
Identificatie verplichting: 61200 22800
Relatie : B 0054326C
Naam : PLATFORM BEROEPSONDERWIJ

Actie Geplande datum levering Organisatieonderdeel
_ 1 1 2014 BGS/UBV
VOORTGANGSRAP
_ 1 12 2015 BGS/UBV
VERANTWOORDING

-
-
-
-

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 -----
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG

Positioneer de cursor en kies: 'S'



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Doorkiesnummer

Onze referentie
OND/ODB-11/33295 U

Uw brief van

Uw referentie

Bijlagen

Datum 1 1 JUL 2011
Betreft

Beschikking tot subsidieverlening aan Het Platform Beroepsonderwijs ten behoeve van het uitvoeren van het Activeitenplan 2011 "Innoveren naar kwaliteit"

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op artikel 2 van de Regeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009;

Besluit:

Artikel 1. Subsidieverlening

1. Aan Het Platform Beroepsonderwijs wordt subsidie verleend voor de uitvoering van de taken vermeld in de Regeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, overeenkomstig het activiteitenplan 2011 "Innoveren voor kwaliteit", zoals bedoeld in de subsidieaanvraag, voor zover dit ziet op de uitvoering van de taken vermeld in de regeling.
2. Tot de taken van het Platform Beroepsonderwijs behoort het verstrekken van subsidie aan instellingen voor innovatiearrangementen overeenkomstig de Regeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009.
3. De subsidie wordt verleend voor de periode 1 januari 2011 tot en met 31 december 2011.

Artikel 2. Subsidiebedrag

1. De totale subsidie bedraagt € 10.000.000,00.
2. De subsidie voor de uitvoeringskosten bedraagt € 850.000,00 van het gehele subsidiebedrag.

Artikel 3. Besteding subsidie

De subsidie wordt uitsluitend besteed aan de activiteiten waarvoor zij wordt verstrekt.

Artikel 4. Toepassing Regeling OCW-subsidies

De Regeling OCW-subsidies is van toepassing.



Artikel 5. Verplichtingen

Aan de subsidie-ontvanger wordt de volgende verplichting opgelegd:
De subsidieontvanger zendt vóór 1 november 2011 een voortgangsrapportage die ten minste omvat een activiteitenverslag over de periode van 1 januari 2011 tot 1 november 2011.

Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Artikel 6. Wijze van melding

De melding, bedoeld in artikel 9 van de Regeling OCW-subsidies, geschiedt aan DUO, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer.

Onze referentie
OND/ODB-11/33295 U
Uw brief van

Artikel 7. Verantwoording

1. De subsidieontvanger toont aan de hand van een activiteitenverslag als bedoeld in artikel 19 van de Regeling OCW-subsidies aan dat de activiteiten waarvoor de subsidie is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de aan de subsidie verbonden verplichtingen.
2. Het activiteitenverslag bevat in ieder geval per innovatiearrangement waarvoor subsidie is verleend, een samenvatting van de resultaten en de beoordeling daarvan door het Platform Beroepsonderwijs en een overzicht van de verleende subsidie en de besteding daarvan. Ook bevat het activiteitenverslag een overzicht van de (financiële) voortgang van de projecten.
3. Het activiteitenverslag en het financieel verslag maken een duidelijk onderscheid in verantwoording tussen de uitvoeringskosten en de subsidies die zijn verstrekt voor de innovatiearrangementen.
4. De subsidieontvanger legt rekening en verantwoording af aan de hand van een financieel verslag als bedoeld in artikel 21 en 22 van de Regeling OCW-subsidies.
5. Het activiteitenverslag en het financieel verslag worden vóór 1 juli 2012 gezonden aan DUO/OND/ODB, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer.

Uw referentie

Artikel 8. Informatieplicht

1. Het Platform Beroepsonderwijs verstrekt de minister en de door deze aangewezen personen de aangewezen inlichtingen.
2. Het Platform Beroepsonderwijs draagt er zorg voor dat de minister en de door deze aangewezen personen volledige inzage hebben in boeken en bescheiden.
3. Het Platform Beroepsonderwijs verleent de minister en de door deze aangewezen personen toegang tot de door hem gebruikte plaatsen.

Artikel 9. Nadere subsidieverplichtingen

1. Het Platform Beroepsonderwijs verleent in het geval van bezwaar en beroep een substantiële inhoudelijke bijdrage aan het opstellen van ambtsberichten dan wel andere stukken die nodig zijn ten behoeve van bezwaar- en beroepsprocedures.
2. Het Platform Beroepsonderwijs leeft de voorschriften van de Regeling beleggen en belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek na.
3. Het Platform Beroepsonderwijs draagt er zorg voor dat de instellingsaccountant zich bij de controle, bedoeld in artikel 15 van de Regeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, baseert op de op dat moment geldende Regeling controleprotocol OCW, onderdeel "besteding van (geoormerkt) aanvullende subsidies/bekostiging met een bestedingsverplichting".



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Artikel 10. Betaling

1. Een voorschot op de subsidie ten bedrage van € 5.000.000,00 wordt uitgekeerd in de maand juli 2011, onder vermelding van **verplichtingsnummer 61200-19875**.
2. De betaling van het restant subsidiebedrag vindt plaats na ontvangst en goedkeuring van de voortgangsrapportage.

namens deze,



Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Onze referentie
OND/ODB-11/33295 U

Uw brief van

Uw referentie



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Het Platform Beroepsonderwijs
De heer [REDACTED]
Postbus 7001
6710 CB EDE

Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Doorkiesnummer

Onze referentie
OND/ODB-11/69593 U

Uw brief van

Uw referentie

Bijlagen

Datum 15 NOV 2011
Betreft Uitbetaling tweede deel subsidie innovatiearrangement;
verplichtingnummer 61200-19875

Geachte heer [REDACTED]

Bij brief en beschikking d.d. 11 juli 2011 is positief besloten op de subsidieaanvraag en het activiteitenplan d.d. 25 maart 2011 van het Platform Beroepsonderwijs. Met mijn brief van 11 juli 2011 heb ik u geïnformeerd dat ik u voor 2011 een projectsubsidie verleen van € 10.000.000,00 voor de activiteiten zoals die zijn beschreven en begroot in voornoemde subsidieaanvraag. Van dit bedrag is € 850.000,00 bedoeld voor de uitvoeringskosten van uw organisatie.

Door toezending van uw voortgangsrapportage voldoet u aan uw verplichting, zoals genoemd in artikel 5 van de Beschikking tot subsidieverlening aan het Platform Beroepsonderwijs ten behoeve van het uitvoeren van het Activiteitenplan 2011 'Innoveren naar kwaliteit' d.d. 11 juli 2011. Nu u aan de vereisten voldoet kan het tweede deel van bovengenoemde subsidie, te weten € 5.000.000,00, worden uitbetaald.

Heeft u vragen? Neem dan telefonisch contact op met het informatiecentrum of mail naar ico@duo.nl. Het informatiecentrum is op werkdagen van 08.30 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 17.00 uur te bereiken via de telefoonnummers: 079-3232333 (PO), 079-3232444 (VO) of 079-3232666 (BVE/HO). Op www.duo.nl vindt u onder 'Naar DUO-CFI' instellingsinformatie en voorlichting over regelgeving en actuele ontwikkelingen in het onderwijs.

Hoogachtend,
De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
riamens deze,
[REDACTED] manager OND/ODB,

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML te Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftencw.nl.



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Het Platform Beroepsonderwijs
De heer [REDACTED]
Postbus 7001
6710 CB EDE

Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Doorkiesnummer

11 JUL 2011

Datum
Betreft Verlening subsidie; **verplichtingnummer 61200-19875**

Onze referentie
OND/ODB-11/33291 U

Uw brief van
25 maart 2011

Uw referentie
2011-0306

Bijlagen
OND/ODB-11/33295 U

Geachte heer [REDACTED],

Op 25 maart 2011 ontving ik uw subsidieaanvraag met uw activiteitenplan "Innoveren voor kwaliteit" en de bijhorende begroting voor het jaar 2011. Ik informeer u met deze brief over mijn besluit.

Verlening subsidie

Ik verleen u een projectsubsidie van € 10.000.000,00 voor de activiteiten zoals die zijn beschreven en begroot in uw subsidieaanvraag. Het bedrag van € 850.000,00 is bedoeld voor de uitvoeringskosten van uw organisatie. De subsidie is uitsluitend bestemd voor deze activiteiten. Als bijlage is de subsidiebeschikking opgenomen.

De subsidie heeft een tijdelijk karakter. Mede gelet op de bezuinigingen die dit kabinet in het vooruitzicht heeft gesteld, kunt u er niet van uitgaan dat voor een volgend tijdvak opnieuw subsidie zal worden verleend. Daarbij is het niet meer mogelijk om een egaliseriereserve te vormen. U dient hiermee bij de bedrijfsvoering rekening te houden.

Verplichtingen

Naast deze beschikking zijn ook de Algemene wet bestuursrecht (met name titel 4.2 van deze wet, die een algemeen juridisch kader bevat voor de verstrekking van subsidies door bestuursorganen), de Wet overige OCW-subsidies, de Regeling OCW-subsidies en de Regeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009 relevant. U kunt deze regelgeving raadplegen via www.wetten.nl. Die wetten en regelingen bevatten veel voorschriften die voor de subsidieverstrekking relevant zijn, zoals de mogelijkheden tot intrekking en wijziging van de subsidie. Die voorschriften zijn echter niet –nogmaals– in deze beschikking opgenomen.



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Een van die verplichtingen betreft een meldingsplicht (artikel 9 van de Regeling OCW-subsidies). U dient mij op de hoogte te brengen van alle feiten en omstandigheden die van belang kunnen zijn voor een beslissing tot wijziging, intrekking of vaststelling van de subsidie. Daarvan is bijvoorbeeld sprake bij een significante wijziging van de overige inkomsten of uitgaven zoals u die hebt opgegeven. Ook inhoudelijke wijzigingen in de uitvoering van uw activiteiten met een dusdanig karakter dat ze het wezen van mijn besluit tot subsidieverlening raken, dient u vooraf te melden. Als u twijfelt of daar bij een bepaalde wijziging sprake van is, verzoek ik u contact op te nemen met uw contactpersoon bij het ministerie.

Heeft u vragen? Neem dan telefonisch contact op met het informatiecentrum of mail naar ico@duo.nl. Het informatiecentrum is op werkdagen van 08.30 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 17.00 uur te bereiken via de telefoonnummers: 079-323 2333 (PO), 079-323 2444 (VO) of 079-323 2666 (BVE/HO). Op www.duo.nl vindt u onder 'Naar DUO-CFI' instellingsinformatie en voorlichting over regelgeving en actuele ontwikkelingen in het onderwijs.

Hoogachtend,
De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
Clustermanager OND/ODB,



Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Onze referentie
OND/ODB-11/33291 U

Uw brief van
25 maart 2011

Uw referentie
2011-0306

Ident.verplichting : 61200 19875 Beleidsterrein: 4 Artikel: 3
Budgetjaar : 2011 Budget : 04 03

Omschrijving verplichting : Aangeaan
Type verplichting : S Standaard
Type crediteur : B GEFIS - crediteur
Crediteur verplicht : 0054326B PLATFORM BEROEPSONDERWIJ
Code betaalsysteem : G GEFIS
Datum aanvang / einde : 01-01-2011 31-12-2011
Totaalbedrag verplichting : 10.000.000,00
Uitputting verplichting : 10.000.000,00
Aanvraag brief extern : INNOVEREN VOOR KWAL.
Datum brief extern : 22-06-2011
Aanvraag brief registratuur: OND/ODB-11/33291I
Datum brief registratuur : 22-06-2011
Verplichting brief : OND/ODB-11/33295U
Datum verplichting brief : 04-07-2011
Voorafgaande verplichting : Vastgelegd door : 11100063
Dienstjaar verplichting : 2011 Goedgekeurd door : 11101651

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 -
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG

Beleidsterrein: 4	Ident. verpl.: 61200 19875
Artikel : 3	Type : S Aangegaan
Budget : 04 03	Cred. verpl.: B 0054326B
Budgetjaar : 2011	Totaal bedrag: 10.000.000,00

Nummer Rgl	Vaw	Kplaats	Ksoort	B/V	Bedrag	B Datum	Bopnr	G
- 1 1	330000**	4000**	V	5.000.000,00	13-07-11	A	273381	
- 2 1	330000**	4000**	V	5.000.000,00	7-11-11	A	513429	

-- **F1** ----- **F2** ----- **F3** ----- **F4** ----- **F5** ----- **F7** ----- **F8** ----- **PA2** ---
 MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG
 Positioneer de cursor en kies : I of D

Identificatie verplichting : 61200 19875
Crediteur : B 0054326B PLATFORM BEROEPSONDERWIJ

Geplande datum levering : 1 7 2012
Organisatieonderdeel : BGS/UBV BGS/UBT - Verantwoordingen
Omschrijving bekostigingsvoorwaarde:
VERANTWOORDING

Toelichting :
VERANTWOORDING

Datum beëindiging bewakingsregel :
Reden beëindiging bewakingsregel :

Datum vastlegging : 5 7 2011
Persoons id. vastlegging : R182OKV

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 -
MENU INFO VRP VORIG

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 21 december 2015 13:11
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste [REDACTED]

De enige informatie die ik heb over de overbruggingsreserve is wat in jullie jaarrekening staat:

Bestemmingsreserves

- Overbruggingsreserve
 Saldo begin boekjaar 250.131 244.131
 Dotatie boekjaar 6.000 6.000
 Saldo per 31 december 256.131 250.131

-11-

De overbruggingsreserve stelt HPBO in staat bij geen of onvoldoende vervolgfianciering de lopende zaken af te handelen en de contractueel aangegane verplichtingen na te komen. De reguliere renteopbrengsten (€ 6.000) zijn toegevoegd aan de overbruggingsreserve.

Dit biedt dus geen opening om het bedrag in te zetten voor het Future Centre. Als jij nog op enige wijze kunt aantonen dat OCW in het verleden een ruimere bestemming aan de reserve heeft gegeven, dan hoor ik het graag.

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
 hoofd CBB directie MBO
 Ministerie van OCW

Ik werk niet op dinsdag

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 18 december 2015 11:43
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Re: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste [REDACTED],

Nog dank voor de mail. Jammer dat we het restant van de € 850.000 niet meer mogen inzetten.

Het restant zal bij liquidatie van de Stichting uiteraard worden overgemaakt naar OCW.

Wat het geld uit de overbruggingsreserve ligt dat anders. Het betreft daar geen subsidieaanvraag.

Het is geld van de Stichting bedoeld voor de afwikkeling van de stichting en aangegane verplichtingen. Het bestuur kan over dit bedrag zelf een besluit nemen en heeft dat ook gedaan. Het wordt ingezet conform waarvoor het is gereserveerd en is in lijn met waarvoor HPBO is opgericht. Het bestuur heeft in 2015 besloten dit in te

zetten voor de afwikkeling van de Stichting (schrijven publicatie en ondersteuning bestuur en FutureCenter-achtige innovatieactiviteiten die ook al in 2015 zijn uitgevoerd. Ook heeft het bestuur besloten deze activiteiten door te laten lopen in 2016. Hier liggen ook verplichtingen onder.

Ik zit midden in een verhuizing vandaag en neem a.s. maandag contact op om een en ander toe te lichten. Hoor graag of je dan aanwezig bent, anders wordt het na de feestdagen.

Met vriendelijke groet,

Het Platform Beroepsonderwijs stopt na 31 december 2015 met haar activiteiten | De resultaten van de innovatiearrangementen kunt u nog tot 2017 inzien op onze website | T **0318 698 450** | M **06 22 55 67 29**
| W www.hpbo.nl | Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE



Op 17 december 2015 11:52 schreef

Beste

Hartelijk dank voor de snelle en duidelijke beantwoording van mijn vragen. Ik heb je vanochtend al telefonisch geïnformeerd over de afhandeling van het subsidieverzoek voor het Future Centre. De situatie is me nu voldoende duidelijk. We zullen zo snel mogelijk schriftelijk reageren op de subsidieaanvraag voor het Future Centre.

Ik moet je helaas mededelen dat wij afwijzend op die aanvraag zullen beschikken. Er zou sprake zijn van een nieuwe subsidietoekenning voor activiteiten in 2016 en volgende jaren. In ons bestedingsplan voor subsidies in 2016 is daar geen ruimte voor. Het is ook niet zo dat we de bij HPBO resterende middelen uit de jaren tot en met 2015 hiervoor kunnen inzetten. Die waren voor andere activiteiten bestemd en een bedrag dat we in 2016 bij de afrekening 2015 ontvangen van HPBO kunnen wij niet herbesteden; het vloeit terug naar de algemene middelen van het rijk. Tegen genoemde afwijzende beschikking kan HPBO overigens formeel bewaar maken.

Het is me nu duidelijk dat de overbruggingsreserve kan worden ingezet voor de afwikkeling van het bureau. Dat geldt ook voor het restant van de toegekende € 850.000. Ook de kosten van het uitbrengen van de publicatie kunnen daaruit worden bekostigd. Vanzelfsprekend moeten de kosten wel rechtmatig zijn (verband houden met de activiteiten waarvoor de subsidie is ontvangen en niet in strijd met andere wettelijke voorschriften).

De behandeling van de brief van HPBO van 16 oktober heeft twee maanden geduurd. De belangrijkste redenen zijn de afwezigheid van enkele betrokken medewerkers en de noodzaak om de financiële en juridische aspecten van de subsidies aan HPBO in de afgelopen jaren op een rijtje te zetten. Mijn excuses dat het wat lang heeft geduurd.

Tot slot wil ik je graag meegeven dat het natuurlijk mogelijk is dat een andere partij dan HPBO het initiatief neemt om op enige wijze bekostiging van OCW voor het Future Centre te verkrijgen.

Ik wens je veel succes met de afwikkeling van HPBO.

met vriendelijke groet,

■■■■■
hoofd CBB directie MBO

Ministerie van OCW

■■■■■
Van: ■■■■■
Verzonden: maandag 14 december 2015 10:57
Aan: ■■■■■
Onderwerp: Fwd: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste ■■■■■,

Dank voor je mail. Hopelijk geen ernstige persoonlijke omstandigheden voor je collega.

De eerste brief dateert al van 16 oktober

2015

. Goed na twee maanden eindelijk iets te horen. Ik zal je vragen

-
na overleg met bestuursvoorzitter [REDACTED]

-
beantwoorden. Namens het bestuur wil ik je met klem vragen of het mogelijk is voor a.s. donderdag te reageren deze week

en

voor de kerstvakantie zodat men weet waar men aan toe is. I.v.m. enkele besluiten rond

de afwikkeling van HPBO is dit va

n

belang.

Nu een antwoord op je vragen. Voor het gemak doe ik dat maar even in je tekst. Misschien dat we ook even kunnen bellen. Altijd bereid om zaken nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
projectdirecteur HPBO

Het Platform Beroepsonderwijs stopt na 31 december 2015 met haar activiteiten | De resultaten van de innovatiearrangementen kunt u nog tot 2017 inzien op onze website | T **0318 698 450** | M **06 22 55 67 25**
| W www.hpbo.nl | Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE



----- Doorgestuurd bericht -----

Van: [REDACTED]
Datum: 11 december 2015 14:14
Onderwerp: brief HPBO van 16 oktober j.l.
Aan: [REDACTED] [\[REDACTED\]@minocw.nl](mailto:[REDACTED]@minocw.nl)>

Beste [REDACTED],

Omdat [REDACTED] is verhinderd door persoonlijke omstandigheden heb ik de afhandeling van de brief van HPBO van 16 oktober overgenomen.

Op de eerste plaats mijn excuses voor de ogenschijnlijk trage afhandeling tot nu toe. De inhoudelijk verantwoordelijke beleidsmedewerker is [REDACTED] is enkele weken met vakantie en het [REDACTED] en mij nog enige tijd om, samen met onze juristen, de situatie te doorgronden.

Naar aanleiding van de brief en de stukken die je hebt toegezonden heb ik nog enkele laatste vragen:

1. Wat is de oorsprong van de 'overbruggingsreserve' die eind 2015 volgens de brief ca € 245.000 (eind 2014 volgens jaarrekening € 256.131) zal omvatten? Is die uit publieke middelen (subsidies van de overheid) gevormd? Zo ja, waarom zou die ter vrije beschikking van het bestuur staan?

+

De overbruggingsreserve is indertijd door het toenmalige bestuur

[REDACTED]
in overleg met het departement ingesteld om als tijdelijke projectorganisatie in staat te zijn lopende zaken en contractueel aangegane verplichtingen zoals

bijv. outplacementtrajecten en

ontslagvergoedingen na te komen bij liquidatie van de stichting.

De reserve is al in 2003 gevormd. In de goedkeuring van

OCW van

de financiële jaarstukken

is op

30 november 2004 wordt hier al melding van gemaakt.

Jaarlijks is een bescheiden bedrag zijnde de rente van de overbruggingsreserve

aan de overbruggingsreserve toegevoegd

. De rentes van

de subsidieregeling innovatiearrangement

zijn

over

alle jaren teruggestort naar OCW.

In alle jaarstukken is de overbruggingsreserve ook altijd genoemd en goedgekeurd.

Ook is door een later bestuur in overleg met OCW gekeken of de overbruggingsreserve kon worden uitgebreid. Dit is toen niet goedgekeurd door het departement

en is dus ook niet gedaan

. De in de jaarstukken opgenomen reserve is echter altijd goedgekeurd.

Een deel van de gelden uit de overbruggingsreserve is 2010 uitgekeerd aan ontslagvergoedingen en outplacementtrajecten voor het personeel

toen het bureau fors is ingekrompen.

De

vorige

directeur die

ook rond die tijd

opstapte

heeft afgezien van een ontslagvergoeding.

+

Het verschil tussen de ca 245.000 en de 256.131 heeft te maken met een outplacementtraject en ontslagvergoeding voor één van de personeelsleden die per 31 december 2015 stopt.

+

De

overbruggingsreserve wordt aangewend voor de financiering van de afrondingskosten van de stichting, de overdracht van de resultaten van de regeling en het kwartiermaken voor het Future Center. De

huidige

projectdirecteur

heeft

aangeven

ook

af te zien van een ontslagvergoeding

en i

n plaats daarvan liever

werk mee te krijgen na 2015

en dat te combineren met het ondersteunen van het bestuur bij

de afwikkeling van de stichting

(opstellen jaarverslag en financiële jaarstukken en verantwoording subsidieregeling naar OCW e.a. etc.)

Het nieuwe tijdelijk werk zit in het kwartiermaken en ontwikkelen van een

een nieuwe activiteit die de innovatiekracht van de onderwijsinstellingen kan verster

ken

(de ontwikkeling van een Future Center

)

. Een facilitaire voorziening die mensen, teams, onderwijsorganisaties inspireert en ondersteunt om zelf vorm te geven aan vernieuwingen om te komen tot responsief beroepsonderwijs (een issue ook van de minister). In de evaluatie van de subsidieregeling Innovatiearrangementen hebben de voorzitters van de colleges van bestuur vanuit vmbo, mbo en hbo aangegeven liever

ondersteuning te krijgen bij het versterken van de innovatiekracht van hun onderwijsteams

dan een nieuwe subsidieregeling

. Het bestuur

wil dit

honoreren en bij HPBO is door de ervaringen van de afgelopen 13 jaar veel knowhow aanwezig over succesvol innoveren.

Het bestuur ziet

kortom een win-win-situatie waarbij de afwikkeling van de stichting

in 2016 effectief kan verlopen

de expertise van HPBO en

de projectdirecteur

behouden blijft (i.p.v. een outplacementtraject en een

ontslagvergoeding

)

en onderwijsteams in het beroepsonderwijs

ondersteund kunnen worden

bij hun vernieuwingen om te komen tot responsief beroepsonderwijs

+

Wat betreft de vrije beschikking van het bestuur is ons door een oud-penningmeester van het HPBO-bestuur, alsmede door ons externe bedrijfseconomisch adviesbureau van HPBO dat de contacten onderhield met DUO altijd verteld dat het bestuur voor een adequate afwikkeling van HPBO hier zelf over kon beschikken. Sociale partners, vertegenwoordigd in de Stichting van de Arbeid, OCW en de vertegenwoordigers van de onderwijsinstellingen hebben indertijd de verantwoordelijkheid voor de uitvoering en daarmee ook de afwikkeling bij het bestuur van de stichting

neer

gelegd

en daarvoor is in overeenstemming met OCW en DUO een overbruggingsreserve gevormd voor de goede afwikkeling van de Stichting en overdracht van de projectresultaten. De opheffing van de stichting is in 2016 voorzien.

2. Op grond van de regeling moet HPBO vóór 1 juli 2016 de eindrapportage indienen. En de subsidieperiode (voor de uitvoering van de regeling) loopt tot eind 2015. Het is gebruikelijk en aanvaardbaar dat kosten (ook die van een deel van het personeel) voor afronding en verantwoording nog even doorlopen na afloop van de subsidieperiode. De gesubsidieerde activiteiten moeten echter wel binnen de subsidieperiode plaatsvinden. Hoe zit dat met de kennistransfer ('publicatie met de bijzondere opbrengsten)? Vindt die wel vóór eind 2015 plaats? Hoeveel belopen de kosten?

+

De laatste projecten zijn net deze maand afgesloten.

De eindrapportage en tevens publicatie met bijzondere opbrengsten kan nu geschreven worden. Delen hiervan zijn al in 2015 uitgevoerd (eerste beschrijvingen en fotografie, etc.), maar het grootste deel van de werkzaamheden

zijn in 2015 verplicht en

lopen door in 2016.

Er vindt nog een onderzoek plaats door ecbo met een inhoudelijke analyse van de

180

innovatieprojecten. (kosten ca € 4

0

.000) Dit onderzoek wordt opgenomen in een

mooie

publicatie waarin ook een aantal andere zaken worden belicht en uiteindelijk samen de eindrapportage van 1

0

jaar innoveren in het beroepsonderwijs zullen vormen. (kosten

40

.000)

Het boek is niet alleen een rapportage voor OCW, maar ook

een publicatie

voor sociale partners en het onderwijsveld.

Deze drie partijen hebben indertijd (2002/2003) ook de subsidieregeling Innovatiearrangement

in het leven geroepen

3. Van de eind 2014 resterende € 850.000 voor de uitvoering van de subsidieregeling ('bureaunkosten') is volgens de brief eind 2015 naar verwachting (na de kosten voor afwikkeling van de stichting, de kosten van de verantwoording én de kosten van de publicatie) nog ca € 150.000 over?

+

Inmiddels is duidelijk dat dit meer zal zijn. Naar verwacht zo'n € 250.000.

4. De bedragen van € 245.000 (overbruggingsreserve) + € 150.000 (restant van de € 850.000) of circa € 400.000 wil HBPO aanwenden voor het 'Future Center'. Was is het verband tussen de regeling en het Future Center?

+

In beide gevallen is het stimuleren en faciliteren van innovaties

in het beroepsonderwijs

het doel.

Zie hiervoor ook *de gecursiveerde tekst* bij het antwoord op vraag 1.

Ik verwijs hiervoor

verder

naar de bijlage zoals deze in het bestuur is besproken en ook met het werkveld (voorzitters colleges van bestuur van onderwijsinstellingen vmbo, mbo en hbo.

Hierin wordt het verband duidelijk geschetst.

Inmiddels is er al een enkele Future Center-achtige activiteit als experiment met veel succes uitgevoerd (vmbo-innovatiebattle) en zijn er de nodige opdrachten binnen vanuit zowel vmbo, mbo als hbo. Deze activiteiten worden door de onderwijsinstellingen grotendeels zelf bekostigd.

5. Het restant van de € 700.000 voor het 'Practoraat' wordt nog in 2015 volledig besteed?

+ Ja.

Er is geen inmiddels geen restant meer van de €

700.000.

Overigens is dit

500.000 voor het

project

Practoraat en 200.000 voor een onderzoek en publicatie over de kwaliteit van het beroepsonderwijs

De bedragen

zijn

in 2015

besteed.

Het laatste innovatiearrangement is afgesloten en d

e manuscripten

voor de publicatie

zijn klaar en worden op dit moment bewerkt.

De presentatie van de publicatie is

echter

op verzoek van de uitgever

en auteur

naar februari

2016

verplaatst.

Ik zou het zeer op prijs stellen als je zo snel mogelijk mijn vragen kunt beantwoorden zodat wij hopelijk vóór de kerst de brief kunnen beantwoorden. Bij voorbaat hartelijk dank!

+

Het bestuur en ongetekende

stellen het

zeer op prijs, als we voor donderdag een antwoord op onze brief kunnen krijgen. De afwikkeling van de Stichting loopt dan geen ernstige vertraging op.

+

Zie verder de bijlage als toelichting.

Het is een bewerkt stuk voor de bestuursvergadering van april 2015

waarin goed het verband

wordt geschetst

tussen de regeling en het Future Center

Voor zover.

met vriendelijke groet,

██████████

hoofd CBB directie MBO

Ministerie van OCW

██████████

[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: maandag 23 november 2015 12:25
Aan: [redacted]
Onderwerp: [redacted]

[redacted]

[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: maandag 23 november 2015 12:06
Aan: [redacted]
Onderwerp: RE: afwikkeling HPBO

[redacted]

met vriendelijke groet,

[redacted]
hoofd CBB directie MBO
Ministerie van OCW

[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: [redacted] november 2015 11:56
Aan: [redacted]
Onderwerp: [redacted]

[redacted] nog even vandaag met [redacted] en mij te overleggen wat nu de beste strategie is richting het hpbo?

[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: woensdag 4 november 2015 16:54
Aan: [redacted]
CC: [redacted]
Onderwerp: FW: afwikkeling HPBO

Hoi [redacted]

Is de bijgevoegde brief van [redacted] (als vz van HPBO) bij jullie bekend?
Dit jaar is er bij HPBO 1.5 m
Er is nog een restant nodig van 4 ton voor afwikkeling van het bureau.

Ook vraagt [redacted] om van het restant van de middelen te gebruiken voor een 'Future Center.' Kan dit zo maar? Het is niet duidelijk hoeveel geld ze voor dit Center willen hebben, maar het gaat om een andere activiteit dan waar ooit de subsidiemiddelen voor zijn gegeven.

Ik hoor graag jullie reactie, svp voor maandag aanstaande want dan word ik gebeld door [redacted]

Groet, [redacted]

Van [redacted]
Verz [redacted]
Aan [redacted]
Onderwerp: afwikkeling HPBO

Hai [redacted]

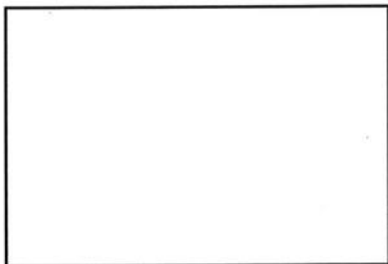
Zoals zojuist afgesproken hebben we maandag 11.00 uur een telefonisch overleg. Ik bel.

Punten die ik even met je wil bespreken:

- brief van bestuur HPBO/[redacted] aan [redacted] over voorgenomen besluit tot beëindiging HPBO (zie bijlage)
- laatste activiteiten en verantwoording richting departement
- uitnodiging deelname eindgesprek project 'Practoraat Sociale Media' op 25 november om 10.00 uur in Amsterdam
- stand van zaken boek over MBO [redacted]

Met vriendelijke groet,
[redacted]

Het Platform Beroepsonderwijs | T [redacted] | M [redacted] | W www.hpbo.nl | Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE



BBzx

952
252bve 2011/173
9-9-2011**Het Platform
Beroepsonderwijs**Horaplantsoen 20, 6717 LT Ede
Postbus 7001, 6710 CB EdeDUO
Unit OND/ODB
T.a.v. mevrouw [REDACTED]
Postbus 606
2700 ML ZOETERMEERTREFW.: VNBVE VORM: [REDACTED]
TEAM: ODB BRINNR.: [REDACTED]

REG. d.d. 10 JUN 2011

AFDV: 8-6-12
REG.NR.: OND-11-32474Datum: Ede, 9 juni 2011
Betreft: verzoek vaststelling subsidie 2010 Het Platform Beroepsonderwijs
Kenmerk: 11-807/SR
Auteur: [REDACTED] 0318 - 698 450

Geachte mevrouw [REDACTED]

Hierbij ontvangt u met betrekking tot de subsidie over 2010 de volgende stukken:

- financiële jaarstukken 2010, inclusief controleverklaring van de accountant
- jaarverslag 2010

Uit de financiële jaarstukken blijkt dat in 2010 aan kosten een bedrag is gerealiseerd van in totaal € 9.619.886 (ten opzichte van een begroting van € 11.169.000). Het grootste deel van deze kosten betreft activiteiten die gefinancierd worden door Innovatiearrangement-middelen van het Ministerie van OCW. Een ander deel van deze kosten betreft activiteiten die gefinancierd worden door een subsidie van het Ministerie van OCW ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartiging 2010 en nog een aantal andere financiële bijdragen, waaronder een subsidiebijdrage voor de Kenniskring doorstroom vmbo-mbo van het Ministerie van OCW.

Hierna zal worden ingegaan op de realisatie in 2010 van deze subsidiebijdragen. Zoals beschreven in uw brief d.d. 11 november 2005 (uw kenmerk: GS/UBT-05/122308 U) zullen de subsidiebedragen worden verantwoord door middel van de jaarrekeningen van Het Platform Beroepsonderwijs. Op deze wijze hoeft er per subsidiebijdrage geen separate financiële eindrapportage opgesteld te worden. Per financieringsbron geven wij in deze brief een korte toelichting.

Subsidie ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartiging 2010

Met de brief van 23 juli 2010 (uw kenmerk: OND/ODB-10/52619 U) heeft het Ministerie van OCW € 250.000 toegezegd ten behoeve van de algemene belangenbehartiging 2010. De belangenbehartiging wordt enerzijds gerealiseerd door inzet van eigen personeel en anderzijds door activiteiten derden. De toegezegde middelen van het Ministerie van OCW (€ 250.000) zijn in 2010 geheel besteed ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartiging.



Subsidie inzake Innovatiearrangement 2006

Met de beschikking van 24 november 2006 (uw kenmerk: BGS/UBT-06/1910865 U) is aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009. Per 31 december 2009 is hiervan € 19.706.867 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 11) blijkt dat aan kosten in 2010 een bedrag is gerealiseerd van € 293.133. Ultimo 2010 is het totale subsidiebedrag besteed.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2007

Met de brief van 20 september 2007 (uw kenmerk: BGS/UBT-2007/110337 U) is aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009. Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2006 is in 2007 een aanvullend bedrag van € 8.615.819 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2007, zodat de totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2007 € 28.615.819 bedragen.

Per 31 december 2009 is hiervan € 28.253.207 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 12) blijkt dat aan kosten in 2010 een bedrag is gerealiseerd van € 150.000. Het resterende saldo, te weten een bedrag van € 212.612 zijnde uitvoeringskosten van de regeling Innovatiearrangement, zal in 2011 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2007 in de balans per 31 december 2010 opgenomen.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2008

Met de beschikking van 11 juni 2008 (uw kenmerk: BGS/UBT-08/54463 U) is voor het jaar 2008 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009.

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2007 is in totaal € 3.700.000 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2008.

In 2009 is ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2008 een bedrag van in totaal € 3.700.000 (2008 € 2.751.880 en 2009 € 948.120) bestemd voor subsidiëring van Innovatiearrangementen, overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2009.

In totaal bedragen de beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2008 € 20.000.000. Per 31 december 2009 is hiervan € 19.148.339 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 12) blijkt dat aan kosten in 2010 een bedrag is gerealiseerd van € 150.000. Het resterende saldo, te weten een bedrag van € 701.661 zijnde uitvoeringskosten van de regeling Innovatiearrangement, zal in de jaren 2011 en 2012 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2008 in de balans per 31 december 2010 opgenomen.



Subsidie inzake Innovatiearrangement 2009

Met de beschikking van 27 april 2009 (uw kenmerk: OND/ODB-2009/35616 U) is voor het jaar 2009 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009.

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2008 is per 31 december 2009 een bedrag van € 3.700.000 (2008 € 2.751.880 en 2009 € 948.120) overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2009. De totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2009 bedragen hiermee € 23.700.000.

Uit de financiële jaarstukken (pagina 12) blijkt dat aan projectkosten in 2009 € 21.050.755 is gerealiseerd. Daarnaast is een bedrag van € 749.551 terugbetaald aan het Ministerie van OCW en is een bedrag van € 399.694, bestemd voor subsidiëring van Innovatiearrangementen, overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010.

Van het per 31 december 2009 beschikbare bedrag van € 1.500.000, zijnde uitvoeringskosten voor de regeling Innovatiearrangement, is in 2010 € 148.231 aan kosten gerealiseerd. Het resterende saldo, te weten een bedrag van € 1.351.769, zal in de jaren 2011 tot en met 2014 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2009 in de balans per 31 december 2010 opgenomen.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2010

Met de beschikking van 22 juni 2010 (uw kenmerk: OND/ODB-10/47537 U) is voor het jaar 2010 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 10.000.000 toegekend, zijnde € 9.150.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 850.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, welke met twee jaar is verlengd tot en met 2011.

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2009 is per 31 december 2009 een bedrag van € 3.449.826 (2009 € 399.694 en 2010 € 2.806.132 en € 244.000) overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010. De totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2010 bedragen hiermee € 13.449.826.

Uit de financiële jaarstukken (pagina 13) blijkt dat aan projectkosten in 2010 € 10.662.975 is gerealiseerd. De projectkosten 2010 (pagina 20) betreffen toegekende projectsubsidies Innovatiearrangement 2009 van in totaal € 1.397.448, projectsubsidies Innovatiearrangement 2010 voor € 4.205.243 en projectsubsidies Innovatiearrangement 2010 onder opschortende voorwaarden van € 5.060.284. Daarnaast is een bedrag van € 1.830.000 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011, zijnde 20% van de € 9.150.000 projectgelden dat maximaal doorgeschoven mag worden naar een volgend jaar. Het niet bestede deel van de projectsubsidies Innovatiearrangement 2010 van € 106.851 staat ter beschikking van het Ministerie van OCW (zie pagina 15 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').



Van het per 31 december 2010 beschikbare bedrag van € 850.000, zijnde uitvoeringskosten voor de regeling Innovatiearrangement, zal in de jaren 2011 tot en met 2015 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010 in de balans per 31 december 2010 opgenomen.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2011

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2010 is per 31 december 2010 een bedrag van € 1.830.000 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 en is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 opgenomen.

Vrijval projecten Innovatiearrangementen

In 2010 zijn diverse innovatieprojecten inhoudelijk en financieel afgerond. Uit de financiële jaarstukken (pagina 20) blijkt dat de gerealiseerde vrijval van de afgeronde projecten in 2010 in totaal € 4.005.334 bedraagt.

De in 2010 gerealiseerde vrijval van de projecten Innovatiearrangementen 2009 ad € 3.050.132 (€ 2.806.132 + € 244.000) hoeft niet te worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW. Met het Ministerie van OCW is overeengekomen dat er jaarlijks maximaal 20% (voor 2009 € 3.700.000) van de projectgelden ad € 18.500.000 doorgeschoven mag worden naar het volgende jaar. In 2009 was er € 399.694 doorgeschoven naar 2010 en wordt er additioneel de vrijval Innovatiearrangementen 2009 ad € 3.050.132 alsnog doorgeschoven naar Innovatiearrangement 2010.

De gerealiseerde vrijval projecten Innovatiearrangement 2005, Innovatiearrangement 2006 en Innovatiearrangement 2008 van in totaal € 955.202 staat ter beschikking van het Ministerie van OCW (zie pagina 15 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').

Overige additionele middelen

Kenniskring doorstroom vmbo-mbo

Met de brief van 2 oktober 2007 heeft het Ministerie van OCW een bedrag van € 135.800 toegezegd voor het project 'Kenniskring doorstroom vmbo-mbo' voor de periode 1 augustus 2007 tot en met 31 december 2009. Ultimo 2010 is het gehele bedrag van € 135.800 ontvangen en is per 31 december 2010 € 127.228 besteed aan dit project. Het project is in 2010 afgerond en het saldo van de niet bestede subsidie ad € 8.572 staat ter beschikking van het Ministerie van OCW (zie pagina 15 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').

Rente 2010 Innovatiearrangementen

De rente 2010 Innovatiearrangementen bedraagt per 31 december 2010 € 768.934 en staat ter beschikking van de subsidiegever (zie pagina 15 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').



Financiële jaarstukken 2009 en terugbetaling aan het Ministerie van OCW

Conform uw brief van 1 maart 2011 (uw kenmerk: OND/ODB-10/51625 U) is in 2011 € 5.470.344 terugbetaald. De terugbetaalde bedragen betreffen de vrijval boekjaar 2009 projecten Innovatiearrangementen ad € 3.439.682, de rente over 2009 ad € 2.012.168 en het restant subsidie Stimuleringsinitiatief Doorlopende Leerlijnen ad € 18.494.

Ter beschikking aan het Ministerie van OCW staat per 9 juni 2011 een bedrag van € 1.839.559 zijnde de vrijval boekjaar 2010 projecten Innovatiearrangementen € 955.202, de rente Innovatiearrangementen 2010 € 768.934, middelen Innovatiearrangement 2010 € 106.851 en de subsidie Kenniskring doorstroom vmbo-mbo € 8.572.

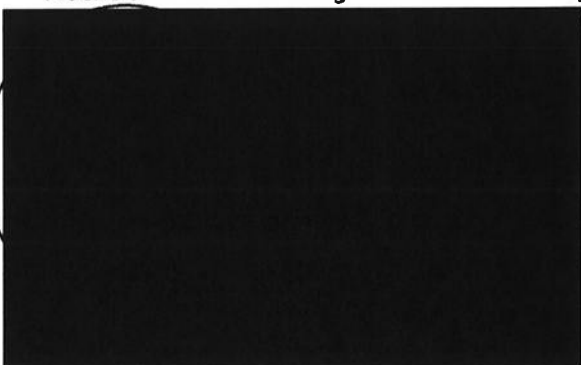
Recapitulatie terug te betalen aan het Ministerie van OCW:

Vrijval boekjaar 2009 projecten Innovatiearrangementen	€ 3.439.682	*
Rente Innovatiearrangementen 2009	" 2.012.168	*
Vrijval boekjaar 2010 projecten Innovatiearrangementen	" 955.202	
Rente Innovatiearrangementen 2010	" 768.934	
Middelen Innovatiearrangement 2010	" 106.851	
Subsidie Stimuleringsinitiatief Doorlopende Leerlijnen	" 18.494	*
Subsidie Kenniskring doorstroom vmbo-mbo	" 8.572	
	<hr/>	
Totaal terug te betalen aan Ministerie van OCW	€ 7.309.903	

* Inmiddels terugbetaald aan Ministerie van OCW.

Wij verzoeken u op basis van deze brief de subsidie over 2010 inzake de reguliere bijdrage met betrekking tot Innovatiearrangement 2006-2009, welke met twee jaar is verlengd tot ultimo 2011, en de subsidie 2010 inzake de gezamenlijke belangenbehartiging definitief vast te stellen. Daarnaast verzoeken wij u de in 2010 gerealiseerde kosten gefinancierd uit de subsidiebijdragen voor Kenniskring doorstroom vmbo-mbo vast te stellen.

Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan



Bijlagen: 2



Het Platform
Beroepsonderwijs

Financiële jaarstukken 2010

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Ede



Inhoudsopgave

	<u>Pagina</u>
<u>Rapportage inzake de jaarrekening</u>	
1. Doelstelling	1
2. Bestuur en directie	1
3. Exploitatie 2010	2
4. Toekomst	3
5. Fiscale zaken	3
6. Statutaire voorschriften	3
7. Administratieve zaken	3
 <u>Jaarrekening</u>	
A. Balans per 31 december 2010	6
B. Exploitatierekening 2010	7
C. Kasstroomoverzicht	9
D. Toelichting op de balans	10
E. Toelichting op de exploitatierekening	17
 <u>Overige gegevens</u>	
22	
Gebeurtenissen na balansdatum	
Resultaatverdeling	
Controleverklaring	



1. Doelstelling

Stichting Platform Beroepsonderwijs (HPBO) is op 21 oktober 2002 opgericht.

HPBO heeft ten doel het bevorderen van de samenhang in het beroepsonderwijs en van een gemeenschappelijk streven naar een effectiever beleid voor het bevorderen van de innovatiekracht van het beroepsonderwijs. Door uit te gaan van de beroepskolom zijn een integrale aanpak en een herontwerp van het beroepsonderwijs mogelijk en noodzakelijk. Naast de route die het algemeen vormend onderwijs biedt, wordt een tweede volwaardige leerroute gevormd naar vmbo, mbo en hbo. In het verlengde hiervan gaat het in de beroepskolom onder meer om:

- afstemming en stroomlijning van een doorlopende leerweg tussen vmbo en mbo, en mbo en hbo;
- uitwerking en versterking van de pedagogiek en didactiek voor het beroepsonderwijs;
- de structurele organisatie van de praktijkcomponent in afstemming met het bedrijfsleven.

Dit vraagt om een gezamenlijke aanpak die zich onder meer concreet richt op:

- het creëren van een klimaat en leeromgeving waarin meer rekening gehouden wordt met de individuele leerling, deelnemer en student;
- het zodanig beïnvloeden van de politiek-bestuurlijke agenda dat proactief gewerkt kan worden aan het scheppen van de noodzakelijke voorwaarden voor de beoogde veranderingen;
- het stimuleren van samenwerking tussen scholen en bedrijven in regionaal en sectoraal verband.

2. Bestuur en directie

Volgens de statuten bestaat het bestuur uit vijf personen, zijnde vertegenwoordigers van de volgende organisaties uit het beroepsonderwijs (lidorganisaties): VO-raad, MBO Raad, Colo, HBO-raad en de AOC Raad.

Op 31 december 2010 was het bestuur van HPBO als volgt samengesteld:

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

In 2010 werd de directie gevoerd door de heer [REDACTED] (tot 31 maart 2010) en daarna door de heer [REDACTED] in de hoedanigheid van projectdirecteur.



3. Exploitatie 2010

Het jaar 2010 kenmerkt zich door een hoog activiteitsniveau. Veel projecten uit de subsidieronde IA2005 werden afgesloten. Van de projecten uit de subsidierondes IA2006, IA2007, IA2008 en IA2009 werd de voortgang bewaakt en voor IA2010 werd voor circa € 10,6 miljoen (begroot € 9,15 miljoen) aan projectvoorstellen behandeld. Ondanks het hoge activiteitsniveau bleven de bureaunkosten en de activiteiten derden binnen de begrote bedragen en werden de extra projectbestedingen binnen de beschikbare middelen gefinancierd. In 2010 is voor de laatste maal een bijdrage van € 250.000 van het Ministerie van OCW inzake bijdrage jaarplan ontvangen.

In het onderstaande overzicht wordt ten opzichte van de begroting per onderdeel van de in 2010 gerealiseerde kosten en opbrengsten een samenvatting gegeven.

	Realisatie 2010	Begroting 2010
	€	€
Opbrengsten		
- Subsidie Innovatiearrangement 2010	10.000.000	10.000.000
- Ministerie van OCW - bijdrage jaarplan	250.000	250.000
- Overige opbrengsten	5.200	p.m.
- Renteopbrengsten - regulier	10.000	10.000
- Renteopbrengsten - Innovatiearrangement	768.934	750.000
Totaal opbrengsten (A)	11.034.134	11.010.000
Kosten		
- Bureaunkosten	784.465	769.000
- Activiteiten derden	346.793	500.000
- Projecten Innovatiearrangementen	10.662.975	9.150.000
- Vrijval projecten innovatiearrangementen	-4.005.334	0
- Terugvordering vrijval projecten	955.202	0
- Terugvordering middelen Innovatiearrangement 2010	106.851	0
- Rente 2010 Innovatiearrangementen	768.934	750.000
Totaal kosten (B)	9.619.886	11.169.000
Exploitatiesaldo (A - B)	1.414.248	-159.000

Het exploitatiesaldo is geheel verwerkt in de voorkomende bestemmingsreserves en bestemmingsfondsen.



4. Toekomst

Vanuit het Ministerie van OCW is bekend gemaakt dat de regeling Innovatiearrangement 2006 - 2009 met twee jaar wordt verlengd en ultimo 2011 zal eindigen. Als gevolg hiervan is in 2010 een reorganisatie van de personele samenstelling van het bureau van HPBO ingezet; per 31 december 2010 is het aantal fte ten opzichte van 1 januari 2010 met 4,85 fte verminderd tot 3,8 fte. Met de werknemers is een financiële afvloeiingsregeling overeengekomen die wordt bekostigd vanuit de daarvoor bestemde voorziening, de overbruggingsreserve.

De huur van het vorige kantoor in Driebergen is per 1 oktober 2010 opgezegd en per 1 juli 2010 is er een nieuwe huurovereenkomst aangegaan voor de huur van kantoorruimte in Ede.

5. Fiscale zaken

Bij de oprichting van HPBO heeft de Belastingdienst bevestigd dat de stichting voor haar activiteiten niet als ondernemer voor de omzetbelasting wordt aangemerkt. Tevens wordt de stichting niet als belastingplichtige voor de vennootschapsbelasting beschouwd.

6. Statutaire voorschriften

In overeenstemming met de statuten is het boekjaar gelijk aan het kalenderjaar. Volgens de statuten dient het bestuur de jaarrekening binnen zes maanden na afloop van het boekjaar op te maken. De jaarrekening moet worden onderzocht door een accountant die omtrent zijn onderzoek schriftelijk verslag uitbrengt aan het bestuur en de uitslag van zijn onderzoek vastlegt in een verklaring.

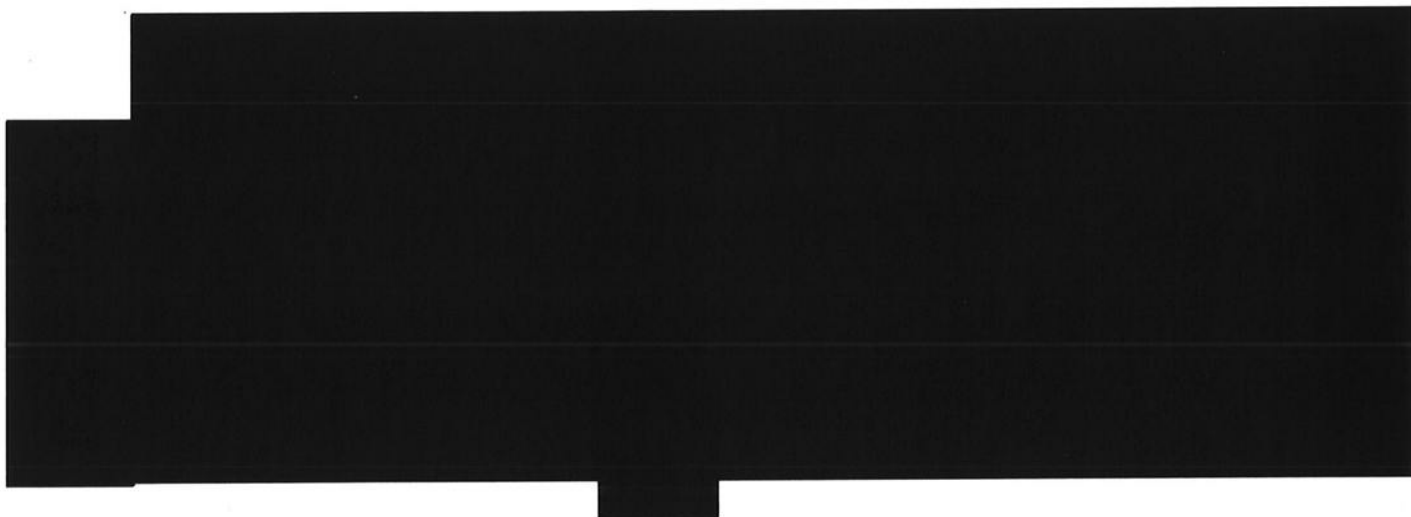
7. Administratieve zaken

Aan Jac's den Boer & Vink bv, bedrijfseconomisch adviesbureau voor non-profitorganisaties, is opdracht gegeven tot het opstellen van de jaarrekening over 2010. De jaarrekening bestaat uit de balans, de exploitatierekening (staat van baten en lasten), het kasstroomoverzicht en de toelichtingen op de balans en de exploitatierekening.



Aan PricewaterhouseCoopers Accountants N.V. is opdracht gegeven tot controle van de jaarrekening. De controleverklaring inzake deze opdracht is opgenomen onder de Overige gegevens.

Ede, 25 maart 2011
11-411/MdV





Het Platform
Beroepsonderwijs

Jaarrekening 2010

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Ede


A. Balans per 31 december 2010

<u>Ref.</u>	<u>31-12-2010</u>	<u>31-12-2009</u>
	€	€
ACTIVA		
Vlottende activa		
1.	451.896	1.576.367
2.	47.672.140	54.184.591
	<u>48.124.036</u>	<u>55.760.958</u>
	<u>48.124.036</u>	<u>55.760.958</u>
PASSIVA		
3.	Eigen vermogen	
	<i>Bestemmingsreserves</i>	
	367.102	462.156
	<i>Bestemmingsfondsen</i>	
	0	293.133
	212.612	362.612
	701.661	851.661
	1.351.769	1.500.000
	850.000	399.694
	1.830.000	0
	<u>0</u>	<u>38.212</u>
	<u>5.313.144</u>	<u>3.907.468</u>
4.	<u>42.810.892</u>	<u>51.853.490</u>
	<u>48.124.036</u>	<u>55.760.958</u>


B. Exploitatierekening 2010

	<u>Realisatie 2010</u>	<u>Begroting 2010</u>	<u>Realisatie 2009</u>
	€	€	€
OPBRENGSTEN			
Begeleiding Innovatiearrangement	850.000	850.000	1.500.000
Projectgelden Innovatiearrangement	9.150.000	9.150.000	18.500.000
Ministerie van OCW - bijdrage jaarplan	250.000	250.000	250.000
OCW - Kenniskring doorstroom vmbo-mbo	0	p.m.	54.320
5. Overige opbrengsten	5.200	p.m.	0
6. Renteopbrengsten - regulier	10.000	10.000	20.000
Renteopbrengsten - Innovatiearrangement	<u>768.934</u>	<u>750.000</u>	<u>2.012.168</u>
Totaal opbrengsten (A)	<u>11.034.134</u>	<u>11.010.000</u>	<u>22.336.488</u>
KOSTEN			
<u>Bureaunkosten</u>			
7. Personele kosten	<u>626.402</u>	<u>577.000</u>	<u>815.355</u>
8. Materiële kosten			
- huisvesting	45.648	44.000	41.268
- algemeen	72.956	113.000	108.472
- kantoor	<u>39.459</u>	<u>35.000</u>	<u>24.913</u>
Totaal materiële kosten	<u>158.063</u>	<u>192.000</u>	<u>174.653</u>
Totaal bureaunkosten	<u>784.465</u>	<u>769.000</u>	<u>990.008</u>



	<u>Realisatie 2010</u>	<u>Begroting 2010</u>	<u>Realisatie 2009</u>
	€	€	€
9. Activiteiten derden			
- activiteiten derden uit basisfinanciering IA	317.153	500.000	671.916
- activiteiten derden uit additionele middelen	<u>29.640</u>	<u>p.m.</u>	<u>50.538</u>
Totaal activiteiten derden	<u>346.793</u>	<u>500.000</u>	<u>722.454</u>
10. Projecten Innovatiearrangementen	<u>10.662.975</u>	<u>9.150.000</u>	<u>21.050.755</u>
11. Vrijval projecten Innovatiearrangementen	<u>-4.005.334</u>	<u>0</u>	<u>-4.387.802</u>
12. Terugvordering vrijval projecten	<u>955.202</u>	<u>0</u>	<u>3.439.682</u>
13. Terugvordering middelen Innovatiearrangement 2010	<u>106.851</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Rente boekjaar Innovatiearrangementen	<u>768.934</u>	<u>750.000</u>	<u>2.012.168</u>
Totaal kosten (B)	<u>9.619.886</u>	<u>11.169.000</u>	<u>23.827.265</u>
EXPLOITATIESALDO (A - B)	<u>1.414.248</u>	<u>-159.000</u>	<u>-1.490.777</u>

Specificatie verwerking exploitatiesaldo

Mutatie bestemmingsreserves:			
- Overbruggingsreserve	-95.054	10.000	20.000
Mutatie bestemmingsfondsen:			
- Innovatiearrangement 2005	0	0	-105.517
- Innovatiearrangement 2006	-293.133	-293.000	-300.000
- Innovatiearrangement 2007	-150.000	-150.000	-347.000
- Innovatiearrangement 2008	-150.000	-150.000	-648.339
- Innovatiearrangement 2009	-148.231	-426.000	-502.329
- Innovatiearrangement 2010	450.306	850.000	399.694
- Innovatiearrangement 2011	1.830.000	0	0
- Overige additionele middelen	<u>-29.640</u>	<u>0</u>	<u>-7.286</u>
Totaal exploitatiesaldo	<u>1.414.248</u>	<u>-159.000</u>	<u>-1.490.777</u>


C. Kasstroomoverzicht

	2010		2009	
	€	€	€	€
<u>Kasstroom uit operationele activiteiten</u>				
Bedrijfsresultaat		1.414.248		-1.490.777
Afschrijvingen		<u>0</u>		<u>0</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		1.414.248		-1.490.777
<u>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</u>				
Mutaties in materiële vaste activa		0		0
<u>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</u>				
Mutatie kortlopende vorderingen		1.124.471		-895.422
Mutatie kortlopende schulden		<u>-9.051.170</u>		<u>4.526.340</u>
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		<u>-7.926.699</u>		<u>3.630.918</u>
Mutatie geldmiddelen		<u>-6.512.451</u>		<u>2.140.141</u>
Beginsaldo geldmiddelen		54.184.591		52.044.450
Eindsaldo geldmiddelen		<u>47.672.140</u>		<u>54.184.591</u>
Mutatie geldmiddelen		<u>-6.512.451</u>		<u>2.140.141</u>



D. Toelichting op de balans

Waarderingsgrondslagen voor de balans

De jaarrekening is opgesteld op basis van geformuleerde waarderingsgrondslagen die betrekking hebben op de jaarrekening als geheel.

De in de balans opgenomen activa en passiva zijn, voor zover niet anders is vermeld, tegen nominale waarde opgenomen. Onder nominale waarde wordt verstaan het bedrag dat te zijner tijd bij afwikkeling van de desbetreffende post zal worden ontvangen of betaald.

	<u>31-12-2010</u>	<u>31-12-2009</u>
	€	€
1. <u>Vorderingen</u>		
Nog te ontvangen rente	444.320	1.542.403
Vooruitbetaalde kosten	6.862	61
Ecbo inzake samenwerkingsovereenkomst	0	23.290
Stg. Consortium Beroepsonderwijs inzake samenwerkings- overeenkomst	0	7.763
Te ontvangen ziekengeld	0	2.850
Overige vorderingen	714	0
Totaal vorderingen	<u>451.896</u>	<u>1.576.367</u>
2. <u>Liquide middelen</u>		
Spaarrekeningen	47.032.955	53.358.886
Rekening-courant	639.185	825.705
Totaal liquide middelen	<u>47.672.140</u>	<u>54.184.591</u>

De spaarrekeningen zijn ondergebracht bij drie Nederlandse bankinstellingen.

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>31-12-2010</u>	<u>31-12-2009</u>
	€	€
3. <u>Eigen vermogen</u>		
<i>Bestemmingsreserves</i>		
- Overbruggingsreserve		
Saldo begin boekjaar	462.156	442.156
Kosten beëindigingsovereenkomsten	-110.254	0
Exploitatie boekjaar	<u>15.200</u>	<u>20.000</u>
Saldo per 31 december	<u><u>367.102</u></u>	<u><u>462.156</u></u>

De overbruggingsreserve stelt HPBO in staat bij geen of onvoldoende vervolfinanciering de lopende zaken af te handelen en de contractueel aangegane verplichtingen na te komen. De kosten inzake de beëindigingsovereenkomsten zijn in mindering gebracht op de overbruggingsreserve. De reguliere renteopbrengsten (€ 10.000) en de overige opbrengsten (€ 5.200) zijn toegevoegd.

	<u>Projecten</u>	<u>Bureaunkosten en activiteiten van derden</u>	<u>31-12-2010</u>	<u>31-12-2009</u>
	€	€	€	€
<i>Bestemmingsfondsen arrangementen</i>				
- Innovatiearrangement 2006				
Saldo begin boekjaar	0	293.133	293.133	593.133
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-293.133</u>	<u>-293.133</u>	<u>-300.000</u>
Saldo per 31 december	<u><u>0</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>293.133</u></u>

De besteding van het resterende saldo per 31 december 2009 heeft in 2010 aan bureaunkosten en activiteiten derden plaatsgevonden.

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>Projecten</u>	<u>Bureaunkosten en activiteiten van derden</u>	<u>31-12-2010</u>	<u>31-12-2009</u>
	€	€	€	€
- Innovatiearrangement 2007				
Saldo begin boekjaar	0	362.612	362.612	709.612
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-150.000</u>	<u>-150.000</u>	<u>-347.000</u>
Saldo per 31 december	<u>0</u>	<u>212.612</u>	<u>212.612</u>	<u>362.612</u>

Het resterende saldo is bestemd voor dekking bureaunkosten en activiteiten van derden. Dit bedrag zal in 2011 worden besteed.

- Innovatiearrangement 2008

Saldo begin boekjaar	0	851.661	851.661	1.500.000
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-150.000</u>	<u>-150.000</u>	<u>-648.339</u>
Saldo per 31 december	<u>0</u>	<u>701.661</u>	<u>701.661</u>	<u>851.661</u>

Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2008 een subsidie van € 20.000.000 verstrekt in het kader van de Subsidie-regeling Innovatiearrangement 2008. Van de projectgelden is een bedrag van € 2.751.880 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2009.

Met de brief van 22 maart 2010, kenmerk: OND/OBD-09/51813 U, geeft het CFI aan dat de subsidie voor de projectkosten 2008 definitief is vastgesteld. De besteding van het restant van de subsidie voor bureaunkosten en activiteiten van derden zal plaatsvinden in de jaren 2011 en 2012.

- Innovatiearrangement 2009

Saldo begin boekjaar	0	1.500.000	1.500.000	2.751.880
Vrijval projecten IA2008 onder opschortende voorwaarden	0	0	0	948.120
Ontvangen subsidie	0	0	0	20.000.000
Overgeheveld naar IA2010	0	0	0	-399.694
Balansmutaties	0	0	0	-749.551
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-148.231</u>	<u>-148.231</u>	<u>-21.050.755</u>
Saldo per 31 december	<u>0</u>	<u>1.351.769</u>	<u>1.351.769</u>	<u>1.500.000</u>



Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2009 een subsidie van € 20.000.000 verstrekt in het kader van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2009. Van de projectgelden is een bedrag van € 399.694 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2010. Met de brief van 28 juni 2010, kenmerk: 10-925/MV, is aan CFI Unit OND/ODB het verzoek gedaan om de subsidie 2009 vast te stellen. Dit verzoek is nog in behandeling bij CFI. Na vaststelling van de subsidie IA2009 is het projectendeel geheel besteed.

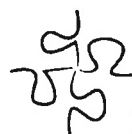
De besteding van het restant van de subsidie voor bureaunkosten en activiteiten derden zal plaatsvinden in de jaren 2011 tot en met 2014.

	Projecten	Bureaunkosten en activiteiten van derden	31-12-2010	31-12-2009
	€	€	€	€
- Innovatiearrangement 2010				
Saldo begin boekjaar	399.694	0	399.694	
Mutaties exploitatie:				
- Vrijval projecten IA2009 onder opschortende voorwaarden	2.806.132	0	2.806.132	
- Vrijval projecten IA2009	244.000	0	244.000	
- Ontvangen subsidie	9.150.000	850.000	10.000.000	
- Terugvordering middelen IA2010	-106.851	0	-106.851	
- Overgeheveld naar IA2011	-1.830.000	0	-1.830.000	
- Exploitatie boekjaar	-10.662.975	0	-10.662.975	
Totaal mutaties exploitatie	-399.694	850.000	450.306	
Saldo per 31 december	0	850.000	850.000	399.694

Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2010 een subsidie van € 10.000.000 verstrekt in het kader van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2010. Hiervan is € 9.150.000 beschikbaar voor projecten en € 850.000 voor bureaunkosten en activiteiten derden. Van de projectgelden is een bedrag van € 1.830.000 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2011. De besteding van € 850.000 van de subsidie zal plaatsvinden in de jaren 2011 tot en met 2015 en is bestemd voor dekking bureaunkosten en activiteiten derden.

- Innovatiearrangement 2011

Saldo begin boekjaar	0	0	0	0
Overgeheveld van IA2010	1.830.000	0	1.830.000	0
Saldo per 31 december	1.830.000	0	1.830.000	0



Het Platform
Beroepsonderwijs

	<u>31-12-2010</u>	<u>31-12-2009</u>
	€	€
<i>Bestemmingsfonds overige additionele middelen</i>		
- Kenniskring doorstroom vmbo-mbo		
Saldo begin boekjaar	38.212	45.498
Mutatie boekjaar	-29.640	-7.286
Restant subsidie terug te betalen aan OCW	<u>-8.572</u>	<u>0</u>
Saldo per 31 december	<u>0</u>	<u>38.212</u>

Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2007 een subsidie van € 135.800 verstrekt met betrekking tot de uitvoering van het project Kenniskring doorstroom vmbo-mbo voor de periode 1 augustus 2007 tot en met 31 december 2009. Ultimo 2009 is de totale subsidie ontvangen. Ultimo 2010 is er € 127.228 besteed aan dit project waarvan € 29.640 in 2010. Per 31 december 2010 is gebleken dat er geen kosten meer ten laste van dit project worden verwacht. Het restant van de subsidie ad € 8.572 dient te worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW.

