4,7					
2011	294	37,4	39,6	31,6	13,3	9,7	5,1					
2012	306	30,7	35,4	30,1	14,4	10,3	4,0					
2013	302	32,8	38,6	30,9	17,5	10,0	5,1					

**techniek**

2003	470	18,3	19,6	20,5	8,1	6,0	7,9	369	72,1	71,1	70,8
2004	531	18,3	20,0	21,3	8,7	7,3	8,4	426	64,1	67,7	66,5
2005	494	17,8	20,8	24,7	7,1	6,5	8,3	389	66,3	68,7	66,4
2006	473	21,6	22,5	25,6	7,0	6,6	9,3	346	67,3	66,9	66,1
2007	440	19,1	22,7	26,5	9,3	8,0	8,9	331	65,0	65,3	64,6
2008	517	21,3	24,0	22,0	7,2	7,4	8,6	402	56,2	60,4	60,2
2009	566	21,9	25,3	25,6	8,1	6,6	8,4	410	53,9	56,5	58,6
2010	479	20,7	23,0	23,8	7,9	8,1	9,0				
2011	506	20,0	24,4	24,9	9,5	8,6	10,2				
2012	576	22,0	26,5	25,8	10,9	9,4	9,5				
2013	553	25,3	27,5	26,5	7,4	7,9	9,6				

**Niveau instelling, croho-onderdeel**

jaar	aantal eerste jaars		perc. uitval eerste jaars		mediaan uitval eerste jaars		perc. switch eerste jaars		perc. normalisatie switch eerste jaars		mediaan switch eerste jaars		aantal herinschrijvers		perc. diploma n+1		perc. normalisatie diploma n+1		mediaan diploma n+1	
	eerste jaars	eerste jaars	uitval eerste jaars	uitval eerste jaars	eerste jaars	eerste jaars	switch eerste jaars	switch eerste jaars	normalisatie switch eerste jaars	normalisatie switch eerste jaars	mediaan switch eerste jaars	mediaan switch eerste jaars	herinschrijvers	diploma n+1	diploma n+1	normalisatie diploma n+1	normalisatie diploma n+1	mediaan diploma n+1	mediaan diploma n+1	
<b>gezondheidszorg</b>																				
2003	81	12,3	18,4	19,0	2,5	2,5	3,5	3,5	4,6	4,6	71	71,8	78,7	75,7						
2004	79	29,1	18,7	21,2	2,5	2,5	3,5	3,5	4,9	4,9	56	60,7	77,4	76,3						
2005	83	32,5	21,8	22,5	3,6	3,6	3,3	3,3	3,8	3,8	56	53,6	80,3	75,8						
2006	94	47,9	27,2	24,8	6,4	6,4	4,4	4,4	4,8	4,8	49	55,1	73,0	73,9						
2007	73	31,5	24,8	24,2	4,1	4,1	3,7	3,7	5,1	5,1	50	72,0	80,5	77,5						
2008	64	17,2	22,9	21,1	3,1	3,1	5,0	5,0	4,4	4,4	53	47,2	72,4	76,7						
2009	83	21,7	22,7	23,0	2,4	2,4	3,5	3,5	4,9	4,9	65	55,4	77,0	72,9						
2010	85	17,6	23,9	24,3	1,2	1,2	5,1	5,1	4,3	4,3										
2011	125	24,0	25,9	24,0	2,4	2,4	3,7	3,7	4,2	4,2										
2012	141	25,5	24,8	25,1	2,8	2,8	4,1	4,1	4,3	4,3										
2013	188	26,1	26,2	25,6	4,8	4,8	4,0	4,0	4,8	4,8										

**economie**

2003	589	26,1	26,0	24,8	7,1	7,1	9,7	9,7	7,8	7,8	435	66,2	67,6	65,2
2004	610	29,8	26,7	25,5	6,9	6,9	10,0	10,0	7,3	7,3	427	69,3	67,1	65,2
2005	472	27,3	27,5	25,9	7,6	7,6	11,8	11,8	9,6	9,6	343	63,0	61,8	64,0
2006	546	27,8	29,7	28,2	9,7	9,7	11,2	11,2	9,8	9,8	394	68,5	63,8	63,5
2007	498	28,5	30,0	28,7	8,8	8,8	11,5	11,5	9,2	9,2	353	64,6	62,6	62,9
2008	441	28,3	28,1	28,1	10,9	10,9	12,1	12,1	10,6	10,6	311	56,3	61,0	59,9
2009	410	26,3	30,0	27,5	11,2	11,2	11,9	11,9	9,1	9,1	302	52,0	56,9	56,4
2010	516	19,6	27,1	27,3	10,3	10,3	10,9	10,9	10,0	10,0				
2011	521	20,9	30,4	29,4	10,2	10,2	11,6	11,6	10,5	10,5				
2012	636	21,5	29,9	29,8	10,5	10,5	12,0	12,0	10,4	10,4				
2013	568	27,5	31,4	30,3	12,1	12,1	11,8	11,8	11,2	11,2				

