

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
819174

Uw brief van
21 september 2015

Uw referentie
2015Z16940

Datum 12 oktober 2015

Betreft Antwoord op schriftelijke vragen van de leden Jadnanansing en Ypma (beiden PvdA) aan de staatssecretaris en de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over leerlingen die kleine vakken thuis volgen achter de computer.

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Jadnanansing en Ypma (beiden PvdA) van uw Kamer inzake leerlingen die kleine vakken thuis volgen achter de computer.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2015Z16940.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker

2015Z16940

Onze referentie
819174

Vragen van de leden Jadnanansing en Ypma (beiden PvdA) aan de staatssecretaris en de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over leerlingen die kleine vakken thuis volgen achter de computer (ingezonden 21 september 2015).

1

Heeft u kennisgenomen van de berichten over leerlingen die bij het Liemers College kleine vakken thuis volgen achter de computer? 1)

Ja.

2

Beschouwt u de oplossing die het Liemers College heeft gekozen als een creatieve mogelijkheid die bij krimp recht doet aan het vak filosofie door gebruik te maken van afstandsonderwijs waardoor het onderwijsaanbod breed kan blijven?

Het gaat er primair om of de leraren op deze school dit zélf een goede, professionele keuze vinden, en of leerlingen en hun ouders (in eerste instantie via de medezeggenschapsraad) instemmen met deze invulling van de onderwijstijd. Ik maak uit het aangehaalde artikel op dat dit het geval is. Daardoor is deze school, op basis van eigen afwegingen, in staat een breder onderwijsaanbod aan te bieden dan wanneer niet voor een oplossing als deze gekozen zou zijn. In algemene zin zijn in situaties met leerlingendingeling creatieve oplossingen wel nodig. Samenwerking tussen scholen en afstandsonderwijs kunnen daar voorbeelden van zijn.

3

Welke mogelijkheden ziet u om bij deze oplossing de kwaliteit van het onderwijsleerproces te waarborgen?

Het is niet aan mij, maar aan de professionals in de school hiervoor goede waarborgen te bieden. Zie echter het antwoord op vraag 5 voor enkele algemene uitgangspunten.

4

Kunnen scholen dit soort oplossingen misschien ook om andere, bijvoorbeeld financiële, redenen dan krimp verkiezen? Wat zijn dan de gevolgen voor het onderwijsaanbod van scholen?

Er kunnen ook bijvoorbeeld onderwijskundige redenen zijn om voor vormen van afstandsonderwijs te kiezen. Zo zijn er scholen die *Massive Open Online Courses* (MOOC's) (zouden willen) aanbieden. Dat kan (deels) in de vorm van afstandsonderwijs gebeuren. Daarmee kunnen scholen hun onderwijsaanbod uitbreiden met verrijkende, verdiepende of verbredende programma's.

5

Bestaan er voor deze oplossing wellicht wettelijke belemmeringen doordat vakken die leerlingen thuis achter de computer volgen, niet kunnen gelden als lestijd in de zin van de Leerplichtwet? Zo ja, wilt u deze wegnemen of handhaven?

Onze referentie

819174

Afstandsonderwijs kan gezien worden als onderwijstijd en daarmee ook als lestijd in de zin van de Leerplichtwet, als dit de kwaliteit of toegankelijkheid van het onderwijs ten goede komt. Daarvoor moet het integraal onderdeel uitmaken van het reguliere onderwijsprogramma dat in beginsel voor alle leerlingen toegankelijk is, onder verantwoordelijkheid van de school waar de leerling is ingeschreven wordt verzorgd en dat is gericht op de onder meer in kerndoelen, exameneisen en algemene wettelijke bepalingen vervatte doelstellingen. De medezeggenschapsraad van de school moet er ook vooraf mee instemmen dat een deel van de onderwijstijd met afstandsonderwijs wordt ingevuld.

1) "Filosofen doe je thuis. In tijden van krimp kun je maar beter geen docent filosofie zijn." In *School Magazine voor het openbaar onderwijs* september 2015 en "Leerlingen Liemers College volgen filosofie voortaan thuis" in *De Gelderlander*, 20 juli 2015 (<http://www.gelderlander.nl/regio/liemers/zevenaar/leerlingen-liemers-college-volgen-filosofie-voortaan-thuis-1.5090142>)