4. Schulden

Verplichtingen inzake projecten en activiteiten derden	35.419.405	43.769.857
Terug te betalen aan Ministerie van OCW	7.309.903	7.912.850
Personeel niet in vaste dienst	31.728	42.981
Materiële kosten	13.350	19.738
Loonbelasting	13.078	29.764
Voorziening vakantiedagen	12.354	11.962
Voorziening vakantiegeld	7.575	14.335
Pensioen	3.499	6.463
Subsidie Platform Bèta Techniek inzake Kennistransfer	<u>0</u>	<u>45.540</u>
Totaal schulden	<u>42.810.892</u>	<u>51.853.490</u>



Het Platform
Beroepsonderwijs

	<u>31-12-2010</u>	<u>31-12-2009</u>
	€	€
- Verplichtingen inzake projecten en activiteiten derden		
Innovatiearrangementen 2010 onder opschortende voorwaarden	5.060.284	0
Projectgelden Innovatiearrangement 2010	4.344.696	0
Projectgelden Innovatiearrangement 2009	10.917.026	18.274.853
Projectgelden Innovatiearrangement 2008	7.079.450	11.181.419
Projectgelden Innovatiearrangement 2007	5.751.216	10.389.461
Projectgelden Innovatiearrangement 2006	1.568.838	1.733.071
Projectgelden Innovatiearrangement 2005	564.412	1.997.068
Overige activiteiten derden	<u>133.483</u>	<u>193.985</u>
Totaal verplichtingen inzake projecten en activiteiten derden *	<u><u>35.419.405</u></u>	<u><u>43.769.857</u></u>

* De projectverplichtingen worden in het jaar waarin de verplichting is aangegaan ten laste van de exploitatierekening gebracht. De verplichtingen hebben een gemiddelde aflooptijd van 4 jaar. Circa 25% van de verplichtingen wordt per kalenderjaar betaald.

- Terug te betalen aan Ministerie van OCW

Vrijval boekjaar 2009 projecten Innovatiearrangementen	3.439.682	3.684.858
Rente Innovatiearrangementen 2009	2.012.168	2.012.168
Vrijval boekjaar 2010 projecten Innovatiearrangementen	955.202	0
Rente Innovatiearrangementen 2010	768.934	0
Middelen Innovatiearrangement 2010	106.851	0
Subsidie Stimuleringsinitiatief Doorlopende Leerlijnen	18.494	25.278
Subsidie Kenniskring doorstroom vmbo-mbo	8.572	0
Rente Innovatiearrangementen 2008	<u>0</u>	<u>2.190.546</u>
Totaal terug te betalen aan Ministerie van OCW	<u><u>7.309.903</u></u>	<u><u>7.912.850</u></u>



NIET IN DE BALANS OPGENOMEN RECHTEN EN VERPLICHTINGEN

Huurcontract

De op 1 oktober 2004 aangegane huurovereenkomst inzake het kantoorpand aan de Breullaan 1 te Driebergen is op 1 oktober 2010 met wederzijds goedvinden beëindigd. De beëindiging van de huurovereenkomst valt samen met het einde van de huurperiode van het huurcontract.

Op 1 juli 2010 is er met WeSB Onroerend Goed B.V. een huurovereenkomst aangegaan inzake kantoorruimte gelegen aan het Horaplantsoen 20 te Ede. De huurtermijn bedraagt twee jaar en wordt na het verstrijken van deze periode verlengd tot en met 31 december 2015. Beëindiging van deze overeenkomst vindt plaats door opzegging, met inachtneming van een opzegtermijn van ten minste zes maanden. De huurprijs voor 2011 bedraagt op jaarbasis € 13.594 (conform de overeenkomst verhoogt met 1,3% inflatiecorrectie). De servicekosten bedragen in 2011 € 6.545 per jaar. Als waarborg voor de nakoming van de uit de huurovereenkomst voortvloeiende verplichting heeft HPBO een bankgarantie afgegeven ter grootte van € 3.355.



E. Toelichting op de exploitatierekening

Waarderingsgrondslagen voor de exploitatierekening

Bij de bepaling van het exploitatiesaldo zijn, voor zover niet anders is vermeld, de aan het boekjaar toe te rekenen opbrengsten en kosten opgenomen. Met betrekking tot de projecten en de overige activiteiten derden worden de in de loop van het jaar aangegane verplichtingen ten laste van de exploitatierekening gebracht. Deze verplichtingen worden gedeeltelijk in het lopende jaar en gedeeltelijk in de volgende jaren afgewikkeld.

Slechts de posten die een toelichting behoeven zijn opgenomen.

	<u>Realisatie 2010</u>	<u>Begroting 2010</u>	<u>Realisatie 2009</u>
	€	€	€
5. <u>Overige opbrengsten</u>			
Cursusopbrengsten	4.700		
Vacatiegelden	<u>500</u>		
Totaal overige opbrengsten	<u>5.200</u>	<u>p.m.</u>	<u>0</u>
6. <u>Renteopbrengsten - regulier</u>	<u>10.000</u>	<u>10.000</u>	<u>20.000</u>

Per 1 januari 2010 bedroeg de overbruggingsreserve € 462.156. Deze middelen zijn op een spaarrekening geplaatst waarvan de opgebouwde rente is opgenomen onder de renteopbrengsten - regulier.

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>Realisatie 2010</u>	<u>Begroting 2010</u>	<u>Realisatie 2009</u>
	€	€	€
7. <u>Personele kosten</u>			
Brutolonen (inclusief vakantiegeld)	280.022		369.566
Sociale lasten	33.857		41.235
Pensioenlasten	38.590 ^{*1}		66.401
Ontvangen ziekengeld	<u>-12.028</u>		<u>-2.850</u>
Totaal salariskosten	340.441		474.352
Medewerkers derden	198.153	566.000	306.344
Doorbelaste personele kosten	-43.000 ^{*2}	0	0
Overige personele kosten	<u>20.554</u>	<u>11.000</u>	<u>34.659</u>
Totaal reguliere personele kosten	516.148	577.000	815.355
Kosten beëindigingsovereenkomsten	<u>110.254 ^{*3}</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Totaal personele kosten	<u><u>626.402</u></u>	<u><u>577.000</u></u>	<u><u>815.355</u></u>

^{*1} Het pensioenfonds ABP heeft per balansdatum een dekkingsgraad van 105% (2009: 104%). Op grond hiervan worden voor de komende jaren, naast de reguliere pensioenpremies, geen additionele premies berekend.

^{*2} Betreft doorbelaste personele kosten aan project Kenniskring Doorstroom vmbo-mbo.

^{*3} Wordt ten laste gebracht van de overbruggingsreserve.

De realisatie van de totale reguliere personele kosten 2010 is binnen de begroting gebleven. Begroot was 6,27 fte (norm), het gemiddelde over 2010 was 6,18 fte. Ultimo 2010 waren 3 medewerkers (2,8 fte) in loondienst en 1 persoon (1,0 fte) gedetacheerd bij HPBO.

8. Materiële kosten

Huisvesting			
- huur	26.295	33.000	29.989
- diverse toeslagen	8.840	8.000	9.262
- overig	<u>10.513</u>	<u>3.000</u>	<u>2.017</u>
Totaal huisvesting	<u>45.648</u>	<u>44.000</u>	<u>41.268</u>



Het Platform
Beroepsonderwijs

	Realisatie 2010	Begroting 2010	Realisatie 2009
	€	€	€
Algemeen			
- vergader-, reis- en verblijfkosten	19.731	45.000	30.803
- representatie	1.950	5.000	5.430
- administratie	40.156	44.000	48.309
- externe adviseurs	432	5.000	8.851
- accountant	6.617	9.000	6.426
- verzekeringen (bedrijfsgebonden)	2.579	3.000	2.961
- autokosten	0	0	2.524
- overig	1.491	2.000	3.168
	<u>72.956</u>	<u>113.000</u>	<u>108.472</u>
Totaal algemeen			
Kantoor			
- verzendkosten	1.087	3.000	1.671
- telecommunicatie	6.661	8.000	9.959
- kantoorbenodigdheden	1.274	2.000	1.072
- kantoordrukwerk	2.216	4.000	142
- lease fotokopieerapparaat	3.386	4.000	3.139
- kleine reparaties, onderhoud	0	2.000	183
- automatisering	17.121	5.000	7.784
- aanschaf inventaris	0	2.000	0
- aanschaf computerapparatuur	6.699	2.000	0
- overig	1.015	3.000	963
	<u>39.459</u>	<u>35.000</u>	<u>24.913</u>
Totaal kantoor			
Totaal materiële kosten	<u>158.063</u>	<u>192.000</u>	<u>174.653</u>



	<u>Realisatie</u> 2010	<u>Begroting</u> 2010	<u>Realisatie</u> 2009
	€	€	€
9. <u>Activiteiten derden</u>			
De activiteiten derden zijn uit te splitsen per financieringsbron. Dit geeft het volgende beeld:			
Activiteiten derden uit basisfinanciering IA			
- Reguliere bijdrage Ministerie van OCW	<u>317.153</u>	<u>500.000</u>	<u>671.916</u>
Activiteiten derden uit additionele middelen			
- Kennistransfer	<u>0</u>		<u>45.540</u>
- Kenniskring doorstroom vmbo-mbo:			
• Doorbelaste personele kosten	43.000		
• Vrijval projectverplichtingen	<u>-13.360</u>		
Totaal kenniskring doorstroom vmbo-mbo	<u>29.640</u>		<u>4.998</u>
Totaal activiteiten derden uit additionele middelen	<u>29.640</u>	<u>p.m.</u>	<u>50.538</u>
10. <u>Projecten Innovatiearrangementen</u>			
Projecten IA2009	1.397.448		
Projecten IA2010	4.205.243		
Projecten IA2010 onder opschortende voorwaarden	<u>5.060.284</u> *		
Totaal projecten Innovatiearrangementen	<u>10.662.975</u>	<u>9.150.000</u>	<u>21.050.755</u>
* De projectvoorstellen van deze innovatieprojecten uit de tweede jaartender zijn goedgekeurd en de penvoerders zijn uitgenodigd om voor 1 maart 2011 een projectplan en begroting in te dienen. De verwachting is dat de beoordeling van de projectplannen en de projectbegrotingen zal leiden tot het verlenen van een projectsubsidie voor 1 mei 2011. Met de brief van 12 november 2007 geeft het Ministerie van OCW toestemming om deze projecten als verplichting op te nemen in de jaarrekening.			
11. <u>Vrijval projecten Innovatiearrangementen</u>			
Projecten IA2004	0		-952.422
Projecten IA2005	-403.321		-515.220
Projecten IA2006	-164.233		-929.853
Projecten IA2008	-387.648		-1.990.307
Projecten IA2009	-244.000		0
Projecten IA2009 (verplichtingen onder opschortende voorwaarden)	<u>-2.806.132</u>	} 3.050.132	<u>0</u>
Totaal vrijval projecten Innovatiearrangementen	<u>-4.005.334</u>	<u>0</u>	<u>-4.387.802</u>



	<u>Realisatie 2010</u>	<u>Begroting 2010</u>	<u>Realisatie 2009</u>
	€	€	€
12. <u>Terugvordering vrijval projecten</u>			
Projecten IA2005	403.321		
Projecten IA2006	164.233		
Projecten IA2008	<u>387.648</u>		
Totaal terugvordering vrijval projecten	<u>955.202</u>	<u>0</u>	<u>3.439.682</u>

Van de projecten Innovatiearrangementen die in 2010 zijn afgerond en waar vrijval op ontstaan is, dient de vrijval aan het Ministerie van OCW worden terugbetaald. In totaal bedraagt deze vrijval € 955.202 (projecten IA 2005 tot en met 2008).

De in 2010 gerealiseerde vrijval van de projecten Innovatiearrangementen 2009 ad € 3.050.132 (€ 2.806.132 + € 244.000) hoeft niet te worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW. Met het Ministerie van OCW is overeengekomen dat er jaarlijks maximaal 20% (voor 2009 € 3.700.000) van de projectgelden ad € 18.500.000 doorgeschoven mag worden naar het volgend boekjaar. In 2009 was er € 399.694 doorgeschoven naar 2010. Dit betekent dat de vrijval IA 2009 ad € 3.050.132 mag worden aangewend voor het Innovatiearrangement 2010.

13. Terugvordering middelen Innovatiearrangement 2010

Vrijval middelen IA2010	<u>106.851</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
-------------------------	----------------	----------	----------

Naast de ontvangen projectgelden IA2010 ad € 9.150.000 is extra beschikbaar uit doorgeschoven middelen en vrijval € 3.050.132. In totaal is € 12.599.826 beschikbaar voor projecten. In 2010 is voor € 10.662.975 aan projectverplichtingen aangegaan. Van het resterende saldo ad € 1.936.851 mag maximaal 20% (voor 2010 € 1.830.000) van de projectgelden ad € 9.150.000 doorgeschoven worden naar het volgend boekjaar. Dit betekent dat € 106.851 dient te worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW.



Overige gegevens

Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich geen bijzondere gebeurtenissen voorgedaan na de balansdatum van 31 december 2010.

Resultaatverdeling

De jaarrekening 2010 zal worden vastgesteld in de bestuursvergadering van 27 april 2011. Hierbij wordt besloten het resultaat van € 1.414.248 te muteren op de overbruggingsreserve en de diverse bestemmingsfondsen, een en ander conform de weergave op pagina 8 van de financiële jaarstukken 2010.



Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: het bestuur en de directie van Stichting Platform Beroepsonderwijs

Wij hebben de in dit rapport op pagina 6 tot en met 21 opgenomen jaarrekening 2010 van Stichting Platform Beroepsonderwijs te Ede gecontroleerd. Deze jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2010 en de exploitatierekening over 2010 en de toelichting, waarin zijn opgenomen een overzicht van de grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

Verantwoordelijkheid van het bestuur

Het bestuur van de stichting is verantwoordelijk voor het opmaken van de jaarrekening die het vermogen en het resultaat getrouw dient weer te geven in overeenstemming met Richtlijn 640 'Organisaties zonder winststreven' van de Nederlandse Raad voor de Jaarverslaggeving. Het bestuur is tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing als het noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

Verantwoordelijkheid van de accountant

Onze verantwoordelijkheid is het geven van een oordeel over de jaarrekening op basis van onze controle. Wij hebben onze controle verricht in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder de Nederlandse controlestandaarden. Dit vereist dat wij voldoen aan de voor ons geldende ethische voorschriften en dat wij onze controle zodanig plannen en uitvoeren dat een redelijke mate van zekerheid wordt verkregen dat de jaarrekening geen afwijkingen van materieel belang bevat.

Een controle omvat het uitvoeren van werkzaamheden ter verkrijging van controle-informatie over de bedragen en de toelichtingen in de jaarrekening. De geselecteerde werkzaamheden zijn afhankelijk van de door de accountant toegepaste oordeelsvorming, met inbegrip van het inschatten van de risico's dat de jaarrekening een afwijking van materieel belang bevat als gevolg van fraude of fouten.

Bij het maken van deze risico-inschattingen neemt de accountant de interne beheersing in aanmerking die relevant is voor het opmaken van de jaarrekening en voor het getrouwe beeld daarvan, gericht op het opzetten van controlewerkzaamheden die passend zijn in de omstandigheden. Deze risico-inschattingen hebben echter niet tot doel een oordeel tot uitdrukking te brengen over de effectiviteit van de interne beheersing van de stichting. Een controle omvat tevens het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en van de redelijkheid van de door het bestuur van de stichting gemaakte schattingen, alsmede een evaluatie van het algehele beeld van de jaarrekening.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is om een onderbouwing voor ons oordeel te bieden.

PricewaterhouseCoopers Accountants N.V., Newtonlaan 205, 3584 BH Utrecht, Postbus 85096,
3508 AB Utrecht
T: 088 792 00 30, F: 088 792 95 08, www.pwc.nl

'PwC' is het merk waaronder PricewaterhouseCoopers Accountants N.V. (KvK 34180285), PricewaterhouseCoopers Belastingadviseurs N.V. (KvK 34180284), PricewaterhouseCoopers Advisory N.V. (KvK 34180287), PricewaterhouseCoopers Professional Services B.V. (KvK 51414406), PricewaterhouseCoopers B.V. (KvK 34180289) en andere vennootschappen handelen en diensten verlenen. Op deze diensten zijn algemene voorwaarden van toepassing, waarin onder meer aansprakelijkheidsvoorwaarden zijn opgenomen. Op laveringen aan deze vennootschappen zijn algemene inkoopvoorwaarden van toepassing. Op www.pwc.nl treft u meer informatie over deze vennootschappen, waaronder deze algemene (inkoop)voorwaarden die ook zijn gedeponeerd bij de Kamer van Koophandel te Amsterdam.



Oordeel

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Platform Beroepsonderwijs per 31 december 2010 en van het resultaat over 2010 in overeenstemming met Richtlijn 640 'Organisaties zonder winststreven' van de Nederlandse Raad voor de Jaarverslaggeving.

Utrecht, 25 maart 2011
PricewaterhouseCoopers Accountants N.V.

Origineel getekend door [REDACTED] [REDACTED]

INNOLEREN

JAARVERSLAG 2010

Het Platform Beroepsonderwijs

Ede, april 2011

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	1
1. GEZAMENLIJKE BELANGENBEHARTIGING	4
2. INNOVEREN IN DE DIEPTE.....	5
2.1 Selectie projectvoorstellen, ondersteuning beoordelingscommissie en ondersteuning bij opstellen projectplan.....	6
2.2 Monitor, audit en transfer van projecten Innovatiearrangement (IA)	6
2.3 Doorbraakmethodiek	7
2.4 Verder ontwikkelen van de kennisinfrastructuur	9
2.5 Kennistransfer	10
3. BIJLAGEN	13
3.1 Samenvattingen projecten	13
3.2 Het Platform Beroepsonderwijs – fact sheet	21

Inleiding

Het Platform Beroepsonderwijs -HPBO- heeft in 2010 de uitdaging opgepakt om met een kleinere bezetting innovaties in het beroepsonderwijs te stimuleren en beter te verduurzamen. Het versterken van de innovatiekracht van de onderwijsinstellingen in hun onderlinge samenwerking en met de bedrijven in hun regio stond daarbij centraal.

HPBO is een samenwerkingsverband van de MBO Raad, VO-raad, AOC Raad, HBO-raad en Colo. Het bureau dat in 2010 zo'n 90 innovatieprojecten begeleidde in de beroepskolom op de scharnieren van het vmbo-mbo-hbo, ontwikkelde zich afgelopen jaar ondanks de sterk teruggebrachte formatie verder als een 'lean and mean' expertisecentrum, dat scholen en bedrijven ondersteunt bij het bewerkstelligen van bijzondere en substantiële vernieuwingen. De basis hiervoor is de regeling Innovatiearrangement. Dit is het investeringsfonds waarop betrokken partijen in het beroepsonderwijs een beroep kunnen doen voor diepte-investeringen in experimentele trajecten, bedoeld om het beroepsonderwijs beter te laten aansluiten op de wensen van studenten en het regionale bedrijfsleven. Daartoe hebben de samenwerkingspartners, samen met de Stichting van de Arbeid (STAR) en het ministerie van OCW, een innovatieagenda opgesteld. Onderwijsinstellingen die in aanmerking willen komen voor een bijdrage uit het fonds, dienen met minstens één partner in een aanpalende onderwijssector én een partner in het bedrijfsleven samen te werken. Al werkende weg ontwikkelen de betrokken partijen innovatiestrategieën en een duurzame innovatiepraktijk.

Het beroepsonderwijs vervult een centrale rol in de realisering van de ambitie om Nederland een structurele topositie te geven in de kenniseconomie van Europa. Het dient bij te dragen aan de versterking van het innovatievermogen van de Nederlandse economie, zowel aan de top als in de breedte. Tevens vervult het beroepsonderwijs een socialiserende functie die van groot belang is voor de cohesie van onze samenleving. Het tegengaan van voortijdige uitval vooral op de scharnieren van de onderwijssectoren blijft een belangrijke beleidsprioriteit. Voor iedere deelnemer moet optimale talentontwikkeling centraal staan, een talentontwikkeling die zich manifesteert in toegenomen doorstroom van vmbo naar mbo en van mbo naar hbo niveau. Tegen deze achtergrond en vanuit de urgentie van deze beleidsagenda wordt hard gewerkt aan herontwerp en het versterken van de kwaliteit van het beroepsonderwijs. Dat dit niet altijd over geplaveide paden gaat is duidelijk. Net als bij innovaties in het bedrijfsleven wordt de moed die er voor vernieuwen nodig is in het onderwijs niet altijd met succes beloond.

Op advies van de auditcommissie die samenwerkingsverbanden van de vernieuwingsprojecten en HPBO adviseert bij hun ontwikkeling om succesvoller te innoveren, is er afgelopen jaar veel geïnvesteerd in het verbeteren van het vernieuwen zelf. Dit door kennisintensiever te werk te gaan en door in sterkere mate samen te werken met relevante partijen. Reflectie over de voortgang die wordt gemaakt, is daarbij een noodzakelijke voorwaarde om vernieuwen te kunnen verbeteren.

In lijn met het advies van de auditcommissie die in de rol van 'critical friend' onderwijsinstellingen helpt te reflecteren en beter leert innoveren om te komen tot kwalitatief beter beroepsonderwijs zijn, in 2010 nieuwe activiteiten gestart om de innovatiekracht van de onderwijsinstellingen te versterken, zoals het ontwikkelen en uitvoeren van een vijftal

werkcolleges "Succesvoller Innoveren" voor projectleiders van startende innovatieprojecten. In 2010 is de commissie versterkt met een aantal nieuwe auditleden, waarbij ook een begin is gemaakt met intercollegiale audits. Ook de procesmanagers ondersteunen de projecten op dezelfde wijze als 'critical friend'. Een aanpak die over het algemeen zeer gewaardeerd wordt door de projecten. Daarnaast is onderzoek nadrukkelijker dan voorheen gekoppeld aan de innovatieprojecten. Zoals in 2009 al ingezet, is de nadruk daarbij vooral komen te liggen op meer massa en focus in de projecten, waarin onderzoek, meer reflectie op de voortgang en resultaatgerichtheid centraal staan. Deze aanpak begint zijn vruchten af te werpen, constateerde de auditcommissie eind 2009 in haar tweede generieke auditverslag. Hoewel de commissie constateert dat er nog veel te doen is als het gaat om het realiseren van een optimaal innovatieklimaat, ziet men duidelijk verbeteringen in de kwaliteit van de rapportages waarin projecten zelf aangeven wat en hoe zij resultaatgericht innoveren. Ook uit de resultaten van veel in 2010 opgeleverde eindrapportages van projecten blijken aansprekende vernieuwingen die het beroepsonderwijs kwalitatief hebben versterkt. Er zijn inspirerende vernieuwingen gerealiseerd die onder andere gepubliceerd worden op de website van HPBO.

Desalniettemin blijkt dat net als bij innovaties in het bedrijfsleven veel inspanningen niet het gewenste resultaat hebben. Vaak moet door de auditcommissie en HPBO worden aangedrongen op doorvoering van belangrijke bijstellingen. Bijstellingen hebben betrekking op onder meer de aanpak, de transparantie of het eigenaarschap. Verbeterpunten bij dit laatste zijn nog altijd, de actieve betrokkenheid van het bedrijfsleven, het hbo en de Colleges van Bestuur. In een klein aantal gevallen worden door HPBO, veelal in goed overleg met de betrokkenen, projecten tussentijds gestopt omdat er te weinig zicht is op resultaat.

De auditcommissie is nog altijd van mening dat het essentieel is dat er ten behoeve van de innovatie van het beroepsonderwijs naast de lumpsum financiering van instellingen vooralsnog een landelijke infrastructuur blijft bestaan die ervoor zorgt dat instellingen ondersteund worden op punten als opzet, aanpak, evaluatie, verduurzaming en kennis-transfer. Gebeurt dat niet dan is het risico groot dat het rendement van de innovatieve arrangementen, waarin onder meer bestrijding van voortijdige uitval, verbetering van de doorstroom in de beroepskolom en de versterking van de regionale samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt centraal staan, verloren gaan.

HPBO zelf investeerde in 2010 ook in de kwaliteitsverbetering van het beroepsonderwijs door onderzoek. Zo schreef [REDACTED] als voorzitter van de auditcommissie een uitvoerige tussentijdse evaluatie van de projecten die werken volgens de doorbraakmethodiek 'Ervaringen met doorbraakprojecten - zoeken naar een methodologie die werkt' (position paper voor HPBO, oktober 2010) waarin hij een lans breekt voor een minder afstandelijke, natuurwetenschappelijke aanpak van onderzoek.

Verder werden samen met het landelijk Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo) twee onderzoeken uitgevoerd; één naar succeselementen in het verbeteren van de doorstroom in de beroepskolom vooral gericht op het aspect 'heterogene deelnemersteams' waar in veel projecten voor is gekozen. Een tweede leverde projectportretten en evaluatierapport op van de afgesloten projecten uit de tranche 2005. De resultaten worden in het voorjaar van 2011 gepubliceerd.

Nadat de innovatieregeling zelf in 2008 is geëvalueerd, hebben de partijen die betrokken zijn bij de regeling in 2009 veel geïnvesteerd in het continueren ervan. Een en ander

heeft helaas niet geleid tot een continuering op langere termijn, maar wel hebben de investeringen in 2010 geleid tot een verlenging van de regeling van 2010 tot en met 2011. In essentie bleef de regeling in 2010 hetzelfde. Het beschikbare subsidiebedrag is per jaar met de helft teruggebracht: in plaats van 18,5 miljoen tot ruim 9 miljoen per jaar en de maximale subsidie per project is teruggebracht tot 750.000 euro.

In 2010 zijn ook de maatregelen genomen om het bureau aan te passen aan de nieuwe kaders. In de loop van 2010 is afscheid genomen van 6 medewerkers (de interim manager/directeur, de directiesecretaris, een administratief medewerkster en drie procesmanagers). Het kantoor, de 'bunker' in Driebergen, werd in de zomervakantie ingeruild voor een passender kantoorpand aan het Horaplantsoen 20 in Ede van KC Handel, waar onder meer ook het Steunpunt Taal en Rekenen en MBO 2010 gehuisvest zijn. Verder zijn een aantal efficiëncyslagen gemaakt; onder meer bij de inrichting van de automatisering en de werkwijze van de procesmanagers.

De activiteiten in de breedtestrategie van HPBO zijn in 2009 afgebouwd. De laatste activiteit op dit terrein vond nog plaats in 2010. Het betrof de publicatie over de opbrengsten van de kenniskring van de vernieuwende projecten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo begeleidt door procesmanagers van HPBO en ██████████, lector pedagogiek van de beroepsvorming aan de Haagse Hogeschool. De notitie is te downloaden op de website van HPBO.

In dit jaarverslag zijn de activiteiten die HPBO in 2010 uitvoerde, beschreven aan de hand van twee thema's:

- Gezamenlijke belangenbehartiging
- Innoveren in de diepte

1. *Gezamenlijke belangenbehartiging*

Voor de profilering en verbetering van het beroepsonderwijs in de beroepskolom zijn in het verleden regelmatig thematische discussies binnen het bestuur - in HPBO verband - gehouden, die incidenteel hebben geleid tot gezamenlijke belangenbehartiging. Met de opgerichte 'Stichting van het Onderwijs' en de focus van het mbo op een nieuwe stichting Beroepsonderwijs Bedrijfsleven en het feit dat de regeling Innovatiearrangement op termijn stopt, zijn de actuele thema's van het beroepsonderwijs breed in HPBO-verband veel minder besproken.

Gezien de verlenging van de regeling Innovatiearrangement voor slechts twee jaar heeft de belangenbehartiging zich in 2010 gericht op het continueren van de infrastructuur voor innoveren en van de werkwijze van HPBO bij het resultaatgericht innoveren. Het bureau is belast met het ondersteunen van de onderwijsinstellingen in de gehele beroepskolom. Het scheppen van optimale condities voor het versterken van het innovatieve vermogen van de instellingen in het beroepsonderwijs, in het bijzonder waar het de innovatie betreft over de scharnieren heen van de verschillende onderwijssectoren, inclusief groen onderwijs. Dat was het doel van de gezamenlijke lobby; deze vindt alleen vanuit HPBO plaats als er meerwaarde van uitgaat boven afzonderlijke lobby's vanuit de verschillende onderwijssectoren zelf. Nadat in het kader van de gezamenlijke belangenbehartiging de sociale partners en het bestuur van HPBO zich in 2009 intensief hebben ingezet om een nieuwe regeling Innovatiearrangement te realiseren is de bezuiniging op de regeling uiteindelijk niet van tafel gegaan. Wel is er een regeling tot stand gekomen voor 2010 en 2011 met een beperkter budget per jaar.

Gezien de onzekere financiële situatie van de onderwijsinstellingen in 2010 en hun voorzichtige houding ten opzichte van nieuwe investeringen was het beperktere budget in 2010 feitelijk wel passend. In 2011 zijn nog twee tranches en kan bij HPBO nog voor zo'n 10 miljoen aan nieuwe innovatieprojecten worden ingediend. Daarna volgt vooralsnog geen nieuwe regeling Innovatiearrangement meer. Een bezuiniging die door velen wordt betreurd, zo blijkt uit de contacten van de procesmanagers met de vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven het afgelopen jaar. De niet-bureaucratische aanpak van deze regeling en de sterke begeleiding worden daarbij het meest genoemd. De activiteit om te komen tot een nieuwe regeling Innovatiearrangement en de afspraken met de STAR en OCW over de verdere ontwikkeling van het innovatiebeleid zijn niet gerealiseerd. Wel is in de laatste bestuursvergadering van 2010 afgesproken dat HPBO in 2011 de ambities, kennis en sterke punten van de gezamenlijke aanpak van HPBO en het Innovatiearrangement nog eens helder presenteert als input voor het toekomstige innovatiebeleid voor het beroepsonderwijs in relatie tot het arbeidsveld. ██████████ Lector Governance en Innovatiedynamiek is gevraagd hier mee uitwerking aan te geven.

Ook de verdere ontwikkeling van de kennisinfrastructuur zoals die onder 2.4 wordt beschreven, valt onder de gezamenlijke belangenbehartiging als het gaat om het scheppen van optimale condities voor het versterken van het innovatieve vermogen van de instellingen in het beroepsonderwijs.

2. *Innoveren in de diepte*

Core business van HPBO anno 2010 is het stimuleren, faciliteren en begeleiden van innovatieprojecten beroepsonderwijs breed die binnen de 'dieptestrategie' passen. De dieptestrategie is bedoeld om te kunnen experimenteren met bijzondere innovaties die binnen de reguliere kaders geen gestalte kunnen krijgen. Hiervoor is in 2002 de subsidieregeling Innovatierarrangement in het leven geroepen. Eerst uitgevoerd door het voormalige Senter. Later is deze uitvoering neergelegd bij HPBO met de opdracht een procedure te ontwikkelen met minder administratieve last voor scholen en bedrijven. Na een door HPBO met succes ontwikkelde minder bureaucratische procedure, heeft HPBO in overleg met de STAR vanaf eind 2006 met een vernieuwde 'Regeling Innovatiearrangement' betere condities gecreëerd om de innovaties, die worden gestimuleerd met het Innovatiearrangement, naar een hoger plan te tillen en de gewenste effecten van de regeling beter te realiseren. Eind 2008 begin 2009 heeft de uitwerking van een aantal experimentele doorbraakprojecten plaatsgevonden die moesten zorgen voor meer massa en resultaat op een aantal door brancheorganisaties en STAR aangemerkte thema's en door evaluatieonderzoek zichtbaar geworden trends. In 2010 zijn deze projecten uitvoerig geaudit met een versterkte auditcommissie. Ook heeft HPBO de voorzitter van de auditcommissie gevraagd een evaluatie te schrijven over de bevindingen van de auditcommissie.

De proactieve benadering die HPBO voorstaat bij de totstandkoming van projectvoorstellen is, gezien de ervaringen uit de voorgaande tranches essentieel om de continue vernieuwing van het beroepsonderwijs in de diepte te garanderen. Daartoe heeft het bureau zich verder geprofessionaliseerd door eind 2009 en begin 2010 een training 'critical friend' te volgen. In 2010 werden zo'n 100 adviesgesprekken gevoerd over innovatievoorstellen. Vaak werd daarbij door HPBO als kennismakelaar verwezen naar innovaties elders. Veel samenwerkingsverbanden zijn niet goed op de hoogte van 'the state of the art' in het beroepsonderwijs. Dit levert dan geen nieuwe innovatievoorstellen op, maar wel goede kenniscirculatie die de kwaliteit van het beroepsonderwijs versterkt. Om samenwerkingsverbanden op nieuwe ideeën te brengen werd in vervolg op de bijeenkomst over nieuw plattelandsondernemerschap in krimpgebieden, in 2010 een bijeenkomst georganiseerd met medewerking van het NCSI over de mogelijkheden van sociale innovatie in het beroepsonderwijs. Ook werden enkele workshops gehouden rond dit thema. Met geïnteresseerden zijn de mogelijkheden in beeld gebracht en vervolgens werden contacten gelegd met geïnteresseerde partijen om ideeën hierover verder te ontwikkelen. In het kader van sociale innovatie zijn verschillende samenwerkingsverbanden in 2010 gestart met het maken van projectvoorstellen en zijn ook eerste projecten gestart. Sociale innovatie is voor partners in het beroepsonderwijs echter nog altijd een moeilijke weg. Het aantal aanvragen was in 2010 beduidend lager. Ook liep de kwaliteit van de voorstellen wat terug. Als gezegd is dit een gevolg van de onzekere financiële situatie van de onderwijsinstellingen in 2010 en hun voorzichtige houding ten opzichte van nieuwe investeringen. Ook bij de bedrijven was dit beeld te zien. Het beperktere budget in 2010 was daarom geen probleem en feitelijk wel passend bij de ontwikkelingen.

2.1 Selectie projectvoorstellen, ondersteuning beoordelingscommissie en ondersteuning bij opstellen projectplan

Selectie van de projectvoorstellen vond in 2010, aangepast aan de nieuwe kaders, nog maar op twee momenten in het jaar plaats (april en november) door een onafhankelijke commissie onder voorzitterschap van [REDACTED] conform de criteria van het Innovatiearrangement. Na de eerste selectie hebben de procesmanagers de toegekende projectvoorstellen begeleid om te komen tot een kansrijk projectplan.

Wat betreft dat laatste is de kwaliteit van de bijeenkomsten die worden georganiseerd voor samenwerkingsverbanden, die een projectplan mogen schrijven, sterk verbeterd. Naast voorlichting over procedures en dergelijke rond de regeling worden beginnende projecten ook uitgedaagd na te denken over inhoud, inrichting en uitvoering van het project. Zij worden ook in contact gebracht met reeds succesvolle projecten en ervaren projectleiders. Een en ander betaalt zich uit in verbeterde projectplannen. De kennis en inzichten over succesvoller innoveren bij HPBO worden hier sneller ingebracht.

Het aantal toegekende projecten in 2010 bedroeg 15. Een project trok zijn voorstel terug waardoor het totaal op 14 projecten komt. Voor een overzicht zie 3. Bijlage (pag. 13).

2.2 Monitor, audit en transfer van projecten Innovatiearrangement (IA)

Innoveren in de diepte vereist van de projecten dat zij leren van innoveren. De regeling Innovatiearrangement stimuleert immers experimenteren met vernieuwingen die buiten de reguliere kaders vallen. De experimenten dienen dus vergezeld te gaan van onderzoek om te bepalen welke activiteiten binnen de projecten er werkelijk toe doen. Om de projecten beter te ondersteunen in het 'leren innoveren' hebben de projecten zelf de verantwoordelijkheid gekregen een onderzoeker bij het project te betrekken en bepalen de projecten zelf, in overleg met HPBO, wat zij onderzoeken. De onderzoeksresultaten komen in eerste instantie het project zelf ten goede en in tweede instantie de sector (zie ook 2.4 Verder ontwikkelen van de kennisinfrastructuur).

In het Innovatiearrangement is geregeld dat HPBO mede namens de STAR de uitvoering van de projecten monitort en de tussenrapportages en eindrapportages beoordeelt. In 2009 is het hele monitor en auditproces met ecbo en de auditcommissie gerestyled, passend bij de strategie om projecten zelf verantwoordelijk te maken voor, en bewust te maken van, de noodzaak om experimenteren en onderzoeken aan elkaar te koppelen. De auditcommissie en de procesmanagers hebben elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheid de taak de projecten daarin te ondersteunen.

Vanaf de tranches 2006 maken de projecten zelf met behulp van de zelf aangestelde onderzoeker de tussen- en eindrapportage. De procesmanager begeleidt de projecten bij de totstandkoming daarvan en beoordeelt de kwaliteit. De tussenrapportage is de basis voor een audit van de auditcommissie. Het doel van deze commissie is om de kwaliteit van de innovatie vast te stellen en om de betrokken instellingen te helpen in hun groei tot reflecterende organisaties. De procesmanagers van HPBO ondersteunen deze auditcommissie als secretaris. Het auditadvies wordt in overleg met de procesmanager ver-

taald naar herziene activiteiten voor de rest van de projectduur. Het project levert aan het eind van het project een eindrapportage op, wederom begeleid door de procesmanager. Ecbo maakt op basis van de tussen- en eindrapportages, alsmede het auditadvies en de tussentijdse verslagen van de procesmanagers, een generiek verslag.

Aan de officiële bezoeken van de procesmanager en auditcommissie aan het project zit ook een financiële component. Het resultaat van de audit is medebepalend voor de vervolgbetalingen (2e en 3e termijn) van de toegekende subsidie. Aan het slot van de projectperiode voert de procesmanager een eindgesprek met het project, met als doel een evaluatieve terugblik op de voortgang en resultaten en tevens een vooruitblik op mogelijke toekomstige innovaties die ingediend kunnen worden voor een eventueel nieuw arrangement.

Na overleg tussen HPBO en ecbo over de nieuwe rolverdeling en de invulling daarvan is in 2010 vervolg gegeven aan het in 2009 ingezette traject om de procesmanagers te ondersteunen in hun nieuwe rol als 'critical friend'.

In 2010 is de auditcommissie uitgebreid met nieuwe auditleden. Daarbij is ook een begin gemaakt met het experimenteren van intercollegiale audits. Dit om de kenniscirculatie rond innovatie te versnellen.

In 2010 zijn de eerste projecten afgerond die halverwege hun projectperiode zijn geadviseerd door de auditcommissie. Behoudens een enkele uitzondering zijn alle samenwerkingsverbanden zeer te spreken over de adviezen van de auditcommissie en de begeleiding van HPBO. Veelal heeft de uitvoerige reflectie een belangrijke kwaliteitsimpuls of versnelling gegeven aan de projecten. Dit heeft in 2010 voorbeeldprojecten opgeleverd die een inspiratie zijn voor het beroepsonderwijs. Om er enkele uit te lichten: 'Value in the Valley' van onder meer het Alfa College, AOC Terra, de Hanzehogeschool, Van Hall Larenstein en bedrijven als Stork en Strukton, leverde een vernieuwend leerarrangement op waarin 146 studenten van verschillende opleidingen en niveaus projecten uitvoerden op het gebied van milieu, energie, landbouw en techniek. Duurzaamheid en Innovatievermogen liepen als een rode draad door de projecten, het 'Automotive College' van ROC Midden Nederland en Innovam resulteerde in een hypermodern leerbedrijf dat alle kennis en faciliteiten biedt om leerlingen voor te bereiden op de nieuwste ontwikkelingen in het autovak en een campus waar onderwijs en bedrijfsleven elkaar uitstekend weten te vinden, in de 'The Dutch HealthTec Academy' vonden het kenniscentrum SVGB, een vijftal roc's en verschillende kleine branches elkaar om kleinere opleidingen in de gezondheids-techniek een innovatie impuls te geven, en in het project 'Lerende Wijkcentra', waar sociale innovatie in een krachtwijk in Den Haag werd vormgegeven door ROC Mondriaan, de Haagse Hogeschool en Hogeschool Inholland. Een innovatie waarvan alle betrokken partijen: beroepsonderwijs, bedrijfsleven en studenten, profiteren. Het zijn enkele pareltjes van onderwijsinnovatie die met de steun van het Innovatiearrangement tot stand zijn gekomen.

2.3 Doorbraakmethodiek

Zoals bekend heeft HPBO twee jaar geleden gekozen voor een massievere aanpak van vernieuwing in de vorm van meervoudige, resultaatgerichte innovatieprogramma's volgens de "doorbraakmethode". Deze kan als volgt worden gekenschetst: een groot aantal instellingen organiseert zich rond een bepaald thema. Deze instellingen gaan gezamenlijk

en op meerdere niveaus in de organisatie met hetzelfde vraagstuk aan de slag. De aanpak kenmerkt zich door het integreren van praktijkontwikkeling, reflectie, onderzoek en kennisdeling. Innovaties kunnen dus op een meer systematische, professionele wijze worden aangepakt met een grotere kans op vernieuwingen die hun gelijk in de praktijk hebben bewezen en dus breed kunnen worden geïmplementeerd. In 2009 lopen doorbraakprojecten rond Excellent organiseren, Werkplekieren, Professionaliseren en Loopbaanleren. Besloten is in 2010 geen nieuwe doorbraakprojecten te starten, maar de huidige projecten nauwlettend te volgen. In 2010 zijn deze projecten uitvoerig geaudit met een versterkte audit-commissie. Ook heeft HPBO de voorzitter van de auditcommissie [REDACTED] gevraagd een evaluatie te schrijven over de bevindingen van de auditcommissie bij deze beloftevolle innovatiemethodiek en hierbij vooral te kijken naar de onderzoekscomponent. In zijn uitgebreide evaluatie 'Ervaringen met doorbraakprojecten – zoeken naar een methodologie die werkt' constateert [REDACTED] dat de 'doorbraakmethode' een vernieuwende innovatiemethodiek is om het beroepsonderwijs snel en aantoonbaar beter te laten presteren. De doorbraakprojecten 'Werkplekieren' en 'Excellent leren Organiseren', beide in 2008 gestart mede i.s.m. MBO 2010, waarin 10 roc's allerlei deelprojecten uitvoeren, kregen zijn speciale aandacht.

In zijn evaluatie maakt [REDACTED] overtuigend duidelijk dat de kwaliteit van het onderzoek een sleutelrol speelt in het succes van elk doorbraakproject. Daarnaast houdt hij een uitgebreid pleidooi voor een minder afstandelijke, natuurwetenschappelijke aanpak van het onderzoek. Beroepsonderwijs dat zich structureel wil ontwikkelen heeft vooral behoefte aan praktijkonderzoek waarin onderzoeker, docent en manager samen op zoek gaan naar de beste manier om het onderwijs verder te brengen. Een werkwijze waarin praktijkervaring, gezond verstand en goede open communicatie een belangrijke plek krijgen, een zoektocht naar practice based evidence en in mindere mate evidence based practice. De tweede bepalende factor voor een succesvol doorbraakproject is de kwaliteit van het leiderschap. [REDACTED] bepleit een krachtiger sturing van de doorbraakprojecten en een meer gestandaardiseerde aanpak dan de open werkwijze die tot dusver in de twee projecten is gekozen.

De methode biedt interessante mogelijkheden om het beroepsonderwijs op een krachtige manier te verbeteren. Toch heeft de audit van de twee projecten een aantal uitdagingen opgeleverd om de uitvoering van de methode te verbeteren. [REDACTED] somt er vijf op:

- Houd vast aan de oorspronkelijke opzet van de methode en zorg voor duidelijke doelen.
- Kies urgente onderwerpen waarvoor ook al good practice bestaat.
- Zorg voor een proces met veel interactie en communicatie.
- Een doorbraak komt alleen tot stand als er sprake is van een hechte band tussen resultaatgericht onderzoek en praktijk.
- Meer regie van HPBO op de projecten.

Wat heeft deze vernieuwende projectaanpak het beroepsonderwijs te bieden? [REDACTED] concludeert dat de doorbraakmethode een nieuwe impuls geeft aan professioneel innoveren. Het brengt het beroepsonderwijs een stap verder in de ontwikkeling naar een overtuigende kennissamenleving. Ook de projecten zelf lijken overtuigd van de mogelijkheden. In een bijeenkomst over het project Werkplekieren eind 2010 bij ROC de Leijgraaf in Oss verzuchtte één van de deelnemers: 'We hebben HPBO in het begin weleens vervloekt

en dachten waar zijn we aan begonnen, maar we zien nu de duidelijke meerwaarde van deze methodiek.' De evaluatie is te downloaden op de website van HPBO.

HPBO voelt zich eigenaar van de doorbraakmethodiek en heeft in 2010 vooral ingezet op de doorontwikkeling ervan door scenario's te ontwikkelen voor het opzetten, uitvoeren en monitoren van doorbraakprojecten in lijn van de aanbevelingen van [REDACTED] en in overleg met de betrokken kapiteins, de onderzoekers van IVA en betrokken lectoren. Eind 2010 is de scenariovorming afgerond. In 2011 wil HPBO nog één of twee doorbraakprojecten starten met het nieuwe verbeterde scenario. De voorbereidingen hiertoe zijn in volle gang. Het versterken van de VM2-trajecten is daarbij één van de mogelijke thema's.

2.4 *Verder ontwikkelen van de kennisinfrastructuur*

Met de kennisinfrastructuur wordt bedoeld: het samenstel en samenspel van alle betrokken personen en organisaties die:

- bijdraagt aan de ontwikkeling, bewerking, codificering, overdracht en het daadwerkelijk gebruik van uiteenlopende vormen van (theoretische en praktische) kennis
- bijdraagt aan de innovatie van het beroepsonderwijs
- duurzame innovatie verankert in het beroepsonderwijs.

Deze kennisinfrastructuur is dus geen aparte organisatie, maar een open en dynamisch netwerk van mensen, organisaties en toegankelijke kennis dat zichzelf bij voortdurend actualiseert en vernieuwt en verbonden is met vele andere arena's en netwerken.

Werkcolleges "Succesvoller Innoveren"

Om de innovatiekracht van de onderwijsinstellingen te versterken heeft HPBO in januari en februari 2010 een vijftal werkcolleges "Succesvoller Innoveren" georganiseerd voor projectleiders van lopende innovatiearrangementen. Innoveren blijkt om een specifieke professionaliteit te vragen. Projectleiders zijn de door scholen en bedrijven aangewezen mensen die de visie en ideeën over nieuw beroepsonderwijs moeten realiseren. Ofschoon er geen recepten bestaan, kan wel gesteld worden dat succes afhangt van de inzet van de juiste zachte en harde sturing op het goede moment. Op basis van de ervaringen die zijn opgedaan met de innovatieprojecten, zijn projectleiders gereedschappen aangereikt om hun deskundigheid te vergroten. De werkcolleges hadden als uitdagende rode draad: projectleiders een zo krachtig mogelijke omgeving bieden opdat hun competentie om de innovatie tot een goed einde te brengen wordt vergroot. Resultaatgericht innoveren vormt het onderwerp van het eerste college. De aard van innovatieprocessen brengt met zich mee dat er sprake is van complexiteit en onvoorspelbaarheid. Desalniettemin kunnen projectleiders zodanige invloed uitoefenen dat de kans op succes flink wordt vergroot en de kans op een mislukt project aanzienlijk wordt verkleind. Een algemeen model voor succesvoller innoveren wordt aangereikt. In de verdere colleges zijn gereedschappen aangereikt ten behoeve van de sturing van innovatieprocessen. De verschillende ontwerpstappen die gezet moeten worden, een vijftal succescriteria voor het stimuleren en bewaken van de voortgang en prestatie maatstaven en -normen waarmee kan worden vastgesteld of innovatiedoelen inderdaad worden bereikt, werden behandeld.

Projectleiders waren enthousiast over de opzet en gaven aan meer inzicht in hun sterke en zwakke kanten te hebben gekregen als het gaat om het sturen van innovaties, hun begeleidingsrepertoire was vergroot, en ze hadden concrete en nuttige ideeën opgedaan

voor de verdere aanpak. In het najaar is er nog een terugkomdag georganiseerd voor de betrokken projectleiders. In het najaar van 2011 start HPBO met een aantal nieuwe werkcolleges.

Lectorenkring

Onderdeel van de kennisinfrastructuur was de lectoren/hooglerarenkring. Deze is te beschouwen als een bijzondere kenniskring die bijdragen levert aan het valideren en verspreiden van onderzoekskennis om te bevorderen dat het beroepsonderwijs als geheel daadwerkelijk verder komt in zijn ontwikkeling. Belangrijk aandachtspunt daarbij was de ontwikkeling van een pedagogiek en didactiek voor het beroepsonderwijs. Met ingang van 2006 is de lectoren/hooglerarenkring ingezet bij de omslag naar de dieptestrategie bij de totstandkoming, ondersteuning en validering van innovatieve projecten door onder meer praktijkgerichte onderzoeksresultaten ter beschikking te stellen én uit te wisselen en praktijkgericht onderzoek op te zetten. In 2010 is de lectorenkring gestopt. HPBO en ecbo hebben nog een gezamenlijke poging gedaan de lectoren met een vernieuwde opzet en nieuwe thema's uit te nodigen om hun kennis verder te delen, maar de belangstelling was te gering. Wel is een aantal leden van deze kring in 2009 en 2010 nauwer betrokken bij het onderzoek en de audits van een aantal Innovatiearrangementen. Daarnaast houden de leden zich bezig met de verdere ontwikkeling van de kennisinfrastructuur en de opzet en begeleiding van het experiment met de doorbraakprojecten.

Bijzondere leerstoelen

Ook in 2010 heeft HPBO in het kader van het versterken van de kennisinfrastructuur een drietal leerstoelen financieel ondersteund. In 2005 benoemde de Stichting Max Goote Bijzondere Leerstoelen, met financiële steun van HPBO, drie hoogleraren op het terrein van het beroepsonderwijs. Hierdoor wordt het beroepsonderwijs beter gepositioneerd in de academische wereld. De drie leerstoelen bevinden zich in Amsterdam, Utrecht en Twente. De leergebieden zijn: Beleid en Organisatie Bve, Effectiviteit van systemen en de Pedagogisch-didactische vormgeving. De drie hoogleraren participeren in de hierboven beschreven kring van lectoren en hoogleraren beroepsonderwijs.

Het doel van de leerstoelen is:

- onderzoek en evaluatie van innovaties in het beroepsonderwijs
- verbinden van praktijk met wetenschappelijk onderzoek

Hoogleraar Loek Nieuwenhuis is ook in 2010 nauw betrokken bij het generieke onderzoek in het doorbraakproject *Leren op de werkplek*.

2.5 Kennistransfer

HPBO ziet als een van haar kerntaken het verspreiden en verrijken van de kennis die wordt opgedaan middels de regeling Innovatiearrangement. Daartoe investeert het in een actieve bijdrage aan de kennisinfrastructuur, maar ook in het onderhouden en verbeteren van de website, het verzorgen van een elektronische nieuwsbrief, het schrijven van artikelen, het produceren van filmpjes, het organiseren van bijeenkomsten, enz. In 2010 zijn opnieuw korte filmpjes geproduceerd over good practices, zijn nieuwsbrieven verschenen en werden diverse artikelen over leren en innoveren geschreven en op de site geplaatst. Naast het reguliere werk in de kennisverspreiding zijn verschillende

initiatieven ontplooid, in samenwerking met relevante partners, om de kennistransfer te versterken en meer interactief te maken en is meer gebruik gemaakt van nieuwe sociale media. Veel nieuws over de innovatieprojecten is vanaf eind 2010 nu ook te lezen op Twitter en de onderstaande community. Ook ander nieuws over de vernieuwing en versterking van de kwaliteit van het beroepsonderwijs is hier terug te vinden.

Community beroepsonderwijs

Samen met ecbo en de Stichting Consortium Beroepsonderwijs is in 2009 een community opgericht (www.hetnieuweberoepsonderwijs.nl) die in 2010 gegroeid is naar 700 leden en nog steeds doorgroeit. De community wisselt middels blogs, video's etc. kennis en ervaringen over en rond het beroepsonderwijs uit. Deze community werd in 2010 doorontwikkeld waarbij gebruik werd gemaakt van stagiaires van de Hogeschool Utrecht. Vanuit de community zijn verschillende activiteiten ondernomen, zoals een debat tussen leden van de community en een aantal Tweede Kamerleden en is verslag gedaan van een aantal bijeenkomsten zoals Competent City. HPBO gebruikt de community om in contact te treden met de leden ten behoeve van de innovatiearrangementen. Daarnaast worden de opbrengsten van innovatiearrangementen gedeeld op de community en kan men reageren op projectresultaten. De leden bestaan in toenemende mate uit docenten, managers en ook lectoren.

Nationale Innovatieprijs Beroepsonderwijs

HPBO en het ministerie van OCW hebben in 2006 gezamenlijk het initiatief genomen om een tweejaarlijkse innovatieprijs voor het beroepsonderwijs in te stellen. De prijs werd georganiseerd samen met het INOP, de organisatie die ook de Nationale Onderwijsprijs organiseert. In 2007 werd de eerste prijs uitgereikt aan het Friesland College voor het project 'FC X-stream Learning'. De tweede Innovatieprijs werd uitgereikt in 2009 op de landelijke Schouwingsdag van Innovatiearrangementen in het Leerhotel in Amersfoort. De prijs, een grote bronzen olifant die door een hoepel springt, het symbool van de innovatieprijs, ging dit maal naar ROC Aventus met het project 'Dynamisch Toerisme - de menukaart'.

Het Platform Beroepsonderwijs en de MBO Raad zijn in 2010 gaan samenwerken aan de voorbereidingen voor de derde innovatieprijs, nadat duidelijk werd dat het departement de financiering stopte. Deze derde keer is er een prijs voor het innovatieve mbo-project en een voor het meest innovatieve vmbo-project. De bijna 60 aanmeldingen die in 2010 binnen kwamen zijn eind van het verslagjaar teruggebracht tot een longlist van 12 kansrijke projecten die aan een jury worden gepresenteerd. Uit de hieruit voortkomende shortlist worden de winnaars gekozen. De prijzen worden uitgereikt in maart 2011 op het beroepsevenement Skills Masters in Ahoy in Rotterdam.

Werkconferentie 'De praktijk aan zet'

Het dichterbij elkaar brengen van onderwijspraktijk en onderzoek staat hoog op de agenda van het beroepsonderwijs. Niet voor niets, want het vernieuwen en verbeteren van het beroepsonderwijs loopt parallel met een groeiende behoefte aan onderzoek dat inzicht geeft in de resultaten en effecten van innovatie-inspanningen. Echter, lang niet alle manieren van onderzoeken en rapporteren passen bij de dynamiek van innovatie- en verbeterprocessen. Wat wel past en nodig is: daarover woedt momenteel de discussie.

Opvallend is dat de discussie voornamelijk gevoerd wordt door wetenschappers/onderzoekers onderling. De praktijk lijkt nauwelijks partij. Maar om een stap verder te komen zijn beide partijen nodig. Daarom hebben *Het Platform Beroepsonderwijs (HPBO)* en het landelijk Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo) in 2010 het initiatief genomen voor een werkconferentie 'De praktijk aan zet in Innovatieondersteunend onderzoek'. Op de conferentie staat vooral de vraag naar onderzoek vanuit onderwijsinstellingen centraal; het gaat om onderzoek dat gericht is op het vinden van werkbare oplossingen voor vraagstukken in het primaire proces. De conferentie vindt plaats in maart 2011 in de School van de Toekomst in 's-Hertogenbosch.

3. *Bijlagen*

3.1 *Samenvattingen projecten*

Titel: MBO-HBO Geo Nieuwe Stijl (IA10105)
Penvoerder: ROC Friesland
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

GEO-informatie - denk aan navigatiesystemen, Google Earth, virtuele projecties van nieuwbouwplannen, location based sociale netwerken, etc. - wordt internationaal gezien als een 'sector' met een groot groeipotentieel. Nederlandse bedrijven, zoals ingenieursbureaus en navigatieleveranciers als TomTom spelen hierin internationaal een toonaangevende rol. Zij, maar ook de overheid, hebben behoefte aan nieuwe medewerkers op alle niveaus. De mbo-opleiding die hier van oudsher op aansluit is de klassieke opleiding middenkaderfunctionaris landmeetkunde. Vaak nog zonder ict en satellietinformatie. De 7 nog bestaande opleidingen in Nederland hebben een dermate geringe omvang gekregen dat het voortbestaan onzeker is. Onder leiding van de Stichting Arbeidsmarkt Geo, een initiatief van werkgevers, onderwijs en kennisorganisaties hebben de betrokken roc's en de Hogeschool Utrecht de handen ineengeslagen. Gezamenlijk wordt een Geo opleiding vormgegeven die aansluit bij de behoefte aan moderne technische faciliteiten en gespecialiseerde docenten. Het wordt een 'virtueel' landelijke opleiding waarbij faciliteiten gezamenlijk worden benut en waarbij eigen en gastdocenten vanuit de werkgevers over en weer worden ingezet. Door de samenwerking met werkgevers kunnen leerlingen ook kennis maken met het brede spectrum aan technieken.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Friese Poort (mbo), Radius College (mbo), ROC Zadkine (mbo), ROC Mondriaan (mbo), ROC van Twente (mbo), Deltion College (mbo), IPC Groene Ruimte (mbo), Hogeschool Utrecht Geodesie (hbo)
bedrijven: Fundeon, GISoftware, Gemeente Breda, Gemeente Ingenieursbureau, Kadaster, Gemeente Rotterdam, Breijn bv, ESRI Nederland, Leica Nederland bv, 06-GPS BV, Stichting Arbeidsmarkt Geo

Titel: Excelleren door Sociale Innovatie (IA10102)
Penvoerder: ROC West Brabant
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Het project Sociale Innovatie komt voort uit het project Excellente Training Centra, afgesloten in september 2010. De daadwerkelijke implementatie stagneerde door gebrek aan eigenaarschap bij de werkgroepen in de onderwijsinstellingen. In het project *Excelleren door Sociale Innovatie* wordt gezocht naar een manier om die innovatiekracht te versterken waarmee dan toch uitvoering gegeven kan worden aan de invoering van de vernieuwingen. Die manier is gevonden in Sociale Innovatie en het versterken van de innovatiekracht bij de mensen die daar belang bij hebben en in Large Scale Interventions waarbij alle belanghebbenden samen werken aan de onderwijsvernieuwing. Het inhoudelijk doel is het effectief en duurzaam borgen van innovatie in de onderwijsteams: de onderwijsinnovatie Loopbaandialoog en het organiseren van maatwerk. Het organisatorische doel is

duurzame versterking van het innovatievermogen van de Maintenance-afdelingen van alle deelnemende onderwijsinstellingen, met de focus op docenten, het (mid-den)management en de stakeholders. Voor het draagvlak en de daadwerkelijke participatie worden vanuit de systeemmethodiek Large Scale Interventions ingezet.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC West Brabant (mbo), ROC Zeeland (mbo), Albeda College (mbo), Leeuwenborgh Opleidingen (mbo), Avans Hogeschool (hbo), Hogeschool Zeeland (hbo), ROC Westerschelde (mbo), Moller College zwh (vmbo), Moller Lyceum BoZ (vmbo), Da Capo College (vmbo)

bedrijven: Philips Lighting BV, Cegelec, SkilledIn, CSI, MEC, Sabic BV

Titel: Duurzame Energie in de Beroepskolom (IA10108)

Penvoerder: Stichting Van Hall Larenstein

Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Een aantal toonaangevende onderwijsinstellingen uit het mbo en hbo en innovatieve bedrijven gaan met dit bijzondere project het thema duurzame energie (duurzame opwekking, opslag en netwerken van duurzame elektrische energie) de komende 3 jaar een duidelijke plaats geven in de programma's van het beroepsonderwijs. Men wil zo minstens 10% van alle deelnemende betrokken opleidingen 'duurzaam' invullen. Verder wil men een forse impuls geven aan de professionalisering van docenten en lectoren op dit gebied. Met de activiteiten en resultaten wordt het innovatief vermogen van het beroepsonderwijs versterkt. Ook wil men de doorstroom mbo-hbo verbeteren en wil men komen tot structurele samenwerking tussen onderwijsinstellingen en innovatieve bedrijven.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Stichting Van Hall Larenstein (hbo), Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (hbo), Hogeschool van Amsterdam (hbo), ROC van Amsterdam (mbo), ROC Koning Willem I College (mbo), ROC Friese Poort (mbo), Stichting Duurzaam Hoger Onderwijs (hbo), Stichting Duurzaam MBO (mbo), Wageningen Universiteit (hbo)

bedrijven: BCW Bosch Communicatie Werk, Exendis BV, Alliander, Tennet TSO BV, Witteveen Infratechniek, Vellema Hallum, Djogle Business BV, DWA installatie- en energieadvies, M2POWER BV, Tauw BV, Draka, Mensonides Installatie, Bedrijfslevenpartner13. Overig: OTIB

Titel: Talent van Bergen, Bergen van Talent (IA10122)

Penvoerder: 't Bergse VMBO

Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

Vmbo-leerlingen leren in een keurslijf van leerjaren, leerwegen en afdelingen. 't Bergse VMBO en ROC West-Brabant, gesteund door het bedrijfsleven, vinden dat het onderwijs beter kan en gaan samen een nieuw onderwijsconcept ontwikkelen en invoeren dat gebaseerd is op de principes van Gardner's meervoudig intelligentie. Hierdoor moeten nieuwe kansen ontstaan in een zogenoemde 'Droomschool'. Meervoudige intelligentie doet recht aan verschillen van leerlingen; het onderwijs wordt vormgegeven in fasen en

niet in leerjaren, waardoor de doorstroom naar het mbo flexibel wordt. Het bedrijfsleven wordt zowel in de onderbouw als de bovenbouw betrokken. Professionalisering van zowel docenten, management als praktijkopleiders krijgt veel aandacht om de nieuwe didactiek te laten slagen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: 't Bergse VMBO (vmbo), ROC West Brabant (Zoomvliet College, Markiezaat College (mbo), Kellebeek College (vmbo), Basisschool Lodijke
bedrijven: Stichting Peuterspeelzalen Bergen op Zoom, S&L Zorg, Ziekenhuis de Lievensberg, Wijcentrum Hoofdkwartier, Tante Louis Vivensis, De Nijs en Sof-fers BV, Cafe petite restaurant 't Biezenhof, Buijs Afbouw, Klusbedrijf Withagen, A. Bouw, Kint BV, Jansen Tholen, Van Vliet Installatie BV, Van Overveld Machines

Titel: Robot Techniek Lab (IA10124)
Penvoerder: ROC Flevoland
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

ROC Flevoland richt samen met Technocentrum Flevoland en andere partners een Robot Techniek Lab in, waarin studenten mbo en hbo werken aan praktische robotgerelateerde vraagstukken. Het aantal vraagstukken moet groeien naar 20 per jaar. Door samen te werken aan dergelijke vraagstukken moeten jongeren anders gaan kijken en nieuwe oplossingen vinden in een combinatie van hardware en software en human interaction/human interface in verschillende toepassingsgebieden in de industrie, zorg en agrarische omgeving. Het lab dient ook ter versterking van de vernieuwing in het bedrijfsleven en onderwijs. Met de inrichting van een goed geoutilleerd lab denkt men tegemoet te komen aan de vraag naar goed opgeleide mensen in de robottechniek, het professionaliseren van docenten in de robottechniek en de behoefte aan nieuwe oplossingsrichtingen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Flevoland (mbo), Hogeschool Windesheim (hbo), Saxion (hbo)
bedrijven: Kenteq, Technocentrum Flevoland, Rotec Engineering BV, Mitsubishi Caterpillar Forklift, Stichting Stodt Toekomsttechniek, Cloos Nederland BV, GT Lastechniek, Zuidberg Fronline Systems BV, Amron Projecten BV, RAB, MHI Equipment Europe BV, OMFL, TTTAlmere, Giant, Gicom, Mac3Park

Titel: Toekomstbestendig Techniek Onderwijs in Parkstad(IA10126)
Penvoerder: Hogeschool Zuyd
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Sinds enkele jaren werken onderwijsinstellingen en bedrijven samen in het project De Wijk van Morgen waarbij leerlingen en docenten samen met vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven een duurzame wijk ontwikkelen.