Niveau instelling, croho-onderdeel

jaar	aantal eerste jaars		perc. normalisatie uitval eerste jaars		mediaan uitval eerste jaars		perc. switch eerste jaars		mediaan switch eerste jaars		aantal herinschrijvers	perc. diploma n+1		perc. normalisatie diploma n+1		mediaan diploma n+1
	jaar	jaars	uitval eerste jaars	eerste jaars	uitval eerste jaars	eerste jaars	switch eerste jaars	eerste jaars	switch eerste jaars	eerste jaars		diploma n+1	diploma n+1	diploma n+1	diploma n+1	
<b>gedrag en maatschappij</b>																
2003	195	23,1	25,0	24,7	7,2	8,0	6,7	150	67,3	74,3	71,7					
2004	196	24,5	24,5	24,5	3,6	8,6	6,0	148	68,9	72,0	71,9					
2005	218	17,9	22,3	25,4	10,1	9,2	8,3	179	77,7	73,5	72,0					
2006	240	30,8	28,8	28,3	7,5	9,9	8,1	166	54,8	71,8	68,9					
2007	329	26,1	28,9	27,6	7,0	8,3	8,6	243	46,9	71,1	70,9					
2008	274	36,9	26,9	26,8	9,1	8,7	8,9	173	67,1	72,7	68,4					
2009	265	19,6	25,4	27,6	10,6	10,8	8,1	213	59,2	68,6	65,0					
2010	234	22,6	27,5	26,8	10,7	10,1	8,7									
2011	255	23,9	29,8	30,4	11,4	9,6	7,9									
2012	259	26,6	29,2	28,6	11,2	9,7	9,1									
2013	320	25,6	25,6	30,4	10,6	9,4	9,1									



Overzicht algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

jaar	croho onderdeel	perc. score 1/2 negatief	perc. score 4/5 positief	perc. landelijk score 4/5 positief	gemiddelde score schaal 1 t/m 5 instelling	gemiddelde score schaal 1 t/m 5 landelijk hbo
2014	onderwijs	7,7	65,8	67,1	3,7	3,7
	techniek	8,0	70,3	72,4	3,8	3,8
	gezondheidszorg	36,4	25,8	72,9	2,8	3,8
	economie	10,0	64,2	67,4	3,6	3,7
	recht	9,6	62,3	74,4	3,6	3,9
	gedrag en maatschappij	8,7	61,2	71,3	3,6	3,8

Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

code	naam opleiding	aantal eerste jaars cohort 2013	perc. uitval eerste jaars 2013	perc. switch eerste jaars 2013	aantal herinsch. cohort 2009	perc. diploma n+1 2009	nse perc. score 1/2 negatief	nse perc. score 4/5 positief	nse perc. landelijk score 4/5 positief	nse gem. score 1 t/m 5	nse gem. score 1 t/m 5 land.
<b>onderwijs</b>											
34745	B Docent Theater	22	9,1	13,6	8	37,5	10,0	65,0	80,8	-	4,1
34808	B Opleiding tot leraar Basisonderwijs	73	30,1	15,1	49	38,8	10,6	60,6	65,4	0	3,7
35144	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Fries	< 5	—	—	—	—	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35193	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Duits	6	16,7	16,7	9	77,8	5,9	47,1	59,6	0	3,6
35195	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Engels	52	44,2	23,1	26	23,1	8,2	65,3	63,5	0	3,6
35196	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Frans	6	33,3	33,3	< 5	—	4,5	63,6	56,7	0	3,5
35197	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Geschiedenis	50	42,0	20,0	23	17,4	4,1	65,8	67,7	0	3,7
35198	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Nederlands	17	47,1	11,8	7	28,6	13,0	65,2	57,3	0	3,5
35199	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Scheikunde	5	20,0	40,0	7	28,6	6,3	68,8	57,1	0	3,5
35201	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Aardrijkskunde	9	44,4	22,2	7	14,3	2,6	81,6	77,3	0	3,9
35202	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Algemene Economie	< 5	—	—	5	40,0	11,8	58,8	52,1	0	3,5
35203	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Bedrijfseconomie	< 5	—	—	< 5	—	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

code	opl.	naam opleiding	aantal eerste jaars cohort 2013	perc. uitval eerste jaars 2013	perc. switch eerste jaars 2013	aantal herinsch. cohort 2009	perc. diploma n+1 2009	score 1/2 negatief	nse perc.	score 4/5 positief	nse perc. landelijk score 4/5 positief	nse gem. score 1 t/m 5 land.	
35221	B	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Wiskunde	9	22,2	0,0	10	50,0	10,0	60,0	70,8	0	3,6	
35261	B	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Natuurkunde	< 5	—	—	< 5	—	8,3	66,7	67,9	0	3,8	
35301	B	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Biologie	5	20,0	20,0	5	40,0	10,0	75,0	70,6	0	3,8	
35388	B	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Gezondheidszorg en Welzijn	13	7,7	15,4	13	38,5	6,9	75,9	67,1	0	3,7	
35411	B	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Maatschappijleer	14	42,9	21,4	8	0,0	0,0	69,8	77,4	0	3,8	
35421	B	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in omgangskunde	< 5	—	—	5	100,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	
39100	B	Docent Beeldende Kunst en Vormgeving	12	25,0	8,3	15	46,7	7,9	71,1	75,0	0	3,7	
<b>techniek</b>													
34092	B	Communication and Multimedia Design	124	23,4	7,3	127	42,5	8,5	66,1	68,6	0	3,7	
34190	B	Ocean Technology	23	21,7	0,0	13	53,8	0,0	81,0	81,0	0	4,1	
34263	B	Bouwkunde	44	20,5	2,3	44	59,1	13,5	60,8	66,8	0	3,6	
34267	B	Elektrotechniek	26	26,9	30,8	20	65,0	0,0	85,3	72,2	+	4,0	
34275	B	Chemische Technologie	25	32,0	12,0	12	33,3	17,4	43,5	74,2	-	3,4	
34276	B	Scheepsbouwkunde	12	16,7	16,7	17	64,7	5,9	76,5	58,5	0	3,7	
34279	B	Civiele Techniek	14	28,6	7,1	13	84,6	3,7	63,0	73,5	0	3,7	
34280	B	Werktuigbouwkunde	54	24,1	5,6	36	61,1	7,2	69,6	74,9	0	3,7	
34331	B	Biotechnologie	7	28,6	14,3	5	80,0	7,4	70,4	68,1	0	3,8	

Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

code	naam opleiding	aantal eerste jaars cohort 2013	perc. uitval eerste jaars 2013	perc. switch eerste jaars 2013	aantal herinsch. cohort 2009	perc. diploma n+1 2009	score 1/2 negatief	nse perc. score 4/5 positief	landelijk score 4/5 positief	nse perc. score 4/5 positief	nse gem. score 1 t/m 5	nse gem. score 1 t/m 5 land.
34371	B Mobiliteit	7	28,6	0,0	< 5	—	10,5	68,4	79,3	0	3,5	3,9
34384	B Maritiem Officier	81	32,1	2,5	50	54,0	5,0	85,7	75,5	+	4,1	3,9
34396	B Chemie	12	16,7	0,0	5	80,0	9,1	54,5	76,0	0	3,5	3,9
34397	B Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek	23	17,4	4,3	11	72,7	0,0	87,2	83,1	0	4,0	4,0
34421	B Technische Bedrijfskunde	32	21,9	12,5	17	76,5	11,9	61,2	76,9	-	3,5	3,9
34479	B Informatica	51	27,5	9,8	32	46,9	13,2	71,7	68,7	0	3,8	3,7
35168	B Bedrijfskunde	18	33,3	5,6	5	20,0	11,4	77,1	77,7	0	3,9	3,9

gezondheidszorg

34560	B Opleiding tot Verpleegkundige	188	26,1	4,8	65	55,4	36,4	25,8	69,7	-	2,8	3,7
-------	---------------------------------	-----	------	-----	----	------	------	------	------	---	-----	-----