Doel van het project is om het techniekonderwijs in de hele beroepskolom zodanig in te richten dat gezamenlijk leren met studenten van verschillende opleidingen en niveaus in een multidisciplinaire praktijkomgeving structureel onderdeel is van het onderwijs. Het project beoogt hiermee het techniekonderwijs in Zuid Limburg toekomstbestendig te maken. Het onderwijs permanent wordt aangepast aan vakinhoudelijke en regionale veran-

deringen. Het project gaat multidisciplinaire leergemeenschappen die onderwijsvernieuwingen ontwikkelen en implementeren realiseren en men gaat leerarrangementen maken die het leren in de multidisciplinaire beroepspraktijk met studenten van verschillende opleidingen en verschillende opleidingsniveaus mogelijk maken.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Hogeschool Zuyd (hbo), Arcuscollege (mbo), SVOPL (Herlecollege en Charlemagne College) (vmbo), LVO (Carbooncollege en Sophianumcollege) (vmbo)

bedrijven: Hestia, Wonen Limburg, Woonpunt, Avantis GOB, Caubergh Huyghen, Laundry Bouw en Ontwikkeling, Jongen Bouwbedrijven, SatijnPlus Architecten, Imtech, Cofely, Cadac, GBRL Procesmanagement

Titel: Doorbraak Loopbaanleren (eigen titel: prepared for your future!) (IA10128)

Penvoerder: ROC van Twente

Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

Het project 'Loopbaanleren Prepared for your future!' is onderdeel van een doorbraakproject loopbaanleren waarin vier projecten participeren. Geconstateerd wordt dat loopbaanleren een belangrijk middel is om studenten optimaal te begeleiden in het ontwikkelen van hun loopbaancompetenties. Tegelijkertijd is de ontwikkeling van loopbaancompetenties een belangrijk preventief middel ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten in vmbo en mbo. Centraal in dit project staan de interventies op het gebied van een praktijkgericht curriculum, een vraaggericht curriculum en het invoeren van de loopbaandialoog tijdens de stage van de studenten. De eerste doelstelling van het project is integratie van loopbaanbegeleiding in het vmbo en mbo door ontwikkeling en implementatie van een loopbaangericht curriculum gericht op praktijkgerichtheid van het onderwijs, vraagsturing binnen het onderwijs, en de aanwezigheid van een loopbaandialoog. De tweede doelstelling is de professionalisering van docenten en praktijkopleiders m.b.t. loopbaanbegeleiding en in het bijzonder het voeren van een loopbaandialoog.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC van Twente (mbo), Scholengemeenschap Canisius Almelo (vmbo), Scholingsboulevard Enschede (mbo), Assink Lyceum (vmbo), Erasmus Almelo (vmbo), Twents Carmel College (vmbo), OSG Hengelo (vmbo), De Grundel (vmbo)

bedrijven: OCP Oldenzaal, VV Rigtersbleek, Gemeente Enschede, Beweegwijs, Vakleerkracht gemeente Enschede, De Tubanten, Kwik Bit Automatisering, Thales, Ziekenhuisgroep Twente, VeBe Computers, Azerty, Stg De Eik, SKE Enschede, KDV de Cirkel Almelo, Carint / Reggeland, TZC Losser / Almelo, Aveleyn SDT Borne Hoofdkantoor, Gemeente Hengelo, Twents Aansluitingsnetwerk

Titel: Hybride leeromgeving in de Duurzaamheidsfabriek (IA10205)
Penvoerder: St. ROC Zuid-Holland Zuid, Da Vinci College
Beroepskolom: mbo-hbo

Samenvatting:

In het project Hybride leeromgeving in de duurzaamheidsfabriek wordt de theorie 'just in time, just enough' vanuit de praktijk benaderd; de onderwijsinstelling en de beroepspraktijk schuiven in elkaar en zijn opgenomen in één onderwijsontwerp. De hybride leeromgeving wordt vormgegeven rondom een Technisch Innovatieve, Duurzame Eenheid (TIDE); de kern van de TIDE is een product of installatie dat voorbeeldmatig is voor vernieuwing in duurzame zin. Rond de TIDE zijn voorzieningen opgezet die het product of installatie vanuit vier technische invalshoeken laten benaderen: ontwerpen, maken, repareren en verkopen. De voorzieningen maken het mogelijk activiteiten te ontplooiën vanuit alle niveaus: van assistent monteur tot high-tech ontwerper. Rondom de TIDE zijn bedrijfsfunctionele en leerfaciliterende rollen te onderscheiden: de TIDE werkplekbeheerder, de leerexpert en de leermeester. De eerste fungeert als opdrachtgever van werkd opdrachten; de leerexpert is een excellente docent en leermeester begeleidt de student bij het uitvoeren van de werkprocessen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Da Vinci College (mbo), Hogeschool Rotterdam (hbo)
bedrijven: Krohne Altometer BV (Dordrecht), HVC Groep (Alkmaar), Priva BV (De Lier), Sublean (Sliedrecht)
overige: -

Titel: Toekomst in Zicht (IA10213)
Penvoerder: Christelijke vmbo Harderwijk (Locatie Spectrum)
Beroepskolom: vmbo – mbo

Samenvatting:

Centraal in het project Toekomst in zicht staat beroepsonderwijs dat uitgaat van het oriënteren,(h)erkennen en ontwikkelen van individuele talenten van elke leerling. Met deze aanpak die minder uitgaat van beroeporiëntatie en meer van talentoriëntatie hopen de samenwerkingspartners een optimale doorstroom van vmbo naar mbo te stimuleren om de uitval en ongewenste uitstroom tegen te gaan. Er worden drie experimenten opgezet: 'Oriënteren op talent' in de onderbouw van het vmbo waarbij gebruik gemaakt wordt van sectoroverstijgende programma's. 'Talent (h)erkend' waarbij een methode ontwikkeld wordt om talenten te classificeren zodat leerlingen beter begeleid en geadviseerd kunnen worden. De classificatie is één op één gekoppeld aan de competenties uit de kwalificatiedossiers van het mbo. 'Talent in bedrijf' tenslotte is een programma dat wordt ontwikkeld en uitgevoerd in een op talenten gerichte omgeving het zogenoemde 'Oriëntatiecentrum'. Hier worden levensechte opdrachten uitgevoerd die door bedrijfsleven en onderwijs samen zijn ontwikkeld. Het bedrijfsleven ondersteunt de vakdocenten ook bij de uitvoering.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Christelijk vmbo Harderwijk (vmbo), Landstede Harderwijk (mbo)
bedrijven: Platform Techniek noordwest-Veluwe, Dolfinarium Harderwijk, Hotel Harderwijk, Van de Mheen Foodservices Harderwijk, 's Heeren Loo
overige: Kenniscentrum Kenteq, Kenniscentrum Ecabo, Kenniscentrum Calibris, Nehen KMC

Titel: Triple-T - Training Tomorrows Technicians (IA10133)
Penvoerder: Deltion College
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Het samenwerkingsverband probeert in het beroepsonderwijs en in het praktijkonderwijs een cultuur te bewerkstelligen die gericht is op innovatie. Deze cultuur moet leiden tot voortdurende verbetering van kennisontwikkelings- en kennisoverdrachtsprocessen in het onderwijs en tot een innovatieve houding bij docenten. Het project wil aan de hand van drie experimenten nagaan op welke wijze innovatiecompetenties het beste bij studenten kunnen worden ontwikkeld: A door kritische kennis van professionals in het onderwijs en in het persoonlijk ontwikkelingsplan van studenten te integreren, B door studenten middels realistische opdrachten ervaring te laten opdoen met het innovatieproces zelf en C door de huidige onderwijsmethoden en didactiek te innoveren als gevolg van de wisselwerking tussen mbo- en hbo-studenten.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Deltion College (mbo), Hogeschool Windesheim (hbo), Hogeschool Saxion (hbo)
bedrijven: OBM Zwolle, Enexis, Unica, IWOFF, TechCoverly, VMRG

Titel: Playing for Success 15-23 jaar (IA10202)
Penvoerder: Noorderpoort Groningen
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

In dit Innovatiearrangement werken 6 mbo-instellingen, 7 vmbo-scholen, 2 hbo-instellingen en 3 betaaldvoetbalorganisaties in 4 regio's samen aan oplossingen om de voortijdige schooluitval van jongeren aan de 'onderkant' van onze samenleving te bestrijden. Dit doen ze door gebruik te maken van de ervaringen en succesfactoren van Playing for Succes, een pedagogisch-didactisch concept dat in Engeland is ontwikkeld met als doel leerachterstanden op te heffen. Een zogenaamde 'wow-omgeving' zoals een voetbalstadion of (top)sportomgeving speelt een cruciale rol in dit concept. Eerdere aanpakken richten zich vooral op jongeren tussen de 9 en 14 jaar. Dit experiment richt zich op oudere risico-leerlingen tussen de 15 en 23 jaar die dreigen uit te vallen uit het reguliere onderwijs en richt zich ook op andere bijzondere locaties dan een voetbalstadion. Veel nadruk in dit experiment ligt op de professionalisering van de docenten.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Noorderpoort (mbo), O2G2 Groep (vo), AOC Terra (vmbo/mbo), Alfa College (mbo), CIOS Goes (ROC Zeeland) (mbo), Goese Lyceum (vmbo/vo), Scheldemond/OPDC Walcheren (vo), ROC Landstede (mbo), Talentstad (vmbo/vo), Thorbecke Scholengemeenschap (vmbo/vo), ROC van Twente (mbo), OSG Erasmus (vmbo/vo)
bedrijven: FC Groningen, Bedrijven Euroborg, Woningbouw Vereniging Lefler, Gemeente Goes, JVOZ, Voetbal Experience, Sportpunt Zeeland, Sport Zeeland, FC Zwolle, Bloemink Beveiliging, Installatiebedrijf Nooten BV, Technische Dienst Berkumstede, Delta Wonen, V&D Brood en Banket, Heracles, Tactus verslavingszorg, Gemeente Almelo, Scoop Welzijnsorganisatie



n)

sleven)

(nietwilt, onderwijs)

Titel: **Kwaliteit doorstroom MBO-HBO en loopbaanbegeleiding (Teamstages) (IA10215)**

Penvoerder: Hogeschool van Amsterdam

Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Het project Kwaliteit doorstroom mbo-hbo en loopbaanbegeleiding (TEAMstages) voorziet in het verhogen van de kwaliteit van de doorstroom en competentieverwerving op hbo-niveau. Samengestelde teams van hbo- en mbo-studenten voeren reële opdrachten uit het bedrijfsleven uit, waarbij hbo-studenten generieke competenties opdoen in het kader van projectmanagement en leidinggeven en mbo-studenten kennis en vaardigheden opdoen, gericht op doorstroom. De bedoeling is het studiesucces van mbo'ers in het hbo te verhogen. Gedurende het project zal loopbaanoriëntatie een belangrijk element vormen van de begeleiding.

Het verbeteren van de coaching maakt ook onderdeel uit van het project, dat overigens een doorontwikkeling is van het project TEAMstages.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Hogeschool van Amsterdam (hbo), ROC van Amsterdam (mbo), Inholland (hbo)

bedrijven: C&A, Stage Entertainment, TNT, ING, Adviestalent

Titel: **Toetsen en beoordelen als hefboom voor competentieontwikkeling (IA10212)**

Penvoerder: Stoas Hogeschool

Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

De twee belangrijkste doelstellingen van het project 'Beoordelen als hefboom voor competentieontwikkeling' zijn: A het ontwerp van een duurzaam beoordelingsinstrumentarium waarin de beroepsgerichte (kennis)competentieontwikkeling van leerlingen kan worden getoetst en beoordeeld, en B het vormgeven van competentie management op de betrokken scholen en bedrijven dat is gericht op het beoordelen van beroepsgerichte (kennis)competentie-ontwikkeling van docenten en werknemers.

Om deze doelstellingen te bereiken worden 2 werkgroepen geformeerd met daarin docenten (vmbo, mbo) en teamleiders van het Groenhorst College en vertegenwoordigers vanuit het bedrijfsleven. Het ontwikkelproces in de werkgroepen wordt ondersteund en gestimuleerd door een begeleider en door inhoudelijk deskundige professionals op het gebied van competentiegericht onderwijs (CGO), assessment en HRD. De ontwikkeling van het beoordelingsinstrumentarium wordt vormgegeven vanuit een gezamenlijk gedragen begrip en visie op CGO, assessment en HRD. De samenwerking tussen de verschillende niveaus van beroepsonderwijs zorgt voor een verbeterde doorstroom van leerlingen. De samenwerking van docenten, teamleiders en vertegenwoordiging van het bedrijfsleven zorgt voor een meer integrale aanpak van assessment voor leerlingen en docenten/werknemers binnen HRD. Dit wordt bereikt door bij zowel docenten als teamleiders de expertise over beoordelen binnen CGO te vergroten. De verwachting daarbij is dat teamleiders vanuit kennis en begrip over het beoordelen van competentieontwikkeling van leerlingen ook het beoordelen van de competenties van de docenten kunnen verbeteren.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Stoas Hogeschool (hbo), Groenhorst College Ede (mbo), Wageningen University (faculteit ECS Wageningen) (WO), Hogeschool Arnhem Nijmegen (hbo)
bedrijven: Bedrijf Veldhoef (Putten), Koninklijke Ginkel Groep (Hoveniersbedrijf Veenendaal), Bloembinderij Ellen Nijenhuis (Brummen)
overige: --

Titel: VMH9 (IA10216)
Penvoerder: ROC Friese Poort
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting

Het Innovatiearrangement VMH9 sluit aan bij de actuele beleidsvoornemens van het Kabinet. De onderwijsinstellingen en de bedrijven in de Noordoostpolder willen met dit ambitieuze vernieuwingsproject een sneller doorlopende leerlijn maken door een 9-jarig curriculum voor vmbo-mbo-hbo te ontwikkelen en te implementeren. Omdat er ook in de Noordoostpolder een groot gebrek is aan hoger technisch personeel richt men zich met dit experiment in eerste instantie op het opleidingsgebied techniek/engineering. De huidige opleidings- en doorstroommogelijkheden naar hbo-niveau zijn volgens de samenwerkingspartners onaantrekkelijk qua duur en efficiëntie. Men verwacht door een snellere en aantrekkelijke route door de beroepskolom te ontwikkelen met een samenhangende pedagogisch-didactische visie gericht op de talentontwikkeling van het individu dat de totale instroom en doorstroom zal worden versterkt.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Friese Poort (mbo), Emelwerda College (vmbo), SSVO (vmbo), Christelijke Hogeschool Windesheim (hbo)
bedrijven: o.a. Zuidberg Frontline Systems BV, MCM Marknesse, meer bedrijven volgen

3.2 *Het Platform Beroepsonderwijs – fact sheet*

Organisatie van *Het Platform Beroepsonderwijs*

HPBO is in 2002 opgericht op initiatief van de brancheorganisaties uit het beroepsonderwijs.

- VO-raad, vereniging voor besturen en schoolleiders in het voortgezet onderwijs
- MBO Raad, brancheorganisatie van alle onderwijsinstellingen voor het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie
- Colo, vereniging kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven
- HBO-raad, vereniging van hogescholen
- AOC Raad, de brancheorganisatie van de agrarische opleidingscentra (aoc's)

Bestuur en Bureau

Eind 2010 heeft [redacted] met het vertrek bij de HBO-raad ook het bestuur van HPBO verlaten. Eind 2010 werden zijn taken waargenomen door [redacted]. Haar plaats zal in 2011 worden ingenomen door de nieuwe voorzitter van de HBO-raad [redacted]. Eind 2010 zijn [redacted] en [redacted] herkozen als voorzitter en penningmeester van het bestuur.

In 2010 is het bureau aangepast aan de nieuwe kaders. In het voorjaar is afscheid genomen van procesmanager [redacted] en interim directeur [redacted]. Eind augustus is afscheid genomen van de procesmanagers [redacted] en [redacted] en van [redacted] en [redacted] van het secretariaat.

Bestuur HPBO

[redacted]
[redacted] (penningmeester HPBO)

Bureau HPBO

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]

Beoordelingscommissie Innovatiearrangement

[redacted]
[redacted]

Auditcommissie Innovatiearrangement

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Het Platform Beroepsonderwijs
De heer [REDACTED]
Breullaan 1d
3971 NG DRIEBERGEN

Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Doorkiesnummer

Datum 23 JUL 2010
Betreft Subsidie HPBO 2010; **verplichtingnummer 61200-17683**

Onze referentie
OND/ODB-10/52619 U

Uw brief van

Uw referentie

Bijlagen
OND/ODB-10/52621 U

Geachte heer [REDACTED]

Hierbij doe ik u toekomen de subsidiebeschikking ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartiging, waarvan u de activiteiten in het activiteitenplan "Samen innovatiekracht stimuleren" heeft omschreven.

De subsidie bedraagt maximaal € 250.000,00. Een bedrag van € 125.000,00 zal zo spoedig mogelijk worden overgemaakt onder vermelding van verplichtingnummer 61200-17683.

De aanvraag tot vaststelling van de subsidie dient u uiterlijk 1 ^{juli} ~~maart~~ 2011 te zenden aan DUO/OND/ODB, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer.

Heeft u vragen? Op www.ocwduo.nl onder DUO-CFI vindt u instellingsinformatie en voorlichting over regelgeving en actuele ontwikkelingen in het onderwijs. U kunt natuurlijk ook telefonisch contact opnemen met het Informatiecentrum onderwijs of mailen naar ico@ocwduo.nl. Het informatiecentrum is op werkdagen van 08.30 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 17.00 uur te bereiken via de telefoonnummers: 079-323 2333 (PO), 079-323 2444 (VO) of 079-323 2666 (BVE/HO).

Hoogachtend,
De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart,
namens deze,
[REDACTED] ustermanager OND/ODB,

[REDACTED]
[REDACTED]



Datum 23 JUL 2010
Betreft

Beschikking tot subsidieverlening aan het Platform Beroepsonderwijs voor de uitvoering van het project "Samen innovatiekracht stimuleren" in het jaar 2010

**De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart,**

Gelet op artikel 4, eerste lid, aanhef en onder a, van de Wet overige OCW-subsidies;

Besluit:

Artikel 1 Begripsbepalingen

In deze beschikking wordt verstaan onder:

- a. staatssecretaris: de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- b. subsidieontvanger: de stichting Platform Beroepsonderwijs (HPBO), gevestigd te Driebergen;
- c. Awb: Algemene wet bestuursrecht.

Artikel 2 Doel

1. De staatssecretaris verleent projectsubsidie aan subsidieontvanger voor de uitvoering van het project "Samen innovatiekracht stimuleren" op grond van de door subsidieaanvrager op 9 maart 2010 ingediende subsidieaanvraag, het daarbij behorende activiteitenplan en de bij dit plan behorende begroting, voorzover het de activiteiten betreft in het cluster:
 - "gezamenlijke belangenbehartiging", omschreven in paragraaf 2.1 van voornoemd activiteitenplan
2. De activiteit genoemd in het eerste lid, wordt uitgevoerd overeenkomstig de op 9 maart 2010 ingediende subsidieaanvraag, het daarbij behorende activiteitenplan, voor zover van toepassing, en de bij dit plan behorende begroting en omvat onder meer het volgende:
 - innovatie lobby richting de Stichting van de Arbeid, politiek en samenleving;
 - afspraken met de Stichting van de Arbeid en OCW over het innovatiebeleid binnen het beroepsonderwijs in relatie tot het arbeidsveld;



Artikel 3 Subsidiebedrag

1. De subsidie bedraagt maximaal € 250.000,00.
2. Het subsidieverleningstijdvak loopt van 1 januari 2010 tot en met 31 december 2010.
3. De subsidie wordt vastgesteld op basis van de werkelijke kosten.

Artikel 4 Voorschotten

De subsidie voor de activiteit bedoeld in artikel 2 wordt in 2 termijnen bij wijze van voorschot als volgt beschikbaar gesteld onder vermelding van **verplichtingnummer 61200-17683**:

- a. een bedrag van € 125.000,00 wordt zo spoedig mogelijk na datum van deze beschikking beschikbaar gesteld.
- b. het resterende bedrag van € 125.000,00 wordt in december 2010 beschikbaar gesteld.

Onze referentie
OND/ODB-10/52621 U

Uw brief van

Uw referentie

Artikel 5 Besteding middelen

1. De subsidie wordt uitsluitend aangewend voor het doel waarvoor zij is verstrekt. Eventueel niet-bestede middelen of overschotten na afloop van de activiteiten worden teruggevorderd.
2. Indien de activiteiten niet of niet geheel zijn gestart, aanzienlijk zijn vertraagd of voortijdig worden beëindigd, informeert de subsidieontvanger de staatssecretaris hierover onverwijld schriftelijk.

Artikel 6 Egalisatiereserve

De subsidieontvanger vormt een egalisatiereserve als bedoeld in artikel 4:72 van de Algemene wet bestuursrecht. De reserve bedraagt ten hoogste 15% van de verleende subsidie.

Artikel 7 Wijzigingen

Eventuele aanpassingen in de, in het activiteitenplan en/of de begroting vastgelegde wijze van uitvoeren van de gesubsidieerde activiteit worden vooraf schriftelijk ter goedkeuring aan de staatssecretaris voorgelegd. Met de voorgestelde wijzigingen wordt geen aanvang gemaakt voordat de schriftelijke goedkeuring hiertoe van de staatssecretaris is ontvangen.

Artikel 8 Informatieplicht

1. De subsidieontvanger verstrekt de staatssecretaris en door deze aangewezen personen de gevraagde inlichtingen.
2. De subsidieontvanger draagt er zorg voor dat de staatssecretaris en door deze aangewezen personen volledige inzage hebben in de boeken en bescheiden die betrekking hebben op het in artikel 4 genoemde bedrag.
3. De subsidieontvanger verleent de staatssecretaris en door deze aangewezen personen toegang tot de door hem gebruikte plaatsen.
4. Zolang de subsidie niet is vastgesteld stelt de subsidieontvanger de staatssecretaris onverwijld in kennis van na de aanvraag tot subsidieverlening opgekomen of bekend geworden feiten of omstandigheden die redelijkerwijs van belang zijn voor de vaststelling van de subsidie.



Artikel 9 Aanvraag tot subsidievaststelling

1. Subsidieaanvrager dient uiterlijk 1 maart 2011 de aanvraag tot vaststelling van de subsidie in.
2. Deze aanvraag is voorzien van een activiteitenverslag en een financieel verslag als bedoeld in artikel 4:75 van de Algemene wet bestuursrecht, alsmede een accountantsverklaring als bedoeld in artikel 4:78, derde lid, van de Algemene wet bestuursrecht.

Artikel 10 Vaststelling subsidie

1. De staatssecretaris geeft een beschikking tot vaststelling van de subsidie binnen 3 maanden na ontvangst van de aanvraag tot subsidievaststelling.
2. Indien de beschikking niet binnen de in het vorige lid gestelde termijn kan worden genomen, stelt de staatssecretaris de betrokkene daarvan in kennis en noemt hij daarbij een redelijke termijn waarbinnen de beschikking tegemoet kan worden gezien.
3. De vastgestelde subsidie is niet hoger dan de verleende subsidie.

namens deze,
Clustermanager OND/ODB,



Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.ocwduo.nl

Onze referentie
OND/ODB-10/52621 U

Uw brief van

Uw referentie

Toelichting

Deze subsidie wordt verleend op grond van de wet Overige OCW-subsidies. Dat betekent dat de bepalingen van die wet alsmede de subsidiebepalingen uit de Algemene wet bestuursrecht van toepassing zijn.

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML te Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl.

OKVQ203 / 05

Informatie verplichting

Datum: 16-06-11 / 11:41

Ident.verplichting : 61200 17683 Beleidsterrein: 4 Artikel: 1
Budgetjaar : 2010 Budget : 01 0503

Omschrijving verplichting : Aangegaan
Type verplichting : S Standaard
Type crediteur : B GEFIS - crediteur
Crediteur verplicht : 0054326A PLATFORM BEROEPSONDERWIJ
Code betaalsysteem : G GEFIS
Datum aanvang / einde : 01-01-2010 31-12-2010
Totaalbedrag verplichting : 250.000,00
Uitputting verplichting : 250.000,00
Aanvraag brief extern : SUBSIDIE HPBO 2010
Datum brief extern : 15-07-2010
Aanvraag brief registratuur: OND/ODB-10/52619I
Datum brief registratuur : 15-07-2010
Verplichting brief : OND/ODB-10/52621U
Datum verplichting brief : 15-07-2010
Voorafgaande verplichting :
Dienstjaar verplichting : 2010 Vastgelegd door : 11100999
Goedgekeurd door : 11100726

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 --
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG

OKVQ202 / 02

Informatie betaaltermijn

Datum: 16-06-11 / 11:43

Beleidssterrein: 4
Artikel : 1
Budget : 01 05.03
Budgetjaar : 2010

Ident. verpl.: 61200 17683
Type : S Aangegaan
Cred. verpl.: B 0054326A
Totaal bedrag: 250.000,00

Nummer	Rgl	Vaw	Kplaats	Ksoort	B/V	Bedrag	B	Datum	Bopnr	G
-	1	1	330000**	4000**	V	125.000,00		20-07-10	A	378690
-	2	1	330000**	4000**	V	125.000,00		20-12-10	A	697953

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 ---
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG
Positioneer de cursor en kies : I of D

Identificatie verplichting : 61200 17683
Crediteur : B 0054326A PLATFORM BEROEPSONDERWIJ
Geplande datum levering : 1 ⁷ 2011
Organisatieonderdeel : BGS/UBV BGS/UBT - Verantwoordingen
Omschrijving bekostigingsvoorwaarde:
VAW
Toelichting :
[REDACTED] OND 10/52619 EN 52621
Datum beëindiging bewakingsregel :
Reden beëindiging bewakingsregel :

Datum vastlegging : 19 8 2010
Persoons id. vastlegging : R5000KV

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 --
MENU INFO VRP VORIG



Europaweg 2
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.cfi.nl

Datum
24 NOV 2006
Uw kenmerk
uw brief van 20 oktober 2006
Ons kenmerk
BGS/UBT-06/191865 U
Doorkiesnummer
[REDACTED]

Het Platform Beroepsonderwijs
De heer [REDACTED]
Breullaan 1D
3971 NG DRIEBERGEN

Onderwerp
Offerte uitvoering Regeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009; verplichtingnummer: 61200-10259

Geachte heer [REDACTED]

De Subsidieregeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009 is op 13 oktober 2006 gepubliceerd in de Staatscourant.

Op grond van deze regeling wordt op basis van artikel 4, tweede lid, voor de periode 2006 tot en met 2009 voor kosten voor de uitvoering van de regeling aan Het Platform Beroepsonderwijs jaarlijks een bedrag beschikbaar gesteld van € 1.500.000,00. Aan het Platform Beroepsonderwijs is op grond van afdeling 10.1.1. van de Algemene wet bestuursrecht mandaat verleend om namens de minister (c.q. de staatssecretaris) besluiten te nemen inzake de uitvoering van de Subsidieregeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009.

Met uw brief van 20 oktober 2006 heeft u een offerte (inclusief begroting) ingediend voor de uitvoering van de regeling voor het jaar 2006. Ik ga akkoord met deze offerte (en bijbehorende begroting).

Het totaal beschikbare bedrag van € 1.500.000,00 voor uitvoering van de regeling in het jaar 2006 zal in november 2006 op uw bankrekening 65.94.71.116 worden overgemaakt.

Tevens doe ik u op grond van artikel 5, eerste lid, van de regeling innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, voor het jaar 2006 het totaal beschikbare bedrag toekomen van € 18.500.000,00 bestemd voor de innovatiearrangementen waaraan in het kader van de regeling subsidie is toegekend.

Het bedrag ad € 20.000.000,00 (€ 1.500.000,00 + € 18.500.000,00) zal als voorschot worden betaald, onder vermelding van **verplichtingnummer: 61200-10259**.

Als bijlage doe ik u de bijbehorende beschikking met kenmerk BGS/UBT-06/191869 U toekomen.

Heeft u vragen over deze brief, dan kunt u op werkdagen van 08.30 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 17.00 uur telefonisch contact opnemen met het Informatiecentrum Beroepsonderwijs Volwasseneneducatie en Hoger Onderwijs. U kunt dit informatiecentrum rechtstreeks bereiken via het doorkiesnummer 079 - 3232666.

Hoogachtend,
[REDACTED] van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Bruno Bruins,
namens deze,
[REDACTED]

Agentschap van het
Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



CFI

Europaweg 2
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.cfi.nl

Datum
24 NOV 2006

Uw kenmerk

Ons kenmerk

BGS/UBT-06/191869 U

Doorkiesnummer

Onderwerp

Beschikking tot subsidieverlening aan Het Platform Beroepsonderwijs

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Bruno Bruins,

Gelet op artikel 4, eerste lid, onder a, van de Wet overige OCW-subsidies;

Besluit:

Artikel 1 Begripsbepalingen

In deze beschikking wordt verstaan onder:

- a. staatssecretaris:
de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- b. WEB:
Wet educatie en beroepsonderwijs;
- c. Innovatiearrangement:
een regionaal of sectoraal project waarmee het innovatief vermogen van het beroepsonderwijs wordt verbeterd, binnen de context van versterking van de relatie tussen onderwijs en bedrijfsleven, ten behoeve van het verbeteren van de loopbaan van de leerling of deelnemer in het hele beroepsonderwijs;
- d. regeling:
Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009;
- e. Het Platform Beroepsonderwijs:
de Stichting Platform Beroepsonderwijs te Driebergen;
- f. uitvoeringskosten:
de kosten van Het Platform Beroepsonderwijs voor de uitvoering van de regeling.

Artikel 2 Doel van de subsidie

1. Aan Het Platform Beroepsonderwijs wordt subsidie verleend voor de uitvoering van de taken zoals vermeld in de regeling.
2. Eén van de taken, bedoeld in het eerste lid, is het verstrekken van subsidie aan instellingen bestemd voor innovatiearrangementen, zoals bedoeld in artikel 4 van de regeling.
3. Voor subsidieverstrekingen, bedoeld in het tweede lid is, voor de periode 2006 tot en met 2009, jaarlijks een bedrag beschikbaar van € 18.500.000,00. **(verplichtingnummer 61200-10259)**

Artikel 3 Subsidiebedrag in 2006 (verplichtingnummer 61200-10259)

1. De subsidie voor de uitvoeringskosten bedraagt in het jaar 2006 € 1.500.000,00.
2. De subsidie wordt in november 2006 bij wijze van voorschot in één termijn betaald.
3. Middelen, die op grond van het eerste lid aan Het Platform Beroepsonderwijs zijn verleend, en die door Het Platform Beroepsonderwijs in 2006 niet zijn besteed, kunnen worden verrekend met de subsidies van volgende jaren.

Agentschap van het
Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Artikel 4 Nadere subsidievoorwaarde

Het Platform Beroepsonderwijs verleent in het geval van bezwaar en beroep een substantiële inhoudelijke bijdrage aan het opstellen van ambtsberichten dan wel andere stukken die nodig zijn ten behoeve van bezwaar- en beroepsprocedures.

Artikel 5 Informatieplicht

1. Het Platform Beroepsonderwijs verstrekt de staatssecretaris en de door deze aangewezen personen de gevraagde inlichtingen.
2. Het Platform Beroepsonderwijs draagt er zorg voor dat de staatssecretaris en de door deze aangewezen personen volledige inzage hebben in boeken en bescheiden.
3. Het Platform Beroepsonderwijs verleent de staatssecretaris en de door deze aangewezen personen toegang tot de door Het Platform Beroepsonderwijs gebruikte plaatsen.

Artikel 6 Verantwoording

1. Ten behoeve van de vaststelling van de subsidie, bedoeld in artikel 3, dient Het Platform Beroepsonderwijs binnen zes maanden na afloop van het kalenderjaar een verzoek in tot subsidievaststelling.
2. Bij het verzoek tot subsidievaststelling wordt een financieel verslag en een activiteitenverslag als bedoeld in artikel 4:75 van de Algemene wet bestuursrecht gevoegd, alsmede een accountantsverklaring als bedoeld in artikel 4:78, derde lid, en artikel 4:79, derde lid, van de Algemene wet bestuursrecht.
3. Het activiteitenverslag bevat in ieder geval per project waarvoor subsidie is verleend, een samenvatting van de resultaten en de beoordeling daarvan van het Platform Beroepsonderwijs, alsmede een overzicht per project waarvoor subsidie is verleend, van de verleende subsidie en de besteding daarvan. Ook bevat het activiteitenverslag een overzicht van de (financiële) voortgang van de projecten.
4. Het activiteitenverslag bevat voorts een duidelijk onderscheid in verantwoording tussen de uitvoeringskosten en de subsidie die is verleend aan samenwerkingsverbanden.
5. De rentebaten worden in een aparte post in het financieel verslag opgenomen.

Artikel 7 Overige subsidieverplichtingen

1. Het Platform Beroepsonderwijs draagt er zorg voor dat de instellingsaccountant zich bij de controle, bedoeld in artikel 15 van de regeling, baseert op het controleprotocol OCW 2006, onderdeel "Besteding van (geoordeelde) aanvullende subsidies/bekostiging met een bestedingsverplichting".
2. Het Platform Beroepsonderwijs leeft de voorschriften van de Regeling beleggen en belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek, gepubliceerd in Uitleg Gele Katern 2001, nr. 18a, deel 1, na.

Artikel 8 Vaststelling subsidie

1. De staatssecretaris geeft een beschikking tot vaststelling van de subsidie binnen 3 maanden na ontvangst van de aanvraag tot subsidievaststelling.
2. Indien de beschikking niet binnen de in het vorige lid gestelde termijn kan worden genomen, stelt de staatssecretaris de betrokkene daarvan in kennis en noemt hij daarbij een redelijke termijn waarbinnen de beschikking tegemoet kan worden gezien.
3. De uiteindelijk vastgestelde subsidie kan niet hoger zijn dan de verleende subsidie.

namens deze,



Op bladzijde 3 treft u een toelichting aan.



CFI

Ons kenmerk

BGS/UBT-06/191869 U

Toelichting

Deze subsidie wordt verleend op grond van artikel 4 van de Wet overige OCW-subsidies. De artikelen uit de Wet overige OCW-subsidies zijn van toepassing, maar worden in deze beschikking niet herhaald. Wel zijn de artikelen aangevuld voor zover dat voor deze subsidieverlening wenselijk werd geacht.

De inhoudelijke projectverantwoording en de financiële verantwoording met accountantsverklaring worden toegezonden aan:

CFI, unit BGS/UBT
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken door indiening van een bezwaarschrift bij de minister / de staatssecretaris van OCW, ter attentie van de Commissie voor de bezwaarschriften, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op de website: www.bezwaarschriftenocw.nl

Blad

3/3

Ident.verplichting : 61200 10259 Beleidsterrein: 4 Artikel: 3
Budgetjaar : 2006 Budget : 04 03

Omschrijving verplichting : Aangegaan
Type verplichting : S Standaard
Type crediteur : B GEFIS - crediteur
Crediteur verplicht : 0054326A PLATFORM BEROEPSONDERWIJ
Code betaalsysteem : G GEFIS
Datum aanvang / einde : 01-01-2006 31-12-2006
Totaalbedrag verplichting : 20.000.000,00
Uitputting verplichting : 20.000.000,00
Aanvraag brief extern : SUBSIDIE 2006
Datum brief extern : 20-10-2006
Aanvraag brief registratuur: BGS/UBT-06/191865 I
Datum brief registratuur : 14-11-2006
Verplichting brief : BGS/UBT-06/191865 U
Datum verplichting brief : 20-11-2006
Voorafgaande verplichting : Vastgelegd door : 450103075110
Dienstjaar verplichting : 2006 Goedgekeurd door : 510104208120
-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 -
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG

OK\Q202 / 02

Informatie betaaltermijn

Datum: 4-12-08 / 13:43

Beleidsterrein: 4 Ident. verpl.: 61200 10259
Artikel : 3 Type : S Aangegaan
Budget : 04 03 Cred. verpl.: B 0054326A
Budgetjaar : 2006 Totaal bedrag: 20.000.000,00

Nummer	Rgl	Vaw	Kplaats	Ksoort	B/V	Bedrag	B	Datum	Bopnr	G
-	1	1	330000**	4000**	V	20.000.000,00		23-11-06	A	573581

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 ---
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG
Positioneer de cursor en kies : I of D



CFI

Europaweg 2
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.cfi.nl

Datum
02 OKT 2007

Uw kenmerk

Ons kenmerk

BGS/UBT-2007/114099 U

Doorkiesnummer

Het Platform Beroepsonderwijs

De heer [REDACTED]

Breullaan 1 D

3971 NG DRIEBERGEN

Onderwerp

Project "Kenniskring doorstroom vmbo-mbo";
verplichtingnummer 61500-45755



3192

Geachte heer [REDACTED]

Naar aanleiding van de door u ingestuurde offerte voor het project "Kenniskring doorstroom vmbo-mbo" deel ik u het volgende mede.

Met toepassing van artikel 2 van de Wet Overige OCenW-subsidies verstrek ik u een subsidie van maximaal € 135.800,00 voor de uitvoering van het project "Kenniskring doorstroom vmbo-mbo".

Deze subsidie wordt verstrekt voor de periode van 1 augustus 2007 tot en met 31 december 2009. Het subsidiebedrag ad € 135.800,00 wordt, in afwijking van artikel 20 van de regeling, als voorschot, in drie termijnen aan u overgemaakt. U ontvangt een bedrag ad € 27.160,00 in de maand september 2007, in de maand januari 2008 een bedrag ad. € 54.320,00 en een bedrag ad € 54.320,00 in de maand januari 2009 onder vermelding van bovenstaand verplichtingnummer.

Jaarlijks zie ik een korte rapportage over de voortgang van dit project van u tegemoet. En in december 2009 een rapportage met conclusies en aanbevelingen. Ik verzoek u de rapportages te sturen naar de heer [REDACTED] van de directie Voortgezet Onderwijs, afdeling Onderwijskwaliteit.

De werkelijke ontvangsten en uitgaven van het subsidiebedrag dient u in een financiële verantwoording op te nemen onder vermelding van datum en kenmerk van deze goedkeuringsbrief. Deze verantwoording, voorzien van een accountantsverklaring dient uiterlijk 31 december 2009 te worden gezonden naar CFI, unit BGS/UBT, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer.

De vaststelling van het definitieve subsidiebedrag zal geschieden met inachtneming van het maximaal beschikbaar gestelde bedrag. Dat betekent dat hogere uitgaven dan het maximaal beschikbaar gestelde bedrag niet subsidiabel zijn en dat eventuele restbedragen door mij worden verrekend.

Agentschap van het
Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



CFI

Ons kenmerk
BGS/UBT-2007/114099 U

Heeft u vragen over deze brief, dan kunt u op werkdagen van 08.30 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 17.00 uur telefonisch contact opnemen met het Informatiecentrum Voortgezet Onderwijs. U kunt dit Informatiecentrum rechtstreeks bereiken via het doorkiesnummer 079 - 3232444.

Hoogachtend,
namens de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Marja van Bijsterveldt-Villegenthart,



Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken door indiening van een bezwaarschrift bij de minister / de staatssecretaris van OCW, ter attentie van de Commissie voor de bezwaarschriften, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op de website: www.bezwaarschriftenocw.nl

Blad
2/2

Ter ondertekening

ONDER
NOSSEM
LTUUR
NEM
SCHAP

Aan

Van

Datum

Registratienr VO/OK/2007/24799

Directie VO

Telefoon 3192

Internet Nee

Onderwerp

Project "Kenniskring doorstroom vmbo-mbo"

Aanleiding

Samenvatting inhoud van brief

■

Besluiten door ondertekening

■

Consequenties en toelichting

- Politiek, maatschappelijk en/of bestuurlijk

■

Bijlagen

1.

Akkoord Datum

H VO/OK

VO/F

Kopie voor

DIV VO

Kopie aan en
Akkoord van

Akkoord van
externen

DIV-gegevens

Aantal pagina's

Datum afgedaan

Gekoppeld
registratienr.

Deponeren in
dossier

ok/2007/24799
13 JUN 2007 25 JUN 2007
AFZENDING

952
55

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de [redacted]
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG



Breullaan 1D
3971 NG Driebergen

T 030 691 91 90
F 030 697 74 70

E info@hpbo.nl
I www.hpbo.nl

Driebergen, 13 juni 2007

Betreft: offerte voor project 'Kenniskring doorstroom vmbo-mbo'



Geachte heer [redacted]

Het doet ons genoegen u offerte te doen voor het project 'Kenniskring doorstroom vmbo-mbo' in het kader van de 'Regeling vernieuwende projecten doorlopende leerlijnen vmbo mbo' (hierna te noemen: "de Regeling") alsmede het 'Stimuleringsinitiatief vmbo - mbo - bedrijfsleven in de sectoren economie en zorg & welzijn' (hierna te noemen: "consortium stimuleringsinitiatief"). Zie voor aanvullende informatie hiervoor o.a. ook Verplichtingenummer: 61500-40615 en uw brief met kenmerk: BGS/UBT-06/128249 U.

Nadat de uitvoering van de Regeling was afgerond, is begin 2006 door medewerkers van *Het Platform Beroepsonderwijs* ('HPBO') met OCW in een evaluerend overleg gesproken over hoe de monitoring en auditing zou worden uitgevoerd. Afgesproken is toen dat HPBO in samenwerking met een extern onderzoeker kenniskringen zou verzorgen.

Hoewel de looptijd van de Regeling tot 2014 is, brengen we voorlopig offerte uit voor drie jaren (van 2007 t/m 2009). Tezijnertijd zal in overleg met OCW worden afgestemd of continuering van de kenniskringen na 2009 wenselijk en opportuun is.

Omschrijving

In 2006 gaan een negental projecten onder leiding van HPBO en OCW van start. Najaar 2006 zijn er zes projecten in het kader van het consortium stimuleringsinitiatief gehonoreerd. Ook deze projecten worden meegenomen in de hierna omschreven kenniskring. Voor kennisdeling tussen de verschillende projecten onderling en kennisontwikkeling voor het beroepsveld wordt een kenniskring geformeerd, bestaande uit vertegenwoordigers van de projecten en HPBO. Het project zal worden uitgevoerd onder leiding van mevrouw [redacted]. Zij zal daartoe deze kenniskring ondersteunen bij het genereren van kennis vanuit de kenniskring dat van belang is voor de beroepsgroep.

De kenniskring bijeenkomsten starten in 2007 en vinden drie (in 2007) tot vier keer (in 2008 en 2009) per jaar plaats. Uitgangspunten van de kenniskring bijeenkomsten zijn:

- het levert informatie op voor de projecten zelf, andere scholen en beleid OCW;
- bestaande theoretische kennis wordt verbonden met praktijkervaringen;

- thema's die aan de orde zijn hebben betrekking op integraliteit en een gemeenschappelijke belangstelling van de kenniskringleden;
- projectleiders zijn kenniskringleden, aangevuld met belanghebbenden of deskundigen vanuit de scholen, het veld of het ministerie van OCW met betrekking tot het thema;
- het bedrijfsleven wordt erbij betrokken.

Activiteiten van HPBO:

- organiseren van kenniskring bijeenkomsten;
- zorg voor participatie van kenniskringleden zoals bedoeld in het voorstel van HPBO aan OCW;
- verslaglegging bijeenkomsten

Activiteiten van [REDACTED]:

- Gedurende drie jaar, 3 à 4 keer per jaar bijwonen en ondersteuning bieden bij het genereren van kennis;
- Voorbereiding van kenniskringen middels het verzamelen en formuleren van relevante literatuur en reflectievragen;
- Overleg met HPBO en het ministerie van OCW;
- Ontwikkelen van een format voor procesevaluatie en verwerking van gegevens;
- Jaarlijkse rapportage van de kenniskringopbrengsten;
- Eindrapportage na drie jaar.

Activiteiten van projecten zelf:

- Nulmeting (gestandaardiseerd via het ministerie van OCW)
- voortgangsrapportage
- kennisdeling in de kenniskringen

Producten:

- een jaarlijkse korte tussenrapportage over succesfactoren en problemen met betrekking tot het proces en resultaten van het bevorderen van de doorstroom van vmbo naar mbo, die in de kenniskring aan de orde zijn gesteld;
- na drie jaar een verslag van de conclusies van de jaarlijkse rapportages, 15 tot 20 A4, met conclusies en aanbevelingen voor scholen en beleid OCW.

Begroting voor de jaren 2007 - 2009

De tijdsinvestering voor medewerker **HPBO** bedraagt:

In 2007 **12 dagen**: drie kenniskringbijeenkomsten voorbereiden, agenda bespreking (3 dagen), leiden van de bijeenkomsten (3 dagen), verslaglegging bijeenkomsten (4,5 dagen), terugkoppeling OCW/HPBO (1,5 dagen).

In zowel 2008 als 2009 telkens **15,5 dagen**: vier kenniskringbijeenkomsten voorbereiden, agenda bespreking (4 dagen), leiden van de bijeenkomsten (4 dagen), verslaglegging bijeenkomsten (6 dagen), terugkoppeling OCW/HPBO (1,5 dagen).

De tijdsinvestering voor projectleider [redacted] bedraagt:

In 2007 **23 dagen**: drie kenniskringbijeenkomsten voorbereiden, begeleiding en korte rapportage van opbrengsten (12 dagen), ontwikkeling format en gegevensverwerking van de procesevaluatie (6 dagen), jaarlijks verslag (3 dagen) en overleg en terugkoppeling (2 dagen).

In 2008 **23 dagen**: vier kenniskringbijeenkomsten voorbereiden, begeleiding en korte rapportage van opbrengsten (16 dagen), gegevensverwerking van de procesevaluatie (2 dagen), jaarlijks verslag (3 dagen) en overleg en terugkoppeling (2 dagen).

In 2009 **25 dagen**: vier kenniskringbijeenkomsten voorbereiden, begeleiding en korte rapportage van opbrengsten (16 dagen), gegevensverwerking van de procesevaluatie (2 dagen), eindrapportage (5 dagen) en overleg en terugkoppeling (2 dagen).

Dagtarieven:

- o projectleider [redacted] € [redacted]
Dit bedrag is exclusief reis- en onkosten en exclusief BTW.
- o medewerker HPBO € [redacted]

Overige kosten per bijeenkomst (11 bijeenkomsten in totaal):

- o één dagdeel secretariële ondersteuning € 200
 - o zaalhuur € 500
- € 700

De uitvoering van dit project kunnen wij u aanbieden voor een bedrag van € [redacted].

De berekening is als volgt:

[redacted] € [redacted] ([redacted])	€ [redacted]
19% BTW over € [redacted]	€ [redacted]
[redacted] maal € [redacted] (tarief HPBO medewerker)	€ [redacted]
Reis- en verblijfkosten [redacted]	€ 310
Materiaal voor de bijeenkomsten	€ 300
Overige kosten	€ 7.700
Totaal	€ [redacted]

Indien u nog vragen heeft over deze offerte, verzoeken wij u vriendelijk contact op te nemen met [redacted] (tel. [redacted]).

Uw reactie zien wij met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,
Het Platform Beroepsonderwijs

[redacted]
directeur

Ident.verplichting : 61500 45755 Beleidsterrein: 3 Artikel: 1
Budgetjaar : 2007 Budget : 02 110902

Omschrijving verplichting : Aangegaan
Type verplichting : S Standaard
Type crediteur : B GEFIS - crediteur
Crediteur verplicht : 0054326A PLATFORM BEROEPSONDERWIJ
Code betaalsysteem : G GEFIS
Datum aanvang / einde : 01-01-2007 31-12-2009
Totaalbedrag verplichting : 135.800,00
Uitputting verplichting : 135.800,00
Aanvraag brief extern : KENNISKR.DOORSTR.
Datum brief extern : 13-06-2007
Aanvraag brief registratuur: BGS/UBT-07/114099I
Datum brief registratuur : 17-09-2007
Verplichting brief : BGS/UBT-07/114099U
Datum verplichting brief : 24-09-2007
Voorafgaande verplichting : Vastgelegd door : 700918017007
Dienstjaar verplichting : 2007 Goedgekeurd door : 620904014003
-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 --
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG

OKVQ202 / 02

Informatie betaaltermijn

Datum: 27-01-11 / 15:37

Beleidsterrein: 3
Artikel : 1
Budget : 02 11.09.02
Budgetjaar : 2007

Ident. verpl.: 61500 45755
Type : S Aangegaan
Cred. verpl.: B 0054326A
Totaal bedrag: 135.800,00

Nummer	Rgl	Vaw	Kplaats	Ksoort	B/V	Bedrag	B	Datum	A	Bopnr	G
-	1	1	330000**	1000**	V	27.160,00		24-09-07	A	450549	
-	2	1	330000**	1000**	V	54.320,00		22-01-08	A	48662	
-	3	1	330000**	1000**	V	54.320,00		21-01-09	A	49302	

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 ---
MENU ACHTRUIT VOORUIT VORIG
Positioneer de cursor en kies : I of D

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 11 december 2015 14:15
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste [REDACTED],

[REDACTED] is verhinderd door persoonlijke omstandigheden heb ik de afhandeling van de brief van HPBO van 16 oktober overgenomen.

Op de eerste plaats mijn excuses voor de ogenschijnlijk trage afhandeling tot nu toe. De inhoudelijk verantwoordelijke beleidsmedewerker is [REDACTED] is enkele weken met vakantie en het kostte [REDACTED] en mij nog enige tijd om, samen met onze juristen, de situatie te doorgronden.

Naar aanleiding van de brief en de stukken die je hebt toegezonden heb ik nog enkele laatste vragen:

1. Wat is de oorsprong van de 'overbruggingsreserve' die eind 2015 volgens de brief ca € 245.000 (eind 2014 volgens jaarrekening € 256.131) zal omvatten? Is die uit publieke middelen (subsidies van de overheid) gevormd? Zo ja, waarom zou die ter vrije beschikking van het bestuur staan?
2. Op grond van de regeling moet HPBO vóór 1 juli 2016 de eindrapportage indienen. En de subsidieperiode (voor de uitvoering van de regeling) loopt tot eind 2015. Het is gebruikelijk en aanvaardbaar dat kosten (ook die van een deel van het personeel) voor afronding en verantwoording nog even doorlopen na afloop van de subsidieperiode. De gesubsidieerde activiteiten moeten echter wel binnen de subsidieperiode plaatsvinden. Hoe zit dat met de kennistransfer ('publicatie met de bijzondere opbrengsten)? Vindt die wel vóór eind 2015 plaats? Hoeveel belopen de kosten?
3. Van de eind 2014 resterende € 850.000 voor de uitvoering van de subsidieregeling ('bureaunkosten) is volgens de brief eind 2015 naar verwachting (na de kosten voor afwikkeling van de stichting, de kosten van de verantwoording én de kosten van de publicatie) nog ca € 150.000 over?
4. De bedragen van € 245.000 (overbruggingsreserve) + € 150.000 (restant van de € 850.000) of circa € 400.000 wil HBPO aanwenden voor het 'Future Center'. Was is het verband tussen de regeling en het Future Center?
5. Het restant van de € 700.000 voor het 'Practoraat' wordt nog in 2015 volledig besteed?

Ik zou het zeer op prijs stellen als je zo snel mogelijk mijn vragen kunt beantwoorden zodat wij hopelijk vóór de kerst de brief kunnen beantwoorden. Bij voorbaat hartelijk dank!

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED] tie MBO
[REDACTED] CW



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 606 2700 ML Zoetermeer

Stichting Platform Beroepsonderwijs
De heer [REDACTED]
Postbus 7001
6710 CB Ede

Europaweg 2
Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.duo.nl

Contactgegevens
ico@duo.nl

T [REDACTED]

*Bereikbaarheid op werkdagen
van 09.00 - 17.00 uur*

Onze referentie
OND/ODB-15/14411 U

Uw referentie
15-675/MdV

Datum 1 6 NOV 2015

Betreft Financiële jaarstukken 2014

Geachte heer [REDACTED]

Met uw brief van 11 juni 2015, kenmerk 15-675/, zond u mij de financiële verantwoording voorzien van een controleverklaring van de accountant en het jaarverslag Leren van Innoveren 2014.

De behandeling hiervan geeft mij aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Begeleiding Innovatiearrangement 2010 (verplichtingnummer 61200-17075)

Met mijn brief en bijbehorende beschikking van 22 juni 2010, kenmerk OND/ODB-10/47537 U, resp. OND/ODB-10/47538 U, heb ik aan u een subsidie van € 850.000,00 verleend voor de uitvoeringskosten van de subsidieregeling Innovatiearrangement 2010.

Uit de verantwoordingsinformatie blijkt dat de gerealiseerde uitgaven in 2014 op € 620.018,00 (€ 782.683,00 - € 162.665,00) zijn uitgekomen.

Uit de verantwoordingsinformatie blijkt dat de gerealiseerde uitgaven in 2014 op € 620.018,00 (€ 782.683,00 - € 162.665,00) zijn uitgekomen.

Tevens is mij uit de verantwoordingsinformatie gebleken dat de activiteiten waarvoor subsidie is verleend, zijn verricht en dat is voldaan aan de subsidie verbonden verplichtingen.

Op basis hiervan stel ik de subsidie voor de uitvoeringskosten van de subsidieregeling Innovatiearrangement 2010 vast op € 687.335,00 (€ 850.000,00 - € 162.665,00).

U heeft reeds € 850.000,00 als voorschot ontvangen. Ik vorder het verschil ten bedrage van € 162.665,00 (€ 850.000,00 - € 687.335,00) van u terug.

Begeleiding Innovatiearrangement 2011 (verplichtingnummer 61200-19875)

Met mijn brief en bijbehorende beschikking van 11 juli 2011, kenmerk OND/ODB-11/33291 U, resp. OND/ODB-11/33295 U, heb ik aan u een subsidie van € 10.000.000,00 verleend voor de subsidieregeling Innovatiearrangement 2011. Dit bedrag is inclusief het bedrag van € 850.000,00 voor de uitvoeringskosten. Met mijn brief van 3 oktober 2012, kenmerk OND/ODB-12/34714 U, zijn de projectkosten 2011 vastgesteld op € 9.833.425,00. Uit de verantwoordingsinformatie blijkt dat ter dekking van de uitvoeringskosten in 2014 nog geen uitgaven zijn gerealiseerd. Het saldo ultimo 2014 van € 850.000,00 is door u op de balans opgenomen als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 voor de uitvoering in het jaar 2015. De subsidie voor de uitvoeringskosten 2011 zal worden vastgesteld bij de behandeling van de jaarstukken 2015. Niet bestede middelen worden teruggevorderd.

Vrijval projecten Innovatiearrangementen

Uit de verantwoordingsinformatie 2014 blijkt dat er een vrijval aan verplichtingen van de projecten Innovatiearrangementen van in totaal € 909.929,00 is gerealiseerd. Deze vrijval vorder ik hierbij terug.

Renteopbrengsten Innovatiearrangement

Het saldo van de renteopbrengsten 2014 Innovatiearrangementen bedraagt € 122.752,00. Dit bedrag vorder ik hierbij terug.

Terug te vorderen subsidie.

Ik verzoek u het terug te vorderen bedrag van in totaal € 1.195.346,00 (162.665,00 + € 909.929,00 + € 122.752,00) binnen zes weken na de datum van deze beschikking over te maken op bankrekeningnummer NL69 RBOS 0569 9997 90 ten name van het ministerie van OCW, Dienst Uitvoering Onderwijs, Zoetermeer onder vermelding van **vorderingnummer 61200-20773**.

Onze referentie
OND/ODB-15/14411 U

Heeft u vragen?

Voor vragen over deze beschikking kunt u contact opnemen met het Informatiecentrum onderwijs via telefoonnummer: 079 – 323 26 66 of e-mailen naar ico@duo.nl.

Met vriendelijke groet,

Overeenkomstig het door de directeur Middelbaar Beroepsonderwijs, namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap genomen besluit,
clustermanager OND/ODB,



Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl.

retour
20/11



Minuut

DUO-kenmerk

OND/ODB/15/
144116

Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

(Mede)parafering

Voorparaaf			Medeparaaf			Eindparaaf			
Eenheid	Datum	Paraaf	Eenheid	Datum	Paraaf	DUO	Eenheid	Datum	Paraaf

Zieboeklijst.

ODO

ODDS 5/11

16 NOV. 2015

S. Klein 2/11/15

19/11

19/11
2/11

Registratie minuut

Naam ontwerper

ontvangst

Bestandsnaam

lege minuut bij smartdocs.doc

Eenheid

Aantal pagina's brief

2

Toestel

Datum ontwerp

23-6-2015

16 NOV. 2015

FMC/FDM

Juridische en financiële consequenties e.a.

"GEREGISTREERD"

Registratie brief

ICO-telefoonnummer	ICO BVH 079 - 323 26 66
ICO BPO 079 - 323 23 33	ICO Vrz 079 - 323 40 00
ICO BVO 079 - 323 24 44	Geen

Bestuur-/BRIN-nr.

Uw brief van

Trefwoord
(onderwerpenlijst)

Uw referentie

Onderwerp

In vervolg op

Betalingsverkeer

Fin. consequenties

Ja X Nee

Organisatie-eenheid

Agendaregel

Ja Nee

Betreft

Verplicht. Vordering VAW

Nummer

20773 7384

Nummer E-verplichting

Oordeelvorming

Vorm uitgaand document

BBK (Bekostigingsbeschikkingen)
 OBK (Overige beschikkingen)
 IBR (Informatie brieven)
 UVA (Uitvoeringsanalyse)

RBB (Rectificatie Bekostigingsbeschikkingen)
 ROB (Rectificatie Overige Beschikkingen)
 RIB (Rectificatie Informatie brieven)
 UVT (Uitvoeringstoets)

Besluitcode

Toegewezen
 Deels toegewezen
 Afgewezen
 Niet van toepassing

Bezwaarschriftclausule

Standaard (keuze 1)
 6:18 / 6:19 (keuze 2) Geen
 DCIM/IOW (keuze 3)
 Landb (keuze 4)

Verzenden brief

Bijlagen

Ja X Nee

Mede afgedaan

Omschrijving

1
2
3

1
2
3

Afschriften

Afschriften intern

Naam	Eenheid	Kamer
------	---------	-------

Afschriften extern

Aantal afschriften	(adresstickers bijvoegen)
--------------------	---------------------------

OND/ODD
OND/ODS

Afschriften inspectie

Naam	RIK
------	-----

7 Collationeren

Uitgaande brief gezien	Datum	Paraaf
------------------------	-------	--------

16 NOV. 2015

DUO 37009

Dossierstukken bijvoegen

DUO-kenmerk

OKDA100 / 06 BEVESTIGING REGISTRATIE VORDERING

Datum: 30-10-15 / 10:25

Relatienummer : B 0054326 Oms. : MBO
Naam : PLATFORM BEROEPSONDERWIJ COE : 61200
Woonplaats : EDE Hoofdsom : 1.195.346,00
Instellingsdatum : 30 10 2015
Contactpersoon : ██████████ Vorderingsbron: 09
Contactgegevens : 4056 Type vrd: AV ACTIEF
Reminder :

Vordering is geregistreerd onder nummer : 20773

-- F1 ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- PA2 ---
MENU VORIG

Identificatie verantwoording regel : 61200 7384 1

-- **F1** ----- F2 ----- F3 ----- F4 ----- F5 ----- F7 ----- F8 ----- **PA2** --
MENU VORIG



Checklist vaststellen subsidie

Informatie over vast te stellen subsidie			
E-docnr. van deze checklist			
Zaaknummer			
Naam project	Financ. jaarstukken platform Beroepsadvocaten 2014		
Naam instelling (aanvrager)	Platform Beroepsadvocaten		
Financiële administratie			
Verplichtingnummer	17075	Vastgesteld bedrag	€ 687.335,00
Crediteurennummer	B0054326A	Terug te vorderen bedrag	€ 1.195.346,00

ONDERSTAANDE VELDEN ALLEEN IN TE VULLEN INDIEN NOG NIET IN BPM WORDT GEWERKT

Onder-deel	Rol	Naam	Datum	Paraaf
1, 2, 4	Behandelaar financiële verantwoording DUO		7/10/15	
	Kwaliteitscontrole DUO		8/10/15	
3.1, 3.2, 5	Beleidsmedewerker of hoofd BD		16/10/15	
3.3, 5	F Hoofd BD		15/10/15	
	Invoerder vaststelling GEFIS			
6	Goedkeurder in GEFIS		7/11/15	
7	Clustermanager DUO			
8	DUO FDZ postregistratie/CEI			
In te vullen door Behandelaar financiële verantwoording DUO				
DUO: Portonummer	AND 10DB/15/14411 W			
Bedrag verleend	€ 100 850.000			
Vaststellingsnummer	VAW 7384			
Datum ontvangst aanvraag tot vaststelling	(datum) 12/6/15			
Uiterste verzenddatum beschikking	(binnen 22 weken na ontvangst van de verantwoording, let op: 4 weken voor beleid) 12/11/15			

Werkwijze checklist:

Als een vraag met 'nee' beantwoord wordt, dan:

- met een e-mail of brief om de aanvullende informatie vragen
- toelichten in de checklist óf
- (standaard)passage hierover opnemen in de beschikking

Omschrijving controlepunten

1 BEOORDELEN TIJDIGHEID EN VOLLEDIGHEID

1.1	Controle op tijdigheid	Is de aanvraag tot vaststelling tijdig ingediend? <i>Conform datum in de (evt. gewijzigde) verleningsbeschikking.</i> <i>Zo nee, neem een opmerking op in de vaststellingsbeschikking</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
1.2	Controle op volledigheid	Is in de aanvraag tot vaststelling ten minste opgenomen: a. de naam en het adres van de aanvrager b. de dagtekening c. een handtekening van de aanvrager d. is uit de brief of de jaarrekening duidelijk op te maken voor welke subsidieverlening er een aanvraag tot vaststelling is ingediend? e. zijn alle vereiste verantwoordingsdocumenten zoals gevraagd in de verleningsbeschikking bijgesloten (gegevens die nodig zijn om aan te tonen dat de subsidiabele activiteiten zijn verricht, een activiteiten- of bestuursverslag, financieel verslag of jaarrekening, evt. een controleverklaring)? <i>Indien nee op één van de bovenstaande vragen, dan moet met een e-mail of brief om de aanvullende informatie worden gevraagd.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee

2 BEOORDELEN FINANCIËN

2.1	Financiële beoordeling	Bij USK 1 en 2 (subsidiebedrag < €125.000) mag het vast te stellen bedrag niet gebaseerd zijn op de financiële verantwoording (en dus ook niet op eventueel door de instelling verstrekte financiële gegevens). USK 3 (subsidiebedrag > € 125.000) Het financieel verslag of de jaarrekening voldoet aan de volgende eisen: a. sluit aan op de begroting waarvoor subsidie is verleend; b. geeft zodanig inzicht dat een verantwoord oordeel kan worden gevormd over de besteding van de subsidie door de subsidieontvanger (de baten en lasten van het project kunnen afzonderlijk worden afgelezen); c. belangrijke verschillen tussen financieel verslag en begroting zijn voldoende toegelicht; d. beslaat de volledige looptijd van de subsidie; e. de controleverklaring verwijst naar het juiste controleprotocol en is conform model; f. indien sprake van een financieel overschot, wordt een deel van de subsidie naar rato teruggevorderd?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Nvt
2.2	Meldingsplicht	Indien er wijzigingen (in activiteiten of indien van toepassing in baten en lasten van het project) zijn geweest, heeft de aanvrager dit tijdig aan OCW gemeld?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input checked="" type="checkbox"/> Nvt
2.3	Wijziging verleningsbeschikking	Als de subsidieverlening tussentijds is gewijzigd: is de verantwoording conform de laatste beschikking?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input checked="" type="checkbox"/> Nvt

- 2.4 Controleverklaring Indien een controleverklaring is gevraagd:
- a. de accountant heeft een goedkeurende verklaring, en dus geen verklaring met beperking of een oordeelonthouding afgegeven ice
- b. de accountant heeft geen overige opmerkingen gemaakt (bijv. in het rapport van bevindingen) die invloed kunnen hebben op de vaststelling Ja
 Nee
 Nvt
- OF:
- c. Bij een afwijkende controleverklaring: wordt in de bestuursverklaring / het bestuursverslag hier voldoende op ingegaan?
- Bij een afwijkende controleverklaring:
- ga na (eventueel met medewerking van de ADR) wat de oorzaak is van de niet goedkeurende verklaring.
 - ga na wat de (eventuele) gevolgen daarvan (kunnen) zijn voor de rechtmatigheid van de besteding van de subsidie.
 - stel vast indien er sprake is van onrechtmatige besteding van de subsidie of van onzekerheid over de rechtmatigheid van besteding van de subsidie, of dit gevolgen moet hebben voor de hoogte van de vast te stellen subsidie.
 - de consequenties van de opmerkingen verwerken in het vast te stellen bedrag in (de concept) vaststellingsbeschikking.
 - zorg dat alle constatering in de vaststellingsbrief worden benoemd, ook als deze géén consequenties hebben op de vaststelling.

3 BEOORDELEN INHOUD

- 3.1 Inhoudelijke beoordeling Het activiteitenverslag* voldoet aan de volgende eisen:
- a. bevat een overzicht van de werkzaamheden waarvoor subsidie is verleend en van de daarmee bereikte resultaten (aard, duur en omvang van de activiteiten van de activiteiten waarvoor subsidie is verleend); Ja
 Nee
 Nvt
- b. de inrichting van het verslag komt overeen met de inrichting van het activiteitenplan;
- c. de activiteiten zijn gerealiseerd conform beschikking *zo niet, dan kan er naar rato worden teruggevorderd*
- d. bevat, voor zover van toepassing, een analyse van verschillen tussen de voorgenomen activiteiten en beoogde resultaten, vermeld in het activiteitenplan en de feitelijke realisatie;
- e. de inrichting van het activiteitenverslag komt overeen met de activiteiten uit de begroting en de tussentijdse rapportages;
- f. indien ingediend: in de bestuursverklaring/ het bestuursverslag staan geen opmerkingen die van invloed kunnen zijn op de vaststelling;

* Regeling op het specifiek cultuurbereik: instellingen die een vierjaarlijkse instellingssubsidie ontvangen mogen het activiteitenverslag in het bestuursverslag opnemen.

- 3.2 Steekproef Indien dossier in een steekproef is gevallen (hierover heb je een bericht gekregen)
- a. is inzichtelijk dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt, daadwerkelijk zijn verricht en dat aan de subsidie verbonden verplichtingen is voldaan? Ja
 Nee
 Nvt
- b. bestaat de verantwoording uit de gegevens die nodig zijn om aan te tonen dat de subsidiabele activiteiten zijn verricht, zoals specifiek opgenomen in de verleningsbeschikking?

- 3.3 Financiële controle Indien beoordeling vooraf gedeeltelijk door DUO is gedaan:
- a. heb je de opmerkingen of vragen van DUO bij je beoordeling meegenomen? Ja
 Nee
 Nvt
- b. indien afwijkende vaststellingsbeschikkingen (zoals terugvordering); ga je akkoord met de berekening van het vastgesteld bedrag in de vaststellingsbeschikking?

4. OPSTELLEN BESCHIKKING

- 4.1 Beschikking Voldoet de subsidievaststellingsbeschikking aan de volgende eisen?
- a. De tenaamstelling en adressering is juist.
- b. Het juiste verleende subsidiebedrag (+ kenmerk subsidiebeschikking en/of verplichtingsnummer) zijn vermeld.
- c. Het vastgestelde subsidiebedrag is vermeld (en is niet hoger dan het verleende bedrag)? Ja
 Nee
 Nvt
- d. Voor medewerker DUO: zijn de opmerkingen of vragen van beleidsdirectie bij de vaststelling meegenomen?
- e. Indien een afwijking is geconstateerd op basis van de voorafgaande beoordeling, is in de beschikking het oordeel (al dan niet lager vaststellen) voldoende onderbouwd?
- f. In geval van verrekening met een andere betaling. Heb je dit in de beschikking opgenomen?

Bij een terugvordering kan ervoor gekozen worden om eerst een voornemenbrief te versturen. Doe dit in overleg met de directiejurist. (Bij Cultuur en Media is de regel een voornemenbrief te versturen, tenzij.)

DUO: Informeer altijd de kwaliteitsmedewerker bij een mogelijke terugvordering of afwijking van de subsidievoorwaarden. Afhankelijk van het vast te stellen bedrag en de geconstateerde onvolkomenheden kunnen zij aanvullende acties ondernemen.

- 4.2 M&O-register Indien sprake is van vaststelling lager dan 50% van het verleende subsidiebedrag, is hierover contact opgenomen met de f-afdeling voor een eventueel opname in het register voor ernstige onregelmatigheden? Ja
 Nee
 Nvt

5 ACCORDEREN CONCEPTBESCHIKKING EN DOSSIER

Ga je akkoord met de motivering en indien van toepassing de terugvordering die is opgenomen in de vaststellingsbeschikking en het dossier ?

6. CONTROLE BESCHIKKING MET FINANCIËLE ADMINISTRATIE

- 6.1
- a. Komt de tenaamstelling van de crediteur, zoals vastgelegd in de financiële administratie, overeen met de gegevens in de beschikking?
 - b. Is de volgens de beschikking vastgestelde subsidie juist, tijdig (dat wil zeggen in het jaar van de vaststelling) en volledig in de financiële administratie op afhandelen gezet / vastgelegd?
 - c. Moet bij afrekening nog een betaaltermijn betaalbaar gesteld worden?
 - d. Leidt de beschikking tot wijziging van de verplichting in de financiële administratie?
Zo ja; stemt de geboekte wijziging van de verplichting in de financiële administratie dan overeen met de informatie in de beschikking?
 - e. Als er subsidie teruggevorderd wordt:
 - kan dit via een verrekening met een andere geldstroom richting subsidieontvanger?
 - moet er een actieve vordering in het betaalsysteem worden vastgelegd?
 - f. Heb je ervoor gezorgd dat een bewijs van de vastlegging in het betaalsysteem beschikbaar is via het betaalsysteem of met een toevoeging van een print/ pdf aan het dossier.

Ja
 Nee
 Nvt

7. ACCORDEREN BESCHIKKING EN ONDERTEKENEN

Ga je akkoord met deze vaststellingsbeschikking?

8. NA VERZENDING: CONTROLE AFHANDELING IN FINANCIËLE ADMINISTRATIE

- 8.1
- a. Is de subsidievaststelling juist in de financiële administratie afgerekend?
 - b. Als de vaststelling van de subsidie leidt tot wijziging van de verplichting in de boekhouding, is de wijziging van de verplichting goedgekeurd?
 - c. In het geval van een vordering: is de stand in de vorderingenadministratie dan juist en is de vordering goedgekeurd in de boekhouding?

RUIMTE VOOR AANVULLENDE OPMERKINGEN/ TOELICHTING

1
Naam en datum:
Heeft betrekking op (nummer checklist):
Opmerking:

2
Naam en datum:
Heeft betrekking op (nummer checklist):
Opmerking:

3 Naam en datum:
 Heeft betrekking op (nummer checklist):
 Opmerking:

4 Naam en datum:
 Heeft betrekking op (nummer checklist):
 Opmerking:

5 Naam en datum:
 Heeft betrekking op (nummer checklist):
 Opmerking:



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Platform Beroepsonderwijs
De heer [REDACTED]
Postbus 7001
6710 CB Ede

Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20

Doorkiesnummer
[REDACTED]

Bereikbaar op werkdagen
Van 09:00 - 17:00

Onze referentie
OND/ODB-14/19552 U

Uw brief van
16 juni 2014

Uw referentie
14-641/MaB

Bijlagen

Datum 28 APR 2015
Betreft Financiële jaarstukken 2013

Geachte heer [REDACTED]

Met uw brief van 16 juni 2014, kenmerk 14-641/MaB, zond u mij de financiële verantwoording voorzien van een controleverklaring en het jaarverslag Innoveren en Presteren 2013.

De behandeling hiervan geeft mij aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Begeleiding Innovatiearrangement 2009 (verplichtingnummer 61200-14972)

Met mijn brief en bijbehorende beschikking van 27 april 2009, kenmerk OND/ODB-2009/35616 U, resp. OND/ODB-2009/35619 U, is aan u een subsidie van € 1.500.000,00 verleend voor de uitvoeringskosten van de subsidieregeling Innovatiearrangement 2009. Het saldo per 31 december 2012 bedroeg € 840.207,00

Uit de ingediende verantwoordingsinformatie blijkt dat de kosten in 2013 op € 745.255,00 zijn uitgekomen.

Tevens is mij uit de verantwoordingsinformatie gebleken dat de activiteiten waarvoor subsidie is verleend, zijn verricht en dat is voldaan aan de aan de subsidie verbonden verplichtingen.

Op basis hiervan stel ik de subsidie voor de uitvoeringskosten van de subsidieregeling Innovatiearrangement 2009 vast op € 1.405.048,00. U hebt € 1.500.000,00 als voorschot ontvangen. Ik vorder het verschil van € 94.952,00 van u terug.

Begeleiding Innovatiearrangement 2010 (verplichtingnummer 61200-17075)

Met mijn brief en bijbehorende beschikking van 22 juni 2010, kenmerk OND/ODB-10/47537 U, resp. OND/ODB-10/47538 U, is aan u een subsidie van € 850.000,00 verleend voor de uitvoeringskosten van de subsidieregeling Innovatiearrangement 2010. Ultimo 2012 resteerde er nog een bedrag van € 782.683,00.



Uit de verantwoordingsinformatie blijkt dat de gerealiseerde uitgaven in 2013 op nihil zijn uitgekomen. Het resterende saldo ultimo 2013 bedraagt hierdoor € 782.683,00.

→ De subsidie voor de uitvoeringskosten 2010 zal worden vastgesteld bij de behandeling van de jaarstukken 2014. Niet bestede middelen worden teruggevorderd.

Begeleiding Innovatiearrangement 2011 (verplichtingnummer 61200- 19875)

Met mijn brief en bijbehorende beschikking van 11 juli 2011, kenmerk OND/ODB-11/33291 U, resp. OND/ODB-11/33295 U, is aan u een subsidie van € 10.000.000,00 verleend voor de subsidieregeling Innovatiearrangement 2011. Dit bedrag is inclusief het bedrag van € 850.000,00 voor de uitvoeringskosten. Met mijn brief van 3 oktober 2012, kenmerk OND/ODB-12/34714 U, zijn de projectkosten 2011 vastgesteld op € 9.833.425,00.

Uit de verantwoordingsinformatie blijkt dat ter dekking van de uitvoeringskosten in 2013 nog geen uitgaven zijn gerealiseerd. Het saldo ultimo 2013 van € 850.000,00 is door u op de balans opgenomen als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 voor de uitvoering in de jaren 2014 tot en met 2015. De subsidie voor de uitvoeringskosten 2011 zal worden vastgesteld bij de behandeling van de jaarstukken 2015. Niet bestede middelen worden teruggevorderd.

Vernieuwingsproject "Practoraat Sociale Media" (verplichtingnummer 61200-22800)

Met mijn subsidiebeschikking van 19 oktober 2012, kenmerk OND/ODB-2012/64165 U en mijn brief van 11 februari 2013, kenmerk OND/ODB-2013/5735 U is aan u een subsidie verleend voor het vernieuwingsproject "Practoraat Sociale Media" van € 700.000,00.

Uit de ingediende verantwoordingsinformatie blijkt dat het ultimo 2012 resterende saldo van € 200.000,00 voor afsluitend onderzoek en publicatie geheel is ingezet.

Tevens is mij uit de verantwoordingsinformatie gebleken dat de activiteiten waarvoor subsidie is verleend, zijn verricht en dat is voldaan aan de aan de subsidie verbonden verplichtingen.

Op basis hiervan stel ik de subsidie voor het Vernieuwingsproject "Practoraat Sociale Media" vast op het hierboven vermelde bedrag van € 700.000,00. Deze subsidie is reeds geheel als voorschot aan u uitbetaald.

Vrijval projecten Innovatiearrangementen

Uit de verantwoordingsinformatie 2013 blijkt dat er een vrijval aan verplichtingen van de projecten Innovatiearrangementen van in totaal € 1.980.942,00 is gerealiseerd. Deze vrijval vorder ik hierbij terug.

Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.duo.nl

Onze referentie
OND/ODB-14/19552 U

Uw brief van
16 juni 2014

Uw referentie
14-641/MaB



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Renteopbrengsten Innovatiearrangement

Het saldo van de renteopbrengsten 2013 Innovatiearrangementen bedraagt € 240.785,00. Dit bedrag vorder ik hierbij terug.

Terug te vorderen subsidie.

Ik verzoek u het terug te vorderen bedrag van in totaal € 2.316.679,00 (€ 1.980.942,00 + € 240.785,00 + € 94.952,00) binnen één maand na dagtekening van deze brief terug te storten op het bankrekeningnummer bij de Royal Bank of Scotland (RBS) IBAN = NL69 RBOS 0569 9997 90 en BIC = RBOS NL2A, ten name van het ministerie van OCW, Dienst Uitvoering Onderwijs, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer, onder vermelding van **vorderingnummer 61200-20542**

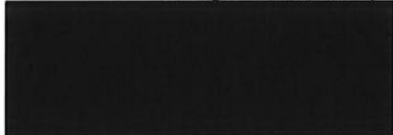
Van het jaarverslag heb ik met belangstelling kennisgenomen.

Heeft u vragen?

Voor vragen over deze beschikking kunt u contact opnemen met het informatiecentrum onderwijs via het telefoonnummer: 079-323 2666

Met vriendelijke groet,

Overeenkomstig het door de directeur Middelbaar Beroepsonderwijs, namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap genomen besluit, de clustermanager OND/ODB,



Europaweg 2
2711 AH Zoetermeer
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer
T 079 - 323 23 23
F 079 - 323 32 20
www.duo.nl

Onze referentie
OND/ODB-14/19552 U

Uw brief van
16 juni 2014

Uw referentie
14-641/MaB

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Handwritten initials: 252

Het Platform Beroepsonderwijs

DUO
Unit OND/ODB
Postbus 606
2700 ML ZOETERMEER

^k TREFW. UNBVE VORM: AAO.
TEAM: odB BRINNR:

Horaplantsoen 20, 6717 LT Ede
Postbus 7001, 6710 CB Ede

REG d.d. 12 JUNI 2015

AFDV: 12-11-15
REG.NR.: 0nd115/14411

Datum: Ede, 11 juni 2015
Betreft: verzoek vaststelling subsidie 2014 *Het Platform Beroepsonderwijs*
Kenmerk: 15-675/MdV
Auteur: [REDACTED], [REDACTED]

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij ontvangt u met betrekking tot de subsidie over 2014 de volgende stukken:
- financiële jaarstukken 2014, inclusief controleverklaring van de accountant
- jaarverslag 2014

Uit de financiële jaarstukken blijkt dat in 2014 aan kosten een bedrag is gerealiseerd van in totaal € 905.435 (ten opzichte van een begroting van € 944.000). De kosten betreffen activiteiten die gefinancierd worden door Innovatiearrangement-middelen van het Ministerie van OCW.

Hierna zal worden ingegaan op de realisatie in 2014 van deze subsidiebijdragen. Zoals beschreven in uw brief d.d. 11 november 2005 (uw kenmerk: GS/UBT-05/122308 U) zullen de subsidiebedragen worden verantwoord door middel van de jaarrekeningen van *Het Platform Beroepsonderwijs*. Op deze wijze hoeft er per subsidiebijdrage geen separate financiële eindrapportage opgesteld te worden. Per financieringsbron geven wij in deze brief een korte toelichting.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2010

Met de beschikking van 22 juni 2010 (uw kenmerk: OND/ODB-10/47537 U) is voor het jaar 2010 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een subsidie van € 10.000.000 toegekend, zijnde € 9.150.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 850.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, die met twee jaar is verlengd tot en met 2011.

3. Financiële zaken 2014 en begroting 2015

Financiële zaken 2014

Het jaar 2014 kenmerkt zich door de begeleiding van de innovatieprojecten. Het laatste project uit de subsidieronde IA2008 is voltooid; daarnaast zijn - met één uitzondering - alle projecten uit de subsidieronde IA2009 afgesloten. Van de projecten uit de subsidierondes IA2010 en IA2011 werd de voortgang bewaakt. De reguliere bureaunkosten en de activiteiten derden bleven binnen de begrote bedragen.

Begroting 2015

De begroting 2015 is vastgesteld in de bestuursvergadering van 15 januari 2015. De activiteiten in 2015 zullen vooral gericht zijn op de verdere begeleiding en afronding van de Innovatiearrangementen en de hiermee samenhangende activiteiten. De verwachting is dat alle projecten van de Innovatiearrangementen ultimo 2015 afgewikkeld zullen zijn.

	Realisatie 2014	Begroting 2014	Begroting 2015
	€	€	€
Baten			
- Renteopbrengsten - regulier	6.000	6.000	6.000
- Renteopbrengsten - Innovatiearrangement	<u>122.752</u>	<u>150.000</u>	<u>p.m.</u>
Totaal baten (A)	<u>128.752</u>	<u>156.000</u>	<u>6.000</u>
Lasten			
- Bureaunkosten	366.453	424.000	395.000
- Activiteiten derden uit basisfinanciering IA	253.565	370.000	461.000
- Vrijval projecten Innovatiearrangementen	-909.929	0	0
- Terugvordering vrijval projecten	909.929	0	0
- Terugvordering rente 2014 Innovatiearrangementen	122.752	150.000	0
- Terugvordering niet-bestede middelen IA 2010	<u>162.665</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Totaal lasten (B)	<u>905.435</u>	<u>944.000</u>	<u>856.000</u>
Saldo van baten en lasten (A - B)	<u><u>-776.683</u></u>	<u><u>-788.000</u></u>	<u><u>-850.000</u></u>

Het saldo is geheel verwerkt in de voorkomende bestemmingsreserves en bestemmingsfondsen.

4. Fiscale zaken

Bij de oprichting van HPBO heeft de Belastingdienst bevestigd dat de stichting voor haar activiteiten niet als ondernemer voor de omzetbelasting wordt aangemerkt. Tevens wordt de stichting niet als belastingplichtige voor de vennootschapsbelasting beschouwd.

5. Statutaire voorschriften

In overeenstemming met de statuten is het boekjaar gelijk aan het kalenderjaar. Volgens de statuten dient het bestuur de jaarrekening binnen zes maanden na afloop van het boekjaar op te maken. De jaarrekening moet worden onderzocht door een accountant die omtrent zijn onderzoek schriftelijk verslag uitbrengt aan het bestuur en de uitslag van zijn onderzoek vastlegt in een verklaring.

6. Administratieve zaken

Aan Jac's den Boer & Vink bv, bedrijfseconomisch adviesbureau voor non-profitorganisaties, is opdracht gegeven tot het opstellen van de jaarrekening over 2014. De jaarrekening bestaat uit de balans, de staat van baten en lasten, het kasstroomoverzicht, de waarderingsgrondslagen en de toelichtingen op de balans en de staat van baten en lasten.

Aan Versluis Accountancy BV is opdracht gegeven tot controle van de jaarrekening. De controleverklaring inzake deze opdracht is opgenomen onder de Overige gegevens.

Origineel getekend door het bestuur





**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Horaplantsoen 20, 6717 LT Ede
Postbus 7001, 6710 CB Ede

Jaarrekening 2014

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Ede



**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Horaplantsoen 20, 6717 LT Ede
Postbus 7001, 6710 CB Ede

Financiële jaarstukken 2014

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Ede

Ede, 18 maart 2015
15-383/MdV

Inhoudsopgave

Pagina

Rapportage inzake de jaarrekening

1.	Doelstelling	1
2.	Bestuur en directie	1
3.	Financiële zaken 2014 en begroting 2015	2
4.	Fiscale zaken	3
5.	Statutaire voorschriften	3
6.	Administratieve zaken	3

Jaarrekening

A.	Balans per 31 december 2014	5
B.	Staat van baten en lasten 2014	6
C.	Kasstroomoverzicht	8
D.	Waarderingsgrondslagen	9
E.	Toelichting op de balans	11
F.	Toelichting op de staat van baten en lasten	15

Overige gegevens 21

Bestemming saldo van baten en lasten
Gebeurtenissen na balansdatum
Controleverklaring



1. Doelstelling

Stichting Platform Beroepsonderwijs (HPBO) is op 21 oktober 2002 opgericht.

HPBO heeft ten doel het bevorderen van de samenhang in het beroepsonderwijs en van een gemeenschappelijk streven naar een effectiever beleid voor het bevorderen van de innovatiekracht van het beroepsonderwijs. Door uit te gaan van de beroepskolom zijn een integrale aanpak en een herontwerp van het beroepsonderwijs mogelijk en noodzakelijk. Naast de route die het algemeen vormend onderwijs biedt, wordt een tweede volwaardige leerroute gevormd naar vmbo, mbo en hbo. In het verlengde hiervan gaat het in de beroepskolom onder meer om:

- afstemming en stroomlijning van een doorlopende leerweg tussen vmbo en mbo, en mbo en hbo;
- uitwerking en versterking van de pedagogiek en didactiek voor het beroepsonderwijs;
- de structurele organisatie van de praktijkcomponent in afstemming met het bedrijfsleven.

Dit vraagt om een gezamenlijke aanpak die zich onder meer concreet richt op:

- het creëren van een klimaat en leeromgeving waarin meer rekening gehouden wordt met de individuele leerling, deelnemer en student;
- het zodanig beïnvloeden van de politiek-bestuurlijke agenda dat proactief gewerkt kan worden aan het scheppen van de noodzakelijke voorwaarden voor de beoogde veranderingen;
- het stimuleren van samenwerking tussen scholen en bedrijven in regionaal en sectoraal verband.

2. Bestuur en directie

Per 8 december 2011 zijn de statuten van HPBO gewijzigd in verband met het terugtreden van Colo uit het bestuur van de stichting. Volgens de gewijzigde statuten, met als ingangsdatum 1 januari 2012, bestaat het bestuur uit vier personen, zijnde vertegenwoordigers van de volgende organisaties uit het beroepsonderwijs (lidorganisaties): VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen en de AOC Raad.

Per 31 december 2014 is het onbezoldigde bestuur van HPBO als volgt samengesteld:

- [redacted] voorzitter (MBO Raad)
- [redacted] (Vereniging Hogescholen)
- [redacted] secretaris-penningmeester (AOC Raad)
- [redacted] (VO-raad)

In 2014 heeft één bestuursvergadering plaatsgevonden.

In 2014 werd de directie gevoerd door de heer [redacted] in de hoedanigheid van projectdirecteur.

952
205

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2009 is per 31 december 2009 een bedrag van € 3.449.826 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010. Een bedrag van € 1.830.000, bestemd voor subsidiëring van Innovatiearrangementen, is overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011. De totale netto beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2010 bedragen hiermee € 11.619.826 (€ 10.000.000 +,€ 3.449.826 -/- € 1.830.000).

→ Per 31 december 2013 is hiervan € 10.837.143 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 12) blijkt dat aan kosten in 2014 een bedrag is gerealiseerd van € 782.683 inclusief een niet-besteed deel ad € 162.665. Het niet-besteede bedrag van € 162.665 staat ter beschikking van het Ministerie van OCW (zie pagina 13 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW'). Hiermee is ultimo 2014 het totale subsidiebedrag verantwoord.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2011

Met de beschikking van 11 juli 2011 (uw kenmerk: OND/ODB-11/33295 U) is voor het jaar 2011 aan Het Platform Beroepsonderwijs een subsidie van € 10.000.000 toegekend, zijnde € 9.150.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 850.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, die met twee jaar is verlengd tot en met 2011.

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2010 is per 31 december 2010 een bedrag van € 1.830.000 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011. De totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2011 bedragen hiermee € 11.830.000 (€ 10.000.000 + € 1.830.000).

Per 31 december 2014 is hiervan € 10.980.000 besteed (in 2014 is het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 niet gemuteerd). Het resterende saldo, te weten een bedrag van € 850.000 zijnde uitvoeringskosten van de regeling Innovatiearrangement, zal in 2015 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 in de balans per 31 december 2014 opgenomen.

Vrijval projecten Innovatiearrangementen

In 2014 zijn diverse Innovatieprojecten inhoudelijk en financieel afgerond. Uit de financiële jaarstukken (pagina 19) blijkt dat de gerealiseerde vrijval van de afgeronde projecten in 2014 in totaal € 909.929 bedraagt en staat ter beschikking van het Ministerie van OCW (zie pagina 13 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').

Rente 2014 Innovatiearrangementen

De rente 2014 Innovatiearrangementen bedraagt per 31 december 2014 € 122.752 en staat ter beschikking van de subsidiegever (zie pagina 13 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').

252

11 juni 2015
15-675/MdV

Financiële jaarstukken 2014 en terugbetaling aan het Ministerie van OCW

Ter beschikking van het Ministerie van OCW staat per 11 juni 2015 een bedrag van € 1.195.346, zijnde:

Niet-bestede middelen Innovatiearrangement 2010	€ 162.665
Vrijval boekjaar 2014 projecten Innovatiearrangementen	€ 909.929
Rente Innovatiearrangementen 2014	€ 122.752

Totaal terug te betalen aan Ministerie van OCW 2014 € 1.195.346

Wij verzoeken u op basis van deze brief de subsidie over 2014 betreffende de bijdrage met betrekking tot Innovatiearrangement 2006-2009, die met twee jaar is verlengd tot ultimo 2011, definitief vast te stellen.

Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,

projectdirecteur

A. Balans per 31 december 2014

<u>Ref.</u>	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
ACTIVA		
Vlottende activa		
1. - Vorderingen	108.199	100.816
2. - Liquide middelen	<u>7.281.036</u>	<u>16.523.668</u>
Totaal vlottende activa	<u>7.389.235</u>	<u>16.624.484</u>
Totaal activa	<u><u>7.389.235</u></u>	<u><u>16.624.484</u></u>
PASSIVA		
3. Eigen vermogen		
<i>Bestemmingsreserves</i>		
- Overbruggingsreserve	256.131	250.131
<i>Bestemmingsfondsen</i>		
- Innovatiearrangement 2010	0	782.683
- Innovatiearrangement 2011	<u>850.000</u>	<u>850.000</u>
Totaal eigen vermogen	<u>1.106.131</u>	<u>1.882.814</u>
4. Schulden	<u>6.283.104</u>	<u>14.741.670</u>
Totaal passiva	<u><u>7.389.235</u></u>	<u><u>16.624.484</u></u>

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>Realisatie 2014</u>	<u>Begroting 2014</u>	<u>Realisatie 2013</u>
	€	€	€
10. Activiteiten derden uit basisfinanciering IA	<u>253.565</u>	<u>370.000</u>	<u>531.754</u>
11. Vrijval projecten Innovatiearrangementen	<u>-909.929</u>	<u>0</u>	<u>-1.980.942</u>
Terugvordering vrijval projecten	<u>909.929</u>	<u>0</u>	<u>1.980.942</u>
12. Terugvordering niet-bestede middelen IA 2010/IA 2009	<u>162.665</u>	<u>0</u>	<u>94.952</u>
Terugvordering rente Innovatiearrangementen	<u>128.883</u>	<u>150.000</u>	<u>240.785</u>
Totaal lasten (B)	<u>905.435</u>	<u>944.000</u>	<u>1.280.992</u>
SALDO (A - B)	<u><u>-776.683</u></u>	<u><u>-788.000</u></u>	<u><u>-834.207</u></u>

Specificatie verwerking saldo van baten en lasten

Mutatie bestemmingsreserves:			
- Overbruggingsreserve	6.000	6.000	6.000
Mutatie bestemmingsfondsen:			
- Innovatiearrangement 2009	0	0	-840.207
- Innovatiearrangement 2010	<u>-782.683</u>	<u>-794.000</u>	<u>0</u>
Totaal saldo van baten en lasten	<u><u>-776.683</u></u>	<u><u>-788.000</u></u>	<u><u>-834.207</u></u>

C. Kasstroomoverzicht

	2014		2013	
	€	€	€	€
<u>Kasstroom uit operationele activiteiten</u>				
Saldo van baten en lasten		<u>-776.683</u>		<u>-834.207</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		-776.683		-834.207
<u>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</u>				
Mutatie vorderingen		-7.383		156.125
Mutatie schulden		<u>-8.458.566</u>		<u>-4.081.762</u>
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		<u>-8.465.949</u>		<u>-3.925.637</u>
Mutatie geldmiddelen		<u><u>-9.242.632</u></u>		<u><u>-4.759.844</u></u>
Beginsaldo geldmiddelen		16.523.668		21.283.512
Eindsaldo geldmiddelen		<u>7.281.036</u>		<u>16.523.668</u>
Mutatie geldmiddelen		<u><u>-9.242.632</u></u>		<u><u>-4.759.844</u></u>

Waarderingsgrondslagen voor het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De verantwoorde bedragen zijn de in het jaar ontvangen en betaalde kasstromen. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen.

D. Waarderingsgrondslagen

1. Grondslagen voor de waardering van de activa en passiva

1.1 Algemeen

De jaarrekening 2014 is opgesteld conform de 'Richtlijn verslaggeving voor Organisaties Zonder Winststreven' (Richtlijn 640). De jaarrekening is opgesteld op basis van geformuleerde waarderingsgrondslagen die betrekking hebben op de jaarrekening als geheel. De jaarrekening is opgesteld in euro's. De in de balans opgenomen activa en passiva zijn tegen nominale waarde opgenomen. Onder nominale waarde wordt verstaan het bedrag dat te zijner tijd bij de afwikkeling van de desbetreffende post zal worden ontvangen of betaald. In de balans en de staat van baten en lasten zijn referenties opgenomen. Deze referenties verwijzen naar de toelichting.

1.2 Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van vorig jaar.

1.3 Valuta

Functionele valuta

De posten in de jaarrekening worden gewaardeerd met inachtneming van de valuta van de economische omgeving waar de bedrijfsactiviteiten plaatsvinden (de functionele valuta). De jaarrekening is opgesteld in euro's. Dit is zowel de functionele valuta als de presentatievaluta van HPBO.

1.4 Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd op nominale waarde. Indien een voorziening voor oninbaarheid gevormd dient te worden, dan wordt dit in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

1.5 Liquide middelen

De liquide middelen bestaan uit kas- en banktegoeden met een looptijd korter dan twaalf maanden. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

1.6 Eigen vermogen

Alle vermogensmutaties worden via de staat van baten en lasten verantwoord.

1.7 Schulden

De schulden worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

1.8 Pensioentoezeggingen

De pensioentoezeggingen zijn ondergebracht bij het ABP. In de jaarrekening worden slechts de verschuldigde premies als last opgenomen. Voor zover verschuldigde premies nog niet zijn voldaan, worden zij als verplichting in de balans verwerkt. Het ABP heeft per balansdatum een dekkinggraad van 101,1% (2013: 105,9%).



2. Grondslagen voor de bepaling van het saldo van baten en lasten

2.1 Algemeen

Bij de bepaling van het resultaat zijn, voor zover niet anders vermeld, de aan het boekjaar toe te rekenen baten en lasten opgenomen. Ontvangsten en uitgaven worden in de staat van baten en lasten toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben. Bij de toerekening wordt een bestendige gedragslijn gevoerd. Dit houdt in dat rekening wordt gehouden met een periode toe te rekenen bedragen die in een andere periode zijn of worden ontvangen, dan wel betaald.

2.2 Financiële baten

Rentebaten worden tijdsevenredig verwerkt.

2.3 Lasten

De lasten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

2.4 Personeelskosten

Salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers.

2.5 Toekenningen

Projecttoekenningen en toekenningen van activiteiten derden worden ten laste van het boekjaar gebracht waarin het besluit tot toekenning schriftelijk is medegedeeld en er een in rechte afdwingbare verplichting ontstaat, ongeacht in welk boekjaar een projectbetaling wordt gedaan.

2.6 Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT)

De Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) is met ingang van 1 januari 2013 van kracht. In de staat van baten en lasten is een nadere toelichting opgenomen.



E. Toelichting op de balans

	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
1. <u>Vorderingen</u>		
Nog te ontvangen rente	99.403	89.953
Vooruitbetaalde kosten	5.309	6.383
Waarborgsom	3.487	3.487
Overige vorderingen	<u>0</u>	<u>993</u>
Totaal vorderingen	<u><u>108.199</u></u>	<u><u>100.816</u></u>

Alle vorderingen worden als volwaardig beschouwd. De rente is in januari 2015 ontvangen.

2. <u>Liquide middelen</u>		
Spaarrekeningen	7.272.807	16.511.051
Rekening-courant	<u>8.229</u>	<u>12.617</u>
Totaal liquide middelen	<u><u>7.281.036</u></u>	<u><u>16.523.668</u></u>

De spaarrekeningen zijn ondergebracht bij de ABN AMRO Bank. Over de tegoeden kan vrij worden beschikt.

3. <u>Eigen vermogen</u>		
<i>Bestemmingsreserves</i>		
- Overbruggingsreserve		
Saldo begin boekjaar	250.131	244.131
Dotatie boekjaar	<u>6.000</u>	<u>6.000</u>
Saldo per 31 december	<u><u>256.131</u></u>	<u><u>250.131</u></u>

De overbruggingsreserve stelt HPBO in staat bij geen of onvoldoende vervolgfianciering de lopende zaken af te handelen en de contractueel aangegane verplichtingen na te komen. De reguliere renteopbrengsten (€ 6.000) zijn toegevoegd aan de overbruggingsreserve.

	Bureaunkosten en activiteiten van derden	
	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
<i>Bestemmingsfondsen arrangementen</i>		
- Innovatiearrangement 2010		
Saldo begin boekjaar	782.683	782.683
Dotatie boekjaar	<u>-782.683</u>	<u>0</u>
Saldo per 31 december	<u><u>0</u></u>	<u><u>782.683</u></u>

Volgens de brief van Dienst Uitvoering Onderwijs van 3 oktober 2012 dient het saldo van het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010 geheel te zijn besteed. De dotatie boekjaar is inclusief het niet-bestede deel ad € 162.665. Dit bedrag zal worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW en is opgenomen onder de schulden.

- Innovatiearrangement 2011		
Saldo begin boekjaar	850.000	850.000
Dotatie boekjaar	<u>0</u>	<u>0</u>
Saldo per 31 december	<u><u>850.000</u></u>	<u><u>850.000</u></u>

De besteding van het restant van de subsidie voor bureaunkosten en activiteiten van derden zal plaatsvinden in 2015.

	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
4. <u>Schulden</u>		
Terug te betalen aan Ministerie van OCW	3.512.026	7.810.739
Verplichtingen inzake projecten	2.356.964	6.491.467
Verplichtingen inzake activiteiten derden	374.452	378.000
Loonbelasting	10.740	10.564
Personeel niet in vaste dienst	7.532	9.938
Reservering vakantiegeld	6.194	6.164
Crediteuren	5.828	12.679
Accountantskosten	4.356	7.744
Pensioen	2.542	2.786
Reservering vakantiedagen	2.268	9.151
Overige kortlopende schulden	<u>202</u>	<u>2.438</u>
Totaal schulden	<u>6.283.104</u>	<u>14.741.670</u>
- Terug te betalen aan Ministerie van OCW		
Vrijval projecten innovatiearrangementen boekjaar 2014	909.929	0
Vrijval projecten innovatiearrangementen boekjaar 2013	1.980.942 ✓	1.980.942
Vrijval projecten innovatiearrangementen boekjaar 2012	0	5.038.555
Rente Innovatiearrangementen 2014	122.752	0
Rente Innovatiearrangementen 2013	240.785 ✓	240.785
Rente Innovatiearrangementen 2012	0	455.505
Niet-bestede middelen Innovatiearrangement 2010	162.665	0
Niet-bestede middelen Innovatiearrangement 2009	<u>94.953 ✓</u>	<u>94.952</u>
Totaal terug te betalen aan Ministerie van OCW	<u>3.512.026</u>	<u>7.810.739</u>
- Verplichtingen inzake projecten		
Projectgelden Practoraat Sociale Media	100.000	300.000
Projectgelden Innovatiearrangement 2011	1.682.158	3.099.858
Projectgelden Innovatiearrangement 2010	440.792	1.948.092
Projectgelden Innovatiearrangement 2009	134.014	943.517
Projectgelden Innovatiearrangement 2008	<u>0</u>	<u>200.000</u>
Totaal verplichtingen inzake projecten *	<u>2.356.964</u>	<u>6.491.467</u>

* De projectverplichtingen worden in het jaar waarin de verplichting is aangegaan ten laste van de staat van baten en lasten gebracht. De verplichtingen hebben een gemiddelde doorlooptijd van vier jaar. De verwachting is dat alle projecten van de Innovatiearrangementen ultimo 2015 afgewikkeld zullen zijn.



NIET IN DE BALANS OPGENOMEN RECHTEN EN VERPLICHTINGEN

Huurcontract

Op 1 juli 2010 is er met WeSB Onroerend Goed B.V. een huurovereenkomst aangegaan inzake kantoorruimte gelegen aan het Horaplantsoen 20 te Ede. De huurtermijn bedroeg twee jaar en werd na het verstrijken van deze periode verlengd tot en met 31 december 2015. Beëindiging van deze overeenkomst vindt plaats door opzegging, met inachtneming van een opzegtermijn van ten minste zes maanden. De huurprijs voor 2014 bedraagt op jaarbasis € 13.917. De huur is dit jaar niet verhoogd. Normaliter wordt in oktober de huur verhoogd met de inflatiecorrectie. De servicekosten bedragen in 2014 € 7.454 per jaar. Als waarborg voor de nakoming van de uit de huurovereenkomst voortvloeiende verplichting heeft HPBO een bankgarantie afgegeven ter grootte van € 3.410.

Leaseovereenkomst kopieerapparaat

Met Océ-Nederland B.V. is per 23 februari 2010 voor vijf jaar een overeenkomst aangegaan voor de lease van een Océ VL2222c copier/printer/scanner. De leaseprijs bedraagt in 2014 € 3.760 en wordt per kwartaal in rekening gebracht. De afrekening van de meerafdrukken vindt achteraf plaats.

F. Toelichting op de staat van baten en lasten

Slechts de posten die een toelichting behoeven zijn opgenomen.

	<u>Realisatie</u> 2014	<u>Begroting</u> 2014	<u>Realisatie</u> 2013
	€	€	€
5. <u>Overige baten</u>			
MBO Academie inzake deelnemersgelden van drie masterclasses	30.280 *		0
MBO-raad inzake Innovatieprijs VMBO-MBO 2012	0		17.652
Diverse bijdragen Community Werkpleklers	0		11.700
Onderwijsgroep Tilburg	0		1.427
Verrekend met kosten activiteiten derden	<u>-30.280</u>		<u>-30.779</u>
Totaal overige baten	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

* Deze bedragen zijn verrekend met de kosten van activiteiten derden.

6. <u>Renteopbrengsten - regulier</u>	<u>6.000</u>	<u>6.000</u>	<u>6.000</u>
---------------------------------------	--------------	--------------	--------------

Per 1 januari 2014 bedroeg de overbruggingsreserve € 250.131. Deze middelen zijn op een spaarrekening geplaatst, waarvan de opgebouwde rente is opgenomen onder de renteopbrengsten - regulier.

7. <u>Renteopbrengsten - Innovatiearrangement</u>	<u>122.752</u>	<u>150.000</u>	<u>240.785</u>
---	----------------	----------------	----------------

De gemiddelde rentevergoeding bedroeg 0,6%; in de begroting 2014 was uitgegaan van een rentevergoeding van 1,0%.

Het Platform
Beroepsonderwijs

	<u>Realisatie</u> 2014	<u>Begroting</u> 2014	<u>Realisatie</u> 2013
	€	€	€
8. <u>Personele kosten</u>			
Brutolonen (inclusief vakantiegeld en eindejaarsuitkering)	134.439		183.448
Sociale lasten	20.094		24.488
Pensioenlasten	<u>21.815</u>		<u>28.485</u>
Totaal reguliere salariskosten	176.348	} 315.000	236.421
Medewerkers derden	113.730		70.241
Overige personele kosten	<u>4.114</u>		<u>4.000</u>
Totaal personele kosten	<u><u>294.192</u></u>	<u><u>319.000</u></u>	<u><u>322.223</u></u>

Ultimo 2014 waren 2 medewerkers (2 fte) in loondienst. De bezoldiging van de medewerkers voldoet aan de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT), zie bezoldiging directie.

De bestuursleden van de stichting genieten geen beloning (in welke vorm dan ook) voor hun uitgeoefende werkzaamheden.

Bezoldiging directie

Bij de samenstelling van de in deze paragraaf opgenomen verantwoording uit hoofde van de WNT zijn de Beleidsregels toepassing WNT d.d. 26 februari 2014, inclusief de wijziging van 12 maart 2014, van het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties als uitgangspunt gehanteerd. HPBO heeft in 2014 geen functionarissen in dienst gehad van wie het belastbaar jaarloon uitsteeg boven de vastgestelde voor de instelling van toepassing zijnde normbedragen.



Bezoldiging directie 2014

Het bestuur heeft het bezoldigingsbeleid, de hoogte van de directiebeloning en de hoogte van andere bezoldigingscomponenten vastgesteld. Het bezoldigingsbeleid wordt periodiek geactualiseerd.

Naam De heer [REDACTED]

Functie Projectdirecteur

Dienstverband

Aard Contract voor onbepaalde tijd

Uren 40 uur per week

Parttimepercentage 100%

Periode 1 januari 2014 tot en met 31 december 2014

Bezoldiging

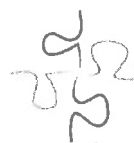
	€
Jaarinkomen:	
Brutoloon/salaris	70.612
Vakantiegeld	5.649
Eindejaarsuitkering	5.861
Overige beloningen	<u>873</u>
Totaal jaarinkomen	<u>82.995</u>
Sv-lasten (werkgeversdeel)	10.741
Pensioenlasten (werkgeverdeel)	<u>13.747</u>
Totaal overige lasten en vergoedingen	<u>24.488</u>
Totaal bezoldiging	<u><u>107.483</u></u>

	<u>Realisatie 2014</u>	<u>Begroting 2014</u>	<u>Realisatie 2013</u>
	€	€	€
9. <u>Materiële kosten</u>			
Huisvesting			
- huur	13.917	16.000	13.917
- diverse toeslagen	7.454	7.000	7.586
- overig	<u>0</u>	<u>2.000</u>	<u>0</u>
Totaal huisvesting	<u>21.371</u>	<u>25.000</u>	<u>21.503</u>
Algemeen			
- vergader-, reis- en verblijfkosten	6.488	10.000	9.545
- representatie	428	3.000	60
- administratie	24.058	30.000	23.711
- externe adviseurs	0	5.000	4.653
- accountant	5.143	5.000	10.142
- verzekeringen (bedrijfsgebonden)	2.477	3.000	2.749
- overig	<u>741</u>	<u>4.000</u>	<u>4.118</u>
Totaal algemeen	<u>39.335</u>	<u>60.000</u>	<u>54.978</u>
Kantoor			
- verzendkosten	505	1.000	572
- telecommunicatie	1.565	4.000	1.958
- kantoorbenodigdheden	1.012	2.000	1.300
- kantoordrukwerk	0	3.000	0
- lease fotokopieerapparaat	4.420	4.000	4.186
- kleine reparaties, onderhoud	0	2.000	0
- automatisering	2.796	4.000	2.349
- aanschaf computerapparatuur	0	0	3.343
- overig	<u>1.257</u>	<u>0</u>	<u>1.089</u>
Totaal kantoor	<u>11.555</u>	<u>20.000</u>	<u>14.797</u>
Totaal materiële kosten	<u><u>72.261</u></u>	<u><u>105.000</u></u>	<u><u>91.278</u></u>

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>Realisatie 2014</u>	<u>Begroting 2014</u>	<u>Realisatie 2013</u>
	€	€	€
10. <u>Activiteiten derden uit basisfinanciering IA</u>			
Managementconferentie	60.000		0
Ravestein & Zwart - online magazine	42.400		57.112
Vernieuwing Beroepsgericht examenprogramma's VMBO	40.777		0
ECBO - onderzoeksvorstel doorstroom beroeps-kolom	35.272		0
Vergoeding leden Auditcommissie IA	31.000		40.000
Jac's den Boer & Vink bv - beoordeling en afhandeling financiën van innovatieprojecten	23.469		22.778
Klok Productions - productie films	20.000		43.500
Organisatie Masterclass "Samenwerken uit Eigenbelang"	20.000		20.000
Onderzoek Leren - duurzaam innoveren	15.500		0
Ravestein & Zwart - MBO Krant	14.520		0
Entopic; ontwikkelen en bouwen website	2.904		2.904
Activiteiten derden 2013	0		192.299
Vrijval verplichtingen voorgaande boekjaren	-29.668		-28.540
Baten inzake activiteiten derden	-30.280		-30.779
Overige kosten activiteiten derden	7.671		12.480
Subtotaal activiteiten derden uit basisfinanciering IA	253.565		331.754
Afsluitend onderzoek en publicatie	0		200.000
Totaal activiteiten derden uit basisfinanciering IA	<u>253.565</u>	<u>370.000</u>	<u>531.754</u>
11. <u>Vrijval projecten Innovatiearrangementen</u>			
Projecten IA2006	0		-348.425
Projecten IA2008	-67.310		-214.063
Projecten IA2009	-220.798		-615.719
Projecten IA2010	-612.127		-178.721
Projecten IA2011	-9.694		-624.014
Totaal vrijval projecten Innovatiearrangementen	<u>-909.929 *</u>	<u>0</u>	<u>-1.980.942</u>

* Het totaalbedrag van de vrijval projecten Innovatiearrangementen zal worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW.



	<u>Realisatie</u> <u>2014</u>	<u>Begroting</u> <u>2014</u>	<u>Realisatie</u> <u>2013</u>
	€	€	€
12. <u>Terugvordering niet-bestede middelen IA 2010/</u> <u>IA 2009</u>	<u>162.665</u>	<u>0</u>	<u>94.952</u>

Volgens de brief van 3 oktober 2012 van Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap dienen niet-bestede middelen voor begeleiding Innovatiearrangement 2009 tot en met 2013 terug betaald te worden aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Het terug te betalen bedrag ad € 162.665 is onder de schulden 'Terug te betalen aan Ministerie van OCW' gepresenteerd.



Overige gegevens

Bestemming saldo van baten en lasten

De jaarrekening 2014 zal worden vastgesteld in de bestuursvergadering van 22 april 2015. Hierbij wordt besloten het saldo van baten en lasten van -/- € 776.683 te muteren op de overbruggingsreserve en het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010, een en ander conform de weergave op pagina 7 van de financiële jaarstukken 2014.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich geen bijzondere gebeurtenissen voorgedaan na de balansdatum van 31 december 2014.

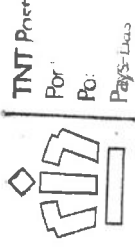
Controleverklaring

Voor de tekst van de controleverklaring wordt verwezen naar de volgende pagina van de jaarrekening.

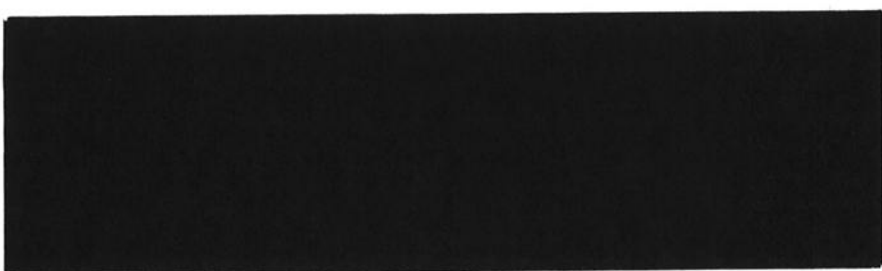
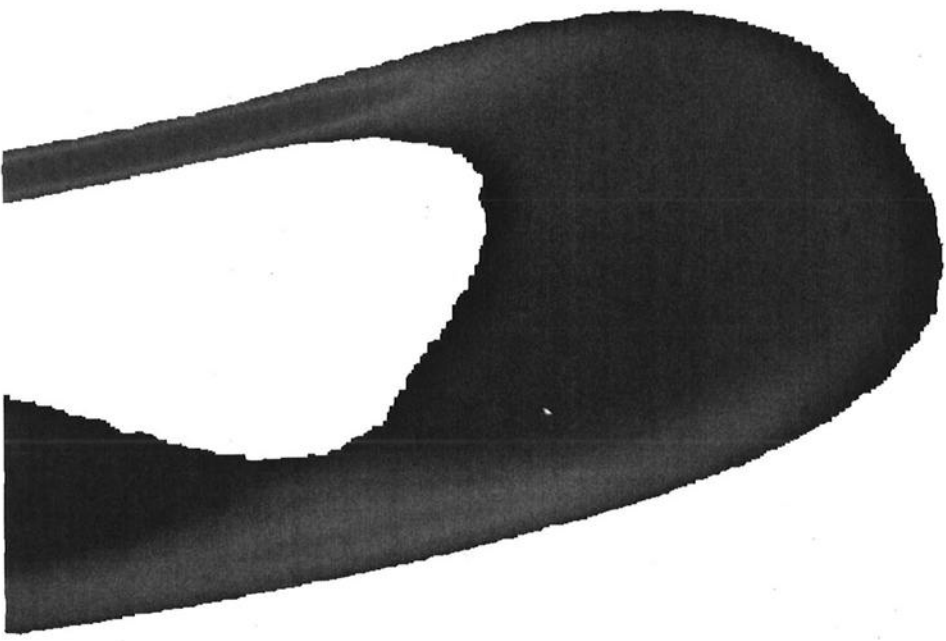
2

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Breullaan 1D
3971 NG Driebergen



D410
Unit OND/ODB
Postbus 606
2900 ML ZOETERMEER



252
252

LEREN VAN INNOVEREN

JAARVERSLAG 2014

Het Platform Beroepsonderwijs

Ede, april 2015

Inhoudsopgave

1.	<i>Inleiding</i>	1
2.	<i>Innovatiearrangementen in 2014</i>	3
3.	<i>'Samen slimmer' – kennisinfrastructuur en kennistransfer</i>	10
	<i>3.1. Een aantal concrete activiteiten uit 2014:</i>	10
4.	<i>Het Platform Beroepsonderwijs (per 31-12-2014) – fact sheet</i>	15

1. Inleiding

Het Platform Beroepsonderwijs zit in het laatste jaar van zijn bestaan. De laatste 20 innovatiearrangementen lopen en worden door het bureau begeleidt. HPBO heeft in 2014 verder en versterkt ingezet op de kenniscirculatie van innovaties in het beroepsonderwijs. Het gaat daarbij vooral om het leren van innoveren door de opbrengsten van *good practices* in beeld te brengen. Wat kunnen onderwijsinstellingen en bedrijven leren van de kennis uit de resultaten van de innovatiearrangementen en welke kennis is nodig om het vernieuwen en versterken van het beroepsonderwijs nieuwe impulsen te geven. Voor de overheid en belangenorganisaties gaat het daarbij vooral om te komen tot beleid dat de responsiviteit van het beroepsonderwijs versterkt. Het gaat om het professionaliseren van innoveren en daarmee versterken van de innovatiekracht. Het is daarom niet voor niets dat HPBO in 2014 verschillende masterclasses heeft georganiseerd rond thema's als beter innoveren en beter samenwerken; de uitgangspunten van het innovatiearrangement.

De switch in de werkzaamheden van het bureau van HPBO van stimuleren van innovaties naar de kennistransfer over de resultaten van de vernieuwingen is het gevolg van de bezuinigingen in 2010 waardoor de Regeling Innovatiearrangement inmiddels is beëindigd. Er volgt geen nieuwe Regeling Innovatiearrangement meer. Dat is spijtig volgens veel mensen in het beroepsonderwijs. Temeer omdat door toenemende individualisering, automatisering, innovatie en internationalisering er hoge eisen worden gesteld aan de vakmensen van morgen. De druk op het onderwijsstelsel neemt toe. In haar publicatie 'Een onderwijsstelsel met veerkracht' (december 2014) pleit de Onderwijsraad de veerkracht van het systeem - het vermogen tot vernieuwen - juist te verbeteren. De Raad pleit voor meer mogelijkheden om te vernieuwen, meer variëteit, en op de verbindingen tussen onderwijssectoren en -kolommen om meer vernieuwende initiatieven. Het zit daarmee in het hart van de Regeling Innovatiearrangement. Een pleidooi juist om deze te continueren.

De regeling is echter gestopt, de laatste innovatieprojecten hebben voor 1 mei 2012 hun beschikking gekregen en zijn medio 2012 gestart. Het 'Practoraat Sociale Media' - een samenwerking van het Mediacollege in Amsterdam, Hogeschool Inholland en het Grafisch Lyceum in Utrecht en een aantal bedrijven die samen onderzoeken en experimenteren hoe sociale media ingezet kunnen worden in het versterken van het beroepsonderwijs - is eind 2012 als laatste innovatiearrangement gestart. De projectpartners zijn inmiddels aan het kijken hoe ze het concept van het practoraat kunnen borgen en uit kunnen rollen naar meerdere roc's. Ook hier is de inzet; meer ruimte te geven aan experimenten om het beroepsonderwijs te versterken. Het Platform Beroepsonderwijs zal dit en de andere nog lopende 20 projecten tot eind 2015 begeleiden. Het bureau is met de eerder aangekondigde bezuiniging op innovaties in het beroepsonderwijs in 2010 in volume al teruggebracht. Het bestaat eind 2014 en op dit moment uit twee fulltime medewerkers en een aantal ingehuurd ZZP'ers die in deeltijd actief zijn op de volgende drie gebieden:

- het begeleiden, monitoren en auditen van lopende innovatieprojecten;
- het overdragen van resultaten, kennis en ervaringen uit de projecten naar de buitenwereld (kennistransfer) en het leveren van input voor nieuw innovatiebeleid;
- het adviseren bij vernieuwingen van het beroepsonderwijs op basis van de opgebouwde expertise met innoveren aan onderwijsinstellingen.

HPBO is een samenwerkingsverband van de MBO Raad, VO-raad, AOC Raad en Vereniging Hogescholen. De basis voor de activiteiten is de samenwerking in de beroepskolom om de overgangen tussen de onderwijssectoren en de samenwerking met het bedrijfsleven te verbeteren. Verder heeft van meet af aan de opdracht centraal gestaan om samen met het bedrijfsleven innovatie hoog op de politieke agenda te houden en de innovatieagenda mee vorm te geven. De subsidieregeling Innovatiearrangement was een belangrijk resultaat van deze samenwerking. Het Platform Beroepsonderwijs voert namens het ministerie van OCW en de Stichting van de Arbeid vanaf 2004 deze regeling uit. Het Innovatiearrangement is een investeringsfonds waarop onderwijsinstellingen voor vmbo, mbo en hbo en het bedrijfsleven een beroep konden doen voor diepte-investeringen in experimentele trajecten, die moeten leiden tot beter beroepsonderwijs. Onderwijsinstellingen

die in aanmerking willen komen voor een bijdrage uit het fonds, dienen met minstens één partner in een aanpalende onderwijssector én een partner in het bedrijfsleven samen te werken. Al werkende weg ontwikkelen de betrokken partijen innovatiestrategieën en een duurzame innovatiepraktijk. De activiteiten rond de innovatiearrangementen, het beheer van het fonds en de directe ondersteuning van de betrokken onderwijsinstellingen zijn de afgelopen jaren steeds centraler komen te staan. De gezamenlijke bestuurlijke belangenbehartiging rond innovatie en samenwerking is tot een einde gekomen. Dit is in andere gremia en weer meer bij de eigen belangenorganisaties komen te liggen.

Vanaf 2003 heeft de Regeling Innovatiearrangement 150 miljoen euro geïnvesteerd in experimenten om het beroepsonderwijs te innoveren en de onderlinge samenwerking en die met het bedrijfsleven te versterken. Deze experimentele projecten, de innovatiearrangementen, zijn gedurende hun looptijd onderzocht en gemonitord waardoor goed inzicht is verkregen in innovatie in het beroepsonderwijs, de voorwaarden en de succesfactoren.

Aan HPBO is het tot eind 2015 om de ambities, kennis en sterke punten van de gezamenlijke aanpak van Het Platform Beroepsonderwijs en de resultaten van Innovatiearrangementen helder in beeld te brengen als input voor toekomstig innovatiebeleid voor het beroepsonderwijs in relatie tot het arbeidsveld. Al in 2012 is daarmee een begin gemaakt. Onder andere door de evaluatie van de innovatieregeling en scenario's te schetsen voor toekomstig innoveren.

Verschillende lectoren hebben de subsidieregeling en de aanpak van HPBO daarbij gekenschetst als de meest lerende regeling ooit. Dit jaarverslag heeft dan ook de titel LEREN van INNOVEREN meegekregen en laat zien wat HPBO in 2014 heeft gedaan op de eerder genoemde drie domeinen en met welke resultaten. Een productief jaar waarin veel kennis is gedeeld. Waar in eerdere jaren nogal eens de procesbeschrijving op de voorgrond stond, is dit jaar de lijn van 2013 doorgezet en gekozen om de prestaties meer in beeld te brengen en een aantal highlights uit het verslagjaar te beschrijven. Concrete resultaten van alle innovatiearrangementen zijn terug te vinden op de website van Het Platform Beroepsonderwijs.

2. Innovatiearrangementen in 2014

De Regeling Innovatiearrangement stimuleert experimenteren met vernieuwingen die buiten de reguliere kaders vallen. Daarom is het van essentieel belang dat de samenwerkingsverbanden ook leren van innoveren. In het monitoren van de projecten probeert HPBO dat leren op verschillende manieren te stimuleren. Ten eerste moet de uitvoering van de projecten vergezeld gaan van onderzoek naar de werking van de beoogde interventies en naar de resultaten en effecten ervan. De verantwoordelijkheid van goed onderzoek ligt bij de projecten zelf. Het onderzoeksdesign wordt ter goedkeuring aan HPBO voorgelegd. De onderzoeksresultaten komen in eerste instantie het project zelf ten goede en in tweede instantie de sector. Veel wordt hier gebruik gemaakt van ontwerpgericht en praktijkgericht onderzoek door de lectoren uit het hbo.

Ten tweede stellen de procesmanagers zich tijdens de contacten met de projecten op als 'critical friends'. Zij houden de projecten een spiegel voor en adviseren over de voortgang. Dat laat onverlet dat zij ook de vinger aan de pols houden als het gaat om de criteria van de regeling. Belangrijke momenten in de contacten met de projecten zijn de totstandkoming van de tussenrapportage ten behoeve van de audit en de eindrapportage ten behoeve van het afsluiten van het project en het eindgesprek. Dat laatste gesprek is meer evaluatief en gericht op de transfer van wat het project heeft opgeleverd. Tussendoor zijn er meer of minder informele contacten met de projecten. Het resultaat van deze werkwijze is dat projecten regelmatig hun project bijstellen aan de hand van de adviezen van HPBO. De bijstellingen worden gedocumenteerd en gearchiveerd en dienen als input voor ofwel de audit dan wel het eindgesprek. Bij de eindrapportage wordt expliciet gevraagd naar wat men heeft gedaan met de adviezen die tussentijds zijn verkregen.

Ten derde heeft HPBO bij het begeleiden van de projecten een onafhankelijke auditcommissie ingesteld die halverwege de projectperiode (na 1,5 jaar) langskomt en met alle geledingen praat en de projectleiding en het management adviseert. De procesmanager is de secretaris van de commissie en schrijft het auditadvies.

Critical friends van onderwijsinnovatie

█ was de laatste vier jaar voorzitter van de auditcommissie.

Stimulans voor vernieuwing

'Ik hoor van scholen dat ze door ons bezoek een flinke impuls kregen. We wilden weten hoe ver een project gevorderd was. En dat deden we door het projectplan en de tussenrapportage goed te lezen en vervolgens gesprekken te voeren met projectleiders, docenten, leerlingen en betrokken bedrijfsmensen. De vijf "sleutels voor innovatie" die we aanreikten, gaven hen brandstof en houvast om op de juiste weg door te gaan.'

Meestal kansrijk

Bij de ruim dertig projecten waarvoor █ met zijn team een audit verzorgde, waren scholen en bedrijven voortvarend bezig de ambities waar te maken. Slechts drie keer bracht de commissie een negatief advies uit. 'Steeds bleek dat er iets fout was bij meerdere sleutels. Hierdoor was er onvoldoende vooruitgang geboekt en zagen we geen kans meer om dit recht te trekken.'

Houd het klein

'Na onze terugkoppeling aan HPBO kregen de samenwerkende partners regelmatig het advies om het doel minder breed aan te vliegen. "Houd het klein" was een aanbeveling die we vaak gaven. Je maakt het project dan meer behapbaar en, zeker zo belangrijk, overzichtelijk voor je docenten.'

Mooi moment

In de meeste gevallen was het bezoek van de auditcommissie een mooi moment voor de projectbetrokkenen om zaken met externe experts te bespreken en elkaar feedback te geven. █ 'Dat laatste is misschien wel het krachtigste instrument om een innovatie succesvol te maken: je gaat de discussie aan en reflecteert. Zo is het voor iedereen weer helder waar het allemaal om draait.'

Ook de auditcommissie werkt vanuit het principe dat de projecten zelf moeten leren van het innoveren en beschouwt de projecten zoveel mogelijk vanuit het 'waarderend perspectief'. Het doel van het bezoek is vast te stellen of het project voldoende voortgang boekt op het bereiken van de doelen, vast te stellen waar de knelpunten zitten, een oordeel te geven over de voortgang, maar vooral de samenwerkingspartners te adviseren hoe het beter kan.

Dit gebeurt op basis van de inmiddels veel in het beroepsonderwijs gebruikte vijf factoren voor succesvol innoveren: helder eigenaarschap, inspirerend concept, ontwikkelingsgerichte aanpak, heldere resultaten en lerend vermogen. Dat oordeel kan 'Positief: voldoende voortgang' zijn met hooguit enkele aanbevelingen van de auditcommissie, of het oordeel kan 'Positief mits: verbeteringen op onderdelen' zijn waarbij het project ernstig rekening houdt met de adviezen die de commissie geeft, of het oordeel kan 'Negatief: te weinig voortgang' zijn waarbij de commissie kan adviseren het project drastisch bij te stellen of te stoppen. De auditcommissie bezocht in de eerste helft van 2014 de laatste innovatieprojecten.

Dan naar de cijfers in het verslagjaar. In de eerste helft van 2014 heeft de auditcommissie de laatste 8 projecten bezocht en geadviseerd. Daarvan zijn 6 projecten positief mits, 1 voldoende en 1 als negatief beoordeeld. In de onderstaande tabel een overzicht. In 2014 heeft HPBO in overleg met de samenwerkingspartners één project vroegtijdig gestopt, nadat een audit plaatsvond en de voortgang en kwaliteit onvoldoende was.

Projectnaam	Penvoerder	Audit	Onderwijssoort
Value beyond the Valley	Alfa College	19 maart 2014 positief mits	mbo - hbo
Zorgacademie: toekomstgericht zorgonderwijs	ROC Tilburg	19 mei 2014 positief mits	mbo - hbo
Crossmedia academie: media en communicatie in onze samenleving	ROC van Twente	9 januari 2014 positief mits	mbo - hbo
Scenario's voor effectief leren op de werkplek	NHL Hogeschool	21 mei 2014 positief mits	mbo - hbo
Leren op Maat: beantwoorden aan individuele leerbehoeften	Hondsrug College	2 april 2014 voldoende voortgang	vmbo - mbo
Kans- en creativiteitsgericht denken en leren	Onderwijsgroep Zuidwest-Drenthe/rsg Stad en Esch	26 juni 2014 negatief	vmbo - mbo
SLIM 3.0 De nieuwe VOC mentaliteit	Techniek en Design College Scalda College	26 februari 2014 positief mits	mbo - hbo
Het Practoraat	Media College	16 april 2014 positief mits	mbo - hbo

De audits zijn een buitengewoon krachtig middel gebleken om de kwaliteit van innoveren te versterken. De samenwerkingsverbanden zijn zeer te spreken over de adviezen van de auditcommissie en de begeleiding van HPBO. Veelal heeft de uitvoerige reflectie een belangrijke kwaliteitsimpuls en/of versnelling gegeven aan de projecten. Dit blijkt vaak aan het eind van de projectperiode. Aan het eind van de projectperiode reflecteren de procesmanagers van HPBO met de belangrijkste betrokkenen over het proces van innoveren en de producten, resultaten en effecten van het innovatieproject. Het is een middel wat in het beroepsonderwijs vaker ingezet zou kunnen worden.

Het afgelopen jaar werden er 13 innovatieprojecten afgerond. N.a.v. de projectrapportages en de eindgesprekken die HPBO met de projectpartners voert, worden deze gewaardeerd. Daarvan zijn 4 projecten goed beoordeeld, 6 project ruim voldoende en 3 projecten voldoende. In de onderstaande tabel een overzicht.

Projectnaam	Penvoerder	Eindverslag	onderwijssoort
Matchmaker	Alfa-college	12 februari 2014 goed	vmbo - mbo - hbo
Zorgacademie Leiden	Hogeschool Leiden	21 januari 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Puberbrein als innovatie- kans	Tessenderlandt SG Breda	25 februari 2014 goed	vmbo - mbo
Talent Ontwikkeling Tech- niek	Da Vinci College	29 oktober 2014 ruim voldoende	vmbo - mbo - hbo
MBO-HBO Geo Nieuwe Stijl	ROC Friese Poort	21 november 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Duurzame Energie in de Be- roepskolom	Stichting Van Hall Larenstein	20 maart 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Robot Techniek Lab	ROC Flevoland	3 juni 2014 voldoende	mbo - hbo
Toekomstbestendig Tech- niek Onderwijs in Parkstad	Hogeschool Zuyd	14 oktober 2014 goed	mbo - hbo
Prepared for your future!	ROC van Twente	4 december 2014 ruim voldoende	vmbo - mbo
Triple-T - Training Tomor- rows Technicians	Deltion College	20 juni 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Kracht van Beoordelen	Stoas Hogeschool	10 november 2014 goed	vmbo - mbo
QUAD3VIUM (voorheen VMH9)	ROC Friese Poort	23 oktober 2014 voldoende	vmbo - mbo - hbo
Vernieuwen VMBO Tech- niek Limburg	Graaf Huyn College	23 april 2014 voldoende	vmbo - mbo

De resultaten zijn vanzelfsprekend terug te vinden op de website van Het Platform Beroepsonderwijs, maar ook in dit jaarverslag staan we stil bij een aantal van de projecten.

Veel aandacht was er voor innovaties in het bedrijfsleven en de transitie daarvan naar het onderwijs. Zo werkte zes ROC's en Hogescholen in het project Duurzame Energie in de Beroepskolom samen aan de actualisering van kennis en toepassing van duurzame energie en de integratie van kennis en toepassing van nieuwe technologie. Docenten verklaarden dat het thema nooit zo snel in hun programma zou zijn opgenomen als het innovatiearrangement er niet geweest was en studenten zijn enthousiast. Van het project is een audiovisuele productie gemaakt die te vinden is op het Youtube-kanaal van HPBO. In een ander project werd met succes gezocht hoe geomatica meer binnen de opleidingen gebracht kan worden. Bij weer een ander bijzonder project dat ook op het snijvlak van energie, maar ook van landbouw, milieu en techniek zit, werken studenten hard mee om innovatieve oplossingen te vinden voor een duurzame aanpak voor maatschappelijke vraagstukken.