economie

34139	B Bedrijfskunde MER	57	24,6	15,8	58	46,6	9,2	68,8	67,4	0	3,6	3,7
34401	B Bedrijfseconomie	50	40,0	20,0	33	60,6	7,2	65,2	70,6	0	3,6	3,7
34402	B Commerciële Economie	90	23,3	16,7	27	25,9	12,2	63,3	67,2	0	3,6	3,7
34405	B Communicatie	83	14,5	8,4	67	65,7	4,1	71,8	64,2	+	3,7	3,6
34406	B Accountancy	37	18,9	18,9	26	57,7	4,8	82,3	73,3	0	3,9	3,8
34407	B International Business and Languages	29	37,9	13,8	< 5	—	8,3	75,0	68,2	0	3,8	3,7
34419	B European Studies	38	34,2	7,9	23	65,2	18,3	46,7	61,8	-	3,4	3,6
34464	B Bestuurskunde/Overheidsmanagement	27	51,9	11,1	12	0,0	13,6	63,6	69,0	0	3,7	3,7
39118	B Business IT & Management	11	9,1	36,4	11	54,5	11,5	69,2	70,1	0	3,8	3,8
39201	B Integrale Veiligheid	90	28,9	6,7	42	54,8	16,7	45,6	63,4	-	3,3	3,6
39205	B HBO - Rechten	56	30,4	1,8			9,6	62,3	74,4	-	3,6	3,9

Niveau opleiding

Aantal waarnemingen is kleiner of gelijk aan 50, bij de kolommen nse aantal waarnemingen kleiner dan 10

code	opl.	naam opleiding	aantal eerste jaars cohort 2013	perc. uitval eerste jaars cohort 2013	perc. switch eerste jaars cohort 2013	aantal herinsch. cohort 2009	perc. diploma n+1 2009	score 1/2 negatief	nse perc.	score 4/5 positief	nse perc.	landelijk score 4/5 positief	nse perc.	gem. score 1 t/m 5
<b>gedrag en maatschappij</b>														
34609	B	Human Resource Management	27	14,8	11,1	15	53,3	4,9	60,7	71,0	0	3,6	3,8	
34610	B	Culturele en Maatschappelijke Vorming	14	35,7	0,0	13	15,4	13,3	53,3	67,5	0	3,4	3,7	
34616	B	Maatschappelijk Werk en Dienstverlening	143	27,3	8,4	103	65,0	11,7	55,1	67,4	-	3,5	3,7	
35158	B	Pedagogiek	136	25,0	14,0	82	59,8	5,5	69,8	73,6	0	3,7	3,8	

Toelichting

Aantal opleidingen vt/dt/du, aantal unieke opleidingen, aantal hoofd- en neveninschrijvingen vt/dt/du, naar type ho cursusjaar 2014/2015.

Hier wordt het aantal voltijd, deeltijd en duale opleidingen weergegeven van alle opleidingen die in 2014/2015 één of meer inschrijvingen hebben. Van deze opleidingen is gekeken hoeveel opleidingen alleen bij deze instelling voorkomen. Daarnaast wordt het aantal unieke opleidingen genoemd. Daarnaast wordt aantal hoofd en neveninschrijvingen weergegeven per soort inschrijving voltijd(vt), deeltijd(dt) en duaal (du).

Peildatum: 1 oktober van elk jaar.

Niveau instelling

Jaar: Het jaar van 1e inschrijving in het hoger onderwijs.

Aantal 1e jaars cohort.

Het aantal hoofdinschrijvingen 1e jaars domein hoger onderwijs.

Percentage uitval 1e jaars

Het betreft hier de uitval van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar uit de instelling.

Voorbeeld normalisatie.

Hierbij wordt van alle personen in het landelijk cohort het aantal bepaald van de combinatie vooropleiding, geslacht en etniciteit en van deze combinatie het aantal uitvallers, switchers of gediplomeerden per hbo of wo en per actuele opleiding. Hieruit kan het percentage uitval,switch of rendement worden berekend voor deze specifieke groep in het betreffende jaar en de betreffende opleiding. Het percentage normalisatie is dus een uitkomst die weegt voor de persoonlijke eigenschappen van de populatie. Dit betekent bijvoorbeeld dat de normalisatie een hoger rendement oplevert als de mix van persoonlijke eigenschappen van de studentenpopulatie een hoger landelijk gemiddelde heeft voor de betreffende opleiding in het betreffende jaar. In feite geeft het normalisatiepercentage de verwachting weer van het rendement van de mix van de populatie.

Percentage normalisatie uitval 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de uitval gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Mediaan uitval 1e jaars

De mediaan is de middelste van een serie naar grootte geordende uitkomsten. Als het aantal uitkomsten even is, is de mediaan het gemiddelde van de middelste twee uitkomsten.

Onder niveau instelling:

-De mediaan van het percentage uitval van alle hbo of wo instellingen.

Onder niveau instelling croho onderdeel:

-De mediaan van het percentage uitval van alle croho onderdelen apart voor hbo en het wo.