Value in and beyond the Valley

Omdat we in de toekomst meer behoefte hebben aan personeel met een hoog innovatievermogen experimenteren de projecten 'Value in the Valley' en opvolger 'Value beyond the Valley' met leergemeenschappen die juist dit soort werknemers moet opleveren.

In innovatiearrangement 'Value in the Valley' deden opleidingen op het snijvlak van milieu, energie, landbouw en techniek ervaring op in 'work-based learning', leren in projectgroepen zoals die ook in bedrijven worden ingezet. Groepen bestaande uit studenten, docenten en medewerkers van bedrijven werkten aan authentieke bedrijfsopdrachten. De ervaring die in dit project is opgedaan wordt in een vervolg in 'Value beyond the Valley' ingezet om innovatieve oplossingen te vinden voor de duurzame aanpak van een aantal maatschappelijke vraagstukken.

Duurzame oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken vergen werknemers die een blik op de toekomst kunnen werpen. De leerlingen van nu worden daarom in 'Value beyond the Valley' voorbereid op het werken als de nieuwe professionals in een andere context dan wij nu kennen. Ze moeten beschikken over zelfstandig leervermogen om in nieuwe omstandigheden snel op zoek te gaan naar innovatieve en duurzame oplossingen en zo ook bij te dragen aan transitie(vermogen).

Project wordt in 2015 afgerond.

Projectpartners:

Onderwijs: Alfa-College, Hanzehogeschool Groningen, AOC-Terra, Noorderpoort College
 Bedrijfsleven: Stork Industry Services, Strukton, Coresta-Noord

Naast innovaties die meer gestuurd worden door ontwikkelingen op de arbeidsmarkt kennen de innovatiearrangementen ook veel vernieuwingen die meer aan de kant van het onderwijs liggen. Voorbeeld hiervan is het project 'Puberbrein', dat op basis van de laatste wetenschappelijke inzichten van het brein van pubers een meer activerende praktijkgerichte leeromgeving in Breda ontwikkelde met de nadruk op loopbaancompetenties en de ontwikkeling van een beroepsidentiteit. Bijzonder voorbeeld is ook het project 'De kracht van beoordelen' van het Groenhorst College en STOAS.

De kracht van beoordelen

Volgens het Groenhorst College hangt het succes van competentiegericht leren sterk samen met de kwaliteit van beoordelen. In innovatiearrangement 'De Kracht van beoordelen' heeft de school zijn docenten daarom getraind in het ontwikkelen van nieuwe vormen van toetsing.

Het Groenhorst College vertrok vanuit het idee dat vergelijkbare opvattingen over beoordeling tussen scholen, opleidingen en bedrijven essentieel is voor betere aansluiting tussen school en arbeidsmarkt. Bijkomend voordeel is dat het ook bijdraagt aan optimale doorstroom in de beroepskolom.

Nieuw aan dit project was dat het zich niet beperkte tot de beoordeling van leerlingen. Veranderende toetspraktijk gaat niet zonder ontwikkeling van docenten en daarom werd de beoordelingsmethodiek – practise what you preach - doorgetrokken naar het HRD-beleid.

Projectpartners:

Onderwijs: STOAS, Groenhorst Velp, Groenhorst Nijkerk, Groenhorst Maartendijk, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Stoas Wageningen en Wageningen Universiteit.
 Bedrijfsleven: Ellen Nijenhuis Bloembinderij Brummen, Veldhoef Putten, Koninklijke Ginkelgroep Veenendaal

Een mooie consistente aanpak van innoveren met goed praktijkgericht onderzoek, waarbij de verbeterde toets aanpak doorgetrokken wordt naar de docenten en het bedrijfsleven. Het mooiste is echter om te zien hoe door iets relatief kleins als het beter beoordelen, leerlingen veel meer betrokken worden bij de beoordeling en gemotiveerder zijn bij de lessen. Een aanpak waar veel andere scholen hun voordeel mee kunnen doen.

Veel innovatieve aanpakken zijn geïnitieerd door onderwijsinstellingen uit het vmbo. Vaak met medewerking vanuit het mbo of hbo, maar toch de onderwijssector toont veel innovatief vermogen terwijl men het vaker met veel minder capaciteit moet doen om hier vorm aan te geven. Zo ook het project 'Fit for life' van het Carmel College Salland en Landstede die zich lieten inspireren door een Deens model en sport en cultuurtrajecten integreerde in het curriculum bij het aanleren van sociale competenties. Een ontwikkeling die we ook zijn bij de preventieve aanpak van het innovatiearrangement Playing for Succes dat zich onderscheid door een bijzondere aanpak ook gericht op sport en zo'n 100 voortijdig schooluitvallers per jaar per roc voorkomt.

Fit for life voor ontwikkeling sociale competenties

Sociale competenties zijn niet alle jongeren gegeven. Daarom integreerden het Carmel College Salland en ROC Landstede competenties zoals het presenteren van jezelf, doorzettingsvermogen en oplossingsgericht handelen, in nieuwe doorlopende leerlijnen Sport en Cultuur in het onderwijs.

Het innovatiearrangement heeft een sterk sport- en cultuurprogramma opgeleverd met bijna 50 bewezen effectieve lessen. Onderzoek toonde aan dat de Sallandse jongeren die aan het Innovatiearrangement hadden deelgenomen:

- gemiddeld hoger scoorden op sociale competenties;
- duidelijk meer bij maatschappelijke projecten betrokken waren;
- meer affiniteit hadden gekregen met sport en cultuur.

'Fit for life' is een blijvertje. De scholen hebben het programma in hun meerjarenbeleidsplan opgenomen en er is budget voor gereserveerd. Ook de projectleiding is gegarandeerd door een gezamenlijke investering door de scholen. Hoewel het een uitdaging blijft om de regionale bedrijven de komende jaren bij het programma te betrekken. Toch groeit de belangstelling. De KNVB bekijkt bijvoorbeeld of de verworvenheden van 'Fit for life' ook zijn toe te passen voor ontwikkeling van sociale vaardigheden bij voetbalclubs.

Projectpartners:

Onderwijs: Carmel College Salland, ROC Landstede Raalte, Christelijke Hogeschool Windesheim
 Bedrijfsleven: Kring Raalter werkgevers (vertegenwoordiger van ong. 100 bedrijven)
 Overig: Gemeente Raalte, Salland Wonen, HOFinSalland, Musicalschoon Song&Dance, St. Sportalent Zwolle en Omstreken, St. Topsport regio Zwolle, Rohda Raalte, Handbalvereniging Kwiek CRT Raalte, St. Culturele Raad Raalte, St. Life&Skills diverse andere verenigingen en personen (trainers)

Veel aandacht was er in de innovatiearrangementen de laatste jaren ook voor maatwerk. [REDACTED] van de VO-raad heeft hiervoor de laatste maanden regelmatig aandacht gevraagd. Ook staatssecretaris van Onderwijs, Sander Dekker, is een groot voorstander van maatwerk. Een bijzonder project in het innovatiearrangement in dit kader is 'Leren op maat' van het Hondsrug College (vmbo) en het Drenthe College (mbo) en enkele partners uit het bedrijfsleven die in een uniek experiment recht proberen te doen aan de verschillen tussen leerlingen en met een sterk doorgevoerde differentiatie uiteindelijk volledig gepersonaliseerd onderwijs willen gaan bieden. 'Leren op maat' combineert inzichten uit het onderwijs met nieuwe technologie om het onderwijs voor de leerlingen flexibeler te maken. Het project gebruikt daarvoor tablets die met unieke leerlingprofielen actueel lesmateriaal afstemmen op het niveau van de leerlingen.

Leren op maat via de tablet

We weten allemaal dat leerlingen verschillen in talent, interesse en leerstijl. Toch geven we ze vaak allemaal dezelfde klassikale lessen. Innovatiearrangement 'Leren op maat' van het Hondsrug College (vmbo), het Drenthe College (mbo) en enkele partners uit het bedrijfsleven pakt het heel anders aan. Dit project doet recht aan die verschillen tussen leerlingen met gepersonaliseerd onderwijs en sterk doorgevoerde differentiatie.

'Leren op maat' draait om de combinatie van moderne inzichten uit het onderwijs en nieuwe technologie om het onderwijs voor de leerlingen flexibeler te maken. Het project gebruikt daarvoor tablets die met unieke leerlingprofielen actueel lesmateriaal aanbieden op ieders niveau. Het project richt zich vooral op het voortgezet onderwijs en deels in de doorlopende leerlijn op het mbo. De experimenten richten zich vooralsnog op de vakken Uiterlijke Verzorging en Installatietechniek.

De werklust voor docenten wordt beperkt doordat ze minder nieuw lesmateriaal moeten voorbereiden. Wat als een klein project begon heeft inmiddels een enorme vlucht genomen. Zoals een van de deelnemers aan de audit verwoordde: 'Het is eigenlijk een Steve Jobs-school voor het beroepsonderwijs in wording en meer'. Project wordt in 2015 afgerond.

Projectpartners:

Onderwijs: Alfa College, Drenthe College, CSG Willem de Zwijger, Tabor College, College den Hulster
 Bedrijfsleven: Harwig Installatie, Teijin Aramin, OTIB, Kenteq, KOC Nederland, Style Hair en Beauty

Er is nationale en internationale belangstelling vanuit het onderwijs, maar ook vanuit uitgevers. Ook voetbalclub Ajax heeft zich gemeld om te kijken hoe de methodiek kan worden ingezet bij de opleiding van hun voetbaltalenten.

Tijdens de verschillende evaluaties van de Regeling Innovatiearrangement heeft het aspect innovatie altijd de meeste aandacht gekregen. Belangrijk aspect bij het ontwerp van de regeling is echter ook de samenwerking geweest. Zowel de samenwerking in de beroepskolom tussen vmbo, mbo en hbo, maar zeker zo sterk werd er ingezet om de altijd moeilijke samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. In veel projecten komt die moeizaam tot stand of is beperkt. In een aantal projecten is die publiek-private samenwerking ook uitstekend van de grond gekomen. Tijdens de CVI-conferentie Nieuw Vakwerk in maart 2015 worden 9 good practices van samenwerking uit de innovatiearrangementen gepresenteerd. Ook is er door HPBO in 2014 een themanummer gemaakt over Co-makership in het nieuwe digitale magazine *Innovisier+*.

Eigenaar van de beroepskolom

De doorstroom in de beroepskolom leek misschien even minder hoog op de agenda te staan van politiek, bij HPBO bleef hij in goede handen. Scholen bleven in diverse projecten met elkaar aan de slag om de drempel tussen vmbo, mbo en hbo te verlagen. Dat gebeurde bijvoorbeeld in innovatiearrangement 'Toekomstbestendig Techniekonderwijs in Parkstad' waar 200 vmbo, 100 mbo en 100 hbo studenten uit diverse vakgebieden als echte werknemers vier energie neutrale gebouwen uit de grond stampten. Een sterk voorbeeldproject als het gaat om een goede doorstroom tussen mbo en hbo vorm te geven. Of in Qua3vium dat op basis van een gemeenschappelijke onderwijskundige visie scholen op één lijn probeerde te brengen in een verkort curriculum en een doorlopende leerlijn voor vmbo-mbo-hbo Techniek. De vmbo-mbo-aansluiting loopt prima de aansluiting naar het hbo minder. Ook in het project 'Zorgacademie Leiden' staken Hogeschool en ROC Leiden in 2009 de koppen bij elkaar om de zorgopleidingen te moderniseren en een nieuw doorstroomprogramma te starten. Het heeft veel nieuwe studenten opgeleverd, moderner, flexibeler onderwijs, kwalificatiewinst en er is geen betere doorlopende leerweg in de zorg te vinden dan in deze regio, zo beweren de samenwerkingspartners.

Talent Ontwikkeling Techniek

Het project Talent Ontwikkeling Techniek (TOT) bracht een aantrekkelijke versnelde leerroute Techniek tot stand waarmee vmbo'ers in negen jaar via mbo hun hbo bachelor kunnen halen. Met de route kiezen meer leerlingen voor techniek. Daarnaast stimuleerde dit innovatiearrangement de samenwerking met bedrijven.

In het TOT-programma werken beter gemotiveerde leerlingen uit het vmbo-tl aan echte praktijkopdrachten. Na het vmbo gaan ze door in een versnellingsgroep op het mbo. Doordat ze op het mbo meer wiskunde krijgen, wordt voor deze groep ook weer een verkorting van het hbo programma tot drie jaar haalbaar. Interessant zijn ook de verschillende producten die het project heeft opgeleverd, zoals modellen voor samenwerking met bedrijven, studie en begeleiding en een organisatie-model. Maar het belangrijkste is dat TOT heeft aangetoond dat forse kwalificatiewinst voor talentvolle leerlingen en studenten in de beroepskolom haalbaar is.

Projectpartners:

Onderwijs: CS De Hoven (Gilde Vakcollege Techniek en Uilenhof) Gorinchem, Griendencollege Sliedrecht, Insula College Dordrecht, ROC Da Vinci College, Hogeschool Rotterdam

Bedrijven: Bakker Sliedrecht BV (Metaal/Elektrobedrijf), BV Installatiebouw van der Leun (Elektroinstallatie Bureau), Klimatechservice Holland BV (Installatiebedrijf), Korevaar Sliedrecht BV (Installatiebedrijf), Scheepswerf Slob (Staalscheepswerf), Verhoef Elektrotechniek BV (Scheeps-Elektrobedrijf)

Overige: ABT (Bouwtechnisch Adviesbureau), Alpain Kunststoffen bv Sliedrecht, Damen Shipyards, Da Vinci Media, Duurzaamheidsfabriek en leerpark Dordrecht, HVC, IWZH, Karwei Dordrecht Metalent (talent voor metaal), Kooijman Groep, Krohne, Pauline Hoekman edelsmid en edelsteenkundige, Protestantse Zorggroep Crabbehof, Rijkswaterstaat, Rijkschool Wierks, Scheepswerf Hoebee, Siemens, Speedsolving, Stem van Dordt, Sublean, Verkerk Groep Valk-Welding, Stichting Vrienden van het Vakcollege Techniek

Instellingen experimenteerden vaak met een doorlopende leerweg van vmbo tot hbo in negen jaar. Die ambitie liep soms spaak op de aansluiting naar het hbo. Of het nu kwam door de hogere kwaliteitseisen in die sector, de aanzuigende werking van het associate degree of de extra maatregelen van het ministerie om 'de student op de juiste plek te krijgen', in een aantal van die projecten slaagde het hbo er niet in om die ambitie waar te maken. Om in beeld te brengen wat de do's en dont's zijn bij het versterken van de doorstroom heeft HPBO met ecbo in 2014 de voorbereidingen voor een onderzoek naar de resultaten van al die aansluitingsinspanningen gestart. De resultaten worden gepresenteerd in bijeenkomsten die samen met de Vereniging Hogescholen en de MBO Raad worden georganiseerd. Verder heeft het ministerie een advies gevraagd aan het HPBO. In 2015 organiseert HPBO een werkbezoek voor het departement bij een aantal onderwijsinstellingen.

3. 'Samen slimmer' – kennisinfrastructuur en kennistransfer

HPBO ziet als een van haar kerntaken het verspreiden en verrijken van de kennis die wordt opgedaan middels de Regeling Innovatiearrangement. Daartoe investeert het in een actieve bijdrage aan de kennisinfrastructuur, maar ook in het onderhouden en verbeteren van de website, het verzorgen van een elektronische nieuwsbrief, het schrijven van artikelen, het organiseren van bijeenkomsten, het verzorgen van workshops, het organiseren van conferenties, enz.

In 2013 is HPBO het programma 'Samen Slimmer' gestart om de kennisinfrastructuur van het beroepsonderwijs te versterken. In 2014 is dit versterkt voortgezet. Bij de ontwikkeling van de kennisinfrastructuur gaat het om het scheppen van optimale condities voor het versterken van het innovatieve vermogen van de instellingen in het beroepsonderwijs. Met de kennisinfrastructuur wordt bedoeld: het samenstel en samenspel van alle betrokken personen en organisaties die:

- bijdragen aan de ontwikkeling, bewerking, codificering, overdracht en het daadwerkelijk gebruik van uiteenlopende vormen van (theoretische en praktische) kennis;
- bijdragen aan de innovatie van het beroepsonderwijs;
- duurzame innovatie verankert in het beroepsonderwijs.

Deze kennisinfrastructuur is een open en dynamisch netwerk van mensen, organisaties en toegankelijke kennis. Het staat onder druk door het wegvallen van subsidies en organisaties. Zo werkt HPBO in dit verband samen met bijvoorbeeld lectoren uit het hbo en mbo, wetenschappers, Nyenrode, eco, het Consortium voor Innovatie, Plus Delta, WesselinkvanZijst en tal van andere organisaties.

3.1. Een aantal concrete activiteiten uit 2014:

In 2014 werd naast de begeleiding van de vernieuwingsprojecten een flinke impuls gegeven aan het in beeld brengen van de resultaten van de innovatiearrangementen. Het was een productief jaar. Zo werden 4 digitale Nieuwsbrieven gemaakt en werd een nieuwe, innovatieve Nieuwsbrief ontwikkeld *Innovisier+* waarbij uitgebreid verschillende thema's uit de innovatiearrangementen worden belicht. In het verslagjaar werden er 4 geproduceerd; over hybride leeromgevingen, co-makership met het bedrijfsleven, ondernemerschap en innoveren.

Innovisier+ : Kennis per thema

Het succes van de nieuwsbrief gekoppeld aan de wens om de kennis van het innovatiearrangement onder een breed publiek te verspreiden, leverde in 2014 het initiatief op voor *Innovisier+*. *Innovisier+* is een nieuwsbrief in een moderne jas. Responsive, voorzien van embedded video, animaties en beter fotomateriaal. Het format van deze nieuwsbrief is minder gericht op afzonderlijke projecten. *Innovisier+* laat zien wat we te weten zijn gekomen over de thema's waar het Innovatiearrangement voor bedoeld was.



Nieuwsbrief 2.0

De nieuwsbrief van HPBO is een constante factor in de onderwijsinnovatie gebleken. De eerste verscheen al in 2004. Tien jaar later en 85 edities verder blijft de brief publiek trekken. Ondanks de aankondiging in 2009 dat de Regeling Innovatiearrangementen in 2015 zal ophouden te bestaan en er geen nieuwe subsidierondes in het verschiet waren, is het aantal abonnees nauwelijks gedaald en wordt de brief ook nog steeds zeer frequent geopend. Verzending van de nieuwsbrief levert ook nog steeds pieken op in het bezoek van de op de website gelinkte pagina's.

Ook werd er via een sponsorpagina in de MBO krant drie maal een pagina gevuld met nieuws en resultaten van de vernieuwingsprojecten.

Verder werden er in 2014 in samenwerking met de projecten zes bijzondere films van zo'n 6 minuten geproduceerd om de kennis uit geslaagde innovatieprojecten in beeld te brengen:

- Hybride leren (januari 2014)
- Kansrijk opleiden (maart 2014)
- Het Circuit (mei 2014)
- Duurzame Energie in de Beroepskolom (juli 2014)
- RDM Zeeslag (oktober 2014)
- Leren in een werkende omgeving (januari 2015)

Ze zijn te zien op het eigen Youtube-kanaal van Het Platform Beroepsonderwijs

YouTubekanaal Innovisier brengt onderwijsinnovatie in beeld

"Dichterbij kun je onderwijsinnovatie niet brengen". Dit is een van de reacties die HPBO regelmatig van projecten terug krijgt als er een nieuwe video op YouTubekanaal Innovisier is geplaatst. En er staan er al veel op. Sinds de start van het kanaal medio 2014 is Innovisier een begrip geworden voor onderwijsvernieuwers uit het hele land. 25 video's van diverse projecten uit de looptijd van het Innovatiearrangement nemen de kijkers nu mee langs een rijk palet van onderwijsinnovatie. Sommige video's zijn meer dan honderd keer bekeken. Afgelopen jaar zijn op initiatief van HPBO zes video's van interessante projecten gemaakt en op het YouTube-kanaal geplaatst. In 2015 komen er nog bij.



Maak kennis met de voorlopers

Kom je gelijkgestemden normaal gesproken alleen op conferenties tegen, op Innovisier maak je meteen kennis met de aanjagers van innovatief beroepsonderwijs op de scholen die aan het Innovatiearrangement hebben deelgenomen. Studenten, projectleiders, schoolleiders en opleiders uit de bedrijven, ze vertellen allen enthousiast over hun ambities, hun aanpak om die ambities waar te maken en het uiteindelijke resultaat van alle inspanningen. Zo beschouwd is Innovisier uitgegroeid tot een verzamelplaats voor de *oral history* van het Innovatiearrangement.

PR en inspiratie

Maar het effect van de video's rijkt verder. Scholen gebruiken de films graag voor de promotie van hun onderwijs. Je laat immers graag zien dat je met de tijd meegaat en continu bezig bent je onderwijs te verbeteren. En, last but not least, de video's inspireren ook andere vernieuwers om de handschoenen voor vernieuwing op te pakken. Zoals een andere projectleider zei: "De films brengen je op goede ideeën. Wat elders werkt, kan ook op jouw school een succes worden."

In het najaar van 2014 zijn we begonnen met de voorbereidingen voor de managementconferentie "Nieuw Vakwerk". Samen met het Consortium voor Innovatie organiseert HPBO deze conferentie op 25 en 26 maart 2015. Verwacht worden zo'n 1000 belangstellenden. HPBO heeft verder op uitnodiging een aantal lezingen gegeven over ontwikkelingen en innovaties in het beroepsonderwijs.

Communities Nieuwe Beroepsonderwijs en Werkplekieren

In 2014 heeft HPBO de betrokkenheid bij de twee communities afgebouwd. De samen met ecbo en de Stichting Consortium Beroepsonderwijs opgerichte community www.hetnieuweberoepsonderwijs.nl die nieuws, blogs, video's etc. wisselt over en rond het beroepsonderwijs heeft een prominente plek gekregen in het innovatiearrangement "Practoraat Sociale Media". Naast deze community faciliteerde HPBO, ook de community Werkplekieren. De community is het initiatief van zes roc's en de Politieacademie. De instellingen wilden, na afloop van

het innovatiearrangement en doorbraakproject Werkpleklers, hun producten om het leren in de praktijk te verbeteren delen met andere onderwijsinstellingen. Op die manier wilden zij gezamenlijk de kwaliteit verhogen, waaraan de organisatie van enkele conferenties ook bijdroegen. HPBO heeft het initiatief ondersteund door de redactie te voeren van de website van de community en was betrokken bij de werkconferenties van de community. Nadat de financiële bijdrage van de initiatiefnemers is gestopt, heeft HPBO in 2014 met anderen geprobeerd om de community over te dragen, maar hoewel er enige belangstelling was, wordt dit initiatief niet voortgezet.

Masterclasses

In 2014 zijn twee meerdaagse masterclasses georganiseerd om de kennistransfer te versterken in het programma 'Samen Slimmer'.

De eerste masterclass 'Onderwijs en Bedrijfsleven, samenwerken uit eigen belang' werd begin 2014 gehouden in het Innovatiehuis in Den Bosch en werd georganiseerd met WesselinkVanZijst. Centraal staat een thema dat direct in verband staat met een belangrijk criterium van de innovatiearrangementen: het Strategisch OmgevingsManagement voor het oplossen van problemen in samenwerkingsrelaties en het bouwen van een duurzame dialoog met samenwerkingspartners. Resultaten van innovatiearrangementen zoals de bijzondere samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven bij het Facility Service College in Amsterdam werden afgewisseld met de kennis van experts en een aan Harvard ontwikkelde aanpak die richting biedt bij het starten van innovaties en samenwerkingstrajecten op het terrein van samenwerken. De 5 sessies werden gevolgd door 12 cursisten.

In het voorjaar en in het najaar werd de masterclass 'Vermogen tot Vernieuwen' gegeven, waarin het accent vooral ligt om succesvoller leren innoveren. Inspirerende sprekers over innovatie en veranderen kwamen vooral ook van buiten het onderwijs. Nadat eerder 47 cursisten zich hadden aangemeld, werden de 5 sessies in 2014 gevolgd door 19 cursisten uit het beroepsonderwijs.

Masterclass "Samenwerken uit Eigenbelang"

De twee masterclasses die in 2014 onder regie van HPBO werden uitgevoerd werden enthousiast ontvangen. [redacted] van de opleiding mobiliteit van Zadkine/Albeda nam deel aan 'Samenwerken uit eigenbelang': "De masterclass heb ik als heel waardevol ervaren. Ik heb vooral veel gehad aan de visie op samenwerken. Ik realiseer me nu dat je met aldoor dezelfde mensen en omstandigheden te maken hebt en dat je dus echt in de relatie moet blijven investeren. Het is niet altijd even makkelijk jouw belang in een omvangrijk project te herkennen waardoor je te makkelijk steeds voor jezelf kiest. In iedere samenwerking heb ik nu een goed oog voor de belangen die er spelen en hoe je 'de taart' voor iedereen vergroot."

Praktijkgericht

[redacted] van Tessengerlandt in Breda heeft ook veel aan de masterclass gehad. "Je krijgt allerlei instrumenten om de relatie met je partnerorganisaties professioneel in te richten en te onderhouden. Onze school is nu bezig een nieuw expertisecentrum in de regio op te zetten. Dat willen we goed doen en daarvoor analyseren we in de volgende bijeenkomst al onze stakeholders. Daar krijg ik meteen goede feedback op. Wat je in deze masterclass leert pas je meteen toe in de praktijk."

Voor bedrijven is aanpassen een standaard onderdeel van het bedrijfsproces. De voortdurende veranderende vraag vanuit de markt, de snelle technologische ontwikkelingen en de vaak stevige concurrentie vereisen flexibiliteit, aanpassingsvermogen en innovativiteit. In de publieke sector mag het tempo wat lager liggen, toch zijn ook daar de veranderingen aan de orde van de dag. Meer dan ooit moeten organisaties en dus ook onderwijsinstellingen beschikken over het vermogen tot vernieuwen. De projecten die in het kader van het Innovatiearrangement zijn uitgevoerd vormen een voorbeeld van vernieuwende scholen. De projecten leveren resultaten op waar de deelnemende scholen, maar natuurlijk ook andere scholen, hun voordeel mee kunnen doen.

Het programma bestaat uit vijf sessies. In de eerste sessie worden de trends van de komende jaren uiteengezet. Futuroloog [REDACTED] laat zien dat we veel meer over de toekomst weten dan we eigenlijk wel denken en schetst als één prominente trend dat mensen steeds meer zelf zullen gaan produceren. De tijd dat we zelf de koets maken, die we gebruiken om als auto in te rijden is nabij. [REDACTED] laat zien hoe de arbeidsmarkt zich vermoedelijk de komende jaren gaat ontwikkelen. Hij stipt daarbij de verschillende generaties aan, met hun specifieke kenmerken, die onze organisaties bevolken en waarmee je dus rekening moet houden bij de aansturing.

Op basis van hun visies en voorspellingen wordt in de vier daaropvolgende sessies ingegaan op de relatie onderwijs-werkveld, het nieuwe doceren en het meenemen van medewerkers binnen onderwijsorganisaties in veranderprocessen. In de vijfde en laatste sessie presenteren de deelnemers een plan van aanpak over een verandering waarmee ze binnen hun eigen organisatie aan de slag willen. Een halfjaar later wordt in een terugkomsessie bekeken hoe het met de uitvoering van dat plan van aanpak gesteld is. Tijdens alle sessies presenteren projectleiders de opbrengsten van projecten die in het kader van het Innovatiearrangement zijn voltooid. De masterclasses leiden tot interessante discussies, kennistransfer tussen instellingen en projecten. Ze leveren deelnemers nieuwe inzichten op en laten zien dat niet iedere deelnemer voor zichzelf eruit haalt wat er in zit.

Innovatiebattle Beroepsonderwijs

HPBO organiseerde in 2014 een Innovatiebattle Beroepsonderwijs. Belangrijkste doel was om docententeams van vmbo, mbo en hbo direct de mogelijkheid te geven hun vernieuwingsideeën verder te ontwikkelen.

Hogeschool Rotterdam wint innovatiebattle beroepsonderwijs

Over deikbaarheidsfactor van de winnende robot liet de jury zich niet uit, maar men was diep onder de indruk van de demonstratie van 15 studenten van Hogeschool Rotterdam op de Innovatiebattle in oktober 2014.

Ruimtereis

En de hoofdprijs van € 10.000,- wordt goed besteed. Dat bedrag steekt de school in een Robot Challenge waarin studenten mbo en hbo robots op zoek laten gaan naar water in een savanne. Dit als voorbeeld voor een toekomstige ruimtereis waarbij de robots vergelijkbare taken op andere planeten moeten uitvoeren.

Veel inschrijvingen

De innovatiebattle bleek een gouden greep om de beroepskolom op een bijzondere manier te stimuleren. Met 46 inschrijvingen uit mbo en hbo bewees HPBO dat veel scholen in het beroepsonderwijs graag de degen te kruisen als het om innovatief onderwijs gaat. Uiteindelijk selecteerde HPBO zes inzendingen voor deelname aan een tweedaagse pressurecooker om de ideeën verder uit te werken.

Stimulans voor de beroepskolom

Een deel van de studenten had een mbo achtergrond, waardoor ze makkelijk kennis konden halen bij het Albeda College in Schiedam waar ze vandaan kwamen. De studenten gaven daar ook een presentatie om de mbo'ers vertrouwd te maken met de manier van werken op het hbo. Maar ze keken ook hoger op door contact te zoeken met de TU Delft. Zoals student Alex in de video van de pitch stelde: "Door samen te werken stimuleer je de doorstroom doordat je studenten en leraren op de andere opleidingen leert kennen." Op deze manier trigger je studenten een volgende stap te zetten op de opleidingsladder en meer uit zichzelf te halen dan ze voor mogelijk hielden.

De robots reizen momenteel op verzoek van verschillende scholen door Europa om te laten zien hoe studenten de bakens van techniek en wetenschap helpen verzetten en tegelijkertijd ontdekken dat hun mogelijkheden niet ophouden bij de afronding van hun eigen opleiding.

Onderzoek en boek *Kwaliteit Beroepsonderwijs*

Op initiatief van HPBO schrijft hoogleraar Onderwijskunde [REDACTED] een nieuw boek over de kwaliteit van het beroepsonderwijs en de rol die de vernieuwingen van de laatste jaren daarbij hebben gespeeld. In de publicatie die gepland staat voor juni 2015, gaat [REDACTED] op zoek naar de sterke en zwakke punten van ons beroepsonderwijs. Hij richt zich daarbij vooral op het mbo. Daarnaast gaat hij uitgebreid in op de belangrijkste ontwikkelingen die het beroepsonderwijs de komende jaren zullen bepalen. Effectiviteit van de beroepsonderwijskwaliteit betekent in de opvatting van [REDACTED] meer dan het kijken naar in- en output. [REDACTED] bekijkt het beroepsonderwijs vanuit sociaal economisch perspectief waarbij hij speciale aandacht heeft voor de doelmatigheid van ons systeem. Weten we echt het beste uit jongeren te halen, wie stromen in, wat bieden we hen, hoe doen die jongeren het op de arbeidsmarkt als je hen vergelijkt met leerlingen die een andere route volgen?

Ook de institutionele kant van het beroepsonderwijs wordt in zijn boek behandeld. Is ons stelsel van grote beroepsopleidingen in staat de vraag van bedrijven goed te beantwoorden? Voldoen de opleidingen aan de kwaliteitseisen en zijn ze flexibel genoeg om te innoveren en aan de snel veranderende vraag van de arbeidsmarkt te voldoen? Tenslotte komt de kwaliteit van docenten en praktijkbegeleiders aan bod.

[REDACTED] wil een toegankelijk boek afleveren voor een breed, niet academisch publiek. Hij wil het beroepsonderwijs verdedigen tegen de scepsis die de afgelopen jaren de kop op heeft gestoken zonder de kritische blik van de wetenschapper te verliezen. HPBO heeft in 2014 met Karsten en een daartoe ingestelde begeleidingscommissie de inhoud van het boek besproken.

Onderzoek vernieuwing beroepsgerichte programma's vmbo

In november 2011 gaf de minister van OCW het startschot voor de vernieuwing van de beroepsgerichte programma's in het vmbo. Tijd voor Stichting Platforms Vmbo om het resultaat van de experimenten in kaart te brengen. HPBO is gevraagd dit onderzoek voor zijn rekening te nemen. Het gaat daarbij specifiek om de aansluiting van de programma's op de actuele beroepssituatie en het vervolgonderwijs op het mbo. Houden ze rekening met individuele leerroutes en maken ze het onderwijs beter organiseer- en betaalbaar bij dalende leerlingaantallen? Liggen ze op schema als de eerste beroepsgerichte vmbo examens nieuwe stijl in 2018 afgenomen worden? Allemaal thema's die de innovatie van het beroepsonderwijs raken en daarmee de missie van HPBO.

Wat werkt?

Het onderzoek levert cases op van tien scholen om daarmee uitspraken te doen over de stand van zaken. Bovendien dragen tussenevaluaties bij aan optimalisatie van het vernieuwingsproces op de scholen. HPBO is vooral geïnteresseerd in de verschillende aanpak die scholen hebben gekozen en welk effect ze hebben op leerlingen docenten en organisatie.

Zelfonderzoek

Naast het onderzoekaanbod aan de scholen die met de vernieuwing van de beroepsgerichte programma's bezig zijn, biedt HPBO ook de mogelijkheid van begeleiding bij zelfonderzoek. Zelfonderzoek is een interessante optie voor scholen die een extra stimulans zoeken voor een collectief leerproces.

Lectorenkring

In 2014 heeft HPBO het initiatief uit 2013 om de hoogleraren en lectoren uit het hbo en mbo die zich specifiek richten op het beroepsonderwijs bij elkaar te brengen, voortgezet. De lectoren maken zich zorgen over het wegvallen van de kennisbasis in het beroepsonderwijs nu veel gelden en organisaties in moeten krimpen of verdwijnen. Ook is er zorg over het feit dat veel onderzoek aanvragen met praktijkgericht onderzoek het bij de selectie door de NRO niet redden. Ze leggen het vaak af tegen meer gefundeerd onderzoek door de universiteiten. In 2015 is er een aparte kenniskring waarbij de mensen van het NRO ook zijn uitgenodigd. De kenniskring is in 2014 drie maal gehouden, in de zandlopers in Utrecht, bij STOAS in Wageningen en bij de HAN in Nijmegen. HPBO en eco faciliteren de bijeenkomsten.

4. Het Platform Beroepsonderwijs (per 31-12-2014) – fact sheet

Organisatie van Het Platform Beroepsonderwijs

HPBO is in 2002 opgericht op initiatief van de brancheorganisaties uit het beroepsonderwijs.

- VO-raad, vereniging voor besturen en schoolleiders in het voortgezet onderwijs
- MBO Raad, brancheorganisatie van alle onderwijsinstellingen voor het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie
- Vereniging Hogescholen, vereniging van hogescholen (voorheen HBO-raad)
- AOC Raad, de brancheorganisatie van de agrarische opleidingscentra (aoc's)

Bestuur HPBO

- [redacted], voorzitter AOC Raad (secretaris-penningmeester HPBO, tot 1-9-'14)
- [redacted], voorzitter AOC Raad (Citaverde College) (secretaris-penningmeester HPBO, vanaf 1-11-'14)
- [redacted], voorzitter VO-raad
- [redacted], voorzitter Vereniging Hogescholen
- [redacted], voorzitter MBO Raad (voorzitter HPBO)

Bureau HPBO

- [redacted], bureaumanager en projectenbeheer (secretariaat en de logistiek)
- [redacted], communicatie en webmaster
- [redacted], projectdirecteur
- [redacted], procesmanager

Auditcommissie Innovatiearrangement

- [redacted], Strix Aluco Onderzoek & Innovatie (onderzoek)
- [redacted], Garçondix (onderwijs)
- [redacted], KPC Groep (onderzoek)
(bedrijfsleven)
- [redacted], Jagran B.V. (bedrijfsleven)
(voorzitter, bedrijfsleven)
- [redacted] (voorzitter, onderwijs)



Het Platform Beroepsonderwijs
Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE
Postbus 7001, 6710 CB EDE

T 0318 – 698 450

E m.vaneijden@hpbo.nl
I www.hpbo.nl

252



Versluis

Accountancy

Aan het bestuur van
Stichting Platform Beroepsonderwijs
Postbus 7001
6710 CB Ede

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJK ACCOUNTANT

Verklaring betreffende de jaarrekening

Wij hebben de in dit rapport opgenomen jaarrekening 2014 van Stichting Platform Beroepsonderwijs te Ede gecontroleerd. Deze jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2014 en de staat van baten en lasten over 2014 met de toelichting, waarin zijn opgenomen een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

Verantwoordelijkheid van het bestuur

Het bestuur van de stichting is verantwoordelijk voor het opmaken van de jaarrekening die het vermogen en het resultaat getrouw dient weer te geven in overeenstemming met Richtlijn 640 'Organisaties zonder winststreven' van de Nederlandse Raad voor de Jaarverslaggeving en de Beleidsregels toepassing Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT). Het bestuur is tevens verantwoordelijk voor de financiële rechtmatigheid van de in de jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming dienen te zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen.

Het bestuur is tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing als het noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

Verantwoordelijkheid van de accountant

Onze verantwoordelijkheid is het geven van een oordeel over de jaarrekening op basis van onze controle. Wij hebben onze controle verricht in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder de Nederlandse controlestandaarden en de Beleidsregels toepassing WNT, exclusief het Controleprotocol WNT. Dit vereist dat wij voldoen aan de voor ons geldende ethische voorschriften en dat wij onze controle zodanig plannen en uitvoeren dat een redelijke mate van zekerheid wordt verkregen dat de jaarrekening geen afwijkingen van materieel belang bevat.

Een controle omvat het uitvoeren van werkzaamheden ter verkrijging van controle-informatie over de bedragen en de toelichtingen in de jaarrekening. De geselecteerde werkzaamheden zijn afhankelijk van de door de accountant toegepaste oordeelsvorming, met inbegrip van het inschatten van de risico's dat de jaarrekening een afwijking van materieel belang bevat als gevolg van fraude of fouten.

Bij het maken van deze risico-inschattingen neemt de accountant de interne beheersing in aanmerking die relevant is voor het opmaken van de jaarrekening en voor het getrouwe beeld daarvan, alsmede in het kader van de financiële rechtmatigheid voor de naleving van die relevante wet- en regelgeving, gericht op het opzetten van controlewerkzaamheden die passend

zijn in de omstandigheden. Deze risico-inschattingen hebben echter niet tot doel een oordeel tot uitdrukking te brengen over de effectiviteit van de interne beheersing van de stichting. Een controle omvat tevens het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en van de redelijkheid van de door het bestuur van de stichting gemaakte schattingen, alsmede een evaluatie van het algehele beeld van de jaarrekening.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is om een onderbouwing voor ons oordeel te bieden.

Oordeel betreffende de jaarrekening

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en samenstelling van het vermogen van Stichting Platform Beroepsonderwijs per 31 december 2014 en van het resultaat over 2014 in overeenstemming met Richtlijn 640 'Organisaties zonder winststreven' van de Nederlandse Raad voor de Jaarverslaggeving en de Beleidsregels toepassing WNT.

Voorts zijn wij van oordeel dat de in deze jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties over 2014 in alle van materieel belang zijnde aspecten voldoen aan de eisen van financiële rechtmatigheid. Dit houdt in dat alle bedragen in overeenstemming zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals die in de subsidiebeschikking en in paragraaf 1.2 van het controleprotocol subsidies aan niet-onderwijsinstellingen zijn vermeld.

[REDACTED]
Schoonhoven, 18 maart 2015

[REDACTED]
Versluis Accountancy B.V.
[REDACTED]

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 14 december 2015 13:33
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]

Van: [REDACTED]@hpbo.nl]
Verzonden: maandag 14 december 2015 10:57
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Fwd: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste [REDACTED],

Dank voor je mail. Hopelijk geen ernstige persoonlijke omstandigheden voor je collega.

De eerste brief dateert al van 16 oktober 2015

. Goed na twee maanden eindelijk iets te horen. Ik zal je vragen

na overleg met bestuursvoorzitter [REDACTED]

-
beantwoorden. Namens het bestuur wil ik je met klem vragen of het mogelijk is voor a.s. donderdag te reageren deze week en voor de kerstvakantie zodat men weet waar men aan toe is. I.v.m. enkele besluiten rond de afwikkeling van HPBO is dit van belang.

Nu een antwoord op je vragen. Voor het gemak doe ik dat maar even in je tekst. Misschien dat we ook even kunnen bellen. Altijd bereid om zaken nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

projectdirecteur HPBO

Het Platform Beroepsonderwijs stopt na 31 december 2015 met haar activiteiten | De resultaten van de innovatiearrangementen kunt u nog tot 2017 inzien op onze website | T [REDACTED] | M [REDACTED]
| W www.hpbo.nl | Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE



----- Doorgestuurd bericht -----

Van: [REDACTED]@minocw.nl>
Datum: 11 december 2015 14:14
Onderwerp: brief HPBO van 16 oktober j.l.
Aan: [REDACTED]@hpbo.nl>
Cc: [REDACTED]@minocw.nl>

Beste [REDACTED],

Omdat [REDACTED] is verhinderd door persoonlijke omstandigheden heb ik de afhandeling van de brief van HPBO van 16 oktober overgenomen.

Op de eerste plaats mijn excuses voor de ogenschijnlijk trage afhandeling tot nu toe. De inhoudelijk verantwoordelijke beleidsmedewerker is [REDACTED] is enkele weken met vakantie en het kostte [REDACTED] en mij nog enige tijd om, samen met onze juristen, de situatie te doorgronden.

Naar aanleiding van de brief en de stukken die je hebt toegezonden heb ik nog enkele laatste vragen:

1. Wat is de oorsprong van de 'overbruggingsreserve' die eind 2015 volgens de brief ca € 245.000 (eind 2014 volgens jaarrekening € 256.131) zal omvatten? Is die uit publieke middelen (subsidies van de overheid) gevormd? Zo ja, waarom zou die ter vrije beschikking van het bestuur staan?

+

De overbruggingsreserve is indertijd door het toenmalige bestuur

(o.a. [REDACTED])

in overleg met het departement ingesteld om als tijdelijke projectorganisatie in staat te zijn lopende zaken en contractueel aangegane verplichtingen zoals bijv. outplacementtrajecten en ontslagvergoedingen na te komen bij liquidatie van de stichting.

De reserve is al in 2003 gevormd. In de goedkeuring van OCW van

de financiële jaarstukken

is op

30 november 2004 wordt hier al melding van gemaakt.

Jaarlijks is een bescheiden bedrag zijnde de rente van de overbruggingsreserve

aan de overbruggingsreserve toegevoegd

. De rentes van

de subsidieregeling innovatiearrangement

zijn

over

alle jaren teruggestort naar OCW.

In alle jaarstukken is de overbruggingsreserve ook altijd genoemd en goedgekeurd.

Ook is door een later bestuur in overleg met OCW gekeken of de

overbruggingsreserve kon worden uitgebreid. Dit is toen niet goedgekeurd door het departement

en is dus ook niet gedaan

. De in de jaarstukken opgenomen reserve is echter altijd goedgekeurd.

Een deel van de gelden uit de overbruggingsreserve is 2010 uitgekeerd aan

ontslagvergoedingen en outplacementtrajecten voor het personeel

toen het bureau fors is ingekrompen.

De

vorige

directeur die

ook rond die tijd

opstapte

, heeft afgezien van een ontslagvergoeding.

+

Het verschil tussen de ca 245.000 en de 256.131 heeft te maken met een

outplacementtraject en ontslagvergoeding voor één van de personeelsleden die per 31 december 2015 stopt.

+

De

overbruggingsreserve wordt aangewend voor de financiering van de afrondingskosten van de stichting, de overdracht van de resultaten van de regeling en het kwartiermaken voor het Future Center. De huidige projectdirecteur heeft

aangeven ook af te zien van een ontslagvergoeding en in plaats daarvan liever werk mee te krijgen na 2015

en dat te combineren met het ondersteunen van het bestuur bij de afwikkeling van de stichting (opstellen jaarverslag en financiële jaarstukken en verantwoording subsidieregeling naar OCW e.a. etc.) Het nieuwe tijdelijk werk zit in het kwartiermaken en ontwikkelen van een een nieuwe activiteit die de innovatiekracht van de onderwijsinstellingen kan versterken

(de ontwikkeling van een Future Center

)
. Een facilitaire voorziening die mensen, teams, onderwijsorganisaties inspireert en ondersteunt om zelf vorm te geven aan vernieuwingen om te komen tot responsief beroepsonderwijs (een issue ook van de minister). In de evaluatie van de subsidieregeling Innovatiearrangementen hebben de voorzitters van de colleges van bestuur vanuit vmbo, mbo en hbo aangegeven liever

ondersteuning te krijgen bij het versterken van de innovatiekracht van hun onderwijsteams

dan een nieuwe subsidieregeling

. Het bestuur wil dit honoreren en bij HPBO is door de ervaringen van de afgelopen 13 jaar veel knowhow aanwezig over succesvol innoveren. Het bestuur ziet kortom een win-win-situatie waarbij de afwikkeling van de stichting in 2016 effectief kan verlopen

,
de expertise van HPBO en de projectdirecteur behouden blijft (i.p.v. een outplacementtraject en een ontslagvergoeding

)

*en onderwijsteams in het beroepsonderwijs
ondersteund kunnen worden*

bij hun vernieuwingen om te komen tot responsief beroepsonderwijs

+

Wat betreft de vrije beschikking van het bestuur is ons door een oud-penningmeester van het HPBO-bestuur, alsmede door ons externe bedrijfseconomisch adviesbureau van HPBO dat de contacten onderhield met DUO altijd verteld dat het bestuur voor een adequate afwikkeling van HPBO hier zelf over kon beschikken. Sociale partners, vertegenwoordigd in de Stichting van de Arbeid, OCW en de vertegenwoordigers van de onderwijsinstellingen hebben indertijd de verantwoordelijkheid voor de uitvoering en daarmee ook de afwikkeling bij het bestuur van de stichting

neer

gelegd

en daarvoor is in overeenstemming met OCW en DUO een overbruggingsreserve gevormd voor de goede afwikkeling van de Stichting en overdracht van de projectresultaten. De opheffing van de stichting is in 2016 voorzien.

2. Op grond van de regeling moet HPBO vóór 1 juli 2016 de eindrapportage indienen. En de subsidieperiode (voor de uitvoering van de regeling) loopt tot eind 2015. Het is gebruikelijk en aanvaardbaar dat kosten (ook die van een deel van het personeel) voor afronding en verantwoording nog even doorlopen na afloop van de subsidieperiode. De gesubsidieerde activiteiten moeten echter wel binnen de subsidieperiode plaatsvinden. Hoe zit dat met de kennistransfer ('publicatie met de bijzondere opbrengsten)? Vindt die wel vóór eind 2015 plaats? Hoeveel belopen de kosten?

+

De laatste projecten zijn net deze maand afgesloten.

De eindrapportage en tevens publicatie met bijzondere opbrengsten kan nu geschreven worden. Delen hiervan zijn al in 2015 uitgevoerd (eerste beschrijvingen en fotografie, etc.), maar het grootste deel van de werkzaamheden zijn in 2015 verplicht en

lopen door in 2016.

Er vindt nog een onderzoek plaats door ecbo met een inhoudelijke analyse van de 180

innovatieprojecten. (kosten ca € 4

0

.000) Dit onderzoek wordt opgenomen in een

mooie

publicatie waarin ook een aantal andere zaken worden belicht en uiteindelijk samen de eindrapportage van 1

0

jaar innoveren in het beroepsonderwijs zullen vormen. (kosten

40

.000)

Het boek is niet alleen een rapportage voor OCW, maar ook

een publicatie

voor sociale partners en het onderwijsveld.

Deze drie partijen hebben indertijd (2002/2003) ook de subsidieregeling

Innovatiearrangement

in het leven geroepen

3. Van de eind 2014 resterende € 850.000 voor de uitvoering van de subsidieregeling ('bureaunkosten') is volgens de brief eind 2015 naar verwachting (na de kosten voor afwikkeling van de stichting, de kosten van de verantwoording én de kosten van de publicatie) nog ca € 150.000 over?

+

Inmiddels is duidelijk dat dit meer zal zijn. Naar verwacht zo'n € 250.000.

4. De bedragen van € 245.000 (overbruggingsreserve) + € 150.000 (restant van de € 850.000) of circa € 400.000 wil HBPO aanwenden voor het 'Future Center'. Was is het verband tussen de regeling en het Future Center?

+

In beide gevallen is het stimuleren en faciliteren van innovaties in het beroepsonderwijs het doel.

Zie hiervoor ook *de gecursiveerde tekst* bij het antwoord op vraag 1.

Ik verwijs hiervoor verder

naar de bijlage zoals deze in het bestuur is besproken en ook met het werkveld (voorzitters colleges van bestuur van onderwijsinstellingen vmbo, mbo en hbo.

Hierin wordt het verband duidelijk geschetst.

Inmiddels is er al een enkele Future Center-achtige activiteit als experiment met veel succes uitgevoerd (vmbo-innovatiebattle) en zijn er de nodige opdrachten binnen vanuit zowel vmbo, mbo als hbo. Deze activiteiten worden door de onderwijsinstellingen grotendeels zelf bekostigd.

5. Het restant van de € 700.000 voor het 'Practoraat' wordt nog in 2015 volledig besteed?

+ Ja.

Er is geen inmiddels geen restant meer van de €

700.000.

Overigens is dit

500.000 voor het

project

Practoraat en 200.000 voor een onderzoek en publicatie over de kwaliteit van het beroepsonderwijs

De bedragen zijn

in 2015

besteed.

Het laatste innovatiearrangement is afgesloten en de manuscripten

voor de publicatie
zijn klaar en worden op dit moment bewerkt.

De presentatie van de publicatie is
echter
op verzoek van de uitgever
en auteur
naar februari
2016
verplaatst.

Ik zou het zeer op prijs stellen als je zo snel mogelijk mijn vragen kunt beantwoorden zodat wij hopelijk vóór de kerst de brief kunnen beantwoorden. Bij voorbaat hartelijk dank!

+
Het bestuur en ongetekende
stellen het
zeer op prijs, als we voor donderdag een antwoord op onze brief kunnen krijgen. De afwikkeling van de Stichting loopt dan geen ernstige vertraging op.

+
Zie verder de bijlage als toelichting.
Het is een bewerkt stuk voor de bestuursvergadering van april 2015
waarin goed het verband
wordt geschetst
tussen de regeling en het Future Center

Voor zover.

met vriendelijke groet,


hoofd CBB directie MBO

Ministerie van OCW


9
252
2

Het Platform Beroepsonderwijs

DUO
Unit OND/ODB
Postbus 606
2700 ML ZOETERMEER

K
TREFW.: UNBVE VORM: AAN.
TEAM: ODB BRINNR.:

Horaplantsoen 20, 6717 LT Ede
Postbus 7001, 6710 CB Ede

REG d d 12 JUNI 2015

AFDV: 12-11-15
REG.NR.: Ond15/1441

Datum: Ede, 11 juni 2015
Betreft: verzoek vaststelling subsidie 2014 *Het Platform Beroepsonderwijs*
Kenmerk: 15-675/MdV
Auteur: [REDACTED]

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij ontvangt u met betrekking tot de subsidie over 2014 de volgende stukken:

- financiële jaarstukken 2014, inclusief controleverklaring van de accountant
- jaarverslag 2014

Uit de financiële jaarstukken blijkt dat in 2014 aan kosten een bedrag is gerealiseerd van in totaal € 905.435 (ten opzichte van een begroting van € 944.000). De kosten betreffen activiteiten die gefinancierd worden door Innovatiearrangement-middelen van het Ministerie van OCW.

Hierna zal worden ingegaan op de realisatie in 2014 van deze subsidiebijdragen. Zoals beschreven in uw brief d.d. 11 november 2005 (uw kenmerk: GS/UBT-05/122308 U) zullen de subsidiebedragen worden verantwoord door middel van de jaarrekeningen van *Het Platform Beroepsonderwijs*. Op deze wijze hoeft er per subsidiebijdrage geen separate financiële eindrapportage opgesteld te worden. Per financieringsbron geven wij in deze brief een korte toelichting.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2010

Met de beschikking van 22 juni 2010 (uw kenmerk: OND/ODB-10/47537 U) is voor het jaar 2010 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een subsidie van € 10.000.000 toegelend, zijnde € 9.150.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 850.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, die met twee jaar is verlengd tot en met 2011.



Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2009 is per 31 december 2009 een bedrag van € 3.449.826 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010. Een bedrag van € 1.830.000, bestemd voor subsidiëring van Innovatiearrangementen, is overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011. De totale netto beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2010 bedragen hiermee € 11.619.826 (€ 10.000.000 + € 3.449.826 -/- € 1.830.000).

Per 31 december 2013 is hiervan € 10.837.143 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 12) blijkt dat aan kosten in 2014 een bedrag is gerealiseerd van € 782.683 inclusief een niet-besteed deel ad € 162.665. Het niet-bestede bedrag van € 162.665 staat ter beschikking van het Ministerie van OCW (zie pagina 13 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW'). Hiermee is ultimo 2014 het totale subsidiebedrag verantwoord.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2011

Met de beschikking van 11 juli 2011 (uw kenmerk: OND/ODB-11/33295 U) is voor het jaar 2011 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een subsidie van € 10.000.000 toegekend, zijnde € 9.150.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 850.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009, die met twee jaar is verlengd tot en met 2011.

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2010 is per 31 december 2010 een bedrag van € 1.830.000 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011. De totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2011 bedragen hiermee € 11.830.000 (€ 10.000.000 + € 1.830.000).

Per 31 december 2014 is hiervan € 10.980.000 besteed (in 2014 is het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 niet gemuteerd). Het resterende saldo, te weten een bedrag van € 850.000 zijnde uitvoeringskosten van de regeling Innovatiearrangement, zal in 2015 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2011 in de balans per 31 december 2014 opgenomen.

Vrijval projecten Innovatiearrangementen

In 2014 zijn diverse Innovatieprojecten inhoudelijk en financieel afgerond. Uit de financiële jaarstukken (pagina 19) blijkt dat de gerealiseerde vrijval van de afgeronde projecten in 2014 in totaal € 909.929 bedraagt en staat ter beschikking van het Ministerie van OCW (zie pagina 13 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').

Rente 2014 Innovatiearrangementen

De rente 2014 Innovatiearrangementen bedraagt per 31 december 2014 € 122.752 en staat ter beschikking van de subsidiegever (zie pagina 13 onder 'terug te betalen aan Ministerie van OCW').

252

11 juni 2015
15-675/MdV

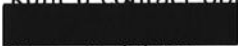
Financiële jaarstukken 2014 en terugbetaling aan het Ministerie van OCW

Ter beschikking van het Ministerie van OCW staat per 11 juni 2015 een bedrag van € 1.195.346, zijnde:

Niet-bestede middelen Innovatiearrangement 2010	€ 162.665
Vrijval boekjaar 2014 projecten Innovatiearrangementen	€ 909.929
Rente Innovatiearrangementen 2014	€ 122.752
	<hr/>
Totaal terug te betalen aan Ministerie van OCW 2014	€ 1.195.346
	<hr/>

Wij verzoeken u op basis van deze brief de subsidie over 2014 betreffende de bijdrage met betrekking tot Innovatiearrangement 2006-2009, die met twee jaar is verlengd tot ultimo 2011, definitief vast te stellen.

Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u contact opnemen met ondergetekende.


Met vriendelijke groet


projectdirecteur



**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Horaplantsoen 20, 6717 LT Ede
Postbus 7001, 6710 CB Ede

Financiële jaarstukken 2014

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Ede

Ede, 18 maart 2015
15-383/MdV



Inhoudsopgave

Pagina

Rapportage inzake de jaarrekening

1.	Doelstelling	1
2.	Bestuur en directie	1
3.	Financiële zaken 2014 en begroting 2015	2
4.	Fiscale zaken	3
5.	Statutaire voorschriften	3
6.	Administratieve zaken	3

Jaarrekening

A.	Balans per 31 december 2014	5
B.	Staat van baten en lasten 2014	6
C.	Kasstroomoverzicht	8
D.	Waarderingsgrondslagen	9
E.	Toelichting op de balans	11
F.	Toelichting op de staat van baten en lasten	15

Overige gegevens 21

Bestemming saldo van baten en lasten
Gebeurtenissen na balansdatum
Controleverklaring



1. Doelstelling

Stichting Platform Beroepsonderwijs (HPBO) is op 21 oktober 2002 opgericht. HPBO heeft ten doel het bevorderen van de samenhang in het beroepsonderwijs en van een gemeenschappelijk streven naar een effectiever beleid voor het bevorderen van de innovatiekracht van het beroepsonderwijs. Door uit te gaan van de beroepskolom zijn een integrale aanpak en een herontwerp van het beroepsonderwijs mogelijk en noodzakelijk. Naast de route die het algemeen vormend onderwijs biedt, wordt een tweede volwaardige leerroute gevormd naar vmbo, mbo en hbo. In het verlengde hiervan gaat het in de beroepskolom onder meer om:

- afstemming en stroomlijning van een doorlopende leerweg tussen vmbo en mbo, en mbo en hbo;
- uitwerking en versterking van de pedagogiek en didactiek voor het beroepsonderwijs;
- de structurele organisatie van de praktijkcomponent in afstemming met het bedrijfsleven.

Dit vraagt om een gezamenlijke aanpak die zich onder meer concreet richt op:

- het creëren van een klimaat en leeromgeving waarin meer rekening gehouden wordt met de individuele leerling, deelnemer en student;
- het zodanig beïnvloeden van de politiek-bestuurlijke agenda dat proactief gewerkt kan worden aan het scheppen van de noodzakelijke voorwaarden voor de beoogde veranderingen;
- het stimuleren van samenwerking tussen scholen en bedrijven in regionaal en sectoraal verband.

2. Bestuur en directie

Per 8 december 2011 zijn de statuten van HPBO gewijzigd in verband met het terugtreden van Colo uit het bestuur van de stichting. Volgens de gewijzigde statuten, met als ingangsdatum 1 januari 2012, bestaat het bestuur uit vier personen, zijnde vertegenwoordigers van de volgende organisaties uit het beroepsonderwijs (lidorganisaties): VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen en de AOC Raad.

Per 31 december 2014 is het onbezoldigde bestuur van HPBO als volgt samengesteld:

- de heer [REDACTED], voorzitter (MBO Raad)
- de heer [REDACTED] (Vereniging Hogescholen)
- de heer [REDACTED], secretaris-penningmeester (AOC Raad)
- de heer [REDACTED] (VO-raad)

In 2014 heeft één bestuursvergadering plaatsgevonden.

In 2014 werd de directie gevoerd door de heer [REDACTED] in de hoedanigheid van projectdirecteur.

3. Financiële zaken 2014 en begroting 2015

Financiële zaken 2014

Het jaar 2014 kenmerkt zich door de begeleiding van de innovatieprojecten. Het laatste project uit de subsidieronde IA2008 is voltooid; daarnaast zijn - met één uitzondering - alle projecten uit de subsidieronde IA2009 afgesloten. Van de projecten uit de subsidierondes IA2010 en IA2011 werd de voortgang bewaakt. De reguliere bureaunkosten en de activiteiten derden bleven binnen de begrote bedragen.

Begroting 2015

De begroting 2015 is vastgesteld in de bestuursvergadering van 15 januari 2015. De activiteiten in 2015 zullen vooral gericht zijn op de verdere begeleiding en afronding van de Innovatiearrangementen en de hiermee samenhangende activiteiten. De verwachting is dat alle projecten van de Innovatiearrangementen ultimo 2015 afgewikkeld zullen zijn.

	<u>Realisatie</u> <u>2014</u>	<u>Begroting</u> <u>2014</u>	<u>Begroting</u> <u>2015</u>
	€	€	€
Baten			
- Renteopbrengsten - regulier	6.000	6.000	6.000
- Renteopbrengsten - Innovatiearrangement	<u>122.752</u>	<u>150.000</u>	p.m.
Totaal baten (A)	<u>128.752</u>	<u>156.000</u>	<u>6.000</u>
Lasten			
- Bureaunkosten	366.453	424.000	395.000
- Activiteiten derden uit basisfinanciering IA	253.565	370.000	461.000
- Vrijval projecten Innovatiearrangementen	-909.929	0	0
- Terugvordering vrijval projecten	909.929	0	0
- Terugvordering rente 2014 Innovatiearrangementen	122.752	150.000	0
- Terugvordering niet-bestede middelen IA 2010	<u>162.665</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Totaal lasten (B)	<u>905.435</u>	<u>944.000</u>	<u>856.000</u>
Saldo van baten en lasten (A - B)	<u><u>-776.683</u></u>	<u><u>-788.000</u></u>	<u><u>-850.000</u></u>

Het saldo is geheel verwerkt in de voorkomende bestemmingsreserves en bestemmingsfondsen.

4. Fiscale zaken

Bij de oprichting van HPBO heeft de Belastingdienst bevestigd dat de stichting voor haar activiteiten niet als ondernemer voor de omzetbelasting wordt aangemerkt. Tevens wordt de stichting niet als belastingplichtige voor de vennootschapsbelasting beschouwd.

5. Statutaire voorschriften

In overeenstemming met de statuten is het boekjaar gelijk aan het kalenderjaar. Volgens de statuten dient het bestuur de jaarrekening binnen zes maanden na afloop van het boekjaar op te maken. De jaarrekening moet worden onderzocht door een accountant die omtrent zijn onderzoek schriftelijk verslag uitbrengt aan het bestuur en de uitslag van zijn onderzoek vastlegt in een verklaring.

6. Administratieve zaken

Aan Jac's den Boer & Vink bv, bedrijfseconomisch adviesbureau voor non-profitorganisaties, is opdracht gegeven tot het opstellen van de jaarrekening over 2014. De jaarrekening bestaat uit de balans, de staat van baten en lasten, het kasstroomoverzicht, de waarderingsgrondslagen en de toelichtingen op de balans en de staat van baten en lasten.

Aan Versluis Accountancy BV is opdracht gegeven tot controle van de jaarrekening. De controleverklaring inzake deze opdracht is opgenomen onder de Overige gegevens.

Origineel getekend door het bestuur





**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Horaplantsoen 20, 6717 LT Ede
Postbus 7001, 6710 CB Ede

Jaarrekening 2014

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Ede



A. Balans per 31 december 2014

<u>Ref.</u>	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
ACTIVA		
Vlottende activa		
1. - Vorderingen	108.199	100.816
2. - Liquide middelen	<u>7.281.036</u>	<u>16.523.668</u>
Totaal vlottende activa	<u>7.389.235</u>	<u>16.624.484</u>
Totaal activa	<u><u>7.389.235</u></u>	<u><u>16.624.484</u></u>
PASSIVA		
3. Eigen vermogen		
<i>Bestemmingsreserves</i>		
- Overbruggingsreserve	256.131	250.131
<i>Bestemmingsfondsen</i>		
- Innovatiearrangement 2010	0	782.683
- Innovatiearrangement 2011	<u>850.000</u>	<u>850.000</u>
Totaal eigen vermogen	<u>1.106.131</u>	<u>1.882.814</u>
4. Schulden	<u>6.283.104</u>	<u>14.741.670</u>
Totaal passiva	<u><u>7.389.235</u></u>	<u><u>16.624.484</u></u>

	<u>Realisatie 2014</u>	<u>Begroting 2014</u>	<u>Realisatie 2013</u>
	€	€	€
10. Activiteiten derden uit basisfinanciering IA	<u>253.565</u>	<u>370.000</u>	<u>531.754</u>
11. Vrijval projecten Innovatiearrangementen	<u>-909.929</u>	<u>0</u>	<u>-1.980.942</u>
Terugvordering vrijval projecten	<u>909.929</u>	<u>0</u>	<u>1.980.942</u>
12. Terugvordering niet-bestede middelen IA 2010/IA 2009	<u>162.665</u>	<u>0</u>	<u>94.952</u>
Terugvordering rente Innovatiearrangementen	<u>122.752</u>	<u>150.000</u>	<u>240.785</u>
Totaal lasten (B)	<u>905.435</u>	<u>944.000</u>	<u>1.280.992</u>
SALDO (A - B)	<u><u>-776.683</u></u>	<u><u>-788.000</u></u>	<u><u>-834.207</u></u>

Specificatie verwerking saldo van baten en lasten

Mutatie bestemmingsreserves:			
- Overbruggingsreserve	6.000	6.000	6.000
Mutatie bestemmingsfondsen:			
- Innovatiearrangement 2009	0	0	-840.207
- Innovatiearrangement 2010	<u>-782.683</u>	<u>-794.000</u>	<u>0</u>
Totaal saldo van baten en lasten	<u><u>-776.683</u></u>	<u><u>-788.000</u></u>	<u><u>-834.207</u></u>

C. Kasstroomoverzicht

	2014		2013	
	€	€	€	€
<u>Kasstroom uit operationele activiteiten</u>				
Saldo van baten en lasten		<u>-776.683</u>		<u>-834.207</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		-776.683		-834.207
<u>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</u>				
Mutatie vorderingen		-7.383		156.125
Mutatie schulden		<u>-8.458.566</u>		<u>-4.081.762</u>
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		<u>-8.465.949</u>		<u>-3.925.637</u>
Mutatie geldmiddelen		<u><u>-9.242.632</u></u>		<u><u>-4.759.844</u></u>
Beginsaldo geldmiddelen		16.523.668		21.283.512
Eindsaldo geldmiddelen		<u>7.281.036</u>		<u>16.523.668</u>
Mutatie geldmiddelen		<u><u>-9.242.632</u></u>		<u><u>-4.759.844</u></u>

Waarderingsgrondslagen voor het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De verantwoorde bedragen zijn de in het jaar ontvangen en betaalde kasstromen. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen.

D. Waarderingsgrondslagen

1. Grondslagen voor de waardering van de activa en passiva

1.1 Algemeen

De jaarrekening 2014 is opgesteld conform de 'Richtlijn verslaggeving voor Organisaties Zonder Winststreven' (Richtlijn 640). De jaarrekening is opgesteld op basis van geformuleerde waarderingsgrondslagen die betrekking hebben op de jaarrekening als geheel. De jaarrekening is opgesteld in euro's. De in de balans opgenomen activa en passiva zijn tegen nominale waarde opgenomen. Onder nominale waarde wordt verstaan het bedrag dat te zijner tijd bij de afwikkeling van de desbetreffende post zal worden ontvangen of betaald. In de balans en de staat van baten en lasten zijn referenties opgenomen. Deze referenties verwijzen naar de toelichting.

1.2 Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van vorig jaar.

1.3 Valuta

Functionele valuta

De posten in de jaarrekening worden gewaardeerd met inachtneming van de valuta van de economische omgeving waar de bedrijfsactiviteiten plaatsvinden (de functionele valuta). De jaarrekening is opgesteld in euro's. Dit is zowel de functionele valuta als de presentatievaluta van HPBO.

1.4 Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd op nominale waarde. Indien een voorziening voor oninbaarheid gevormd dient te worden, dan wordt dit in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

1.5 Liquide middelen

De liquide middelen bestaan uit kas- en banktegoeden met een looptijd korter dan twaalf maanden. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

1.6 Eigen vermogen

Alle vermogensmutaties worden via de staat van baten en lasten verantwoord.

1.7 Schulden

De schulden worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

1.8 Pensioentoezeggingen

De pensioentoezeggingen zijn ondergebracht bij het ABP. In de jaarrekening worden slechts de verschuldigde premies als last opgenomen. Voor zover verschuldigde premies nog niet zijn voldaan, worden zij als verplichting in de balans verwerkt. Het ABP heeft per balansdatum een dekkingsgraad van 101,1% (2013: 105,9%).



2. Grondslagen voor de bepaling van het saldo van baten en lasten

2.1 Algemeen

Bij de bepaling van het resultaat zijn, voor zover niet anders vermeld, de aan het boekjaar toe te rekenen baten en lasten opgenomen. Ontvangsten en uitgaven worden in de staat van baten en lasten toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben. Bij de toerekening wordt een bestendige gedragslijn gevoerd. Dit houdt in dat rekening wordt gehouden met een periode toe te rekenen bedragen die in een andere periode zijn of worden ontvangen, dan wel betaald.

2.2 Financiële baten

Rentebaten worden tijdsevenredig verwerkt.

2.3 Lasten

De lasten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

2.4 Personeelskosten

Salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers.

2.5 Toekenningen

Projecttoekenningen en toekenningen van activiteiten derden worden ten laste van het boekjaar gebracht waarin het besluit tot toekenning schriftelijk is medegedeeld en er een in rechte afdwingbare verplichting ontstaat, ongeacht in welk boekjaar een projectbetaling wordt gedaan.

2.6 Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT)

De Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) is met ingang van 1 januari 2013 van kracht. In de staat van baten en lasten is een nadere toelichting opgenomen.



E. Toelichting op de balans

	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
1. <u>Vorderingen</u>		
Nog te ontvangen rente	99.403	89.953
Vooruitbetaalde kosten	5.309	6.383
Waarborgsom	3.487	3.487
Overige vorderingen	<u>0</u>	<u>993</u>
Totaal vorderingen	<u>108.199</u>	<u>100.816</u>

Alle vorderingen worden als volwaardig beschouwd. De rente is in januari 2015 ontvangen.

2. <u>Liquide middelen</u>		
Spaarrekeningen	7.272.807	16.511.051
Rekening-courant	<u>8.229</u>	<u>12.617</u>
Totaal liquide middelen	<u>7.281.036</u>	<u>16.523.668</u>

De spaarrekeningen zijn ondergebracht bij de ABN AMRO Bank. Over de tegoeden kan vrij worden beschikt.

3. <u>Eigen vermogen</u>		
<i>Bestemmingsreserves</i>		
- Overbruggingsreserve		
Saldo begin boekjaar	250.131	244.131
Dotatie boekjaar	<u>6.000</u>	<u>6.000</u>
Saldo per 31 december	<u>256.131</u>	<u>250.131</u>

De overbruggingsreserve stelt HPBO in staat bij geen of onvoldoende vervolgfianciering de lopende zaken af te handelen en de contractueel aangegane verplichtingen na te komen. De reguliere renteopbrengsten (€ 6.000) zijn toegevoegd aan de overbruggingsreserve.

	Bureaunkosten en activiteiten van derden	
	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
<i>Bestemmingsfondsen arrangementen</i>		
- Innovatiearrangement 2010		
Saldo begin boekjaar	782.683	782.683
Dotatie boekjaar	<u>-782.683</u>	<u>0</u>
Saldo per 31 december	<u>0</u>	<u>782.683</u>

Volgens de brief van Dienst Uitvoering Onderwijs van 3 oktober 2012 dient het saldo van het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010 geheel te zijn besteed. De dotatie boekjaar is inclusief het niet-bestede deel ad € 162.665. Dit bedrag zal worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW en is opgenomen onder de schulden.

- Innovatiearrangement 2011		
Saldo begin boekjaar	850.000	850.000
Dotatie boekjaar	<u>0</u>	<u>0</u>
Saldo per 31 december	<u>850.000</u>	<u>850.000</u>

De besteding van het restant van de subsidie voor bureaunkosten en activiteiten van derden zal plaatsvinden in 2015.



	<u>31-12-2014</u>	<u>31-12-2013</u>
	€	€
4. <u>Schulden</u>		
Terug te betalen aan Ministerie van OCW	3.512.026	7.810.739
Verplichtingen inzake projecten	2.356.964	6.491.467
Verplichtingen inzake activiteiten derden	374.452	378.000
Loonbelasting	10.740	10.564
Personeel niet in vaste dienst	7.532	9.938
Reservering vakantiegeld	6.194	6.164
Crediteuren	5.828	12.679
Accountantskosten	4.356	7.744
Pensioen	2.542	2.786
Reservering vakantiedagen	2.268	9.151
Overige kortlopende schulden	202	2.438
Totaal schulden	<u><u>6.283.104</u></u>	<u><u>14.741.670</u></u>
- Terug te betalen aan Ministerie van OCW		
Vrijval projecten innovatiearrangementen boekjaar 2014	909.929	0
Vrijval projecten innovatiearrangementen boekjaar 2013	1.980.942	1.980.942
Vrijval projecten innovatiearrangementen boekjaar 2012	0	5.038.555
Rente Innovatiearrangementen 2014	122.752	0
Rente Innovatiearrangementen 2013	240.785	240.785
Rente Innovatiearrangementen 2012	0	455.505
Niet-bestede middelen Innovatiearrangement 2010	162.665	0
Niet-bestede middelen Innovatiearrangement 2009	94.953	94.952
Totaal terug te betalen aan Ministerie van OCW	<u><u>3.512.026</u></u>	<u><u>7.810.739</u></u>
- Verplichtingen inzake projecten		
Projectgelden Practoraat Sociale Media	100.000	300.000
Projectgelden Innovatiearrangement 2011	1.682.158	3.099.858
Projectgelden Innovatiearrangement 2010	440.792	1.948.092
Projectgelden Innovatiearrangement 2009	134.014	943.517
Projectgelden Innovatiearrangement 2008	0	200.000
Totaal verplichtingen inzake projecten *	<u><u>2.356.964</u></u>	<u><u>6.491.467</u></u>

* De projectverplichtingen worden in het jaar waarin de verplichting is aangegaan ten laste van de staat van baten en lasten gebracht. De verplichtingen hebben een gemiddelde doorlooptijd van vier jaar. De verwachting is dat alle projecten van de Innovatiearrangementen ultimo 2015 afgewikkeld zullen zijn.



NIET IN DE BALANS OPGENOMEN RECHTEN EN VERPLICHTINGEN

Huurcontract

Op 1 juli 2010 is er met WeSB Onroerend Goed B.V. een huurovereenkomst aangegaan inzake kantoorruimte gelegen aan het Horaplantsoen 20 te Ede. De huurtermijn bedroeg twee jaar en werd na het verstrijken van deze periode verlengd tot en met 31 december 2015. Beëindiging van deze overeenkomst vindt plaats door opzegging, met inachtneming van een opzegtermijn van ten minste zes maanden. De huurprijs voor 2014 bedraagt op jaarbasis € 13.917. De huur is dit jaar niet verhoogd. Normaliter wordt in oktober de huur verhoogd met de inflatiecorrectie. De servicekosten bedragen in 2014 € 7.454 per jaar. Als waarborg voor de nakoming van de uit de huurovereenkomst voortvloeiende verplichting heeft HPBO een bankgarantie afgegeven ter grootte van € 3.410.

Leaseovereenkomst kopieerapparaat

Met Océ-Nederland B.V. is per 23 februari 2010 voor vijf jaar een overeenkomst aangegaan voor de lease van een Océ VL2222c copier/printer/scanner. De leaseprijs bedraagt in 2014 € 3.760 en wordt per kwartaal in rekening gebracht. De afrekening van de meerafdrukken vindt achteraf plaats.



F. Toelichting op de staat van baten en lasten

Slechts de posten die een toelichting behoeven zijn opgenomen.

	Realisatie 2014	Begroting 2014	Realisatie 2013
	€	€	€
5. <u>Overige baten</u>			
MBO Academie inzake deelnemersgelden van drie masterclasses	30.280 *		0
MBO-raad inzake Innovatieprijs VMBO-MBO 2012	0		17.652
Diverse bijdragen Community Werkplekieren	0		11.700
Onderwijsgroep Tilburg	0		1.427
Verrekend met kosten activiteiten derden	<u>-30.280</u>		<u>-30.779</u>
Totaal overige baten	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

* Deze bedragen zijn verrekend met de kosten van activiteiten derden.

6. <u>Renteopbrengsten - regulier</u>	<u>6.000</u>	<u>6.000</u>	<u>6.000</u>
---------------------------------------	--------------	--------------	--------------

Per 1 januari 2014 bedroeg de overbruggingsreserve € 250.131. Deze middelen zijn op een spaarrekening geplaatst, waarvan de opgebouwde rente is opgenomen onder de renteopbrengsten - regulier.

7. <u>Renteopbrengsten - Innovatiearrangement</u>	<u>122.752</u>	<u>150.000</u>	<u>240.785</u>
---	----------------	----------------	----------------

De gemiddelde rentevergoeding bedroeg 0,6%; in de begroting 2014 was uitgegaan van een rentevergoeding van 1,0%.



	<u>Realisatie 2014</u>	<u>Begroting 2014</u>	<u>Realisatie 2013</u>
	€	€	€
8. <u>Personele kosten</u>			
Brutolonen (inclusief vakantiegeld en eindejaarsuitkering)	134.439		183.448
Sociale lasten	20.094		24.488
Pensioenlasten	<u>21.815</u>		<u>28.485</u>
Totaal reguliere salariskosten	176.348	} 315.000	236.421
Medewerkers derden	113.730		70.241
Overige personele kosten	<u>4.114</u>		<u>4.000</u>
Totaal personele kosten	<u><u>294.192</u></u>	<u><u>319.000</u></u>	<u><u>322.223</u></u>

Ultimo 2014 waren 2 medewerkers (2 fte) in loondienst. De bezoldiging van de medewerkers voldoet aan de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT), zie bezoldiging directie.

De bestuursleden van de stichting genieten geen beloning (in welke vorm dan ook) voor hun uitgeoefende werkzaamheden.

Bezoldiging directie

Bij de samenstelling van de in deze paragraaf opgenomen verantwoording uit hoofde van de WNT zijn de Beleidsregels toepassing WNT d.d. 26 februari 2014, inclusief de wijziging van 12 maart 2014, van het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties als uitgangspunt gehanteerd. HPBO heeft in 2014 geen functionarissen in dienst gehad van wie het belastbaar jaarloon uitsteeg boven de vastgestelde voor de instelling van toepassing zijnde normbedragen.

952
25

Bezoldiging directie 2014

Het bestuur heeft het bezoldigingsbeleid, de hoogte van de directiebeloning en de hoogte van andere bezoldigingscomponenten vastgesteld. Het bezoldigingsbeleid wordt periodiek geactualiseerd.

Naam De heer [REDACTED]

Functie Projectdirecteur

Dienstverband

Aard Contract voor onbepaalde tijd

Uren 40 uur per week

Parttimepercentage 100%

Periode 1 januari 2014 tot en met 31 december 2014

Bezoldiging

	€
Jaarinkomen:	
Brutoloon/salaris	70.612
Vakantiegeld	5.649
Eindejaarsuitkering	5.861
Overige beloningen	<u>873</u>
Totaal jaarinkomen	<u>82.995</u>
Sv-lasten (werkgeversdeel)	10.741
Pensioenlasten (werkgeverdeel)	<u>13.747</u>
Totaal overige lasten en vergoedingen	<u>24.488</u>
Totaal bezoldiging	<u><u>107.483</u></u>



Het Platform
Beroepsonderwijs

	Realisatie 2014	Begroting 2014	Realisatie 2013
	€	€	€
9. <u>Materiële kosten</u>			
Huisvesting			
- huur	13.917	16.000	13.917
- diverse toeslagen	7.454	7.000	7.586
- overig	0	2.000	0
Totaal huisvesting	21.371	25.000	21.503
Algemeen			
- vergader-, reis- en verblijfkosten	6.488	10.000	9.545
- representatie	428	3.000	60
- administratie	24.058	30.000	23.711
- externe adviseurs	0	5.000	4.653
- accountant	5.143	5.000	10.142
- verzekeringen (bedrijfsgebonden)	2.477	3.000	2.749
- overig	741	4.000	4.118
Totaal algemeen	39.335	60.000	54.978
Kantoor			
- verzendkosten	505	1.000	572
- telecommunicatie	1.565	4.000	1.958
- kantoorbenodigdheden	1.012	2.000	1.300
- kantoordrukwerk	0	3.000	0
- lease fotokopieerapparaat	4.420	4.000	4.186
- kleine reparaties, onderhoud	0	2.000	0
- automatisering	2.796	4.000	2.349
- aanschaf computerapparatuur	0	0	3.343
- overig	1.257	0	1.089
Totaal kantoor	11.555	20.000	14.797
Totaal materiële kosten	72.261	105.000	91.278

	<u>Realisatie</u> 2014	<u>Begroting</u> 2014	<u>Realisatie</u> 2013
	€	€	€
10. <u>Activiteiten derden uit basisfinanciering IA</u>			
Managementconferentie	60.000		0
Ravestein & Zwart - online magazine	42.400		57.112
Vernieuwing Beroepsgericht examenprogramma's VMBO	40.777		0
ECBO - onderzoeksvoorstel doorstroom beroepskolom	35.272		0
Vergoeding leden Auditcommissie IA	31.000		40.000
Jac's den Boer & Vink bv - beoordeling en afhandeling financiën van innovatieprojecten	23.469		22.778
Klok Productions - productie films	20.000		43.500
Organisatie Masterclass "Samenwerken uit Eigenbelang"	20.000		20.000
Onderzoek Leren - duurzaam innoveren	15.500		0
Ravestein & Zwart - MBO Krant	14.520		0
Entopic; ontwikkelen en bouwen website	2.904		2.904
Activiteiten derden 2013	0		192.299
Vrijval verplichtingen voorgaande boekjaren	-29.668		-28.540
Baten inzake activiteiten derden	-30.280		-30.779
Overige kosten activiteiten derden	7.671		12.480
Subtotaal activiteiten derden uit basisfinanciering IA	<u>253.565</u>		<u>331.754</u>
Afsluitend onderzoek en publicatie	<u>0</u>		<u>200.000</u>
Totaal activiteiten derden uit basisfinanciering IA	<u><u>253.565</u></u>	<u><u>370.000</u></u>	<u><u>531.754</u></u>
11. <u>Vrijval projecten Innovatiearrangementen</u>			
Projecten IA2006	0		-348.425
Projecten IA2008	-67.310		-214.063
Projecten IA2009	-220.798		-615.719
Projecten IA2010	-612.127		-178.721
Projecten IA2011	-9.694		-624.014
Totaal vrijval projecten Innovatiearrangementen	<u><u>-909.929</u></u> *	<u><u>0</u></u>	<u><u>-1.980.942</u></u>

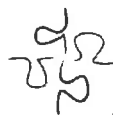
* Het totaalbedrag van de vrijval projecten Innovatiearrangementen zal worden terugbetaald aan het Ministerie van OCW.

952
25

Het Platform
Beroepsonderwijs

	<u>Realisatie 2014</u>	<u>Begroting 2014</u>	<u>Realisatie 2013</u>
	€	€	€
12. <u>Terugvordering niet-bestede middelen IA 2010/ IA 2009</u>	<u>162.665</u>	<u>0</u>	<u>94.952</u>

Volgens de brief van 3 oktober 2012 van Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap dienen niet-bestede middelen voor begeleiding Innovatiearrangement 2009 tot en met 2013 terug betaald te worden aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Het terug te betalen bedrag ad € 162.665 is onder de schulden 'Terug te betalen aan Ministerie van OCW' gepresenteerd.



Overige gegevens

Bestemming saldo van baten en lasten

De jaarrekening 2014 zal worden vastgesteld in de bestuursvergadering van 22 april 2015. Hierbij wordt besloten het saldo van baten en lasten van -/- € 776.683 te muteren op de overbruggingsreserve en het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010, een en ander conform de weergave op pagina 7 van de financiële jaarstukken 2014.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich geen bijzondere gebeurtenissen voorgedaan na de balansdatum van 31 december 2014.

Controleverklaring

Voor de tekst van de controleverklaring wordt verwezen naar de volgende pagina van de jaarrekening.



Versluis

Accountancy

Aan het bestuur van
Stichting Platform Beroepsonderwijs
Postbus 7001
6710 CB Ede

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJK ACCOUNTANT

Verklaring betreffende de jaarrekening

Wij hebben de in dit rapport opgenomen jaarrekening 2014 van Stichting Platform Beroepsonderwijs te Ede gecontroleerd. Deze jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2014 en de staat van baten en lasten over 2014 met de toelichting, waarin zijn opgenomen een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

Verantwoordelijkheid van het bestuur

Het bestuur van de stichting is verantwoordelijk voor het opmaken van de jaarrekening die het vermogen en het resultaat getrouw dient weer te geven in overeenstemming met Richtlijn 640 'Organisaties zonder winststreven' van de Nederlandse Raad voor de Jaarverslaggeving en de Beleidsregels toepassing Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT). Het bestuur is tevens verantwoordelijk voor de financiële rechtmatigheid van de in de jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming dienen te zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen.

Het bestuur is tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing als het noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

Verantwoordelijkheid van de accountant

Onze verantwoordelijkheid is het geven van een oordeel over de jaarrekening op basis van onze controle. Wij hebben onze controle verricht in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder de Nederlandse controlestandaarden en de Beleidsregels toepassing WNT, exclusief het Controleprotocol WNT. Dit vereist dat wij voldoen aan de voor ons geldende ethische voorschriften en dat wij onze controle zodanig plannen en uitvoeren dat een redelijke mate van zekerheid wordt verkregen dat de jaarrekening geen afwijkingen van materieel belang bevat.

Een controle omvat het uitvoeren van werkzaamheden ter verkrijging van controle-informatie over de bedragen en de toelichtingen in de jaarrekening. De geselecteerde werkzaamheden zijn afhankelijk van de door de accountant toegepaste oordeelsvorming, met inbegrip van het inschatten van de risico's dat de jaarrekening een afwijking van materieel belang bevat als gevolg van fraude of fouten.

Bij het maken van deze risico-inschattingen neemt de accountant de interne beheersing in aanmerking die relevant is voor het opmaken van de jaarrekening en voor het getrouwe beeld daarvan, alsmede in het kader van de financiële rechtmatigheid voor de naleving van die relevante wet- en regelgeving, gericht op het opzetten van controlewerkzaamheden die passend

zijn in de omstandigheden. Deze risico-inschattingen hebben echter niet tot doel een oordeel tot uitdrukking te brengen over de effectiviteit van de interne beheersing van de stichting. Een controle omvat tevens het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en van de redelijkheid van de door het bestuur van de stichting gemaakte schattingen, alsmede een evaluatie van het algehele beeld van de jaarrekening.


Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is om een onderbouwing voor ons oordeel te bieden.

Oordeel betreffende de jaarrekening

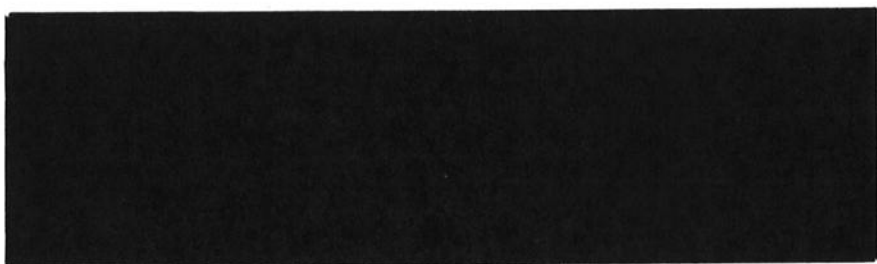
Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en samenstelling van het vermogen van Stichting Platform Beroepsonderwijs per 31 december 2014 en van het resultaat over 2014 in overeenstemming met Richtlijn 640 'Organisaties zonder winststreven' van de Nederlandse Raad voor de Jaarverslaggeving en de Beleidsregels toepassing WNT.

Voorts zijn wij van oordeel dat de in deze jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties over 2014 in alle van materieel belang zijnde aspecten voldoen aan de eisen van financiële rechtmatigheid. Dit houdt in dat alle bedragen in overeenstemming zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals die in de subsidiebeschikking en in paragraaf 1.2 van het controleprotocol subsidies aan niet-onderwijsinstellingen zijn vermeld.

Schoonhoven, 18 maart 2015


Versluis Accountancy B.V.

 RA



252
252

Het Platform
Beroepsonderwijs

LEREN VAN INNOVEREN

JAARVERSLAG 2014

Het Platform Beroepsonderwijs

Ede, april 2015

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
2. Innovatiearrangementen in 2014	3
3. 'Samen slimmer' – kennisinfrastructuur en kennistransfer	10
3.1. Een aantal concrete activiteiten uit 2014:	10
4. Het Platform Beroepsonderwijs (per 31-12-2014) – fact sheet	15

1. Inleiding

Het Platform Beroepsonderwijs zit in het laatste jaar van zijn bestaan. De laatste 20 innovatiearrangementen lopen en worden door het bureau begeleidt. HPBO heeft in 2014 verder en versterkt ingezet op de kenniscirculatie van innovaties in het beroepsonderwijs. Het gaat daarbij vooral om het leren van innoveren door de opbrengsten van *good practices* in beeld te brengen. Wat kunnen onderwijsinstellingen en bedrijven leren van de kennis uit de resultaten van de innovatiearrangementen en welke kennis is nodig om het vernieuwen en versterken van het beroepsonderwijs nieuwe impulsen te geven. Voor de overheid en belangenorganisaties gaat het daarbij vooral om te komen tot beleid dat de responsiviteit van het beroepsonderwijs versterkt. Het gaat om het professionaliseren van innoveren en daarmee versterken van de innovatiekracht. Het is daarom niet voor niets dat HPBO in 2014 verschillende masterclasses heeft georganiseerd rond thema's als beter innoveren en beter samenwerken; de uitgangspunten van het innovatiearrangement.

De switch in de werkzaamheden van het bureau van HPBO van stimuleren van innovaties naar de kennistransfer over de resultaten van de vernieuwingen is het gevolg van de bezuinigingen in 2010 waardoor de Regeling Innovatiearrangement inmiddels is beëindigd. Er volgt geen nieuwe Regeling Innovatiearrangement meer. Dat is spijtig volgens veel mensen in het beroepsonderwijs. Temeer omdat door toenemende individualisering, automatisering, innovatie en internationalisering er hoge eisen worden gesteld aan de vakmensen van morgen. De druk op het onderwijsstelsel neemt toe. In haar publicatie 'Een onderwijsstelsel met veerkracht' (december 2014) pleit de Onderwijsraad de veerkracht van het systeem - het vermogen tot vernieuwen - juist te verbeteren. De Raad pleit voor meer mogelijkheden om te vernieuwen, meer variëteit, en op de verbindingen tussen onderwijssectoren en -kolommen om meer vernieuwende initiatieven. Het zit daarmee in het hart van de Regeling Innovatiearrangement. Een pleidooi juist om deze te continueren.

De regeling is echter gestopt, de laatste innovatieprojecten hebben voor 1 mei 2012 hun beschikking gekregen en zijn medio 2012 gestart. Het 'Practoraat Sociale Media' - een samenwerking van het Mediacollege in Amsterdam, Hogeschool Inholland en het Grafisch Lyceum in Utrecht en een aantal bedrijven die samen onderzoeken en experimenteren hoe sociale media ingezet kunnen worden in het versterken van het beroepsonderwijs - is eind 2012 als laatste innovatiearrangement gestart. De projectpartners zijn inmiddels aan het kijken hoe ze het concept van het practoraat kunnen borgen en uit kunnen rollen naar meerdere roc's. Ook hier is de inzet; meer ruimte te geven aan experimenten om het beroepsonderwijs te versterken. Het Platform Beroepsonderwijs zal dit en de andere nog lopende 20 projecten tot eind 2015 begeleiden. Het bureau is met de eerder aangekondigde bezuiniging op innovaties in het beroepsonderwijs in 2010 in volume al teruggebracht. Het bestaat eind 2014 en op dit moment uit twee fulltime medewerkers en een aantal ingehuurd ZZP'ers die in deeltijd actief zijn op de volgende drie gebieden:

- het begeleiden, monitoren en auditen van lopende innovatieprojecten;
- het overdragen van resultaten, kennis en ervaringen uit de projecten naar de buitenwereld (kennistransfer) en het leveren van input voor nieuw innovatiebeleid;
- het adviseren bij vernieuwingen van het beroepsonderwijs op basis van de opgebouwde expertise met innoveren aan onderwijsinstellingen.

HPBO is een samenwerkingsverband van de MBO Raad, VO-raad, AOC Raad en Vereniging Hogescholen. De basis voor de activiteiten is de samenwerking in de beroepskolom om de overgangen tussen de onderwijssectoren en de samenwerking met het bedrijfsleven te verbeteren. Verder heeft van meet af aan de opdracht centraal gestaan om samen met het bedrijfsleven innovatie hoog op de politieke agenda te houden en de innovatieagenda mee vorm te geven. De subsidieregeling Innovatiearrangement was een belangrijk resultaat van deze samenwerking. Het Platform Beroepsonderwijs voert namens het ministerie van OCW en de Stichting van de Arbeid vanaf 2004 deze regeling uit. Het Innovatiearrangement is een investeringsfonds waarop onderwijsinstellingen voor vmbo, mbo en hbo en het bedrijfsleven een beroep konden doen voor diepteinvesteringen in experimentele trajecten, die moeten leiden tot beter beroepsonderwijs. Onderwijsinstellingen

die in aanmerking willen komen voor een bijdrage uit het fonds, dienen met minstens één partner in een aanpalende onderwijssector én een partner in het bedrijfsleven samen te werken. Al werkende weg ontwikkelen de betrokken partijen innovatiestrategieën en een duurzame innovatiepraktijk. De activiteiten rond de innovatiearrangementen, het beheer van het fonds en de directe ondersteuning van de betrokken onderwijsinstellingen zijn de afgelopen jaren steeds centraler komen te staan. De gezamenlijke bestuurlijke belangenbehartiging rond innovatie en samenwerking is tot een einde gekomen. Dit is in andere gremia en weer meer bij de eigen belangenorganisaties komen te liggen.

Vanaf 2003 heeft de Regeling Innovatiearrangement 150 miljoen euro geïnvesteerd in experimenten om het beroepsonderwijs te innoveren en de onderlinge samenwerking en die met het bedrijfsleven te versterken. Deze experimentele projecten, de innovatiearrangementen, zijn gedurende hun looptijd onderzocht en gemonitord waardoor goed inzicht is verkregen in innovatie in het beroepsonderwijs, de voorwaarden en de succesfactoren.

Aan HPBO is het tot eind 2015 om de ambities, kennis en sterke punten van de gezamenlijke aanpak van Het Platform Beroepsonderwijs en de resultaten van Innovatiearrangementen helder in beeld te brengen als input voor toekomstig innovatiebeleid voor het beroepsonderwijs in relatie tot het arbeidsveld. Al in 2012 is daarmee een begin gemaakt. Onder andere door de evaluatie van de innovatieregeling en scenario's te schetsen voor toekomstig innoveren.

Verschillende lectoren hebben de subsidieregeling en de aanpak van HPBO daarbij gekenschetst als de meest lerende regeling ooit. Dit jaarverslag heeft dan ook de titel LEREN van INNOVEREN meegekregen en laat zien wat HPBO in 2014 heeft gedaan op de eerder genoemde drie domeinen en met welke resultaten. Een productief jaar waarin veel kennis is gedeeld. Waar in eerdere jaren nogal eens de procesbeschrijving op de voorgrond stond, is dit jaar de lijn van 2013 doorgezet en gekozen om de prestaties meer in beeld te brengen en een aantal highlights uit het verslagjaar te beschrijven. Concrete resultaten van alle innovatiearrangementen zijn terug te vinden op de website van Het Platform Beroepsonderwijs.

2. Innovatiearrangementen in 2014

De Regeling Innovatiearrangement stimuleert experimenteren met vernieuwingen die buiten de reguliere kaders vallen. Daarom is het van essentieel belang dat de samenwerkingsverbanden ook leren van innoveren. In het monitoren van de projecten probeert HPBO dat leren op verschillende manieren te stimuleren. Ten eerste moet de uitvoering van de projecten vergezeld gaan van onderzoek naar de werking van de beoogde interventies en naar de resultaten en effecten ervan. De verantwoordelijkheid van goed onderzoek ligt bij de projecten zelf. Het onderzoeksdesign wordt ter goedkeuring aan HPBO voorgelegd. De onderzoeksresultaten komen in eerste instantie het project zelf ten goede en in tweede instantie de sector. Veel wordt hier gebruik gemaakt van ontwerpgericht en praktijkgericht onderzoek door de lectoren uit het hbo.

Ten tweede stellen de procesmanagers zich tijdens de contacten met de projecten op als 'critical friends'. Zij houden de projecten een spiegel voor en adviseren over de voortgang. Dat laat onverlet dat zij ook de vinger aan de pols houden als het gaat om de criteria van de regeling. Belangrijke momenten in de contacten met de projecten zijn de totstandkoming van de tussenrapportage ten behoeve van de audit en de eindrapportage ten behoeve van het afsluiten van het project en het eindgesprek. Dat laatste gesprek is meer evaluatief en gericht op de transfer van wat het project heeft opgeleverd. Tussendoor zijn er meer of minder informele contacten met de projecten. Het resultaat van deze werkwijze is dat projecten regelmatig hun project bijstellen aan de hand van de adviezen van HPBO. De bijstellingen worden gedocumenteerd en gearchiveerd en dienen als input voor ofwel de audit dan wel het eindgesprek. Bij de eindrapportage wordt expliciet gevraagd naar wat men heeft gedaan met de adviezen die tussentijds zijn verkregen.

Ten derde heeft HPBO bij het begeleiden van de projecten een onafhankelijke auditcommissie ingesteld die halverwege de projectperiode (na 1,5 jaar) langskomt en met alle geledingen praat en de projectleiding en het management adviseert. De procesmanager is de secretaris van de commissie en schrijft het auditadvies.

Critical friends van onderwijsinnovatie

█ was de laatste vier jaar voorzitter van de auditcommissie.

Stimulans voor vernieuwing

'Ik hoor van scholen dat ze door ons bezoek een flinke impuls kregen. We wilden weten hoe ver een project gevorderd was. En dat deden we door het projectplan en de tussenrapportage goed te lezen en vervolgens gesprekken te voeren met projectleiders, docenten, leerlingen en betrokken bedrijfsmensen. De vijf "sleutels voor innovatie" die we aanreikten, gaven hen brandstof en houvast om op de juiste weg door te gaan.'

Meestal kansrijk

Bij de ruim dertig projecten waarvoor █ met zijn team een audit verzorgde, waren scholen en bedrijven voortvarend bezig de ambities waar te maken. Slechts drie keer bracht de commissie een negatief advies uit. 'Steeds bleek dat er iets fout was bij meerdere sleutels. Hierdoor was er onvoldoende vooruitgang geboekt en zagen we geen kans meer om dit recht te trekken.'

Houd het klein

'Na onze terugkoppeling aan HPBO kregen de samenwerkende partners regelmatig het advies om het doel minder breed aan te vliegen. "Houd het klein" was een aanbeveling die we vaak gaven. Je maakt het project dan meer behapbaar en, zeker zo belangrijk, overzichtelijk voor je docenten.'

Mooi moment

In de meeste gevallen was het bezoek van de auditcommissie een mooi moment voor de projectbetrokkenen om zaken met externe experts te bespreken en elkaar feedback te geven. █ 'Dat laatste is misschien wel het krachtigste instrument om een innovatie succesvol te maken: je gaat de discussie aan en reflecteert. Zo is het voor iedereen weer helder waar het allemaal om draait.'

Ook de auditcommissie werkt vanuit het principe dat de projecten zelf moeten leren van het innoveren en beschouwt de projecten zoveel mogelijk vanuit het 'waardierend perspectief'. Het doel van het bezoek is vast te stellen of het project voldoende voortgang boekt op het bereiken van de doelen, vast te stellen waar de knelpunten zitten, een oordeel te geven over de voortgang, maar vooral de samenwerkingspartners te adviseren hoe het beter kan.

Dit gebeurt op basis van de inmiddels veel in het beroepsonderwijs gebruikte vijf factoren voor succesvol innoveren: helder eigenaarschap, inspirerend concept, ontwikkelingsgerichte aanpak, heldere resultaten en lerend vermogen. Dat oordeel kan 'Positief: voldoende voortgang' zijn met hooguit enkele aanbevelingen van de auditcommissie, of het oordeel kan 'Positief mits: verbeteringen op onderdelen' zijn waarbij het project ernstig rekening houdt met de adviezen die de commissie geeft, of het oordeel kan 'Negatief: te weinig voortgang' zijn waarbij de commissie kan adviseren het project drastisch bij te stellen of te stoppen. De auditcommissie bezocht in de eerste helft van 2014 de laatste innovatieprojecten.

Dan naar de cijfers in het verslagjaar. In de eerste helft van 2014 heeft de auditcommissie de laatste 8 projecten bezocht en geadviseerd. Daarvan zijn 6 projecten positief mits, 1 voldoende en 1 als negatief beoordeeld. In de onderstaande tabel een overzicht. In 2014 heeft HPBO in overleg met de samenwerkingspartners één project vroegtijdig gestopt, nadat een audit plaatsvond en de voortgang en kwaliteit onvoldoende was.

Projectnaam	Penvoerder	Audit	Onderwijssoort
Value beyond the Valley	Alfa College	19 maart 2014 positief mits	mbo - hbo
Zorgacademie: toekomstgericht zorgonderwijs	ROC Tilburg	19 mei 2014 positief mits	mbo - hbo
Crossmedia academie: media en communicatie in onze samenleving	ROC van Twente	9 januari 2014 positief mits	mbo - hbo
Scenario's voor effectief leren op de werkplek	NHL Hogeschool	21 mei 2014 positief mits	mbo - hbo
Leren op Maat: beantwoorden aan individuele leerbehoeften	Hondsrug College	2 april 2014 voldoende voortgang	vmbo - mbo
Kans- en creativiteitsgericht denken en leren	Onderwijsgroep Zuidwest-Drenthe/rsg Stad en Esch	26 juni 2014 negatief	vmbo - mbo
SLIM 3.0 De nieuwe VOC mentaliteit	Techniek en Design College Scalda College	26 februari 2014 positief mits	mbo - hbo
Het Practoraat	Media College	16 april 2014 positief mits	mbo - hbo

De audits zijn een buitengewoon krachtig middel gebleken om de kwaliteit van innoveren te versterken. De samenwerkingsverbanden zijn zeer te spreken over de adviezen van de auditcommissie en de begeleiding van HPBO. Veelal heeft de uitvoerige reflectie een belangrijke kwaliteitsimpuls en/of versnelling gegeven aan de projecten. Dit blijkt vaak aan het eind van de projectperiode. Aan het eind van de projectperiode reflecteren de procesmanagers van HPBO met de belangrijkste betrokkenen over het proces van innoveren en de producten, resultaten en effecten van het innovatieproject. Het is een middel wat in het beroepsonderwijs vaker ingezet zou kunnen worden.

Het afgelopen jaar werden er 13 innovatieprojecten afgerond. N.a.v. de projectrapportages en de eindgesprekken die HPBO met de projectpartners voert, worden deze gewaardeerd. Daarvan zijn 4 projecten goed beoordeeld, 6 project ruim voldoende en 3 projecten voldoende. In de onderstaande tabel een overzicht.

Projectnaam	Penvoerder	Eindverslag	onderwijssoort
Matchmaker	Alfa-college	12 februari 2014 goed	vmbo - mbo - hbo
Zorgacademie Leiden	Hogeschool Leiden	21 januari 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Puberbrein als innovatie- kans	Tessenderlandt SG Breda	25 februari 2014 goed	vmbo - mbo
Talent Ontwikkeling Tech- niek	Da Vinci College	29 oktober 2014 ruim voldoende	vmbo - mbo - hbo
MBO-HBO Geo Nieuwe Stijl	ROC Friese Poort	21 november 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Duurzame Energie in de Be- roepskolom	Stichting Van Hall Larenstein	20 maart 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Robot Techniek Lab	ROC Flevoland	3 juni 2014 voldoende	mbo - hbo
Toekomstbestendig Tech- niek Onderwijs in Parkstad	Hogeschool Zuyd	14 oktober 2014 goed	mbo - hbo
Prepared for your future!	ROC van Twente	4 december 2014 ruim voldoende	vmbo - mbo
Triple-T - Training Tomor- rows Technicians	Deltion College	20 juni 2014 ruim voldoende	mbo - hbo
Kracht van Beoordelen	Stoas Hogeschool	10 november 2014 goed	vmbo - mbo
QUADRIUM (voorheen VMH9)	ROC Friese Poort	23 oktober 2014 voldoende	vmbo - mbo - hbo
Vernieuwen VMBO Tech- niek Limburg	Graaf Huyn College	23 april 2014 voldoende	vmbo - mbo

De resultaten zijn vanzelfsprekend terug te vinden op de website van Het Platform Beroepsonderwijs, maar ook in dit jaarverslag staan we stil bij een aantal van de projecten.

Veel aandacht was er voor innovaties in het bedrijfsleven en de transitie daarvan naar het onderwijs. Zo werkte zes ROC's en Hogescholen in het project Duurzame Energie in de Beroepskolom samen aan de actualisering van kennis en toepassing van duurzame energie en de integratie van kennis en toepassing van nieuwe technologie. Docenten verklaarden dat het thema nooit zo snel in hun programma zou zijn opgenomen als het innovatiearrangement er niet geweest was en studenten zijn enthousiast. Van het project is een audiovisuele productie gemaakt die te vinden is op het Youtube-kanaal van HPBO. In een ander project werd met succes gezocht hoe geomatica meer binnen de opleidingen gebracht kan worden. Bij weer een ander bijzonder project dat ook op het snijvlak van energie, maar ook van landbouw, milieu en techniek zit, werken studenten hard mee om innovatieve oplossingen te vinden voor een duurzame aanpak voor maatschappelijke vraagstukken.

Value in and beyond the Valley

Omdat we in de toekomst meer behoefte hebben aan personeel met een hoog innovatievermogen experimenteren de projecten 'Value in the Valley' en opvolger 'Value beyond the Valley' met leergemeenschappen die juist dit soort werknemers moet opleveren.

In innovatiearrangement 'Value in the Valley' deden opleidingen op het snijvlak van milieu, energie, landbouw en techniek ervaring op in 'work-based learning', leren in projectgroepen zoals die ook in bedrijven worden ingezet. Groepen bestaande uit studenten, docenten en medewerkers van bedrijven werkten aan authentieke bedrijfsopdrachten. De ervaring die in dit project is opgedaan wordt in een vervolg in 'Value beyond the Valley' ingezet om innovatieve oplossingen te vinden voor de duurzame aanpak van een aantal maatschappelijke vraagstukken.

Duurzame oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken vergen werknemers die een blik op de toekomst kunnen werpen. De leerlingen van nu worden daarom in 'Value beyond the Valley' voorbereid op het werken als de nieuwe professionals in een andere context dan wij nu kennen. Ze moeten beschikken over zelfstandig leervermogen om in nieuwe omstandigheden snel op zoek te gaan naar innovatieve en duurzame oplossingen en zo ook bij te dragen aan transitie(vermogen).
 Project wordt in 2015 afgerond.

Projectpartners:

Onderwijs: Alfa-College, Hanzehogeschool Groningen, AOC-Terra, Noorderpoort College
 Bedrijfsleven: Stork Industry Services, Strukton, Coresta-Noord

Naast innovaties die meer gestuurd worden door ontwikkelingen op de arbeidsmarkt kennen de innovatiearrangementen ook veel vernieuwingen die meer aan de kant van het onderwijs liggen. Voorbeeld hiervan is het project 'Pube-brein', dat op basis van de laatste wetenschappelijke inzichten van het brein van pubers een meer activerende praktijkgerichte leeromgeving in Breda ontwikkelde met de nadruk op loopbaancompetenties en de ontwikkeling van een beroepsidentiteit. Bijzonder voorbeeld is ook het project 'De kracht van beoordelen' van het Groenhorst College en STOAS.

De kracht van beoordelen

Volgens het Groenhorst College hangt het succes van competentiegericht leren sterk samen met de kwaliteit van beoordelen. In innovatiearrangement 'De Kracht van beoordelen' heeft de school zijn docenten daarom getraind in het ontwikkelen van nieuwe vormen van toetsing.

Het Groenhorst College vertrok vanuit het idee dat vergelijkbare opvattingen over beoordeling tussen scholen, opleidingen en bedrijven essentieel is voor betere aansluiting tussen school en arbeidsmarkt. Bijkomend voordeel is dat het ook bijdraagt aan optimale doorstroom in de beroepskolom. Nieuw aan dit project was dat het zich niet beperkte tot de beoordeling van leerlingen. Veranderende toetspraktijk gaat niet zonder ontwikkeling van docenten en daarom werd de beoordelingsmethodiek – practise what you preach – doorgetrokken naar het HRD-beleid.

Projectpartners:

Onderwijs: STOAS, Groenhorst Velp, Groenhorst Nijkerk, Groenhorst Maartendijk, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Stoas Wageningen en Wageningen Universiteit.
 Bedrijfsleven: Ellen Wijenhuis Bloembinderij Brummen, Veldhoef Putten, Koninklijke Ginkelgroep Veenendaal

Een mooie consistente aanpak van innoveren met goed praktijkgericht onderzoek, waarbij de verbeterde toets aanpak doorgetrokken wordt naar de docenten en het bedrijfsleven. Het mooiste is echter om te zien hoe door iets relatief kleins als het beter beoordelen, leerlingen veel meer betrokken worden bij de beoordeling en gemotiveerder zijn bij de lessen. Een aanpak waar veel andere scholen hun voordeel mee kunnen doen.

Veel innovatieve aanpakken zijn geïnitieerd door onderwijsinstellingen uit het vmbo. Vaak met medewerking vanuit het mbo of hbo, maar toch de onderwijssector toont veel innovatief vermogen terwijl men het vaker met veel minder capaciteit moet doen om hier vorm aan te geven. Zo ook het project 'Fit for life' van het Carmel College Salland en Landstede die zich lieten inspireren door een Deens model en sport en cultuurtrajecten integreerde in het curriculum bij het aanleren van sociale competenties. Een ontwikkeling die we ook zijn bij de preventieve aanpak van het innovatiearrangement Playing for Succes dat zich onderscheidt door een bijzondere aanpak ook gericht op sport en zo'n 100 voortijdig schooluitvallers per jaar per roc voorkomt.

Fit for life voor ontwikkeling sociale competenties

Sociale competenties zijn niet alle jongeren gegeven. Daarom integreerden het Carmel College Salland en ROC Landstede competenties zoals het presenteren van jezelf, doorzettingsvermogen en oplossingsgericht handelen, in nieuwe doorlopende leerlijnen Sport en Cultuur in het onderwijs.

Het innovatiearrangement heeft een sterk sport- en cultuurprogramma opgeleverd met bijna 50 bewezen effectieve lessen. Onderzoek toonde aan dat de Sallandse jongeren die aan het innovatiearrangement hadden deelgenomen:

- gemiddeld hoger scoorden op sociale competenties;
- duidelijk meer bij maatschappelijke projecten betrokken waren;
- meer affiniteit hadden gekregen met sport en cultuur.

'Fit for life' is een blijvertje. De scholen hebben het programma in hun meerjarenbeleidsplan opgenomen en er is budget voor gereserveerd. Ook de projectleiding is gegarandeerd door een gezamenlijke investering door de scholen. Hoewel het een uitdaging blijft om de regionale bedrijven de komende jaren bij het programma te betrekken. Toch groeit de belangstelling. De KNVB kijkt bijvoorbeeld of de verworvenheden van 'Fit for life' ook zijn toe te passen voor ontwikkeling van sociale vaardigheden bij voetbalclubs.

Projectpartners:

Onderwijs: Carmel College Salland, ROC Landstede Raalte, Christelijke Hogeschool Windesheim
 Bedrijfsleven: Kring Raalter werkgevers (vertegenwoordiger van ong. 100 bedrijven)
 Overig: Gemeente Raalte, Salland Wonen, HOFinSalland, Musicalschoon Song&Dance, St. Sporttalent Zwolle en Omstreken, St. Topsport regio Zwolle, Rohda Raalte, Handbalvereniging Kwiek CRT Raalte, St. Culturele Raad Raalte, St. Life&Skills diverse andere verenigingen en personen (trainers)

Veel aandacht was er in de innovatiearrangementen de laatste jaren ook voor maatwerk. Paul Rosenmöller van de VO-raad heeft hiervoor de laatste maanden regelmatig aandacht gevraagd. Ook staatssecretaris van Onderwijs, Sander Dekker, is een groot voorstander van maatwerk. Een bijzonder project in het innovatiearrangement in dit kader is 'Leren op maat' van het Hondsrug College (vmbo) en het Drenthe College (mbo) en enkele partners uit het bedrijfsleven die in een uniek experiment recht proberen te doen aan de verschillen tussen leerlingen en met een sterk doorgevoerde differentiatie uiteindelijk volledig gepersonaliseerd onderwijs willen gaan bieden. 'Leren op maat' combineert inzichten uit het onderwijs met nieuwe technologie om het onderwijs voor de leerlingen flexibeler te maken. Het project gebruikt daarvoor tablets die met unieke leerlingprofielen actueel lesmateriaal afstemmen op het niveau van de leerlingen.

Leren op maat via de tablet

We weten allemaal dat leerlingen verschillen in talent, interesse en leerstijl. Toch geven we ze vaak allemaal dezelfde klassikale lessen. Innovatiearrangement 'Leren op maat' van het Hondsrug College (vmbo), het Drenthe College (mbo) en enkele partners uit het bedrijfsleven pakt het heel anders aan. Dit project doet recht aan die verschillen tussen leerlingen met gepersonaliseerd onderwijs en sterk doorgevoerde differentiatie.

'Leren op maat' draait om de combinatie van moderne inzichten uit het onderwijs en nieuwe technologie om het onderwijs voor de leerlingen flexibeler te maken. Het project gebruikt daarvoor tablets die met unieke leerlingprofielen actueel lesmateriaal aanbieden op ieders niveau. Het project richt zich vooral op het voortgezet onderwijs en deels in de doorlopende leerlijn op het mbo. De experimenten richten zich vooralsnog op de vakken Uiterlijke Verzorging en Installatietechniek.

De werklust voor docenten wordt beperkt doordat ze minder nieuw lesmateriaal moeten voorbereiden. Wat als een klein project begon heeft inmiddels een enorme vlucht genomen. Zoals een van de deelnemers aan de audit verwoordde: 'Het is eigenlijk een Steve Jobs-school voor het beroepsonderwijs in wording en meer'. Project wordt in 2015 afgerond.

Projectpartners:

Onderwijs: Alfa College, Drenthe College, CSG Willem de Zwijger, Tabor College, College den Hulster
 Bedrijfsleven: Harwig Installatie, Teijin Aramin, OTIB, Kenteq, KOC Nederland, Style Hair en Beauty

Er is nationale en internationale belangstelling vanuit het onderwijs, maar ook vanuit uitgevers. Ook voetbalclub Ajax heeft zich gemeld om te kijken hoe de methodiek kan worden ingezet bij de opleiding van hun voetballeranten.

Tijdens de verschillende evaluaties van de Regeling Innovatiearrangement heeft het aspect innovatie altijd de meeste aandacht gekregen. Belangrijk aspect bij het ontwerp van de regeling is echter ook de samenwerking geweest. Zowel de samenwerking in de beroepskolom tussen vmbo, mbo en hbo, maar zeker zo sterk werd er ingezet om de altijd moeilijke samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. In veel projecten komt die moeizaam tot stand of 's beperkt. In een aantal projecten is die publiek-private samenwerking ook uitstekend van de grond gekomen. Tijdens de CVI-conferentie Nieuw Vakwerk in maart 2015 worden 9 good practices van samenwerking uit de innovatiearrangementen gepresenteerd. Ook is er door HPBO in 2014 een thema-nummer gemaakt over Co-makership in het nieuwe digitale magazine *Innovisier+*.

Eigenaar van de beroepskolom

De doorstroom in de beroepskolom leek misschien even minder hoog op de agenda te staan van politiek, bij HPBO bleef hij in goede handen. Scholen bleven in diverse projecten met elkaar aan de slag om de drempel tussen vmbo, mbo en hbo te verlagen. Dat gebeurde bijvoorbeeld in innovatiearrangement 'Toekomstbestendig Techniekonderwijs in Parkstad' waar 200 vmbo, 100 mbo en 100 hbo studenten uit diverse vakgebieden als echte werknemers vier energie neutrale gebouwen uit de grond stampten. Een sterk voorbeeldproject als het gaat om een goede doorstroom tussen mbo en hbo vorm te geven. Of in Qua3vium dat op basis van een gemeenschappelijke onderwijskundige visie scholen op één lijn probeerde te brengen in een verkort curriculum en een doorlopende leerlijn voor vmbo-mbo-hbo Techniek. De vmbo-mbo-aansluiting loopt prima de aansluiting naar het hbo minder. Ook in het project 'Zorgacademie Leiden' staken Hogeschool en ROC Leiden in 2009 de koppen bij elkaar om de zorgopleidingen te moderniseren en een nieuw doorstroomprogramma te starten. Het heeft veel nieuwe studenten opgeleverd, moderner, flexibeler onderwijs, kwalificatiewinst en er is geen betere doorlopende leerweg in de zorg te vinden dan in deze regio, zo beweren de samenwerkingspartners.

Talent Ontwikkeling Techniek

Het project Talent Ontwikkeling Techniek (TOT) bracht een aantrekkelijke versnelde leerroute Techniek tot stand waarmee vmbo'ers in negen jaar via mbo hun hbo bachelor kunnen halen. Met de route kiezen meer leerlingen voor techniek. Daarnaast stimuleerde dit innovatiearrangement de samenwerking met bedrijven.

In het TOT-programma werken beter gemotiveerde leerlingen uit het vmbo-tl aan echte praktijkopdrachten. Na het vmbo gaan ze door in een versnellingsgroep op het mbo. Doordat ze op het mbo meer wiskunde krijgen, wordt voor deze groep ook weer een verkorting van het hbo programma tot drie jaar haalbaar. Interessant zijn ook de verschillende producten die het project heeft opgeleverd, zoals modellen voor samenwerking met bedrijven, studie en begeleiding en een organisatie-model. Maar het belangrijkste is dat TOT heeft aangetoond dat forse kwalificatiewinst voor talentvolle leerlingen en studenten in de beroepskolom haalbaar is.

Projectpartners:

Onderwijs: CS De Hoven (Gilde Vakcollege Techniek en Uilenhof) Gorinchem, Griendencollege Sliedrecht, Insula College Dordrecht, ROC Da Vinci College, Hogeschool Rotterdam

Bedrijven: Bakker Sliedrecht BV (Metaal/Elektrobedrijf), BV Installatiebouw van der Leun (ElektroInstallatie Bureau), Klimatechservice Holland BV (Installatiebedrijf), Korevaar Sliedrecht BV (Installatiebedrijf), Scheepswerf Slob (Staalscheepswerf), Verhoef Elektrotechniek BV (Scheeps-Elektrobedrijf)

Overige: ABT (Bouwtechnisch Adviesbureau), Alpain Kunststoffen bv Sliedrecht, Damen Shipyards, Da Vinci Media, Duurzaamheidsfabriek en leerpark Dordrecht, HVC, IWZH, Karwei Dordrecht Metalent (talent voor metaal), Kooijman Groep, Krohne, Pauline Hoekman edelsmid en edelsteenkundige, Protestantse Zorggroep Crabbehof, Rijkswaterstaat, Rijkschool Wierks, Scheepswerf Hoebee, Siemens, Speedsolving, Stem van Dordt, Sublean, Verkerk Groep Valk-Welding, Stichting Vrienden van het Vakcollege Techniek

Instellingen experimenteerden vaak met een doorlopende leerweg van vmbo tot hbo in negen jaar. Die ambitie liep soms spaak op de aansluiting naar het hbo. Of het nu kwam door de hogere kwaliteitseisen in die sector, de aanzuigende werking van het associate degree of de extra maatregelen van het ministerie om 'de student op de juiste plek te krijgen', in een aantal van die projecten slaagde het hbo er niet in om die ambitie waar te maken. Om in beeld te brengen wat de do's en dont's zijn bij het versterken van de doorstroom heeft HPBO met ecbo in 2014 de voorbereidingen voor een onderzoek naar de resultaten van al die aansluitingsinspanningen gestart. De resultaten worden gepresenteerd in bijeenkomsten die samen met de Vereniging Hogescholen en de MBO Raad worden georganiseerd. Verder heeft het ministerie een advies gevraagd aan het HPBO. In 2015 organiseert HPBO een werkbezoek voor het departement bij een aantal onderwijsinstellingen.

3. 'Samen slimmer' – kennisinfrastructuur en kennistransfer

HPBO ziet als een van haar kerntaken het verspreiden en verrijken van de kennis die wordt opgedaan middels de Regeling Innovatiearrangement. Daartoe investeert het in een actieve bijdrage aan de kennisinfrastructuur, maar ook in het onderhouden en verbeteren van de website, het verzorgen van een elektronische nieuwsbrief, het schrijven van artikelen, het organiseren van bijeenkomsten, het verzorgen van workshops, het organiseren van conferenties, enz.

In 2013 is HPBO het programma 'Samen Slimmer' gestart om de kennisinfrastructuur van het beroepsonderwijs te versterken. In 2014 is dit versterkt voortgezet. Bij de ontwikkeling van de kennisinfrastructuur gaat het om het scheppen van optimale condities voor het versterken van het innovatieve vermogen van de instellingen in het beroepsonderwijs. Met de kennisinfrastructuur wordt bedoeld: het samenstel en samenspel van alle betrokken personen en organisaties die:

- bijdragen aan de ontwikkeling, bewerking, codificering, overdracht en het daadwerkelijk gebruik van uiteenlopende vormen van (theoretische en praktische) kennis;
- bijdragen aan de innovatie van het beroepsonderwijs;
- duurzame innovatie verankert in het beroepsonderwijs.

Deze kennisinfrastructuur is een open en dynamisch netwerk van mensen, organisaties en toegankelijke kennis. Het staat onder druk door het wegvallen van subsidies en organisaties. Zo werkt HPBO in dit verband samen met bijvoorbeeld lectoren uit het hbo en mbo, wetenschappers, Nyenrode, eco, het Consortium voor Innovatie, Plus Delta, WessellinkvanZijst en tal van andere organisaties.

3.1. Een aantal concrete activiteiten uit 2014:

In 2014 werd naast de begeleiding van de vernieuwingsprojecten een flinke impuls gegeven aan het in beeld brengen van de resultaten van de innovatiearrangementen. Het was een productief jaar. Zo werden 4 digitale Nieuwsbrieven gemaakt en werd een nieuwe, innovatieve Nieuwsbrief ontwikkeld *Innovisier+* waarbij uitgebreid verschillende thema's uit de innovatiearrangementen worden belicht. In het verslagjaar werden er 4 geproduceerd; over hybride leeromgevingen, co-makership met het bedrijfsleven, ondernemerschap en innoveren.

Innovisier+ : Kennis per thema

Het succes van de nieuwsbrief gekoppeld aan de wens om de kennis van het innovatiearrangement onder een breed publiek te verspreiden, leverde in 2014 het initiatief op voor *Innovisier+*. *Innovisier+* is een nieuwsbrief in een moderne jas. Responsive, voorzien van embedded video, animaties en beter fotomateriaal. Het format van deze nieuwsbrief is minder gericht op afzonderlijke projecten. *Innovisier+* laat zien wat we te weten zijn gekomen over de thema's waar het Innovatiearrangement voor bedoeld was.



Nieuwsbrief 2.0

De nieuwsbrief van HPBO is een constante factor in de onderwijsinnovatie gebleken. De eerste verscheen al in 2004. Tien jaar later en 85 edities verder blijft de brief publiek trekken. Ondanks de aankondiging in 2009 dat de Regeling Innovatiearrangementen in 2015 zal ophouden te bestaan en er geen nieuwe subsidierondes in het verschiet waren, is het aantal abonnees nauwelijks gedaald en wordt de brief ook nog steeds zeer frequent geopend. Verzending van de nieuwsbrief levert ook nog steeds pieken op in het bezoek van de op de website gelinkte pagina's.

Ook werd er via een sponsorpagina in de MBO krant drie maal een pagina gevuld met nieuws en resultaten van de vernieuwingsprojecten.

Verder werden er in 2014 in samenwerking met de projecten zes bijzondere films van zo'n 6 minuten geproduceerd om de kennis uit geslaagde innovatieprojecten in beeld te brengen:

- Hybride leren (januari 2014)
- Kansrijk opleiden (maart 2014)
- Het Circuit (mei 2014)
- Duurzame Energie in de Beroepskolom (juli 2014)
- RDM Zeeslag (oktober 2014)
- Leren in een werkende omgeving (januari 2015)

Ze zijn te zien op het eigen Youtube-kanaal van Het Platform Beroepsonderwijs

Youtubekanaal Innovisier brengt onderwijsinnovatie in beeld

"Dichterbij kun je onderwijsinnovatie niet brengen". Dit is een van de reacties die HPBO regelmatig van projecten terug krijgt als er een nieuwe video op Youtubekanaal Innovisier is geplaatst. En er staan er al veel op. Sinds de start van het kanaal medio 2014 is Innovisier een begrip geworden voor onderwijsvernieuwers uit het hele land. 25 video's van diverse projecten uit de looptijd van het Innovatiearrangement nemen de kijkers nu mee langs een rijk palet van onderwijsinnovatie. Sommige video's zijn meer dan honderd keer bekeken. Afgelopen jaar zijn op initiatief van HPBO zes video's van interessante projecten gemaakt en op het YouTube-kanaal geplaatst. In 2015 komen er nog bij.



Maak kennis met de voorlopers

Kom je gelijkgestemden normaal gesproken alleen op conferenties tegen, op Innovisier maak je meteen kennis met de aanjagers van innovatief beroepsonderwijs op de scholen die aan het Innovatiearrangement hebben deelgenomen. Studenten, projectleiders, schoolleiders en opleiders uit de bedrijven, ze vertellen allen enthousiast over hun ambities, hun aanpak om die ambities waar te maken en het uiteindelijke resultaat van alle inspanningen. Zo beschouwd is Innovisier uitgegroeid tot een verzamelplaats voor de *oral history* van het innovatiearrangement.

PR en inspiratie

Maar het effect van de video's rijkt verder. Scholen gebruiken de films graag voor de promotie van hun onderwijs. Je laat immers graag zien dat je met de tijd meegaat en continu bezig bent je onderwijs te verbeteren. En, last but not least, de video's inspireren ook andere vernieuwers om de handschoen voor vernieuwing op te pakken. Zoals een andere projectleider zei: "De films brengen je op goede ideeën. Wat elders werkt, kan ook op jouw school een succes worden."

In het najaar van 2014 zijn we begonnen met de voorbereidingen voor de managementconferentie "Nieuw Vakwerk". Samen met het Consortium voor Innovatie organiseert HPBO deze conferentie op 25 en 26 maart 2015. Verwacht worden zo'n 1000 belangstellenden. HPBO heeft verder op uitnodiging een aantal lezingen gegeven over ontwikkelingen en innovaties in het beroepsonderwijs.

Communities Nieuwe Beroepsonderwijs en Werkplekieren

In 2014 heeft HPBO de betrokkenheid bij de twee communities afgebouwd. De samen met eco en de Stichting Consortium Beroepsonderwijs opgerichte community www.hetnieuweberoepsonderwijs.nl die nieuws, blogs, video's etc. wisselt over en rond het beroepsonderwijs heeft een prominente plek gekregen in het innovatiearrangement "Practoraat Sociale Media". Naast deze community faciliteerde HPBO, ook de community Werkplekieren. De community is het initiatief van zes roc's en de Politieacademie. De instellingen wilden, na afloop van

het innovatiearrangement en doorbraakproject Werkplekleren, hun producten om het leren in de praktijk te verbeteren delen met andere onderwijsinstellingen. Op die manier wilden zij gezamenlijk de kwaliteit verhogen, waaraan de organisatie van enkele conferenties ook bijdroegen. HPBO heeft het initiatief ondersteund door de redactie te voeren van de website van de community en was betrokken bij de werkconferenties van de community. Nadat de financiële bijdrage van de initiatiefnemers is gestopt, heeft HPBO in 2014 met anderen geprobeerd om de community over te dragen, maar hoewel er enige belangstelling was, wordt dit initiatief niet voortgezet.

Masterclasses

In 2014 zijn twee meerdaagse masterclasses georganiseerd om de kennistransfer te versterken in het programma 'Samen Slimmer'.

De eerste masterclass 'Onderwijs en Bedrijfsleven, samenwerken uit eigen belang' werd begin 2014 gehouden in het Innovatiehuis in Den Bosch en werd georganiseerd met WesselinkVanZijst. Centraal staat een thema dat direct in verband staat met een belangrijk criterium van de innovatiearrangementen: het Strategisch OmgevingsManagement voor het oplossen van problemen in samenwerkingsrelaties en het bouwen van een duurzame dialoog met samenwerkingspartners. Resultaten van innovatiearrangementen zoals de bijzondere samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven bij het Facility Service College in Amsterdam werden afgewisseld met de kennis van experts en een aan Harvard ontwikkelde aanpak die richting biedt bij het starten van innovaties en samenwerkingstrajecten op het terrein van samenwerken. De 5 sessies werden gevolgd door 12 cursisten.

In het voorjaar en in het najaar werd de masterclass 'Vermogen tot Vernieuwen' gegeven, waarin het accent vooral ligt om succesvoller leren innoveren. Inspirerende sprekers over innovatie en veranderen kwamen vooral ook van buiten het onderwijs. Nadat eerder 47 cursisten zich hadden aangemeld, werden de 5 sessies in 2014 gevolgd door 19 cursisten uit het beroepsonderwijs.

Masterclass "Samenwerken uit Eigenbelang"

De twee masterclasses die in 2014 onder regie van HPBO werden uitgevoerd werden enthousiast ontvangen. [redacted] van de opleiding mobiliteit van Zadkine/Albeda nam deel aan 'Samenwerken uit eigenbelang': "De masterclass heb ik als heel waardevol ervaren. Ik heb vooral veel gehad aan de visie op samenwerken. Ik realiseer me nu dat je met aldoor dezelfde mensen en omstandigheden te maken hebt en dat je dus echt in de relatie moet blijven investeren. Het is niet altijd even makkelijk jouw belang in een omvangrijk project te herkennen waardoor je te makkelijk steeds voor jezelf kiest. In iedere samenwerking heb ik nu een goed oog voor de belangen die er spelen en hoe je 'de taart' voor iedereen vergroot."