Percentage switch 1e jaars

Het betreft hier de switch van voltijd bachelor studenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar naar andere studie bij dezelfde instelling.

Percentage normalisatie switch 1e jaars

Het gewogen gemiddelde percentage van de switch gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Aantal herinschrijvers

Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers).

Percentage diploma n+1

Hbo: Aandeel van de heringeschreven voltijd bachelor studenten dat in de nominale studietijd + één jaar (n+1) jaar aan dezelfde instelling is gediplomeerd.

Percentage normalisatie diploma n+1

Het gewogen gemiddelde percentage van de diploma n+1 gebaseerd op de gecombineerde persoonlijke eigenschappen van de student voor het hbo en het wo afzonderlijk berekend.

Het overzicht niveau opleiding.

Het overzicht op het niveau opleiding geeft per croho onderdeel de informatie per opleiding weer.

Wanneer het cohort aantal lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor uitval en switch in blauw aangegeven. Wanneer het aantal herinschrijvers lager of gelijk aan 50 is, dan zijn de waarden voor diploma n+1 in blauw aangegeven.

Toelichting algemeen studentenoordeel over de opleiding (nse)

Voor deze rapportage is gebruik gemaakt van studentenoordelen uit de Nationale Studentenenquête (NSE) 2013. Hieraan hebben de meeste instellingen in het bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs geparticipeerd. Indien er geen gegevens van uw instelling zijn weergegeven, beschikken wij niet over de oordelen uit 2013.

De gepresenteerde studentenoordelen betreffende de vraag: "We willen je graag vragen hoe jij je studie in het algemeen beoordeelt. Geef alstublieft hieronder aan hoe tevreden je bent over je studie in het algemeen?". In deze rapportage is deze vraag aangeduid met "Algemeen oordeel".

Studenten konden kiezen uit zes antwoorden: zeer ontevreden, ontevreden, neutraal, tevreden, zeer tevreden of niet van toepassing. Voor de analyses zijn de studenten met een antwoord "niet van toepassing" achterwege gelaten.

De hier gepresenteerde gegevens betreffen de oordelen van alle voltijd bachelorstudenten van bekostigde opleidingen.

Deze rapportage bevat allereerst de percentages ontevreden en tevreden studenten als de gemiddelde oordelen. Samen met het neutrale oordeel (niet weergegeven) tellen deze percentages op tot 100.

Daarnaast zijn de gemiddelde scores weergegeven. Deze gemiddelden zijn berekend op drie aggregatieniveaus: instelling (brin), croho-onderdeel, opleiding (croho-code).

Deze gemiddelde scores worden telkens vergeleken met een landelijke referentiescore. Voor de instellingsscores is de landelijke referentie het gemiddelde van het totaal van hbo- c.q. of wo-instellingen; de referentiescores van de croho-onderdelen zijn de landelijke scores van de vergelijkbare croho-onderdelen binnen hbo-

c.q. wo. Voor referentiescores van de opleidingen zijn de landelijke scores van dezelfde opleiding genomen. Bij unieke opleidingen is de referentiescore daarom gelijk aan de opleidingscore. Voor alle referentiescores geldt dat dit de waarden zijn inclusief de scores van de instelling waarover gerapporteerd wordt.

Alle percentages en gemiddelden zijn gewogen voor steekproefafwijkingen. Voor de blauw-gekleurde waarden geldt dat deze gebaseerd zijn op minder dan 10 (ongewogen) waarnemingen.

Op alle niveaus is bepaald in hoeverre de getoonde waarden significant afwijken van de referentiewaarde. Hiervoor zijn voor de getoonde waarden en de referentiewaarden betrouwbaarheidsintervallen berekend, waarbij steeds gewogen gemiddelden en standaardafwijkingen en ongewogen aantallen het uitgangspunt vormen. Bij het bepalen van de betrouwbaarheidsmarges is een eindigheidscorrectie toegepast. De initieel bepaalde marges worden sterker naar beneden bijgesteld (gecorrigeerd) naarmate de populatie- en de responsaantallen dichter bij elkaar liggen.

Verschillen zijn aangemerkt als significant (+ of -) indien de betrouwbaarheidsintervallen van de getoonde score geen overlap vertonen met de betrouwbaarheidsintervallen van de referentiewaarden. De significantie is aangeduid met een + (significant beter dan de referentiewaarde), een - (significant slechter dan de referentiewaarde) en een o (de getoonde waarde verschilt niet van de landelijke referentiewaarde).