Praktijkgericht

[redacted] van Tessengerlandt in Breda heeft ook veel aan de masterclass gehad. "Je krijgt allerlei instrumenten om de relatie met je partnerorganisaties professioneel in te richten en te onderhouden. Onze school is nu bezig een nieuw expertisecentrum in de regio op te zetten. Dat willen we goed doen en daarvoor analyseren we in de volgende bijeenkomst al onze stakeholders. Daar krijg ik meteen goede feedback op. Wat je in deze masterclass leert pas je meteen toe in de praktijk."

Voor bedrijven is aanpassen een standaard onderdeel van het bedrijfsproces. De voortdurende veranderende vraag vanuit de markt, de snelle technologische ontwikkelingen en de vaak stevige concurrentie vereisen flexibiliteit, aanpassingsvermogen en innovativiteit. In de publieke sector mag het tempo wat lager liggen, toch zijn ook daar de veranderingen aan de orde van de dag. Meer dan ooit moeten organisaties en dus ook onderwijsinstellingen beschikken over het vermogen tot vernieuwen. De projecten die in het kader van het Innovatiearrangement zijn uitgevoerd vormen een voorbeeld van vernieuwende scholen. De projecten leveren resultaten op waar de deelnemende scholen, maar natuurlijk ook andere scholen, hun voordeel mee kunnen doen.

Het programma bestaat uit vijf sessies. In de eerste sessie worden de trends van de komende jaren uiteengezet. Futuroloog Wim de Ridder laat zien dat we veel meer over de toekomst weten dan we eigenlijk wel denken en schetst als één prominente trend dat mensen steeds meer zelf zullen gaan produceren. De tijd dat we zelf de koets maken, die we gebruiken om als auto in te rijden is nabij. [REDACTED] laat zien hoe de arbeidsmarkt zich vermoedelijk de komende jaren gaat ontwikkelen. Hij stipt daarbij de verschillende generaties aan, met hun specifieke kenmerken, die onze organisaties bevolken en waarmee je dus rekening moet houden bij de aansturing.

Op basis van hun visies en voorspellingen wordt in de vier daaropvolgende sessies ingegaan op de relatie onderwijs-werkveld, het nieuwe doceren en het meenemen van medewerkers binnen onderwijsorganisaties in veranderprocessen. In de vijfde en laatste sessie presenteren de deelnemers een plan van aanpak over een verandering waarmee ze binnen hun eigen organisatie aan de slag willen. Een halfjaar later wordt in een terugkomsessie bekeken hoe het met de uitvoering van dat plan van aanpak gesteld is. Tijdens alle sessies presenteren projectleiders de opbrengsten van projecten die in het kader van het Innovatiearrangement zijn voltooid. De masterclasses leiden tot interessante discussies, kennistransfer tussen instellingen en projecten. Ze leveren deelnemers nieuwe inzichten op en laten zien dat niet iedere deelnemer voor zichzelf eruit haalt wat er in zit.

Innovatiebattle Beroepsonderwijs

HPBO organiseerde in 2014 een Innovatiebattle Beroepsonderwijs. Belangrijkste doel was om docententeams van vmbo, mbo en hbo direct de mogelijkheid te geven hun vernieuwingsideeën verder te ontwikkelen.

Hogeschool Rotterdam wint innovatiebattle beroepsonderwijs

Over de aibaarheidsfactor van de winnende robot liet de jury zich niet uit, maar men was diep onder de indruk van de demonstratie van 15 studenten van Hogeschool Rotterdam op de Innovatiebattle in oktober 2014.

Ruimtereis

En de hoofdprijs van € 10.000,- wordt goed besteed. Dat bedrag steekt de school in een Robot Challenge waarin studenten mbo en hbo robots op zoek laten gaan naar water in een savanne. Dit als voorbeeld voor een toekomstige ruimtereis waarbij de robots vergelijkbare taken op andere planeten moeten uitvoeren.

Veel inschrijvingen

De innovatiebattle bleek een gouden greep om de beroepskolom op een bijzondere manier te stimuleren. Met 46 inschrijvingen uit mbo en hbo bewees HPBO dat veel scholen in het beroepsonderwijs graag de degens te kruisen als het om innovatief onderwijs gaat. Uiteindelijk selecteerde HPBO zes inzendingen voor deelname aan een tweedaagse pressurecooker om de ideeën verder uit te werken.

Stimulans voor de beroepskolom

Een deel van de studenten had een mbo achtergrond, waardoor ze makkelijk kennis konden halen bij het Albeda College in Schiedam waar ze vandaan kwamen. De studenten gaven daar ook een presentatie om de mbo'ers vertrouwd te maken met de manier van werken op het hbo. Maar ze keken ook hogerop door contact te zoeken met de TU Delft. Zoals student Alex in de video van de pitch stelde: "Door samen te werken stimuleer je de doorstroom doordat je studenten en leraren op de andere opleidingen leert kennen." Op deze manier trigger je studenten een volgende stap te zetten op de opleidingsladder en meer uit zichzelf te halen dan ze voor mogelijk hielden.

De robots reizen momenteel op verzoek van verschillende scholen door Europa om te laten zien hoe studenten de bakens van techniek en wetenschap helpen verzetten en tegelijkertijd ontdekken dat hun mogelijkheden niet ophouden bij de afronding van hun eigen opleiding.

Onderzoek en boek Kwaliteit Beroepsonderwijs

Op initiatief van HPBO schrijft hoogleraar Onderwijskunde [REDACTED] een nieuw boek over de kwaliteit van het beroepsonderwijs en de rol die de vernieuwingen van de laatste jaren daarbij hebben gespeeld. In de publicatie die gepland staat voor juni 2015, gaat [REDACTED] op zoek naar de sterke en zwakke punten van ons beroepsonderwijs. Hij richt zich daarbij vooral op het mbo. Daarnaast gaat hij uitgebreid in op de belangrijkste ontwikkelingen die het beroepsonderwijs de komende jaren zullen bepalen. Effectiviteit van de beroepsonderwijskwaliteit betekent in de opvatting van Karsten meer dan het kijken naar in- en output. [REDACTED] bekijkt het beroepsonderwijs vanuit sociaal economisch perspectief waarbij hij speciale aandacht heeft voor de doelmatigheid van ons systeem. Weten we echt het beste uit jongeren te halen, wie stromen in, wat bieden we hen, hoe doen die jongeren het op de arbeidsmarkt als je hen vergelijkt met leerlingen die een andere route volgen?

Ook de institutionele kant van het beroepsonderwijs wordt in zijn boek behandeld. Is ons stelsel van grote beroepsopleidingen in staat de vraag van bedrijven goed te beantwoorden? Voldoen de opleidingen aan de kwaliteitseisen en zijn ze flexibel genoeg om te innoveren en aan de snel veranderende vraag van de arbeidsmarkt te voldoen? Tenslotte komt de kwaliteit van docenten en praktijkbegeleiders aan bod.

[REDACTED] wil een toegankelijk boek afleveren voor een breed, niet academisch publiek. Hij wil het beroepsonderwijs verdedigen tegen de scepsis die de afgelopen jaren de kop op heeft gestoken zonder de kritische blik van de wetenschapper te verliezen. HPBO heeft in 2014 met [REDACTED] en een daartoe ingestelde begeleidingscommissie de inhoud van het boek besproken.

Onderzoek vernieuwing beroepsgerichte programma's vmbo

In november 2011 gaf de minister van OCW het startschot voor de vernieuwing van de beroepsgerichte programma's in het vmbo. Tijd voor Stichting Platforms Vmbo om het resultaat van de experimenten in kaart te brengen. HPBO is gevraagd dit onderzoek voor zijn rekening te nemen. Het gaat daarbij specifiek om de aansluiting van de programma's op de actuele beroepssituatie en het vervolgonderwijs op het mbo. Houden ze rekening met individuele leerroutes en maken ze het onderwijs beter organiseer- en betaalbaar bij dalende leerlingaantallen? Liggen ze op schema als de eerste beroepsgerichte vmbo examens nieuwe stijl in 2018 afgenomen worden? Allemaal thema's die de innovatie van het beroepsonderwijs raken en daarmee de missie van HPBO.

Wat werkt?

Het onderzoek levert cases op van tien scholen om daarmee uitspraken te doen over de stand van zaken. Bovendien dragen tussenevaluaties bij aan optimalisatie van het vernieuwingsproces op de scholen. HPBO is vooral geïnteresseerd in de verschillende aanpak die scholen hebben gekozen en welk effect ze hebben op leerlingen docenten en organisatie.

Zelfonderzoek

Naast het onderzoekaangebod aan de scholen die met de vernieuwing van de beroepsgerichte programma's bezig zijn, biedt HPBO ook de mogelijkheid van begeleiding bij zelfonderzoek. Zelfonderzoek is een interessante optie voor scholen die een extra stimulans zoeken voor een collectief leerproces.

Lectorenkring

In 2014 heeft HPBO het initiatief uit 2013 om de hoogleraren en lectoren uit het hbo en mbo die zich specifiek richten op het beroepsonderwijs bij elkaar te brengen, voortgezet. De lectoren maken zich zorgen over het wegvallen van de kennisbasis in het beroepsonderwijs nu veel gelden en organisaties in moeten krimpen of verdwijnen. Ook is er zorg over het feit dat veel onderzoek aanvragen met praktijkgericht onderzoek het bij de selectie door de NRO niet redden. Ze leggen het vaak af tegen meer gefundeerd onderzoek door de universiteiten. In 2015 is er een aparte kenniskring waarbij de mensen van het NRO ook zijn uitgenodigd. De kenniskring is in 2014 drie maal gehouden, in de zandlopers in Utrecht, bij STOAS in Wageningen en bij de HAN in Nijmegen. HPBO en echo faciliteren de bijeenkomsten.

4. Het Platform Beroepsonderwijs (per 31-12-2014) – fact sheet

Organisatie van Het Platform Beroepsonderwijs

HPBO is in 2002 opgericht op initiatief van de brancheorganisaties uit het beroepsonderwijs.

- VO-raad, vereniging voor besturen en schoolleiders in het voortgezet onderwijs
- MBO Raad, brancheorganisatie van alle onderwijsinstellingen voor het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie
- Vereniging Hogescholen, vereniging van hogescholen (voorheen HBO-raad)
- AOC Raad, de brancheorganisatie van de agrarische opleidingscentra (aoc's)

Bestuur HPBO

[redacted], voorzitter AOC Raad (secretaris-penningmeester HPBO, tot 1-9-'14)
[redacted], voorzitter AOC Raad (Citaverde College) (secretaris-penningmeester HPBO, vanaf 1-11-'14)
[redacted], voorzitter VO-raad
[redacted], voorzitter Vereniging Hogescholen
[redacted], voorzitter MBO Raad (voorzitter HPBO)

Bureau HPBO

[redacted], bureaumanager en projectenbeheer (secretariaat en de logistiek)
[redacted], communicatie en webmaster
[redacted], projectdirecteur
[redacted], procesmanager

Auditcommissie Innovatiearrangement

[redacted], Strix Aluco Onderzoek & Innovatie (onderzoek)
[redacted], Garçondix (onderwijs)
[redacted], KPC Groep (onderzoek)
[redacted] (bedrijfsleven)
[redacted], Jagran B.V. (bedrijfsleven)
[redacted] (voorzitter, bedrijfsleven)
[redacted] (voorzitter, onderwijs)



Het Platform Beroepsonderwijs
Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE
Postbus 7001, 6710 CB EDE

T 0318 – 698 450

E m.vaneijden@hpbo.nl
I www.hpbo.nl

252

2

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Breullaan 1D
3971 NG Driebergen



TNT Post
Pays-Bas

Duo
Unit OND/ODB
Postbus 606
2700 ML ZOETERMEER

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 17 december 2015 11:52
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste [REDACTED],

Hartelijk dank voor de snelle en duidelijke beantwoording van mijn vragen. Ik heb je vanochtend al telefonisch geïnformeerd over de afhandeling van het subsidieverzoek voor het Future Centre. De situatie is me nu voldoende duidelijk. We zullen zo snel mogelijk schriftelijk reageren op de subsidieaanvraag voor het Future Centre.

Ik moet je helaas mededelen dat wij afwijzend op die aanvraag zullen beschikken. Er zou sprake zijn van een nieuwe subsidietoekenning voor activiteiten in 2016 en volgende jaren. In ons bestedingsplan voor subsidies in 2016 is daar geen ruimte voor. Het is ook niet zo dat we de bij HPBO resterende middelen uit de jaren tot en met 2015 hiervoor kunnen inzetten. Die waren voor andere activiteiten bestemd en een bedrag dat we in 2016 bij de afrekening 2015 ontvangen van HPBO kunnen wij niet herbesteden; het vloeit terug naar de algemene middelen van het rijk. Tegen genoemde afwijzende beschikking kan HPBO overigens formeel bewaar maken.

Het is me nu duidelijk dat de overbruggingsreserve kan worden ingezet voor de afwikkeling van het bureau. Dat geldt ook voor het restant van de toegekende € 850.000. Ook de kosten van het uitbrengen van de publicatie kunnen daaruit worden bekostigd. Vanzelfsprekend moeten de kosten wel rechtmatig zijn (verband houden met de activiteiten waarvoor de subsidie is ontvangen en niet in strijd met andere wettelijke voorschriften).

De behandeling van de brief van HPBO van 16 oktober heeft twee maanden geduurd. De belangrijkste redenen zijn de afwezigheid van enkele betrokken medewerkers en de noodzaak om de financiële en juridische aspecten van de subsidies aan HPBO in de afgelopen jaren op een rijtje te zetten. Mijn excuses dat het wat lang heeft geduurd.

Tot slot wil ik je graag meegeven dat het natuurlijk mogelijk is dat een andere partij dan HPBO het initiatief neemt om op enige wijze bekostiging van OCW voor het Future Centre te verkrijgen.

Ik wens je veel succes met de afwikkeling van HPBO.

met vriendelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Verzonden: maandag 14 december 2015 10:57
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Fwd: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste [REDACTED],

Dank voor je mail. Hopelijk geen ernstige persoonlijke omstandigheden voor je collega.

De eerste brief dateert al van 16 oktober 2015

. Goed na twee maanden eindelijk iets te horen. Ik zal je vragen

-
na overleg met bestuursvoorzitter Jan van Zijl

-
beantwoorden. Namens het bestuur wil ik je met klem vragen of het mogelijk is voor a.s. donderdag te reageren deze week

en

voor de kerstvakantie zodat men weet waar men aan toe is. I.v.m. enkele besluiten rond

de afwikkeling van HPBO is dit va

n

belang.

Nu een antwoord op je vragen. Voor het gemak doe ik dat maar even in je tekst. Misschien dat we ook even kunnen bellen. Altijd bereid om zaken nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

projectdirecteur HPBO

Het Platform Beroepsonderwijs stopt na 31 december 2015 met haar activiteiten | De resultaten van de innovatiearrangementen kunt u nog tot 2017 inzien op onze website | T [REDACTED] | M [REDACTED]
| W www.hpbo.nl | Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE



----- Doorgestuurd bericht -----

Van: [REDACTED]

Datum: 11 december 2015 14:14

Onderwerp: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Aan: [REDACTED] [\[REDACTED\]@minocw.nl](mailto:[REDACTED]@minocw.nl)>

Beste M [REDACTED],

Omdat [REDACTED] is verhinderd door persoonlijke omstandigheden heb ik de afhandeling van de brief van HPBO van 16 oktober overgenomen.

Op de eerste plaats mijn excuses voor de ogenschijnlijk trage afhandeling tot nu toe. De inhoudelijk verantwoordelijke beleidsmedewerker is Antoinette van Wanroij is enkele weken met vakantie en het kostte [REDACTED] en mij nog enige tijd om, samen met onze juristen, de situatie te doorgronden.

Naar aanleiding van de brief en de stukken die je hebt toegezonden heb ik nog enkele laatste vragen:

1. Wat is de oorsprong van de 'overbruggingsreserve' die eind 2015 volgens de brief ca € 245.000 (eind 2014 volgens jaarrekening € 256.131) zal omvatten? Is die uit publieke middelen (subsidies van de overheid) gevormd? Zo ja, waarom zou die ter vrije beschikking van het bestuur staan?

+
De overbruggingsreserve is indertijd door het toenmalige bestuur (o.a. [REDACTED]) in overleg met het departement ingesteld om als tijdelijke projectorganisatie in staat te zijn lopende zaken en contractueel aangegane verplichtingen zoals bijv. outplacementtrajecten en ontslagvergoedingen na te komen bij liquidatie van de stichting.

De reserve is al in 2003 gevormd. In de goedkeuring van OCW van de financiële jaarstukken is op 30 november 2004 wordt hier al melding van gemaakt. Jaarlijks is een bescheiden bedrag zijnde de rente van de overbruggingsreserve

aan de overbruggingsreserve toegevoegd . De rentes van de subsidieregeling innovatiearrangement zijn over alle jaren teruggestort naar OCW.

In alle jaarstukken is de overbruggingsreserve ook altijd genoemd en goedgekeurd. Ook is door een later bestuur in overleg met OCW gekeken of de overbruggingsreserve kon worden uitgebreid. Dit is toen niet goedgekeurd door het departement en is dus ook niet gedaan

. De in de jaarstukken opgenomen reserve is echter altijd goedgekeurd. Een deel van de gelden uit de overbruggingsreserve is 2010 uitgekeerd aan ontslagvergoedingen en outplacementtrajecten voor het personeel toen het bureau fors is ingekrompen.

De vorige directeur die ook rond die tijd opstapte

, heeft afgezien van een ontslagvergoeding.

+
Het verschil tussen de ca 245.000 en de 256.131 heeft te maken met een outplacementtraject en ontslagvergoeding voor één van de personeelsleden die per 31 december 2015 stopt.

+
De

overbruggingsreserve wordt aangewend voor de financiering van de afrondingskosten van de stichting, de overdracht van de resultaten van de regeling en het kwartiermaken voor het Future Center. De huidige projectdirecteur heeft

aangeven ook af te zien van een ontslagvergoeding en in plaats daarvan liever werk mee te krijgen na 2015

en dat te combineren met het ondersteunen van het bestuur bij de afwikkeling van de stichting (opstellen jaarverslag en financiële jaarstukken en verantwoording subsidieregeling naar OCW e.a. etc.) Het nieuwe tijdelijk werk zit in het kwartiermaken en ontwikkelen van een een nieuwe activiteit die de innovatiekracht van de onderwijsinstellingen kan versterken

(de ontwikkeling van een Future Center

*)
. Een facilitaire voorziening die mensen, teams, onderwijsorganisaties inspireert en ondersteunt om zelf vorm te geven aan vernieuwingen om te komen tot responsief beroepsonderwijs (een issue ook van de minister). In de evaluatie van de subsidieregeling Innovatiearrangementen hebben de voorzitters van de colleges van bestuur vanuit vmbo, mbo en hbo aangegeven liever*

ondersteuning te krijgen bij het versterken van de innovatiekracht van hun onderwijsteams

dan een nieuwe subsidieregeling

. Het bestuur wil dit honoreren en bij HPBO is door de ervaringen van de afgelopen 13 jaar veel knowhow aanwezig over succesvol innoveren. Het bestuur ziet kortom een win-win-situatie waarbij de afwikkeling van de stichting

in 2016 effectief kan verlopen

*de expertise van HPBO en
de projectdirecteur*

*behouden blijft (i.p.v. een outplacementtraject en een
ontslagvergoeding*

)

*en onderwijsteams in het beroepsonderwijs
ondersteund kunnen worden*

bij hun vernieuwingen om te komen tot responsief beroepsonderwijs

.

+

Wat betreft de vrije beschikking van het bestuur is ons door een oud-penningmeester van het HPBO-bestuur, alsmede door ons externe bedrijfseconomisch adviesbureau van HPBO dat de contacten onderhield met DUO altijd verteld dat het bestuur voor een adequate afwikkeling van HPBO hier zelf over kon beschikken. Sociale partners, vertegenwoordigd in de Stichting van de Arbeid, OCW en de vertegenwoordigers van de onderwijsinstellingen hebben indertijd de verantwoordelijkheid voor de uitvoering en daarmee ook de afwikkeling bij het bestuur van de stichting neer gelegd

en daarvoor is in overeenstemming met OCW en DUO een overbruggingsreserve gevormd voor de goede afwikkeling van de Stichting en overdracht van de projectresultaten. De opheffing van de stichting is in 2016 voorzien.

2. Op grond van de regeling moet HPBO vóór 1 juli 2016 de eindrapportage indienen. En de subsidieperiode (voor de uitvoering van de regeling) loopt tot eind 2015. Het is gebruikelijk en aanvaardbaar dat kosten (ook die van een deel van het personeel) voor afronding en verantwoording nog even doorlopen na afloop van de subsidieperiode. De gesubsidieerde activiteiten moeten echter wel binnen de subsidieperiode plaatsvinden. Hoe zit dat met de kennistransfer ('publicatie met de bijzondere opbrengsten)? Vindt die wel vóór eind 2015 plaats? Hoeveel belopen de kosten?

+

De laatste projecten zijn net deze maand afgesloten.

De eindrapportage en tevens publicatie met bijzondere opbrengsten kan nu geschreven worden. Delen hiervan zijn al in 2015 uitgevoerd (eerste beschrijvingen en fotografie, etc.), maar het grootste deel van de werkzaamheden zijn in 2015 verplicht en lopen door in 2016.

Er vindt nog een onderzoek plaats door ecbo met een inhoudelijke analyse van de 180

innovatieprojecten. (kosten ca € 4

0

.000) Dit onderzoek wordt opgenomen in een

mooie

publicatie waarin ook een aantal andere zaken worden belicht en uiteindelijk samen de eindrapportage van 1

0

jaar innoveren in het beroepsonderwijs zullen vormen. (kosten

40

.000)

Het boek is niet alleen een rapportage voor OCW, maar ook een publicatie voor sociale partners en het onderwijsveld.

Deze drie partijen hebben indertijd (2002/2003) ook de subsidieregeling Innovatiearrangement in het leven geroepen

3. Van de eind 2014 resterende € 850.000 voor de uitvoering van de subsidieregeling ('bureaunkosten') is volgens de brief eind 2015 naar verwachting (na de kosten voor afwikkeling van de stichting, de kosten van de verantwoording én de kosten van de publicatie) nog ca € 150.000 over?

+

Inmiddels is duidelijk dat dit meer zal zijn. Naar verwacht zo'n € 250.000.

4. De bedragen van € 245.000 (overbruggingsreserve) + € 150.000 (restant van de € 850.000) of circa € 400.000 wil HBPO aanwenden voor het 'Future Center'. Was is het verband tussen de regeling en het Future Center?

+

In beide gevallen is het stimuleren en faciliteren van innovaties in het beroepsonderwijs het doel.

Zie hiervoor ook *de gecursiveerde tekst* bij het antwoord op vraag 1.

Ik verwijs hiervoor verder

naar de bijlage zoals deze in het bestuur is besproken en ook met het werkveld (voorzitters colleges van bestuur van onderwijsinstellingen vmbo, mbo en hbo.

Hierin wordt het verband duidelijk geschetst.

Inmiddels is er al een enkele Future Center-achtige activiteit als experiment met veel succes uitgevoerd (vmbo-innovatiebattle) en zijn er de nodige opdrachten binnen vanuit zowel vmbo, mbo als hbo. Deze activiteiten worden door de onderwijsinstellingen grotendeels zelf bekostigd.

5. Het restant van de € 700.000 voor het 'Practoraat' wordt nog in 2015 volledig besteed?

+ Ja.

Er is geen inmiddels geen restant meer van de €

700.000.

Overigens is dit

500.000 voor het

project

Practoraat en 200.000 voor een onderzoek en publicatie over de kwaliteit van het beroepsonderwijs

De bedragen
zijn

in 2015
bested.

Het laatste innovatiearrangement is afgesloten en de
manuscripten
voor de publicatie
zijn klaar en worden op dit moment bewerkt.

De presentatie van de publicatie is
echter
op verzoek van de uitgever
en auteur
naar februari
2016
verplaatst.

Ik zou het zeer op prijs stellen als je zo snel mogelijk mijn vragen kunt beantwoorden zodat wij
hopelijk vóór de kerst de brief kunnen beantwoorden. Bij voorbaat hartelijk dank!

+
Het bestuur en ongetekende
stellen het
zeer op prijs, als we voor donderdag een antwoord op onze brief kunnen krijgen. De
afwikkeling van de Stichting loopt dan geen ernstige vertraging op.

+
Zie verder de bijlage als toelichting.
Het is een bewerkt stuk voor de bestuursvergadering van april 2015
waarin goed het verband
wordt geschetst
tussen de regeling en het Future Center

Voor zover.

met vriendelijke groet,

[Redacted signature]

[Redacted signature]

[Redacted signature]



[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 18 december 2015 14:56
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: [REDACTED] ber j.l.

Beste [REDACTED]

Het lukt me helaas niet om nu al inhoudelijk te reageren. Daarvoor moeten we nog even goed kijken hoe dat nu juridisch zit met die overbruggingsreserve. Het zou mooi zijn als we die inderdaad kunnen 'vrijgeven' voor de plannen van het bestuur. Mijn medewerkers beginnen zo met hun kerstvakantie, maar ik ben maandag nog even op kantoor. Ik doe dan een poging om er uit te komen en zal je dan sowieso even op de hoogte brengen.

met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Ik werk niet op dinsdag

Van: [REDACTED]
Verz: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Onde: Re: brief HPBO van 16 oktober j.l.

Beste [REDACTED]

Nog dank voor de mail. Jammer dat we het restant van de € 850.000 niet meer mogen inzetten. Het restant zal bij liquidatie van de Stichting uiteraard worden overgemaakt naar OCW.

Wat het geld uit de overbruggingsreserve ligt dat anders. Het betreft daar geen subsidieaanvraag.

Het is geld van de Stichting bedoeld voor de afwikkeling van de stichting en aangegane verplichtingen. Het bestuur kan over dit bedrag zelf een besluit nemen en heeft dat ook gedaan. Het wordt ingezet conform waarvoor het is gereserveerd en is in lijn met waarvoor HPBO is opgericht. Het bestuur heeft in 2015 besloten dit in te zetten voor de afwikkeling van de Stichting (schrijven publicatie en ondersteuning bestuur en FutureCenter-achtige innovatieactiviteiten die ook al in 2015 zijn uitgevoerd. Ook heeft het bestuur besloten deze activiteiten door te laten lopen in 2016. Hier liggen ook verplichtingen onder.

Ik zit midden in een verhuizing vandaag en neem a.s. maandag contact op om een en ander toe te lichten. Hoor graag of je dan aanwezig bent, anders wordt het na de feestdagen.

Met vriendelijke groet,

Het Platform Beroepsonderwijs stopt na 31 december 2015 met haar activiteiten | De resultaten van de innovatiearrangementen kunt u nog tot 2017 inzien op onze website | T [REDACTED] | M [REDACTED]
| W www.hpbo.nl | Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE



Op 17 december 2015 11:52 schreef [REDACTED]

Beste [REDACTED]

Hartelijk dank voor de snelle en duidelijke beantwoording van mijn vragen. Ik heb je vanochtend al telefonisch geïnformeerd over de afhandeling van het subsidieverzoek voor het Future Centre. De situatie is me nu voldoende duidelijk. We zullen zo snel mogelijk schriftelijk reageren op de subsidieaanvraag voor het Future Centre.

Ik moet je helaas mededelen dat wij afwijzend op die aanvraag zullen beschikken. Er zou sprake zijn van een nieuwe subsidietoekenning voor activiteiten in 2016 en volgende jaren. In ons bestedingsplan voor subsidies in 2016 is daar geen ruimte voor. Het is ook niet zo dat we de bij HPBO resterende middelen uit de jaren tot en met 2015 hiervoor kunnen inzetten. Die waren voor andere activiteiten bestemd en een bedrag dat we in 2016 bij de afrekening 2015 ontvangen van HPBO kunnen wij niet herbesteden; het vloeit terug naar de algemene middelen van het rijk. Tegen genoemde afwijzende beschikking kan HPBO overigens formeel bewaar maken.

Het is me nu duidelijk dat de overbruggingsreserve kan worden ingezet voor de afwikkeling van het bureau. Dat geldt ook voor het restant van de toegekende € 850.000. Ook de kosten van het uitbrengen van de publicatie kunnen daaruit worden bekostigd. Vanzelfsprekend moeten de kosten wel rechtmatig zijn (verband houden met de activiteiten waarvoor de subsidie is ontvangen en niet in strijd met andere wettelijke voorschriften).

De behandeling van de brief van HPBO van 16 oktober heeft twee maanden geduurd. De belangrijkste redenen zijn de afwezigheid van enkele betrokken medewerkers en de noodzaak om de financiële en juridische aspecten van de subsidies aan HPBO in de afgelopen jaren op een rijtje te zetten. Mijn excuses dat het wat lang heeft geduurd.

Tot slot wil ik je graag meegeven dat het natuurlijk mogelijk is dat een andere partij dan HPBO het initiatief neemt om op enige wijze bekostiging van OCW voor het Future Centre te verkrijgen.

Ik wens je veel succes met de afwikkeling van HPBO.

met vriendelijke groet,



Van: [redacted]
Verzonden: maandag 14 december 2015 10:57
Aan: [redacted]
CC: [redacted]
Ond n 16 oktober j.l.

Beste [redacted]

Dank voor je mail. Hopelijk geen ernstige persoonlijke omstandigheden voor je collega.

De eerste brief dateert al van 16 oktober

2015

. Goed na twee maanden eindelijk iets te horen. Ik zal je vragen

-

na overleg met bestuursvoorzitter [redacted]

-

beantwoorden. Namens het bestuur wil ik je met klem vragen of het mogelijk is voor a.s. donderdag te reageren deze week

en

voor de kerstvakantie zodat men weet waar men aan toe is. I.v.m. enkele besluiten rond

de afwikkeling van HPBO is dit va

n

belang.

Nu een antwoord op je vragen. Voor het gemak doe ik dat maar even in je tekst. Misschien dat we ook even kunnen bellen. Altijd bereid om zaken nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,



projectdirecteur HPBO

Het Platform Beroepsonderwijs stopt na 31 december 2015 met haar activiteiten | De resultaten van de innovatiearrangementen kunt u nog tot 2017 inzien op onze website | T [redacted] | M [redacted]
| W www.hpbo.nl | Horaplantsoen 20, 6717 LT EDE



Van: [redacted]
Datum: [redacted]
Onderwerp: brief HPBO van 16 oktober j.l.
Aan: [redacted]
Cc: [redacted]

Beste [REDACTED],

Omdat [REDACTED] is verhinderd door persoonlijke omstandigheden heb ik de afhandeling van de brief van HPBO van 16 oktober overgenomen.

Op de eerste plaats mijn excuses voor de ogenschijnlijk trage afhandeling tot nu toe. De inhoudelijk verantwoordelijke beleidsmedewerker is Antoinette van Wanroij is enkele weken met vakantie en het kostte [REDACTED] en mij nog enige tijd om, samen met onze juristen, de situatie te doorgronden.

Naar aanleiding van de brief en de stukken die je hebt toegezonden heb ik nog enkele laatste vragen:

1. Wat is de oorsprong van de 'overbruggingsreserve' die eind 2015 volgens de brief ca € 245.000 (eind 2014 volgens jaarrekening € 256.131) zal omvatten? Is die uit publieke middelen (subsidies van de overheid) gevormd? Zo ja, waarom zou die ter vrije beschikking van het bestuur staan?

+

De overbruggingsreserve is indertijd door het toenmalige bestuur

(o.a. [REDACTED])

in overleg met het departement ingesteld om als tijdelijke projectorganisatie in staat te zijn lopende zaken en contractueel aangegane verplichtingen zoals

bijv. outplacementtrajecten en

ontslagvergoedingen na te komen bij liquidatie van de stichting.

De reserve is al in 2003 gevormd. In de goedkeuring van

OCW van

de financiële jaarstukken

is op

30 november 2004 wordt hier al melding van gemaakt.

Jaarlijks is een bescheiden bedrag zijnde de rente van de overbruggingsreserve

aan de overbruggingsreserve toegevoegd

. De rentes van
de subsidieregeling innovatiearrangement
zijn
over
alle jaren teruggestort naar OCW.

In alle jaarstukken is de overbruggingsreserve ook altijd genoemd en goedgekeurd.

Ook is door een later bestuur in overleg met OCW gekeken of de
overbruggingsreserve kon worden uitgebreid. Dit is toen niet goedgekeurd door het
departement

en is dus ook niet gedaan

. De in de jaarstukken opgenomen reserve is echter altijd goedgekeurd.

Een deel van de gelden uit de overbruggingsreserve is 2010 uitgekeerd aan
ontslagvergoedingen en outplacementtrajecten voor het personeel

toen het bureau fors is ingekrompen.

De

vorige

directeur die

ook rond die tijd

opstapte

,

heeft afgezien van een ontslagvergoeding.

+

Het verschil tussen de ca 245.000 en de 256.131 heeft te maken met een
outplacementtraject en ontslagvergoeding voor één van de personeelsleden die per
31 december 2015 stopt.

+

De

overbruggingsreserve wordt aangewend voor de financiering van de afrondingskosten van de stichting, de overdracht van de resultaten van de regeling en het kwartiermaken voor het Future Center. De

huidige

projectdirecteur

heeft

aangeven

ook

af te zien van een ontslagvergoeding

en i

n plaats daarvan liever

werk mee te krijgen na 2015

en dat te combineren met het ondersteunen van het bestuur bij

de afwikkeling van de stichting

(opstellen jaarverslag en financiële jaarstukken en verantwoording subsidieregeling naar OCW e.a. etc.)

Het nieuwe tijdelijk werk zit in het kwartiermaken en ontwikkelen van een

een nieuwe activiteit die de innovatiekracht van de onderwijsinstellingen kan verster

ken

(de ontwikkeling van een Future Center

)

. Een facilitaire voorziening die mensen, teams, onderwijsorganisaties inspireert en ondersteunt om zelf vorm te geven aan vernieuwingen om te komen tot responsief

beroepsonderwijs (een issue ook van de minister). In de evaluatie van de subsidieregeling Innovatiearrangementen hebben de voorzitters van de colleges van bestuur vanuit vmbo, mbo en hbo aangegeven liever

ondersteuning te krijgen bij het versterken van de innovatiekracht van hun onderwijsteams

dan een nieuwe subsidieregeling

. Het bestuur

wil dit

honoreren en bij HPBO is door de ervaringen van de afgelopen 13 jaar veel knowhow aanwezig over succesvol innoveren.

Het bestuur ziet

kortom een win-win-situatie waarbij de afwikkeling van de stichting

in 2016 effectief kan verlopen

, de expertise van HPBO en

de projectdirecteur

behouden blijft (i.p.v. een outplacementtraject en een

ontslagvergoeding

)

en onderwijsteams in het beroepsonderwijs

ondersteund kunnen worden

bij hun vernieuwingen om te komen tot responsief beroepsonderwijs

+

Wat betreft de vrije beschikking van het bestuur is ons door een oud-penningmeester van het HPBO-bestuur, alsmede door ons externe bedrijfseconomisch adviesbureau van HPBO dat de contacten onderhield met DUO altijd verteld dat het bestuur voor een adequate afwikkeling van HPBO hier zelf over kon beschikken. Sociale partners, vertegenwoordigd in de Stichting van de Arbeid, OCW en de vertegenwoordigers van de onderwijsinstellingen hebben indertijd de verantwoordelijkheid voor de uitvoering en daarmee ook de afwikkeling bij het bestuur van de stichting

neer

gelegd

en daarvoor is in overeenstemming met OCW en DUO een overbruggingsreserve gevormd voor de goede afwikkeling van de Stichting en overdracht van de projectresultaten. De opheffing van de stichting is in 2016 voorzien.

2. Op grond van de regeling moet HPBO vóór 1 juli 2016 de eindrapportage indienen. En de subsidieperiode (voor de uitvoering van de regeling) loopt tot eind 2015. Het is gebruikelijk en aanvaardbaar dat kosten (ook die van een deel van het personeel) voor afronding en verantwoording nog even doorlopen na afloop van de subsidieperiode. De gesubsidieerde activiteiten moeten echter wel binnen de subsidieperiode plaatsvinden. Hoe zit dat met de kennistransfer ('publicatie met de bijzondere opbrengsten)? Vindt die wel vóór eind 2015 plaats? Hoeveel belopen de kosten?

+

De laatste projecten zijn net deze maand afgesloten.

De eindrapportage en tevens publicatie met bijzondere opbrengsten kan nu geschreven worden. Delen hiervan zijn al in 2015 uitgevoerd (eerste beschrijvingen en fotografie, etc.), maar het grootste deel van de werkzaamheden

zijn in 2015 verplicht en

lopen door in 2016.

Er vindt nog een onderzoek plaats door ecbo met een inhoudelijke analyse van de

180

innovatieprojecten. (kosten ca € 4

0

.000) Dit onderzoek wordt opgenomen in een

mooie

publicatie waarin ook een aantal andere zaken worden belicht en uiteindelijk samen de eindrapportage van 1

0

jaar innoveren in het beroepsonderwijs zullen vormen. (kosten

40

.000)

Het boek is niet alleen een rapportage voor OCW, maar ook

een publicatie

voor sociale partners en het onderwijsveld.

Deze drie partijen hebben indertijd (2002/2003) ook de subsidieregeling
Innovatiearrangement

in het leven geroepen

3. Van de eind 2014 resterende € 850.000 voor de uitvoering van de subsidieregeling ('bureaunkosten') is volgens de brief eind 2015 naar verwachting (na de kosten voor afwikkeling van de stichting, de kosten van de verantwoording én de kosten van de publicatie) nog ca € 150.000 over?

+

Inmiddels is duidelijk dat dit meer zal zijn. Naar verwacht zo'n € 250.000.

4. De bedragen van € 245.000 (overbruggingsreserve) + € 150.000 (restant van de € 850.000) of circa € 400.000 wil HBPO aanwenden voor het 'Future Center'. Was is het verband tussen de regeling en het Future Center?

+

In beide gevallen is het stimuleren en faciliteren van innovaties

in het beroepsonderwijs

het doel.

Zie hiervoor ook *de gecursiveerde tekst* bij het antwoord op vraag 1.

Ik verwijs hiervoor

verder

naar de bijlage zoals deze in het bestuur is besproken en ook met het werkveld (voorzitters colleges van bestuur van onderwijsinstellingen vmbo, mbo en hbo.

Hierin wordt het verband duidelijk geschetst.

Inmiddels is er al een enkele Future Center-achtige activiteit als experiment met veel succes uitgevoerd (vmbo-innovatiebattle) en zijn er de nodige opdrachten binnen vanuit zowel vmbo, mbo als hbo. Deze activiteiten worden door de onderwijsinstellingen grotendeels zelf bekostigd.

5. Het restant van de € 700.000 voor het 'Practoraat' wordt nog in 2015 volledig besteed?

+ Ja.

Er is geen inmiddels geen restant meer van de €

700.000.

Overigens is dit

500.000 voor het

project

Practoraat en 200.000 voor een onderzoek en publicatie over de kwaliteit van het beroepsonderwijs

De bedragen

zijn

in 2015

besteed.

Het laatste innovatiearrangement is afgesloten en d

e manuscripten

voor de publicatie

zijn klaar en worden op dit moment bewerkt.

De presentatie van de publicatie is

echter

op verzoek van de uitgever

en auteur

naar februari

2016

verplaatst.

Ik zou het zeer op prijs stellen als je zo snel mogelijk mijn vragen kunt beantwoorden zodat wij hopelijk vóór de kerst de brief kunnen beantwoorden. Bij voorbaat hartelijk dank!

+

Het bestuur en ongetekende

stellen het

zeer op prijs, als we voor donderdag een antwoord op onze brief kunnen krijgen. De afwikkeling van de Stichting loopt dan geen ernstige vertraging op.

+

Zie verder de bijlage als toelichting.

Het is een bewerkt stuk voor de bestuursvergadering van april 2015

waarin goed het verband

wordt geschetst

tussen de regeling en het Future Center

Voor zover.

met vriendelijke groet,



2x.

REFW: VNBVE VORM: AANTEAM: ODB BRINNR.:

REG. d.d. 30 JUN 2010

AFDV: 29-6-11REG.NR.: OND-2010/51625

DUO
Unit OND/ODB
T.a.v. mevrouw drs. [REDACTED]
Postbus 606
2700 ML ZOETERMEER

Het Platform Beroepsonderwijs

Breullaan 1D
3971 NG Driebergen

T 030 691 91 90
F 030 697 74 70

E info@hpbo.nl
I www.hpbo.nl

P3

Driebergen, 28 juni 2010
Kenmerk: 10-925/MV

Betreft: verzoek vaststelling subsidie 2009 Het Platform Beroepsonderwijs

Geachte mevrouw [REDACTED],

Hierbij ontvangt u met betrekking tot de subsidie over 2009 de volgende stukken:

- Financiële Jaarstukken 2009, inclusief accountantsverklaring
- Jaarverslag 2009

Uit de financiële jaarstukken 2009 blijkt dat in 2009 aan kosten een bedrag is gerealiseerd van in totaal € 23.827.265 (ten opzichte van een begroting van € 21.844.000). Het grootste deel van deze kosten betreft activiteiten die gefinancierd worden door Innovatiearrangement-middelen van het Ministerie van OCW. Een ander deel van deze kosten betreft activiteiten die gefinancierd worden door een subsidie van het Ministerie van OCW ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartiging 2009 en nog een aantal andere financiële bijdragen, waaronder diverse additionele subsidiebijdragen van het Ministerie van OCW.

Hieronder zal worden ingegaan op de realisatie in 2009 van deze subsidiebijdragen. Zoals beschreven in uw brief d.d. 11 november 2005 (uw kenmerk: GS/UBT-05/122308 U) zullen de subsidiebedragen worden verantwoord door middel van de jaarrekeningen van *Het Platform Beroepsonderwijs*. Op deze wijze hoeft er per subsidiebijdrage geen separate financiële eindrapportage opgesteld te worden. Per financieringsbron geven wij in deze brief een korte toelichting.

Subsidie ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartiging 2009

Met de brief van 3 november 2009 (uw kenmerk: OND/ODB-09/126850 U) heeft het Ministerie van OCW € 250.000 toegezegd ten behoeve van de algemene belangenbehartiging 2009. De belangenbehartiging wordt enerzijds gerealiseerd door inzet van eigen personeel en anderzijds door activiteiten derden. De totale exploitatiekosten activiteiten derden bedragen in 2009 € 722.454. De toegezegde middelen van OCW (€ 250.000) zijn in 2009 geheel besteed ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartiging.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2005

61200-8436

Met de beschikking van 14 december 2005 (uw kenmerk: BGS/UBT-05/210993 U) is aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 17.500.000 toegekend voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2005. Per 31 december 2008 was hiervan reeds € 17.394.483 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 10) blijkt dat aan kosten in 2009 een bedrag is gerealiseerd van € 105.517. Ultimo 2009 is het totale subsidiebedrag besteed.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2006

61200-10259

Met de brief van 24 november 2006 (uw kenmerk: BGS/UBT-06/1910865 U) is aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009. Per 31 december 2008 is hiervan € 19.406.867 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 10) blijkt dat aan kosten in 2009 een bedrag is gerealiseerd van € 300.000. Het resterende saldo, te weten het bedrag van € 293.133 zijnde uitvoeringskosten van de regeling Innovatiearrangement, zal in 2010 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2006 in de balans per 31 december 2009 opgenomen.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2007

61200-15614

Met de beschikking van 20 september 2007 (uw kenmerk: BGS/UBT-2007/110337 U) is voor het jaar 2007 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009. Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2006 is in 2007 een aanvullend bedrag van € 8.615.819 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2007, zodat de totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2007 € 28.615.819 bedragen.

Per 31 december 2008 is hiervan € 27.906.207 besteed. Uit de financiële jaarstukken (pagina 11) blijkt dat aan kosten in 2009 een bedrag is gerealiseerd van € 347.000. Het resterende saldo, te weten het bedrag van € 362.612 zijnde uitvoeringskosten van de regeling Innovatiearrangement, zal in de jaren 2010 en 2011 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2007 in de balans per 31 december 2009 opgenomen.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2008

61200-16964

Met de beschikking van 11 juni 2008 (uw kenmerk: BGS/UBT-08/54463 U) is voor het jaar 2008 aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009. Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2007 is in totaal € 3.700.000 (2008 € 2.611.904 en 2009 € 1.088.096) overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2008, zodat de totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2008 € 23.700.000 bedragen.

Uit de financiële jaarstukken (pagina 11) blijkt dat aan projectkosten in 2008 € 18.360.024 is gerealiseerd. De projectkosten 2008 (pagina 20) betreffen toegekende projectsubsidies IA2008 voor een bedrag van € 10.354.588, projectsubsidies onder opschortende voorwaarden voor een bedrag van € 9.823.083 en een aanvullende projectverplichting IA2005 van € 20.000; in totaal € 20.197.671. Daarnaast is er een vrijval gerealiseerd van in totaal € 1.837.647. Een deel van deze vrijval € 749.551 is inmiddels terugbetaald aan OCW en is in de financiële jaarstukken (pagina 12) verwerkt als balansmutaties IA2009. Het andere deel van de vrijval € 1.088.096 is, zoals aangegeven op pagina 11 onder 'Innovatiearrangement 2007', toegevoegd aan de beschikbare middelen IA2008. Hiermee is in totaal € 3.700.000 overgeheveld van Innovatiearrangement 2007 naar Innovatiearrangement 2008 (er was aanvankelijk al € 2.611.904 doorgeschoven vanuit IA2007 naar 2008 en daar komt nu € 1.088.096 bij), zijnde 20% van de € 18.500.000 projectgelden dat maximaal doorgeschoven mag worden naar een volgend jaar.

Daarnaast is er een bedrag van € 2.751.880, bestemd voor subsidiëring van Innovatiearrangementen, overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2009.

Van het per 31 december 2008 beschikbare bedrag van € 1.500.000, zijnde uitvoeringskosten voor de regeling Innovatiearrangement, is in 2009 € 648.339 aan kosten gerealiseerd. Het resterende saldo, te weten het bedrag van € 851.661, zal in de jaren 2010 tot en met 2013 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2008 in de balans per 31 december 2009 opgenomen.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2009

60200-14972

Met de beschikking van 27 april 2009 (uw kenmerk: OND/ODB-2009/35616 U) is voor het jaar 2009 aan Het Platform Beroepsonderwijs een additionele subsidie van € 20.000.000 toegekend, zijnde € 18.500.000 voor subsidiëring van Innovatiearrangementen en € 1.500.000 voor de uitvoering van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009.

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2008 is per 31 december 2008 een bedrag van € 2.751.880 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2009. Door vrijval van middelen van de projecten IA2008 onder opschortende voorwaarden komt er een aanvullend bedrag van € 948.120 (zie vrijval projecten Innovatiearrangementen) beschikbaar voor het Innovatiearrangement 2009, zodat de extra beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2009 € 3.700.000 bedragen. De totaal beschikbare middelen voor het Innovatiearrangement 2009 bedragen hiermee € 23.700.000.

Uit de financiële jaarstukken (pagina 12) blijkt dat aan projectkosten in 2009 € 21.050.755 is gerealiseerd. De projectkosten 2009 (pagina 20) betreffen toegekende projectsubsidies IA2009 voor een bedrag van € 13.132.168 en projectsubsidies onder opschortende voorwaarden voor een bedrag van € 7.918.587. Daarnaast is, zoals bij 'subsidie inzake Innovatiearrangement 2008' aangegeven, € 749.551 ten laste van Innovatiearrangement 2009 verwerkt. Een bedrag van € 399.694, bestemd voor subsidiëring van Innovatiearrangementen, is overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010.

Het per 31 december 2009 beschikbare bedrag van € 1.500.000, zijnde uitvoeringskosten voor de regeling Innovatiearrangement, zal in de jaren 2010 tot en met 2013 worden ingezet. Het saldo is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2009 in de balans per 31 december 2009 opgenomen.

Subsidie inzake Innovatiearrangement 2010

Ten laste van de subsidie inzake Innovatiearrangement 2009 is per 31 december 2009 een bedrag van € 399.694 overgeheveld naar het bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010 en is als bestemmingsfonds Innovatiearrangement 2010 opgenomen.

Vrijval projecten Innovatiearrangementen

In 2009 zijn diverse innovatieprojecten inhoudelijk en financieel afgerond. Uit de financiële jaarstukken (pagina 20) blijkt dat de gerealiseerde vrijval van de afgeronde projecten in 2009 in totaal € 4.387.802 bedraagt. De vrijval projecten Innovatiearrangementen staat ter beschikking van het Ministerie van OCW.

Met OCW is overeengekomen dat er jaarlijks maximaal 20% (€ 3.700.000) van de projectgelden ad € 18.500.000 doorgeschoven mag worden naar het volgende jaar. In 2008 was er € 2.751.880 doorgeschoven naar 2009 en wordt er additioneel € 948.120 alsnog doorgeschoven naar IA2009. Dit betekent dat het totaalbedrag dat terugbetaald dient te worden aan het Ministerie van OCW met € 948.120 wordt verminderd tot het bedrag van € 3.439.682 (zie pagina 15 onder 'Schulden').

Overige additionele middelen

Stimuleringsinitiatief doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-bedrijfsleven

61500-41840

Met de brief van 5 december 2006 (uw kenmerk: BGS/UBT-2006/212646 M) is aan *Het Platform Beroepsonderwijs* een additionele subsidie van € 400.000 ten behoeve van het Stimuleringsinitiatief doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-bedrijfsleven toegezegd. Naast het Ministerie van OCW draagt het Procesmanagement herontwerp mbo € 200.000 bij aan dit project. Het Ministerie van OCW heeft in 2006 € 26.703 extra betaald aan *Het Platform Beroepsonderwijs* als bijdrage in extra gemaakte kosten.

Ultimo 2009 zijn alle toegezegde gelden ontvangen. In totaal is in het kader van het Stimuleringsinitiatief doorlopende leerlijnen ultimo 2008 een bedrag gerealiseerd van € 619.919. Het project is in 2009 definitief afgerond en is, door vrijval, een positief saldo per 31 december 2009 van € 37.917 gerealiseerd. Het saldo van € 37.917 wordt ter beschikking gesteld aan de subsidieverstrekkers. In 2009 is 1/3 deel ad € 12.639 terugbetaald aan het Procesmanagement herontwerp mbo en wordt 2/3 deel ad € 25.278 terugbetaald aan het Ministerie van OCW. In 2010 is een eerste deel ad € 6.784 terugbetaald aan het Ministerie van OCW, conform uw brief van 22 maart 2010 (uw kenmerk: OND/ODB-09/51813 U).

Kenniskring doorstroom vmbo-mbo

61500-45755

Met de brief van 2 oktober 2007 heeft het Ministerie van OCW een bedrag van € 135.800 toegezegd voor het project 'Kenniskring doorstroom vmbo-mbo' voor de periode 1 augustus 2007 tot en met 31 december 2009. Ultimo 2009 is € 135.800 ontvangen en is per 31 december 2009 € 97.588 besteed aan dit project.

Het saldo van € 38.212 is in de balans per 31 december 2009 opgenomen als bestemmingsfonds Overige additionele middelen, project Kenniskring Doorstroom vmbo-mbo. Het project Kenniskring Doorstroom vmbo-mbo wordt in 2010 afgerond en verantwoord bij het verzoek tot vaststelling subsidie 2010.

Rente 2009 Innovatiearrangementen

De rente 2009 Innovatiearrangementen bedraagt per 31 december 2009 € 2.012.168 en staat ter beschikking van de subsidiegever. Daarnaast stond per 31 december 2009 ook nog de rente 2008 Innovatiearrangementen van € 2.190.546 ter beschikking van de subsidiegever. De rente Innovatiearrangementen bedraagt ultimo 2009 in totaal € 4.202.714 en is onder de kortlopende schulden in de balans opgenomen. Conform uw brief van 22 maart 2010 (uw kenmerk: OND/ODB-09/51813 U) is in 2010 de rente over 2008 ad € 2.190.546 terugbetaald.

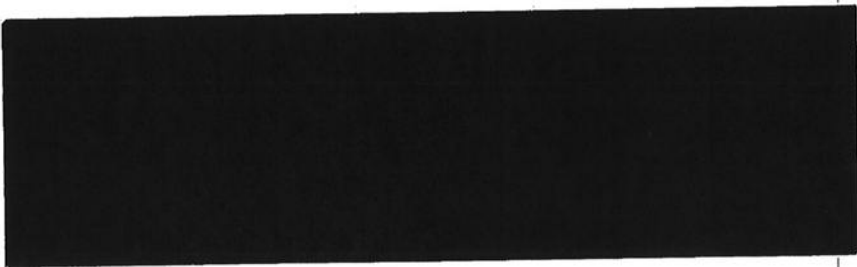
Wij verzoeken u op basis van deze brief de subsidie over 2009 inzake de reguliere bijdrage met betrekking tot Innovatiearrangement 2006-2009 en de subsidie 2009 inzake de gezamenlijke belangenbehartiging definitief vast te stellen en tevens de in 2009 gerealiseerde kosten gefinancierd uit de diverse additionele subsidiebijdragen vast te stellen.

Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,
Het Platform Beroepsonderwijs

projectdirecteur

Bijlagen: 2



Handwritten signature or initials.

Het Platform
Beroepsonderwijs

2009

Het Platform
Beroepsonderwijs

VERNIEUWEN VERBETEREN

JAARVERSLAG 2009

HET PLATFORM BEROEPSONDERWIJS

Driebergen, april 2010

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	1
1. GEZAMENLIJKE BELANGENBEHARTIGING	4
2. INNOVEREN IN DE DIEPTE	5
2.1 Selectie projectvoorstellen, ondersteuning beoordelingscommissie en ondersteuning bij opstellen projectplan	5
2.2 Monitor, audit en transfer van projecten Innovatiearrangement (IA)	6
2.3 Doorbraakmethodiek	7
2.4 Verder ontwikkelen van de kennisinfrastructuur	7
3. INNOVEREN IN DE BREEDTE	9
4. KENNISTRANSFER	10
5. BIJLAGEN	12
5.1 Aantal projecten	12
5.2 Samenvattingen projecten	13
5.3 Het Platform Beroepsonderwijs - fact sheet	27

Inleiding

Het Platform Beroepsonderwijs ('HPBO') is in 2009 de uitdaging aangegaan om de in 2008 ingezette strategie die het verduurzamen van innovatie in het beroepsonderwijs beoogt te bevorderen, verder inhoud en vorm te geven.

HPBO is een samenwerkingsverband van de HBO-raad, MBO Raad, VO-raad, AOC Raad en Colo, dat zich steeds verder ontwikkelt als een expertisecentrum, dat scholen en bedrijven ondersteunt bij het bewerkstelligen van bijzondere en substantiële vernieuwingen. De basis hiervoor is de regeling Innovatiearrangement. Dit is een investeringsfonds waarop betrokken partijen in het beroepsonderwijs een beroep kunnen doen voor diepte-investeringen in experimentele trajecten, bedoeld om het beroepsonderwijs beter te laten aansluiten op de wensen van studenten en het regionale bedrijfsleven. Daartoe hebben de samenwerkingspartners, samen met de Stichting van de Arbeid (STAR) en het Ministerie van OCW, een innovatieagenda opgesteld. Onderwijsinstellingen die in aanmerking willen komen voor een bijdrage uit het fonds, dienen met minstens één partner in een aanpalende onderwijssector én een partner in het bedrijfsleven samen te werken. Al werkende weg ontwikkelen de betrokken partijen innovatiestrategieën en een duurzame innovatiepraktijk.

Het beroepsonderwijs vervult een centrale rol in de realisering van de ambitie om Nederland een structurele topositie te geven in de kenniseconomie van Europa. Het dient bij te dragen aan de versterking van het innovatievermogen van de Nederlandse economie, zowel aan de top als in de breedte. Tevens vervult het beroepsonderwijs een socialiserende functie die van groot belang is voor de cohesie van onze samenleving. Het tegengaan van voortijdige uitval vooral op de scharnieren van de onderwijssectoren blijft een belangrijke beleidsprioriteit. Voor iedere deelnemer moet optimale talentontwikkeling centraal staan, een talentontwikkeling die zich manifesteert in toegenomen doorstroom van vmbo naar mbo en van mbo naar hbo niveau. Tegen deze achtergrond en vanuit de urgentie van deze beleidsagenda wordt hard gewerkt aan de herwaardering en het herontwerp van het beroepsonderwijs. Dat dit niet altijd over geplaveide paden gaat, concludeert ook de auditcommissie van de Innovatiearrangementen:

In 2008 beval de auditcommissie aan vooral te investeren in het verbeteren van het vernieuwen zelf. *"Dit kan door kennisintensiever te werk te gaan en door in sterkere mate samen te werken met relevante partijen. Reflectie over de voortgang die men maakt en de opbrengsten die worden gerealiseerd, is een noodzakelijke voorwaarde om vernieuwen te kunnen verbeteren"*, aldus de commissie. De commissie is in 2008 gestart om in de rol van 'critical friend' onderwijsinstellingen te helpen reflecteren en beter te leren innoveren om te komen tot kwalitatief beter beroepsonderwijs. Ook de procesmanagers zelf ondersteunen de pro-

jecten op dezelfde wijze. Daarnaast is onderzoek nadrukkelijker dan voorheen gekoppeld aan de innovatieprojecten.

Dit alles toont aan dat de lijn van 'Van goed naar beter' (Activiteitenplan 2008) in 2009 versterkt is doorgezet. De nadruk is daarbij vooral komen te liggen op meer massa en focus in de projecten, waarin onderzoek, meer reflectie op de voortgang en resultaatgerichtheid centraal staan.

Dat deze aanpak zijn vruchten begint af te werpen bewijst het tweede generieke verslag dat de auditcommissie in 2009 heeft geschreven. Hoewel de commissie constateert dat er nog veel te doen is als het gaat om het realiseren van een optimaal innovatieklimaat, ziet men duidelijk verbeteringen in de kwaliteit van de rapportages waarin projecten zelf aangeven wat en hoe zij resultaatgericht innoveren.

Uit de beoordeling van de auditcommissie van de projecten in 2008/2009 komt het beeld naar voren dat er bij de projecten over het algemeen veel inzet en enthousiasme voor deze manier van innoveren bestaat. In vergelijking met vorig jaar is er een positieve tendens te constateren in de algemene beoordeling: bij meer projecten wordt een voldoende mate van voortgang geconstateerd, terwijl er geen projecten als negatief zijn beoordeeld. Desalniettemin lijkt rond de 40% van de projecten alleen te kunnen slagen als er belangrijke bijstellingen worden doorgevoerd. Bijstellingen hebben betrekking op onder meer de aanpak, de transparantie of het eigenaarschap. Verbeterpunten bij dit laatste zijn de actieve betrokkenheid van het bedrijfsleven, het hbo en de Colleges van Bestuur.

De auditcommissie stelt in haar advies: *'We achten het essentieel dat er ten behoeve van de innovatie van het beroepsonderwijs naast de lumpsum financiering van instellingen vooralsnog een landelijke infrastructuur blijft bestaan die ervoor zorgt dat instellingen ondersteund worden op punten als opzet, aanpak, evaluatie, verduurzaming en kennistransfer. Gebeurt dat niet dan is het risico groot dat het rendement van de innovatieve arrangementen, waarin onder meer bestrijding van voortijdige uitval, verbetering van de doorstroom in de beroepskolom en de versterking van de regionale samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt centraal staan, verloren gaan.'*

Nadat de innovatieregeling zelf in 2008 is geëvalueerd, hebben de partijen die betrokken zijn bij de regeling in 2009 veel geïnvesteerd in het continueren ervan. Een en ander heeft uiteindelijk geleid tot een verlenging van de regeling van 2010 tot en met 2011. In essentie blijft de regeling hetzelfde. Het beschikbare subsidiebedrag wordt per jaar met de helft teruggebracht: in plaats van 18,5 miljoen tot ruim 9 miljoen per jaar. In 2009 zijn de voorbereidingen getroffen om het bureau aan te passen aan de nieuwe kaders. In 2010 wordt dit geëffectueerd.

In dit jaarverslag zijn de activiteiten die HPBO in 2009 uitvoerde, gedetailleerd beschreven aan de hand van vier thema's:

- Gezamenlijke belangenbehartiging
- Innoveren in de diepte
- Innoveren in de breedte
- Kennistransfer

1. *Gezamenlijke belangenbehartiging*

Voor de profilering en verbetering van het beroepsonderwijs in de beroepskolom zijn regelmatig thematische discussies binnen het bestuur - in HPBO verband - gehouden, die incidenteel hebben geleid tot gezamenlijke belangenbehartiging. Ook in het kader van de inmiddels opgerichte "Stichting van het Onderwijs" zijn actuele thema's van het beroepsonderwijs in HPBO-verband voorbesproken om het beroepsonderwijs ook stevig op de agenda van de Stichting van het Onderwijs te krijgen. Het bureau HPBO is belast met de gezamenlijke belangenbehartiging ten aanzien van het ondersteunen van de onderwijsinstellingen in de gehele beroepskolom bij het professionaliseren van hun innovatiepraktijk.

Het scheppen van optimale condities voor het versterken van het innovatieve vermogen van de instellingen in het beroepsonderwijs, in het bijzonder waar het de innovatie betreft over de scharnieren heen van de verschillende onderwijssectoren, inclusief groen onderwijs. Dat is het doel van de gezamenlijke lobby; deze vindt alleen vanuit HPBO plaats als er meerwaarde van uitgaat boven afzonderlijke lobby's vanuit de verschillende onderwijssectoren zelf. Voor de gezamenlijke lobby wordt gekozen voor het 'STAR-model' (bestuur is gezichtsbepalend naar buiten, ondersteund door bureau HPBO).

In het kader van de gezamenlijke belangenbehartiging hebben de sociale partners en het bestuur van HPBO zich intensief ingezet om een nieuwe regeling Innovatiearrangement te realiseren. Uiteindelijk is de bezuiniging op de regeling niet van tafel gegaan, maar is wel een regeling tot stand gekomen voor 2010 en 2011 met een beperkter budget per jaar. Daarna volgt vooralsnog geen nieuwe regeling Innovatiearrangement meer.

Ook de verdere ontwikkeling van de kennisinfrastructuur zoals die onder 2.4 wordt beschreven, valt onder de gezamenlijke belangenbehartiging als het gaat om het scheppen van optimale condities voor het versterken van het innovatieve vermogen van de instellingen in het beroepsonderwijs.

2. *Innoveren in de diepte*

De dieptestrategie is bedoeld om te kunnen experimenteren met innovaties die binnen de reguliere kaders geen gestalte kunnen krijgen.

Na een sterk verbeterde procedure met minder administratieve last voor scholen en bedrijven in het tweede jaar, heeft HPBO vanaf eind 2006 met een vernieuwde 'Regeling Innovatiearrangement' betere condities gecreëerd om de innovaties, die worden gestimuleerd met het Innovatiearrangement, naar een hoger plan te tillen en de gewenste effecten van de regeling beter te realiseren. Na 2008 heeft ook in 2009 de uitwerking van een aantal doorbraakprojecten plaatsgevonden die zorgen voor meer massa en resultaat op een aantal door brancheorganisaties en STAR aangemerkte thema's en door evaluatieonderzoek zichtbaar geworden trends.

De uitvoering van de 'Regeling Innovatiearrangement 2006 tot en met 2009' vormt in 2009 de hoofdmoot van de werkzaamheden van het bureau HPBO.

De proactieve benadering die HPBO voorstaat bij de totstandkoming van projectvoorstellen is, gezien de ervaringen uit de voorgaande tranches essentieel om de continue vernieuwing van het beroepsonderwijs in de diepte te garanderen. Daartoe heeft het bureau zich verder geprofessionaliseerd door een training 'critical friend' te volgen.

Om samenwerkingsverbanden op nieuwe ideeën te brengen is een bijeenkomst georganiseerd over nieuw plattelandsondernemerschap. De mogelijkheden voor het ontwikkelen van het platteland in samenwerking met het beroepsonderwijs werden in beeld gebracht en vervolgens werden contacten gelegd met geïnteresseerde partijen om ideeën hierover verder te ontwikkelen.

In het kader van sociale innovatie hebben de eerste gesprekken plaatsgevonden (o.a. met NCSI) om partijen te interesseren in vernieuwingen op dit vlak; deze gesprekken zullen in 2010 tot een aantal nieuwe activiteiten leiden.

2.1 *Selectie projectvoorstellen, ondersteuning beoordelingscommissie en ondersteuning bij opstellen projectplan*

Selectie van de projectvoorstellen vond in 2009 op drie momenten in het jaar plaats door een onafhankelijke commissie conform de criteria van het vernieuwde Innovatiearrangement. Na de eerste selectie hebben de procesmanagers de toegekende projectvoorstellen begeleid om te komen tot een kansrijk projectplan.

Wat betreft dat laatste is de kwaliteit van de bijeenkomsten die worden georganiseerd voor samenwerkingsverbanden, die een projectplan mogen schrijven, sterk verbeterd. Naast voorlichting over procedures en dergelijke rond de rege-

ling worden beginnende projecten ook uitgedaagd na te denken over inhoud, inrichting en uitvoering van het project. Zij worden ook in contact gebracht met reeds succesvolle projecten. Een en ander betaalt zich uit in verbeterde projectplannen.

Het aantal toegekende projecten in 2009 bedroeg 27. Voor een overzicht zie bijlage 6.2.

2.2 Monitor, audit en transfer van projecten Innovatiearrangement (IA)

Innoveren in de diepte vereist van de projecten dat zij leren van innoveren. De regeling Innovatiearrangement stimuleert immers experimenteren met vernieuwingen die buiten de reguliere kaders vallen. De experimenten dienen dus vergezeld te gaan van onderzoek om te bepalen welke activiteiten binnen de projecten er werkelijk toe doen. Om de projecten beter te ondersteunen in het 'leren innoveren' hebben de projecten zelf de verantwoordelijkheid gekregen een onderzoeker bij het project te betrekken en bepalen de projecten zelf, in overleg met HPBO, wat zij onderzoeken. De onderzoeksresultaten komen in eerste instantie het project zelf ten goede en in tweede instantie de sector (zie ook 3: Verder ontwikkelen van de kennisinfrastructuur).

In het Innovatiearrangement is geregeld dat HPBO mede namens de STAR de uitvoering van de projecten monitort en de tussenrapportages en eindrapportages beoordeelt. In 2009 is het hele monitor en auditproces met ecbo en de auditcommissie gerestyled, passend bij de strategie om projecten zelf verantwoordelijk te maken voor en bewust te maken van de noodzaak om experimenteren en onderzoeken aan elkaar te koppelen. De auditcommissie en de procesmanagers hebben elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheid de taak de projecten daarin te ondersteunen.

Vanaf de tranches 2006 maken de projecten zelf met behulp van de zelf aangestelde onderzoeker de tussen- en eindrapportage. De procesmanager begeleidt de projecten bij de totstandkoming daarvan en beoordeelt de kwaliteit. De tussenrapportage is de basis voor een audit van de auditcommissie. Het doel van deze commissie is om de kwaliteit van de innovatie vast te stellen en om de betrokken instellingen te helpen in hun groei tot reflecterende organisaties. De procesmanagers van HPBO ondersteunen deze auditcommissie als secretaris. Het auditadvies wordt in overleg met de procesmanager vertaald naar herziene activiteiten voor de rest van de projectduur. Het project levert aan het eind van het project een eindrapportage op, wederom begeleid door de procesmanager. Ecbo maakt op basis van de tussen- en eindrapportages, alsmede het auditadvies en de tussentijdse verslagen van de procesmanagers, een generiek verslag.

Aan de officiële bezoeken van de procesmanager en auditcommissie aan het project zit ook een financiële component. Het resultaat van de audit is medebepalend voor de vervolgbetalingen (2e en 3e termijn) van de toegekende subsidie. Aan het slot van de projectperiode voert de procesmanager een eindgesprek met het project, met als doel een evaluatieve terugblik op de voortgang en resultaten en tevens een vooruitblik op mogelijke toekomstige innovaties die ingediend kunnen worden voor een eventueel nieuw arrangement.

In het kader van het restylen van het monitoring en auditproces zijn de formats voor de tussen- en eindrapportages sterk gewijzigd. Tevens heeft overleg plaatsgevonden tussen HPBO en ecbo over de nieuwe rolverdeling en de invulling daarvan en over een traject om de procesmanagers te ondersteunen in hun nieuwe rol als 'critical friend'. Dit traject loopt deels door in 2010.

2.3 Doorbraakmethodiek

Vanaf 2008 is gekozen voor een massievere aanpak van vernieuwing in de vorm van meervoudige, resultaatgerichte innovatieprogramma's, onder de zogenaamde "doorbraakmethode", die als volgt kan worden gekenschetst: een groot aantal instellingen organiseert zich rond een bepaald thema. Deze instellingen gaan gezamenlijk en op meerdere niveaus in de organisatie met hetzelfde vraagstuk aan de slag. De aanpak kenmerkt zich door het integreren van praktijkontwikkeling, reflectie, onderzoek en kennisdeling. Innovaties kunnen dus op een meer systematische, professionele wijze worden aangepakt met een grotere kans op vernieuwingen die hun gelijk in de praktijk hebben bewezen en dus breed kunnen worden geïmplementeerd. In 2009 lopen doorbraakprojecten rond professionaliseren, werkplekieren en flexibiliseren. Besloten is geen nieuwe doorbraakprojecten te starten, maar de huidige projecten nauwlettend te volgen. HPBO voelt zich eigenaar van de doorbraakmethodiek en heeft in 2009 vooral ingezet op de doorontwikkeling ervan door scenario's te ontwikkelen voor het opzetten, uitvoeren en monitoren van doorbraakprojecten. Een en ander gebeurt in overleg met vertegenwoordigers van de betrokken doorbraakprojecten, IVA en lectoren die betrokken zijn bij de projecten. In 2010 moet de scenariovorming zijn afgerond.

2.4 Verder ontwikkelen van de kennisinfrastructuur

Met de kennisinfrastructuur wordt bedoeld: het samenstel en samenspel van alle betrokken personen en organisaties

- die bijdraagt aan de ontwikkeling, bewerking, codificering, overdracht en het daadwerkelijk gebruik van uiteenlopende vormen van (theoretische en praktische) kennis
- die bijdraagt aan de innovatie van het beroepsonderwijs
- die duurzame innovatie verankert in het beroepsonderwijs.

Deze kennisinfrastructuur is dus geen aparte organisatie, maar een open en dynamisch netwerk van mensen, organisaties en toegankelijke kennis dat zichzelf bij voortduring actualiseert en vernieuwt en verbonden is met vele andere arena's en netwerken.

In 2009 is het initiatief genomen om speciale bijeenkomsten te organiseren voor projectleiders om leren innoveren beter op de kaart te krijgen. Het initiatief heeft geleid tot het organiseren van een aantal masterclasses die begin 2010 plaatsvinden.

Onderdeel van de kennisinfrastructuur is de lectoren/ hooglerarenkring. Deze is te beschouwen als een bijzondere kenniskring die bijdragen levert aan het valideren en verspreiden van onderzoekskennis om te bevorderen dat het beroepsonderwijs als geheel daadwerkelijk verder komt in zijn ontwikkeling. Belangrijk aandachtspunt daarbij is de ontwikkeling van een pedagogiek en didactiek voor het beroepsonderwijs. Met ingang van 2006 is de lectoren/ hooglerarenkring ingezet bij de omslag naar de dieptestrategie bij de totstandkoming, ondersteuning en validering van innovatieve projecten door onder meer praktijkgerichte onderzoeksresultaten ter beschikking te stellen en uit te wisselen en praktijkgericht onderzoek op te zetten. In 2009 is een fors aantal leden van deze kring nauw betrokken bij het onderzoek van een aantal Innovatiearrangementen. Daarnaast houden de leden zich bezig met de verdere ontwikkeling van de kennisinfrastructuur en de opzet en begeleiding van het experiment met de doorbraakprojecten. HPBO treedt op als secretaris van de lectorenkring en organiseert en financiert de bijeenkomsten.

Ook in 2009 heeft HPBO in het kader van het versterken van de kennisinfrastructuur een drietal leerstoelen financieel ondersteund.

In 2005 benoemde de Stichting Max Goote Bijzondere Leerstoelen drie hoogleraren op het terrein van het beroepsonderwijs, met financiële steun van HPBO. Hierdoor wordt het beroepsonderwijs beter gepositioneerd in de academische wereld. De drie leerstoelen bevinden zich in Amsterdam, Utrecht en Twente. De leergebieden zijn: Beleid en Organisatie Bve, Effectiviteit van systemen en de Pedagogisch-didactische vormgeving. De drie hoogleraren participeren in de hierboven beschreven kring van lectoren en hoogleraren beroepsonderwijs.

Het doel van de leerstoelen is:

- onderzoek en evaluatie van innovaties in het beroepsonderwijs
- verbinden van praktijk met wetenschappelijk onderzoek

Hoogleraar [REDACTED] is in 2009 nauw betrokken bij het generieke onderzoek in het doorbraakproject Leren op de werkplek.

3. *Innoveren in de breedte*

HPBO heeft in 2006 de omslag gemaakt van breedte- naar dieptestrategie. De focus is vooral gericht op het innoveren in de diepte: het versterken van het innovatief vermogen van de instellingen bij hun onderlinge samenwerking en de samenwerking met het bedrijfsleven door een vernieuwd en sterker Innovatiearrangement. Veel activiteiten in het kader van breedte-innovatie zijn dan ook afgebouwd, zoals in het jaarverslag 2006 en 2007 reeds is verantwoord. De laatste breedteactiviteit, de uitvoering, monitor en transfer van de regeling 'Vernieuwende projecten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo', is in 2009 afgerond. Deze regeling ontwikkelt een integrale leerlijn, volgens de notitie 'Vmbo: het betere werk' (OCW, 2005), met als resultaat de substantiële vermindering van voortijdig schooluitval, het bereiken van kwalificatiewinst, de toename van maatwerk, motivatie en tevredenheid van leerlingen en efficiëntere leerroutes. In 2006 zijn negen projecten gestart met een vernieuwende, doorlopende leerlijn. Deze negen projecten hebben via een in 2007 gestarte kenniskring onder leiding van het lectoraat 'Pedagogiek van de beroepsvorming', verbonden aan de Haagse Hogeschool, hun kennis gedeeld en verspreid. HPBO heeft de organisatie, de secretariaële ondersteuning en de kennistransfer van deze kenniskring ondersteund. Een publicatie over wat de kenniskring heeft opgebracht verschijnt in 2010.

4. Kennistransfer

HPBO ziet als een van haar kerntaken het verspreiden en verrijken van de kennis die wordt opgedaan middels de regeling Innovatiearrangement. Daartoe investeert het in een actieve bijdrage aan de kennisinfrastructuur, maar ook in het onderhouden en verbeteren van de website, het verzorgen van een elektronische nieuwsbrief, het schrijven van artikelen, het produceren van filmpjes, het organiseren van bijeenkomsten, enz. In 2009 is opnieuw een tweetal filmpjes geproduceerd over good practices, zijn veertien delen van een op Internet te volgen docusoap gemaakt met en over de deelnemers in het Innovatiearrangement Teamstages, zijn acht nieuwsbrieven verschenen en werden diverse artikelen over leren en innoveren geschreven en op de site geplaatst.

Naast het reguliere werk in de kennisverspreiding zijn verschillende initiatieven ontplooid, in samenwerking met relevante partners, om de kennistransfer te versterken en meer interactief te maken.

Community beroepsonderwijs

Samen met eco en de Stichting Consortium Beroepsonderwijs is een community opgericht (www.hetnieuweberoepsonderwijs.nl) die inmiddels meer dan 300 leden heeft. De community wisselt middels blogs, video's etc. beroepsgerelateerde kennis en ervaringen uit. Deze community wordt in 2010 doorontwikkeld in samenwerking met de Hogeschool Utrecht.

Onderwijsinnovatieprijs

HPBO heeft in 2006 het initiatief genomen om een tweejaarlijkse innovatieprijs voor het beroepsonderwijs in te stellen. Na inspirerende regionale voorrondes is in 2007 de landelijke finale in maart in de Beurs van Berlage in Amsterdam georganiseerd. Wegens de enthousiaste reacties van zowel bestuur als de meedingerende scholen, is HPBO in 2008 begonnen met de voorbereidingen voor de tweede editie. In 2008 hebben ruim vijftig onderwijsinstellingen zich ingeschreven om deel te nemen aan de strijd om de tweede Nationale Innovatieprijs Beroepsonderwijs. Na de regionale voorrondes zijn drie projecten genomineerd voor de finaleronde die heeft plaatsgevonden tijdens de Schouwingsdag op 22 september 2009. Zij hebben gestreden om de grote bronzen olifant, het symbool van de innovatieprijs, en een geldbedrag van 10.000 euro. De jury bestond uit [REDACTED] (voorzitter), [REDACTED] van de FNV en de jonge ondernemer [REDACTED]. De genomineerde projecten waren:

Dynamisch Toerisme – menukaart, ROC Aventus

Het project voorziet in een competentiegericht flexibel onderwijsprogramma dat zowel organisatorisch als inhoudelijk aansluit op leervragen van werknemers in de reisbranche en on-

derwijsdeelnemers. Het onderwijsprogramma kent verschillende instroommomenten. De menukaart dient drie doelen: als communicatiemiddel tussen bedrijf en onderwijs, als rapportage-instrument om de stand van zaken en voortgang/ontwikkeling van een leerling zichtbaar te maken en als beoordelingsinstrument voor bedrijf en onderwijs. Elk van deze drie doelen hebben gemeen dat ze beroepsactiviteiten/praktijk direct koppelen aan het kwalificatiedossier.

Present Promotions, Stenden Hogeschool

Present Promotions is een (leer)bedrijf door jongeren voor jongeren dat zich bezig houdt met het bedenken en uitvoeren van projecten die te maken hebben met "hoe in het leven te staan als een jong volwassene". Dat komt tot uiting in hun gedrag door wellevendheid, inlevingsvermogen en respect naar elkaar. De werkzaamheden zijn erg divers.

De Scholingswinkel, Albeda College

De Scholingswinkel in het winkelgebied 'Boulevard Zuid' biedt allochtone ondernemers, maar ook de bewoners in dit gebied, ondersteuning op het gebied van scholing, stage en werk. De fysieke aanwezigheid van een scholingswinkel in dit winkelgebied is een laagdrempelige voorziening voor deze ondernemers en biedt mogelijkheden voor de beroepspraktijkvorming van deelnemers van het Albeda College.

Schouwingsdag voor innovatieprojecten

Doel van de schouwingsdag die HPBO op 22 september organiseerde was:

- Publiek verantwoording afleggen van de opbrengsten uit activiteiten die de betrokken organisaties uitvoeren voor het beroepsonderwijs. Voor HPBO gaat het vanzelfsprekend vooral om de innovatiearrangementen.
- Stand van zaken laten zien van de vernieuwing in het beroepsonderwijs, in samenwerking met de relevante actoren in het veld. Het gaat om de stand van zaken boven projectniveau, dus van thema's die ertoe doen.
- Laten zien dat de ontwikkeling en implementatie van goed beroepsonderwijs en onderzoek naar wat werkt, hand in hand gaan. De relatie kennisontwikkeling en praktijkonderzoek wordt zichtbaar.

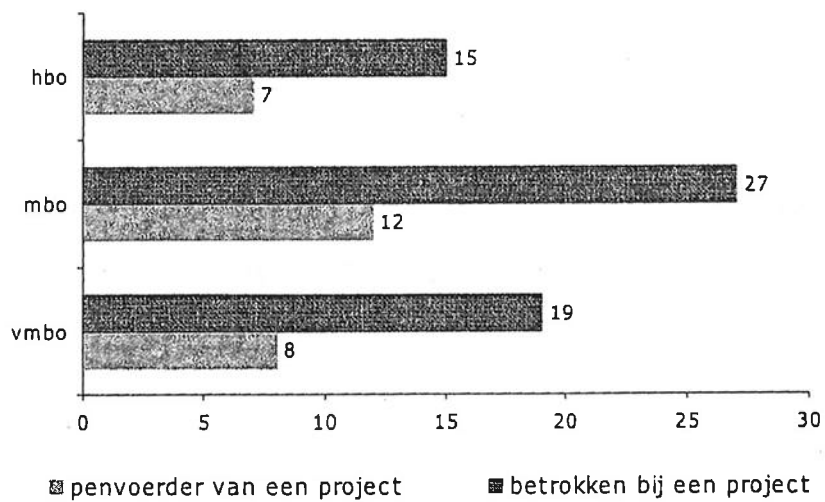
Uit de evaluatie na afloop van de manifestatie kwam naar voren dat de deelnemers de dag zeer positief beoordeelden vanwege de originele mogelijkheden om kennis uit te wisselen (er werden verschillende werkvormen geïntroduceerd), de marktkramen die mensen uitnodigden om met elkaar in gesprek te gaan en de inspirerende sprekers. Ook de locatie (Leerhotel het Klooster) en op zich ook een innovatiearrangement werd zeer gewaardeerd.

5. Bijlagen

5.1 Aantal projecten

2009-1: 8 projecten
2009-2: 10 projecten
2009-3: 9 projecten

Deelname per onderwijssoort



5.2 Samenvattingen projecten

Titel: Professie à la carte (Veluwe Leisure) (IA09101)
Penvoerder: ROC Aventus
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

In het project 'Professie à la carte' staat professionalisering van docenten/begeleiders in het beroepsonderwijs en het daarbij betrokken bedrijfsleven centraal. Nieuw daarbij is de inzet van de zogenaamde menukaartsystematiek, een praktijkbeoordelingssysteem dat is afgeleid van de kwalificatiedossiers en is ontwikkeld om leerlingen in het beroepsonderwijs vmbo, mbo en hbo te begeleiden en te beoordelen op de kwaliteit van hun beroepsmatig handelen. Onderzoek naar de bruikbaarheid en effectiviteit van de menukaartsystematiek als HRM- en professionaliseringsinstrument en de mate waarin mensen hierdoor beter zicht krijgen op hun eigen kwaliteiten m.b.t. hun loopbaan en professionaliteit vormt een belangrijk onderdeel van het project. Het project wordt onderzocht door Dr. Ruud Klarus, lector 'Ontwikkelen van competenties op de werkplek' aan de Hogeschool Arnhem-Nijmegen. De uitvoering van het project vindt weliswaar plaats in de HTR-sector maar de producten die het project oplevert, zijn zonder meer overdraagbaar naar alle andere sectoren van het beroepsonderwijs.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Aventus (mbo), Edison College (vmbo), Veluws College (vmbo), Ety Hillesum (vmbo), Helicon (AOC), Hogeschool Arnhem Nijmegen (hbo)
bedrijven: De IJsvogel (recreatiepark), Landal Greenparks (recreatiepark)
overige: -

Titel: VAKMAN-schap is MEESTER-schap (IA09104)
Penvoerder: ROC Zeeland
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

Het doel van het project is om leerarrangementen te ontwikkelen waarin docenten en bedrijfsexperts samen het curriculum van een opleiding verzorgen. De docenten en bedrijfsexperts worden volgens de nieuwste inzichten in een docent-werkplaats geprofessionaliseerd om het onderwijs op een kwalitatief hoger plan te brengen en om de kennistransfer tussen school en bedrijf een sterke impuls te geven. Ze werken in integrale opleidingsteams samen met AVO-docenten. Co-creatie is in dit project het kernwoord.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Zeeland (mbo), Scheldemond College (vmbo)
bedrijven: Delta (energiemij), Damen Schelde Naval Shipbuilding (Scheepswerf)
overige: KPC-Groep (adviesbureau)

Titel: **Onderwijs in de praktijk (IA09106)**
Penvoerder: ROC Arcuscollege
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Het doel is om potentiële zorgmedewerkers vanuit instellingen en opleidingen vroegtijdig te enthousiasmeren en te behouden voor de ouderenzorg. Dit gebeurt in een leeromgeving, waarbij het onderwijs voor een groot deel plaatsvindt binnen de snel veranderende beroepspraktijk en die gericht is op onderwijsvernieuwing en zorginnovatie.

Het project gaat een nieuwe leerafdeling opzetten, gebruikmakend van de bestaande kennis van het innovatiearrangement ZIC waardoor een contextrijke stageplaats geboden wordt aan vmbo-, mbo- en hbo-leerlingen die een opleiding in de zorg willen gaan volgen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Arcus College (mbo), Carboon College (vmbo), Sophianum (vmbo), Hogeschool Zuyd (hbo)
bedrijven: Sevagram (zorginstelling)
overige: -

Titel: **Doorbraak Loopbaanleren – Olympus College (IA09108)**
Penvoerder: Olympus College
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

De opleidingen vmbo-tl van het Candea College en het Olympus College ontwikkelen samen met ROC Rijn IJssel een determinatie-toolkit, waarmee determinatie van vmbo-tl leerlingen voor de route vmbo-mbo(-hbo) of de route vmbo-havo(-hbo vroegtijdiger en/of succesvoller gemaakt kan worden. Uitgangspunten bij de ontwikkeling van de toolkit is dat de instrumenten in de toolkit kunnen worden toegepast binnen de bestaande binnen- en buitenschoolse activiteiten van de scholen voor vmbo-tl. Ook moeten ze bruikbaar zijn voor leerlingen die afkomstig zijn uit verschillende culturen en moeten de instrumenten inzoomen op een breder domein dan alleen het cognitieve.

Het project wil ondermeer de volgende resultaten bereiken:

- een ambassadeursnetwerk van vertegenwoordigers van bedrijven dat een vaste plaats krijgt in de wijze waarop de scholen feedback op innovatie organiseren;
- een structureel netwerk van bedrijven en toeleverende en ontvangende scholen waarmee de scholen samenwerken in het kader van loopbaanleren;
- regionale arbeidsmarktbeelden, analyses en rolmodellenbank die met weinig middelen up-to-date gehouden kunnen worden;
- verbeterde leerroute vmbo-tl /mbo voor minimaal vier opleidingen in het mbo.

Het doorsnijdend landelijk onderzoek in het kader van het doorbraakproject Loopbaanleren wordt uitgevoerd door Marinka Kuijpers. De Koninklijke weg zal hieraan een bijdrage leveren in de vorm van deelname aan de kenniskring en het uitzetten van een aantal onderzoeken binnen de scholen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Olympus College (vmbo/vo), Rijn IJssel College (mbo), Candea College (vmbo/vo)
bedrijven: Kenniscentrum Bèta Techniek (technocentrum), De Reus Communicatie & Publiciteit, H. Elsinga Duiven, Stichting Kinderopvang De Kangeroe Duiven, Hotel Gieling Duiven, Willems technisch adviesbureau Duiven, Advieskring voor Ondernemers Westervoort, IP Computer Training Centrum Arnhem, PeMa Consultancy BV Westervoort, Mediaz Creatie/Communicatie Westervoort
overige: VNO/NCW (Ondernemersorganisatie)

Titel: Doorbraak Professionalisering – Albeda College (IA09109)
Penvoerder: Albeda College
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

In het deelproject 'Duaal HRM' wordt de dienstverlenende rol van de stafafdeling HRM betrokken bij ontwikkelingen in het primair proces. De stafafdeling biedt ondersteuning bij de invoering van competentiegericht opleiden, waarvoor een intensievere en structurele samenwerking met het bedrijfsleven tot stand gebracht moet worden. Een nadere vormgeving van het onderwijs doet een beroep op andere rollen van docenten en onderwijsmanagers. De stafafdeling kijkt met zes opleidingsteams naar de consequenties van het invoeren van cgo en geeft adviezen bij scholings- en begeleidingsvragen. Dit alles binnen de kaders van de onderwijsvisie die leidend is voor het Albeda College.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Albeda College (mbo), Farel College (vmbo)
bedrijven: Roots en Routes (stichting), Dox records (bedrijf), Dutch Dance Agency (bedrijf), Laurens (stichting), Zorggroep Rijnmond (stichting), Argus (stichting), Creative Factory (bedrijven verzamelgebouw)
overige: gemeente Rotterdam (overheid)

Titel: Casestudy: 0-meting loopbaandialoog – ROC van Twente (IA09113)
Penvoerder: ROC van Twente
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

In dit onderzoek wordt een nulmeting verricht om meer zicht te krijgen op de huidige stand van zaken binnen het ROC als het gaat om loopbaanleren en de loopbaandialoog, en te kunnen inventariseren welke activiteiten nodig zijn om het loopbaanleren en het inzetten van de loopbaandialoog te verbeteren.

De vragenlijst zal een quick-scan worden die een groot aantal leerlingen bevraagd op de volgende thema's: hoe voelen ze zich nu op de opleiding, hoe ervaren ze de loopbaanbegeleiding, en waar zien zij mogelijke verbeteringen.

De casestudies zullen dieper ingaan op de vraag hoe de opleidingen op dit moment met loopbaanleren omgaan en wat er in de toekomst verbeterd kan worden. Hiervoor worden een aantal cases gekozen (met een zo breed mogelijke scope qua opleidingen) en zullen interviews worden gehouden met docenten, managers en leerlingen van de betreffende De casestudies moeten uiteindelijk leiden tot een inventarisatie van projectactiviteiten die nodig blijken te zijn om het loopbaanleren en de loopbaandialoog (beter) te realiseren.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC van Twente (mbo), Scholingsboulevard (vmbo).
bedrijven: Cruijff Institute for Sportstudys, ZiekehuisGroepTwente (ZGT), Switch (Oldenzaal), Campus Business Center, Willem Nijholt Academie
overige: -

Titel: Voorrang voor creatief vakmanschap (IA09115)
Penvoerder: SintLucas
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

In de creatief-technische sector zal door de sterke vergrijzing en geringe instroom in de beroepen, kennis, ervaring en vakmanschap verdwijnen. Het project richt zich op het ontwikkelen van een duurzaam opleidingsconcept voor de creatief-technische sector, gevoed en versterkt door een eigen kennisnetwerk en starters-portaal met als doel het creatief vakmanschap in Nederland te behouden en nieuwe impulsen te geven. Gedurende het project starten de Vakschool Schoonhoven en SintLucas in Boxtel met de uitvoering van twee verschillende opleidingsconcepten. Vakschool Schoonhoven werkt van smal naar breed: en SintLucas werkt van breed naar smal. De innovatie is het zoeken naar de beste mogelijkheid voor opleidingen in de creatieve sector door het vergelijken van twee nieuwe opleidingsconcepten op kwaliteit en financiële haalbaarheid.

Samenwerkingsverband

onderwijs: SintLucas (vmbo), De Eindhovense School (vmbo), Hout en Meubileringscollege, Amsterdam/Rotterdam (mbo), Vakschool Schoonhoven (mbo).
bedrijven: Berry Rutjes Jr. Hatdesign (bedrijf), Hester van Eeghen (bedrijf), Jan Jansen Shoes (bedrijf), Koninklijke Tichelaar Makkum (bedrijf), Royal Leerdam Crystal (bedrijf), Keramiekmuseum Princessehof (museum), Stichting Glas (museum), Tassenmuseum Hendrikje Amsterdam (museum)
overige: Branchevereniging van Kleermakers & Modevakscholen, Federatie Goud en Zilver, Feetbag, Nederlandse Hoeden Vereniging, Nederlandse Vakgroep Keramiek, Ondernemersvereniging van Glazeniers, Hoofdbedrijfschap Ambachten, SVGB kennis- en opleidingscentrum

Titel: Doorbraak Loopbaanleren – Het Westeraam (IA09123)
Penvoerder: Het Westeraam
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

Het doel van het project is een substantiële verbetering van het ontwikkel- en keuzeprocés dat leerlingen op de school van 12 tot 18+ jaar (vmbo-mbo) doorlopen, door vergroting van de ouderbetrokkenheid bij het gehele LOB-proces en bij specifieke onderdelen. Ouderbetrokkenheid wordt georganiseerd door ouders aan te spreken als ouder van hun kind/leerling én als beroepsbeoefenaar. Ouders worden niet in praatgroepen of -sessies uitgenodigd, maar betrokken bij het bedenken, voorbereiden en uitvoeren van concrete activiteiten. Het zwaartepunt ligt bij het buitenschools leren (ouder-kindstages, maatschappelijke stage. Gedurende de hele schooltijd werken ouders en leerling aan een gezamenlijk ouder-kindportfolio, waarin het keuze- en ontwikkelproces wordt gepland en vastgelegd. Er wordt veel aandacht gegeven aan onderzoek (monitoring en evaluatie) en aan transfer (met samenwerkingscholen in het po, vo en mbo). Het doorsnijdend landelijk onderzoek wordt uitgevoerd door [REDACTED].

Samenwerkingsverband

onderwijs: Het Westeraam (vmbo), ROC Rijn IJssel (mbo), AOC Helicon (mbo), Gelderse Onderwijs Groep Quadraam Arnhem (VO)
bedrijven: Stichting werkgevers Leerdorp Elst
overige: -

Titel: Industrial MAVO (IA09201)
Penvoerder: Albeda College
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

Overall in Nederland wordt een terugloop geconstateerd van de technische beroepsopleidingen. iMavo' biedt een aanpak om reguliere TL-leerlingen, te interesseren voor de techniek door projecten over techniek en een verkort opleidingstraject aan te bieden waarin competentiegericht wordt gewerkt binnen de driehoek vmbo, mbo en bedrijfsleven. De partijen werken nauw samen en het vmbo haalt de beroepsopleidingen en de beroepen al binnen haar eigen onderwijs. Dit gebeurt door: projecten, 'speeddates' en 'Go2Work' stages. Deze zijn realistisch en uitdagend. De leerlingen maken al in een vroeg stadium kennis met de inhoud van technische beroepen, het beroepsperspectief en carrière mogelijkheden. Het verkorte opleidingstraject is er op gericht de leerlingen binnen het vmbo en mbo te houden. Hiertoe wordt het voor de leerlingen uit vmbo-TL niet interessant om hun opleiding te vervolgen aan de havo om door te stromen naar het hbo. De onderwijsduur is immers gelijk via de route vmbo-mbo. Daarnaast vormt De iMavo een zuigende werking op leerlingen die de havo volgen. Zo kunnen leerlingen overstappen en zonder vertraging hun route naar het hbo voortzetten. Voordeel is dan dat zij twee diploma's behalen, vmbo-TL en mbo 4. Het project is onder meer innovatief omdat er een indaling van het mbo in het vmbo TL plaatsvindt, waardoor een verkorte route naar mbo 4 wordt gerealiseerd.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Het College Vos (vmbo), Albeda College (mbo), Het Penta College (vmbo)
bedrijven: Cofely Energy & Infra bv, E.ON
overige: -

Titel: Het Circuit (IA09203)
Penvoerder: ROC Eindhoven
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Het project wil jongeren met affiniteit voor de podiumkunsten een eigen leeromgeving bieden die een sterk appèl doet op hun passie en talent. Hiervoor wordt een impresariaat & productiehuis 'Het Circuit' ingericht. Leerlingen werken in productieteams samen met docenten en professionals uit de praktijk aan real-life producties zoals festivals, muziek en theater waarbij alle facetten aan de orde komen voor het maken van een productie. Er wordt gewerkt met een begeleidingsmodel dat gericht is op talentontwikkeling en gaat in op de intrinsieke motivatie.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Eindhoven (mbo), Fontys Hogescholen (hbo), Pleincollege Nuenen (vmbo), ROC Eindhoven Montessori College (vmbo), Eindhovense School / St. Lucas (Vakschool)
bedrijven: Centrum voor Kunsten (culturele activiteiten), POP Ei (voorzieningen voor podiumkunsten), Parktheater (theater), Effenaar (poppodium), Dynamo (Jongeren centrum), Brainport (samenwerkingsverband), Trudo (woningcorporatie)
overige: -

Titel: Sallandse plattelandsjeugd Fit for life! (IA09207)
Penvoerder: Carmel College Salland
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Salland wil de jeugd van 12 tot 23 jaar met een eigentijdse aanpak 'Fit for life' krijgen, waarbij het gaat om het bieden van kansen voor een optimale ontplooiing op het persoonlijke, mentale en fysieke vlak (gezondheid), het sociale vlak (life skills) en de relatie tot werk (arbeidsmarkt). De "Sport & Cultuur Academie Salland" is als netwerkorganisatie gericht op het gezamenlijk creëren van een vernieuwende en onderscheidende (buitenschoolse) leeromgeving/ programma voor de Sallandse plattelandsjeugd, waar - voorzieningen voor - onderwijs, sport en cultuur op verschillende (onderwijs)niveaus worden gebundeld. Ingezet wordt op een aantoonbare verbetering van de (leer)prestaties van leerlingen doordat sociale competenties/life skills worden bevorderd door sport en cultuur.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Carmel College Salland (vmbo), ROC Landstede Salland (mbo), Christelijke Hogeschool Windesheim / School of Human Movements & Sports (hbo)
bedrijven: SallandWonen (woningcorporatie), Hoftheater Raalte (Kunst/Cultuur), Musicalschoon Song & Dance (Kunst/Cultuur), Stichting Sporttalent Zwolle en Omstreken (sport/belangenbehartiging), Stichting Topsport (Steunpunt Regio Zwolle (sport/belangenbehartiging), Rhoda Raalte (voetbalvereniging), SV Raalte (voetbalvereniging), Handbalvereniging GIBO Groep / Kwiek (handbalvereniging), CRT Raalte (fietsvereniging), Stichting Culturele Raad Raalte (sport/belangenbehartiging), Kring Raalter Werkgevers (werkgeversvereniging, 200 leden)
overige: Gemeente Raalte

Titel: Zorgacademie Leiden (IA09208)
Penvoerder: Hogeschool Leiden
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

De Zorg Academie Leiden is een samenwerking van de Hogeschool Leiden, het ROC Leiden en het Leids Universitair Medisch Centrum. Doel is:

- het verbeteren van het beroepsonderwijs in de zorg in de regio Leiden;
- het vergroten van de aantrekkingskracht van zorgopleidingen op schoolverlaters;
- het verminderen van uitval zonder kwalificatie uit de zorgopleidingen;
- het verkorten van de opleidingsduur van zorgopleidingen bij het volgen van opleidingen op meerdere niveaus.

In het project wordt de opleiding verpleegkunde niveau 4 en niveau 5 als één opleiding verpleegkunde ontworpen en opgestart. De verwachting is dat hiermee de studieduur wordt verkort, de doorstroom naar niveau 5 wordt verbeterd en er minder studenten zonder kwalificatie zullen uitvallen. In het project wordt vanuit een gezamenlijke onderwijsvisie een model voor de opleiding ontwikkeld. Op basis van dit model wordt er een blauwdruk gemaakt en wordt vervolgens de onderwijsinhoud vormgegeven. Het te ontwikkelen model voorziet in een (toekomstige) aansluiting van niveau 3 (verzorgende) en een aansluiting op verpleegkundige specialistische vervolgopleidingen. Het model wordt getoetst op bruikbaarheid in andere (zorg-) opleidingskolommen. Het model overbrugt, met behulp van één competentietaal, de eisen die aan de opleidingen gesteld worden vanuit de twee opleidingsstelsels.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Leiden (mbo), Hogeschool Leiden (hbo)
bedrijven: Leidsch Universitair Medisch Centrum (ziekenhuis)
overige:

Titel: De Mobiliteitsacademie (IA09210)
Penvoerder: Hogeschool Rotterdam
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Het ontwikkelen van een integrale doorlopende leerlijn van mbo voertuigentechniek naar hbo automotive, dat is de ambitie van het project De Mobiliteitsacademie. Behalve het ontwikkelen van een doorstroomprogramma, worden door de vorming van duurzame kenniskoppels mbo en hbo docenten en praktijkbegeleiders gekoppeld en geprofessionaliseerd waardoor de integratie van de opleidingen moet worden gestimuleerd. Ook worden leerkoppels van studenten mbo met studenten hbo gevormd die onder begeleiding van docenten en bedrijfsbegeleiders gaan samenwerken. De nieuwe doorlopende leerlijn moet de hoge uitval helpen verminderen en de vraag naar hoger opgeleid personeel in de automotive industrie beantwoorden.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Hogeschool Rotterdam (hbo), Albeda College (mbo), ROC Leiden (mbo), KW1C (mbo), Mondriaan (mbo)
bedrijven: Sator Holding, All Green Vehicles, Spijkstaal, Comecsys BV, Enviu, TEHAG, Welmobiliteit, Commerce Media
overige: Innovam, Stichting Mob. Leren

Titel: Doorbraak Loopbaanleren – ROC West Brabant (IA09211)
Penvoerder: ROC West Brabant
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

Het project keuzeprocessen wil de problemen aanpakken van het voortijdig schoolverlaten en veelvuldig van opleiding wisselen. In het project wordt uitvoering gegeven aan de ontwikkeling van arbeidsidentiteit door het opdoen van ervaring met arbeid en de verwerking daarvan. Dit leidt tot beter zicht van een leerling op zichzelf in relatie tot arbeid. Omdat leerlingen nog onvoldoende zicht hebben op de competenties die nodig zijn en hun hersens daar nog niet rijp voor zijn, gaat het project uit van 'Geleide Zelfsturing'. Op 13 scholen zal een experiment worden uitgevoerd met ervaringsactiviteiten en verwerkingsactiviteiten, bij voorkeur gecombineerd met een geleide zelfsturingactiviteit. Aan het eind van het project zijn op de scholen methoden of werkvormen en vormen van reflectie geïmplementeerd die ervoor zorgen dat de leerlingen zodanige ervaring(en) in de beroepspraktijk opdoen dat zij daarmee een arbeidsidentiteit kunnen beginnen te ontwikkelen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC West Brabant (mbo), Zoomvliet College (mbo), Florijn College (mbo), Markiezaat College (mbo), Vitalis College (mbo), Kellebeek College (mbo), Prinsentuin College (mbo), Newman College (vmbo, vo), Jan Tinbergen College, vmbo, vo), Tessengerlandt (vmbo), Moller College (vmbo), Munnikenheide College (vmbo), Markenhagecollege (vmbo), De Nassau (vmbo)
bedrijven: Franciscus Ziekenhuis, Stichting Groenhuysen, Surplus Welzijn, Kober groep, Oranjehaave, Fort de Hel, ABN AMRO regio West Brabant, OBM West Brabant, Wim Luijten Rijschool
overige:

Titel: De Fashion Connection (IA09213)
Penvoerder: ROC Rijn IJssel
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Nederlandse mode en design staat wereldwijd in de schijnwerpers. Arnhemse mode neemt daarbij een belangrijke positie in. Om het ondernemerschap in het mode-onderwijs verder te ontwikkelen, en de positie van de modeketen in Nederland te versterken, wil het samenwerkingsverband (ROC Rijn IJssel, ArtEZ, Arnhem Fashion Factory, Coming Soon en M. Jansen Creative Entrepreneurship) enerzijds zorgen voor professionalisering van het onderwijs en studenten prikkelen om ondernemend te denken en anderzijds de sector versterken door de infrastructuur te verbeteren. Dit gebeurt door het opzetten van een nieuw bedrijf: "The Fashion Connection" dat een keten creëert van ontwerp van kleding tot en met de verkoop. In het nieuwe leerbedrijf werken mbo-deelnemers, hbo-studenten en alumni onder begeleiding van experts met professionele apparatuur aan hoogwaardige kleine (maar echte) modeproducties. Op deze manier worden mbo- en hbo-studenten beter voorbereid op de beroepspraktijk, wordt hun ondernemerschap gestimuleerd en wordt het vakmanschap en de kwaliteit van modeontwerpers en modemakers verbeterd. Naast de reguliere competenties op de terreinen van artistiekheid en vakmanschap stimuleert de Fashion Connection een aantal extra competenties waardoor we expliciet werken aan de professionalisering van het onderwijs.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Rijn IJssel College (mbo), ArtEZ (hbo)
bedrijven: Arnhem Fashion Factory, Coming Soon, M. Jansen Creative Entrepreneurship Rotterdam
overige: -

Titel: Doorbraakproject Loopbaanleren – ROC Nijmegen (IA09216)
Penvoerder: ROC Nijmegen
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

In dit project worden in pilots vier aanpakken en instrumenten ontwikkeld en in de praktijk toegepast en getest:

- *Het Loopbaanpaspoort.* Het loopbaanpaspoort bevat de volgende onderdelen: Routekaart (verplichte basisset van LOB-activiteiten op vmbo en mbo); Stempelkaart (logboek/portfolio-functie); Bonnenboek (vouchers met trekkingsrecht voor bijzondere LOB-activiteiten); LOB-contract (tussen ouders, leerling, school en bedrijfsleven).
- *De Begeleidingscirkels.* In de keuzes die leerlingen gedurende hun schoolloopbaan moeten maken spelen verschillende partijen een rol. Er wordt een model ontwikkeld met meerdere cirkels om de jongere heen. In de binnencirkels staan de school, ouders en medeleerlingen. In de meer naar buiten gelegen cirkels stagebegeleiders en 'rolmodellen'.
- Nieuw is om daarbij op grote schaal de buitenkring te activeren: rolmodellen in de persoon van beroepsbeoefenaars. Onder de naam *De Nijmeegse 300!* worden op grote schaal Nijmegenaren betrokken bij de loopbaankeuzes van de Nijmeegse jeugd. Een gezelschap uit alle lagen van de Nijmeegse beroepsbevolking van conciërge tot burgemeester.
- *De Kwaliteitscyclus.* Binnen het project NOVIA is positieve ervaring opgedaan met het instrument Kiezen op Maat om de vraag van vmbo-leerlingen te koppelen aan het aanbod van LOB-activiteiten vanuit het mbo. Het aanbod heeft daarbij de vorm van zogenaamde clinics. Binnen het project worden nu het aanbod van cli-

nics uitgebreid (bedrijven, Nijmeegse 300!). Clinics worden structureel met de betrokkenen geëvalueerd.

Het doorsnijdend landelijk onderzoek in het kader van het doorbraakproject Loopbaanleren wordt uitgevoerd door Marinka Kuijpers.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Nijmegen (mbo), Helicon Opleidingen Nijmegen (mbo), Scholengroep Rijk van Nijmegen (vmbo), Montessori College (vmbo), Alliantie Voortgezet Onderwijs (vmbo)

bedrijven: BORN Bouwopleidingsbedrijf, Computron Automatisering BV, Tandartspraktijk De Tandarts, Nannies Kinderdagverblijven, Talis, ZZG Zorggroep, KION

overige: -

Titel: **Zorgacademie Parkstad (IA09217)**

Penvoerder: Hogeschool Zuyd

Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

In de regio Zuid-Limburg groeit de vraag naar zorg en welzijn naast een krimpende beroepsbevolking. Een aantal zorgaanbieders, opleiders voor de zorgsector willen door bundeling van krachten in de Zorgacademie het tekort aan voldoende gekwalificeerd personeel in de zorg voorkomen. De Zorgacademie gaat maatwerkonderwijs aanbieden zodat er per student of zorgmedewerker een passend onderwijsaanbod samengesteld kan worden via een mix van contact- en afstandsonderwijs (blended learning). Hierbij wordt gekeken naar eerder verworven competenties. Via leerwerkbedrijven en in het skillslab maken studenten direct kennis met de innovaties in de zorg en worden ze up to date en praktijkgericht opgeleid. Er is loopbaancoaching voor de gehele beroepskolom met behulp van Personal Development Planner en een e-Portfolio.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Hogeschool Zuyd (hbo), Open Universiteit Nederland (universiteit), Arcuscollege (mbo), SVOPL (vo)

bedrijven: Artrium MC, Stichting Mondriaan, UWV, Zorg aan Zet, POAZ

overige: -

Titel: **Een Leven Lang Leren in de Academie voor Zorg en Welzijn Rivierenland (IA09219)**

Penvoerder: ROC Rivor

Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

De oprichting van de Academie voor Zorg en Welzijn Rivierenland bundelt en versterkt de vele initiatieven en samenwerkingsvormen die er in de regio bestaan tussen de zorginstellingen en het beroepsonderwijs, met behulp van een (virtuele) infrastructuur. Deze integrale aanpak is gewenst en noodzakelijk om tegemoet te komen aan vraagstukken van opleiding, toeleiding en behoud van personeel werkzaam in de sector zorg en welzijn. Het leren in de leergemeenschap is de kern van de innovatie. Met dit concept kan individueel maatwerk worden geboden, dat zowel de deelnemers als de zorginstellingen winst oplevert. Onderwijsinnovatie en zorginnovatie gaan hand in hand in de leergemeenschap omdat het opleiden naadloos aansluit bij de vraag van de instellingen. Vanuit de nieuwe Academie voor Zorg en Welzijn worden initiatieven ontplooid die leiden tot:

- verhoogde en continue instroom van personeel (in opleiding) in de instellingen voor zorg en welzijn en de daarbij horende beroepsopleidingen
- toename van de doorstroom van deelnemers in de beroepskolom

- een verbreed curriculum waarbij in de vorm van „minors“ specifieke regionale keuzes herkenbaar zijn de regionale zorg en welzijnssector als aantrekkelijke arbeidsmarkt op de kaart zetten, waarbij loopbaanperspectief een trekkende kracht is.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC Rivor (mbo), SG De Lingeborgh (vmbo), RSG Lingecollege (vmbo), Hogeschool Arnhem Nijmegen (hbo)
 bedrijven: Stichting Zorgcentra Rivierenland, Stichting Zorgcentra De Betuwe, Ziekenhuis Rivierenland, Stichting Thuiszorg & Maatschappelijk Werk Rivierenland, UWV
 overige: -

Titel: Leven Lang Leren in het Facility Services College (IA09308)
Penvoerder: ROC van Amsterdam
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Dit project voorziet in het ontwikkelen en in de praktijk uittesten van een systeem voor flexibele leerroutes op het gebied van facilitaire dienstverlening die meerdere sectoren en meerdere onderwijsniveaus kunnen omvatten en kunnen leiden tot vormen van crebo onafhankelijk opleiden. Daarnaast gaat het om het structureel inbedden van innovatie rond het ontwikkelen en leren door de partners in het project, via een interactief platform voor de facilitaire dienstverlening. Met het bereiken van deze doelen komt het project tegemoet aan de eisen van het bedrijfsleven, waarin verschillende facility-functies meer geïntegreerd worden. Daarnaast beoogt het project bij te dragen aan een verbeterde en verhoogde doorstroom vmbo-mbo-hbo en aan het verbeteren van het imago van de sector.

Samenwerkingsverband

onderwijs: ROC van Amsterdam (mbo), Hogeschool InHolland (hbo), Stelle College (vmbo), ROC Flevoland (mbo), Mondriaan College (mbo), ROC Eindhoven (mbo), Echnaton College (vmbo)
 bedrijven: ISS Facility Services, Schiphol Group, Sodexo, St Lucas Andreas Ziekenhuis, Osira Groep, Ronald Mc Donald Centre
 overige: Savantis, Kenwerk

Titel: Leermodellen in Innovatieteams en Communities (IA09310)
Penvoerder: Hogeschool Rotterdam
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Dit project voorziet in het ontwikkelen van innovatieve, effectieve leerwerkmodellen voor het tot stand brengen van kennis co-creatie tussen onderwijs en bedrijfsleven op de RDM Campus. Resultaten van deze ontwikkeling zijn publicaties over gezamenlijk uitgevoerde product- en procesinnovaties; een aantal leerwerkmodellen die zich in de praktijk hebben bewezen en het in kaart brengen van de voor- en nadelen van de verschillende leerwerkmodellen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Hogeschool Rotterdam (hbo), Albeda College (mbo)
 bedrijven: Dura Vermeer Infrastructuur, Woonbron, Public Domain Architecten, Gouda Vuurvast Services, Krohne Altometer, TEM Development Services, Ingenieursbureau Wolter & Dros
 overige: Gemeentewerken Rotterdam

Titel: Puberbrein als innovatiekans (IA09313)
Penvoerder: Tessenderlandt SG Breda
Beroepskolom: vmbo - mbo

Samenvatting:

De problemen die de leerlingen van vmbo Tessenderlandt ondervinden bij het vervolgonderwijs op het mbo uiten zich o.a. in de keuze voor de verkeerde studierichting, onvoldoende vermogen tot zelfsturing, hun talenten die onvoldoende benut worden en het gebrek aan vaardigheden die vereist zijn bij het CGO. Er zijn grofweg drie oorzaken; de huidige instrumenten werken onvoldoende, de schoolsystemen sluiten niet aan en het puberbrein wordt niet begrepen.

De oplossing wordt gevormd door het ontwikkelen van competenties die rekening houden met de nieuwste inzichten over het puberbrein in een aangepaste nieuwe onderwijsdidactiek. In samenspraak met het bedrijfsleven worden vier competenties beschreven: *samenwerken, plannen en organiseren, reflecteren en wendbaarheid en flexibiliteit.*

Door de invoering van de nieuwe onderwijsmethode worden de volgende concrete resultaten bereikt: 'geleide zelfsturing', actief bedrijfsleven, vmbo en mbo werken aan een noodzakelijke cultuurverandering en een overdraagbaar gevalideerd portfolio vmbo-mbo.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Tessenderlandt (vmbo), Radius College (mbo), Vitalis College (mbo), Florijn College (mbo)

bedrijven: Hessels BV, Comeet, Tanis, Hycos, Rabobank, Imtech Infra, De Nieuwe Veste, Autobedrijf Van Dorst Breda BV, Tigchelaar, Nooijens BV, Enexis, Briljant Net

overige: A+O Fonds

Titel: Het Sportbureau (IA09315)
Penvoerder: De Haagse Hogeschool
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Het Sportbureau is één nieuwe organisatie onder verantwoordelijkheid van de Academie van Sportstudies van de Haagse hogeschool en Sport en bewegen van ROC Mondriaan. Het bureau ontwikkelt samen met de gemeentelijke overheid en sportorganisaties voor het mbo en hbo nieuwe vormen van buitenschools leren door het organiseren en ondersteunen van sportevenementen voor regionale sport- en beweegorganisaties. Verder verzorgt het na- en bijscholingen voor verenigingen en professionals in de sportpraktijk, voert onderzoeks- en adviesopdrachten uit en ondersteunt topsporters en coaches. In de wisselwerking tussen sport en onderwijs richten de concrete opdrachten zich niet alleen op de topsport en breedtesport, maar in het bijzonder ook op de krachtwijken rondom het Zuiderpark. Het onderwijsproject is een onderdeel van een groter ambitieus project dat Den Haag meer als Sportstad op de kaart wil zetten en een gezondere leefstijl wil bevorderen.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Haagse Hogeschool (hbo), ROC Mondriaan (mbo)

bedrijven: Sportsupport Stichting Den Haag Marketing afdeling Den Haag Topsport, Regio steunpunt Talent en Topsport, Stichting Werkgever Sportclubs Den Haag, Sportservice Zuid-Holland, Krajicek Foundation, DeVeBo

overige: Gemeente Den Haag OCW

Titel: Edulab@work (IA09316)
Penvoerder: Avans Hogeschool
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Dit project is een vervolg op het IA project Web2process waarin web-based onderwijsmateriaal werd ontwikkeld voor het Edulab met industriële automatisering opstellingen. Met het project Edulab@work wil men de technologie van Edulab op een aantrekkelijke manier, online, dichterbij de mbo/hbo studenten brengen. Het is de bedoeling om het beroepsbeeld op toegankelijke wijze over te dragen op vmbo-mbo en hbo studenten met de verwachting dat er door de confrontatie met de echte praktijk de interesse en motivatie wordt verhoogd. In het project wil men ook kennis opdoen van virtuele leermiddelen. Het project wordt ondersteund door een sterk samenwerkingsverband van bedrijven op het gebied van industriële automatisering.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Avans Hogeschool (hbo), Fontys TI/Mechatronica (hbo), ROC Eindhoven (mbo), Fioretti College (vmbo), TU Eindhoven (wo)
bedrijven: FEDA, Actemium, ABB, Ehrbecker Schiefelbusch, Novotek, Vanderlande Industries, Vector Aandrijftechniek, Wonderware Benelux
overige: -

Titel: MEI-mavo (IA09320)
Penvoerder: Het Griendencollege
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Het doel van het project is om een verkorte geïntegreerde vmbo/mbo4 opleiding Metaal, Elektro en Installatie te ontwikkelen. Het is een innovatief project omdat een 6-jarige beroepsopleiding, die toegang geeft naar hbo, nog niet bestaat. De avo onderdelen van de opleiding zijn geïntegreerd met de beroepsopleiding en er is een sterke integratie van binnen- en buitenschoolsleren. Het project gaat uit van leren op maat met individuele leerloopbaanbegeleiding.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Het Griendencollege (vmbo), Insula College (vmbo), CS De Hoven Gorinchem (vmbo), Da Vinci College (mbo), Hogeschool Rotterdam (hbo), Avans Hogeschool (hbo)
bedrijven: Verhoef Elektrotechniek BV, Van der Leun Electrobouw BV, Klimaat service Holland BV, Korevaar Sliedrecht BV, Scheepswerf Slob, Bakker Sliedrecht BV
overige: -

Titel: De praktijk als leidraad in een doorlopende leerlijn (IA09326)
Penvoerder: AOC Oost
Beroepskolom: vmbo - mbo - hbo

Samenvatting:

Het project "De praktijk als leidraad in een doorlopende leerlijn" richt zich op het ontwikkelen van een flexibele, praktische- en competentiegerichte leerweg voor het Groene Lyceum door scholen en bedrijven samen. Om de leerling in 9 jaar een hbo-diploma te laten halen en zijn talenten te kunnen ontdekken en te kunnen ontwikkelen, maken scholen en bedrijven een innovatieve mix van praktijk en leerarrangementen, die samenhangend door de verschillende niveaus van vmbo, mbo en hbo heen wordt opgebouwd. De

leerling krijgt te maken met een doorlopende competentieontwikkeling en een daaraan gekoppelde beoordelingssystematiek. De leerarrangementen maken het voor de leerling mogelijk om tegelijkertijd aan zowel zijn expertise- ontwikkeling binnen een vakgebied te werken als aan de ontwikkeling van zijn praktijkrepertoire. Voor een optimale ontwikkeling van competenties en talenten begeleiden de coaches op scholen en bedrijven de leerlingen nadrukkelijk op het leren reflecteren. Scholen en bedrijven bieden gezamenlijk de leerling voldoende ruimte om de leerling op basis van deze reflectie een persoonlijk ontwikkelingsplan m.b.t. tot zijn expertiseontwikkeling en praktijkrepertoire te kunnen laten maken.

Samenwerkingsverband

onderwijs: AOC Oost (vmbo - mbo), Saxion Hogescholen (hbo), CAH Dronten (Aeres groep) (hbo), Stoas Hogeschool (Aeres groep) (hbo)
bedrijven: Farwick Groenspecialisten, Bolletje Almelo, Braamhaar Ankoné, Innofood, Agruniek Didam, Wopereis Agrarische Systemen Doetinchem
overige: -

Titel: Hybride Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs (IA09330)
Penvoerder: Koning Willem I College
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

Een van de doelstellingen van het competentiegerichte onderwijs is om de leerlingen beter voor te bereiden op de beroepspraktijk. Daarmee is kloof tussen de school en de beroepspraktijk wel kleiner geworden, maar niet verdwenen. In een aantal opleidingen heeft men leeromgevingen ontwikkeld, waarin school en beroepspraktijk met elkaar zijn geïntegreerd. Het gaat hierbij om een leeromgeving, waarin gekoppeld aan het werken in een bedrijf ruimte is gecreëerd voor leren, met ondersteuning door docenten en praktijkopleiders gezamenlijk. We noemen deze vorm van onderwijs "Praktijknabij onderwijs".

Het project kent drie doelstellingen, te weten: het doorontwikkelen van praktijknabij onderwijs, het (door)ontwikkelen van de innovatieaanpak en het ontwikkelen van overdraagbare inzichten. Het project wordt uitgevoerd door een samenwerkingsverband van drie pilots met een aantal mbo- en hbo-opleidingen die elk participeren met bedrijven.

Samenwerkingsverband

onderwijs: Koning Willem I College (mbo), Hanzehogeschool (hbo)
bedrijven: Horecabedrijven gerelateerd aan de Middelbare Horeca School KW1C, Jeroen Bosch Ziekenhuis, De Kok Horecagroothandel BV, D'Hert Catering, Grontmij Nederland BV, BugelHajema Adviseurs BV, Strukton Worksphere Groningen, Tauw BV, Daad Architecten BV, DHV, Bureau Scholenbouwmeester, SSPB Praktijkcentrum Bouw, P. Bos Aannemingsbedrijf,, Aannemingsbedrijf Hoving Bouw, Bouwbedrijf De Boer
overige:

Titel: Roy Heiner Academy (IA09331)
Penvoerder: Christelijke Hogeschool Windesheim
Beroepskolom: mbo - hbo

Samenvatting:

De Roy Heiner Academy wil af van de 'zesjesmentaliteit' en het competentiegericht opleiden op een hoger plan brengen. De nieuwe academy wil jonge mensen opleiden tot krachtige professionals voor de zeilindustrie en tot high potentials voor het bedrijfsleven (o.a. voor de composietenindustrie). Studenten volgen daarvoor een hoogwaardige mbo- of hbo-opleiding waarin het doorleven van principes uit de top(zeil)sport is geïntegreerd

en die gericht is op het leveren van (top)prestaties. MBO en HBO onderwijs worden ondergebracht binnen één instituut in Lelystad. De aangeboden opleidingen zijn onder meer Manager Handel Middenkader Engineering, Medewerker Watersport (niveau 4), HBO Management, Economie en Recht en HBO Werktuigbouw). Aan alle MBO en HBO docenten en (zeil)trainers (afkomstig uit de branche/het bedrijfsleven) worden dezelfde eisen gesteld als aan studenten. Ook zij zullen als professional de topsportprincipes in hun werk moeten integreren.

Samenwerkingsverband

onderwijs:	Christelijke Hogeschool Windesheim (hbo), ROC Flevoland (mbo), ROC van Amsterdam (mbo)
bedrijven:	Team Heiner BV, Schaap Shipcare BV
overig:	Ontwikkel Maatschappij Flevoland, Gemeente Lelystad, Provincie Flevoland, Hiswa Verenging, Nederlandse Jachtbouw Industrie, Ne- derlands Lucht- en Ruimtevaart Laboratorium

5.3 Het Platform Beroepsonderwijs – fact sheet

Organisatie van Het Platform Beroepsonderwijs

HPBO is in 2002 opgericht op initiatief van de brancheorganisaties uit het beroepsonderwijs.

- VO-raad, vereniging voor besturen en schoolleiders in het voortgezet onderwijs
- MBO Raad, brancheorganisatie van alle onderwijsinstellingen voor het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie
- Colo, vereniging kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven
- HBO-raad, vereniging van hogescholen
- AOC Raad, de brancheorganisatie van de agrarische opleidingscentra (aoc's)

Bestuur en Bureau

_____ is eind december verwelkomd in het bestuur nadat zij medio augustus tot voorzitter van de AOC Raad is benoemd, in verband met het vertrek van _____.

Eind 2009 heeft _____ het voorzitterschap overgedragen aan _____.

Bestuur HPBO

_____ (medio augustus 2009), voorzitter AOC Raad

_____, voorzitter VO-raad

_____, voorzitter Colo (secretaris-penningmeester HPBO)

_____, voorzitter HBO-raad (voorzitter HPBO)

_____, voorzitter MBO Raad

Bureaudirecteuren (brancheorganisaties beroepsonderwijs)

_____, directeur HBO-raad

_____, directeur MBO Raad

_____, directeur AOC Raad

_____, directeur Colo

_____, directeur VO-raad

Bureau HPBO

_____, directiesecretaris

_____, directeur

_____, medewerkster projectenbeheer en communicatie

_____, procesmanager

_____, procesmanager

_____, procesmanager

_____, manager innovatiearrangement

_____, secretaresse

_____, procesmanager


_____, procesmanager

Beoordelingscommissie Innovatiearrangement

██████████, voorzitter bestuur Rotterdams Offensief
██████████, directeur/eigenaar KAPP Nederland B.V.
██████████ Erasmus Universiteit
██████████ Open Universiteit Nederland (voorzitter)

Auditcommissie Innovatiearrangement

██████████
██████████ (voorzitter)
██████████
██████████, MP International
██████████, Jagran B.V.
██████████
██████████ (voorzitter)



Breullaan 1d
3971 NG Driebergen

T 030 691 91 90
F 030 697 74 70

E info@hpbo.nl
I www.hpbo.nl

252
252



**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Financiële jaarstukken 2009

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Driebergen



Inhoudsopgave

Pagina

Rapportage inzake de jaarrekening

1.	Doelstelling	1
2.	Bestuur en directie	1
3.	Exploitatie 2009	2
4.	Toekomst	3
5.	Fiscale zaken	3
6.	Statutaire voorschriften	3
7.	Administratieve zaken	3

Jaarrekening

A.	Balans per 31 december 2009	6
B.	Exploitatierekening 2009	7
C.	Toelichting op de balans	9
D.	Toelichting op de exploitatierekening	17

Overige gegevens

Accountantsverklaring

2
2
2

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

1. Doelstelling

Stichting Platform Beroepsonderwijs (HPBO) is op 21 oktober 2002 opgericht.

HPBO heeft ten doel het bevorderen van de samenhang in het beroepsonderwijs en van een gemeenschappelijk streven naar een effectiever beleid voor het bevorderen van de innovatiekracht van het beroepsonderwijs. Door uit te gaan van de beroepskolom zijn een integrale aanpak en een herontwerp van het beroepsonderwijs mogelijk en noodzakelijk. Naast de route die het algemeen vormend onderwijs biedt, wordt een tweede volwaardige leerroute gevormd naar vmbo, mbo en hbo. In het verlengde hiervan gaat het in de beroepskolom onder meer om:

- afstemming en stroomlijning van een doorlopende leerweg tussen vmbo en mbo, en mbo en hbo;
- uitwerking en versterking van de pedagogiek en didactiek voor het beroepsonderwijs;
- de structurele organisatie van de praktijkcomponent in afstemming met het bedrijfsleven.

Dit vraagt om een gezamenlijke aanpak die zich onder meer concreet richt op:

- het creëren van een klimaat en leeromgeving waarin meer rekening gehouden wordt met de individuele leerling, deelnemer en student;
- het zodanig beïnvloeden van de politiek-bestuurlijke agenda dat proactief gewerkt kan worden aan het scheppen van de noodzakelijke voorwaarden voor de beoogde veranderingen;
- het stimuleren van samenwerking tussen scholen en bedrijven in regionaal en sectoraal verband.

2. Bestuur en directie

Volgens de statuten bestaat het bestuur uit vijf personen, zijnde vertegenwoordigers van de volgende organisaties uit het beroepsonderwijs (lidorganisaties): VO-raad, MBO Raad, Colo, HBO-raad en de AOC Raad.

Op 31 december 2009 was het bestuur van HPBO als volgt samengesteld:

- de heer [REDACTED], voorzitter (HBO-raad)
- mevrouw [REDACTED], secretaris-penningmeester (Colo)
- mevrouw [REDACTED] (AOC Raad)
- de heer [REDACTED] (VO-raad)
- de heer [REDACTED] (MBO Raad)

In 2009 werd de directie gevoerd door de heer [REDACTED].

92
25
2

Het Platform
Beroepsonderwijs

3. Exploitatie 2009

Het jaar 2009 kenmerkt zich door een hoog activiteitsniveau. Veel projecten uit de subsidiejaren IA2004 en IA2005 werden afgesloten. Van de projecten uit de subsidierondes IA2006, IA2007 en IA2008 werd de voortgang bewaakt en voor IA2009 werd voor circa € 21 miljoen (begroot € 18,5 miljoen) aan projectvoorstellen behandeld. Ondanks het hoge activiteitsniveau bleven de bureaunkosten en de activiteiten derden binnen de begrote bedragen en werden de extra projectbestedingen binnen de beschikbare middelen gefinancierd.

In het onderstaande overzicht wordt ten opzichte van de begroting per onderdeel van de in 2009 gerealiseerde kosten en opbrengsten een samenvatting gegeven.

	<u>Realisatie 2009</u>	<u>Begroting 2009</u>
	€	€
Opbrengsten		
- Subsidie Innovatiearrangement 2009	20.000.000	20.000.000
- Subsidie ten behoeve van de gezamenlijke belangenbehartigingen 2009	250.000	250.000
- Overige additionele middelen	54.320	p.m.
- Overige opbrengsten	0	10.000
- Renteopbrengsten - regulier	20.000	20.000
- Renteopbrengsten - Innovatiearrangement	<u>2.012.168</u>	<u>1.500.000</u>
Totaal opbrengsten (A)	<u>22.336.488</u>	<u>21.780.000</u>
Kosten		
- Bureaunkosten	990.008	1.049.000
- Activiteiten derden	722.454	795.000
- Projecten Innovatiearrangementen	21.050.755	18.500.000
- Vrijval projecten onder opschortende voorwaarden IA2008	-948.120	0
- Rente 2009 Innovatiearrangementen	<u>2.012.168</u>	<u>1.500.000</u>
Totaal kosten (B)	<u>23.827.265</u>	<u>21.844.000</u>
Exploitatiesaldo (A - B)	<u><u>-1.490.777</u></u>	<u><u>-64.000</u></u>

Het exploitatiesaldo is geheel verwerkt in de voorkomende bestemmingsreserves en bestemmingsfondsen.


**Het Platform
Beroepsonderwijs**

4. Toekomst

Vanuit het Ministerie van OCW is bekend gemaakt dat de subsidieregeling Innovatie-arrangement ultimo 2011 zal eindigen. Als gevolg hiervan is eind 2009 een reorganisatie van de personele samenstelling van het bureau van HPBO ingezet; per 1 september 2010 zal het aantal fte met 50% verminderd zijn. Voor enkele werknemers is een financiële afvloeiingsregeling noodzakelijk die wordt bekostigd vanuit de daarvoor bestemde voorziening, de overbruggingsreserve.

De huur van het kantoor wordt per 1 oktober 2010 opgezegd en er wordt gezocht naar een nieuwe passende ruimte voor de resterende medewerkers.

5. Fiscale zaken

Bij de oprichting van HPBO heeft de Belastingdienst bevestigd dat de stichting voor haar activiteiten niet als ondernemer voor de omzetbelasting wordt aangemerkt. Tevens wordt de stichting niet als belastingplichtige voor de vennootschapsbelasting beschouwd.

6. Statutaire voorschriften

In overeenstemming met de statuten is het boekjaar gelijk aan het kalenderjaar. Volgens de statuten dient het bestuur de jaarrekening binnen zes maanden na afloop van het boekjaar op te maken. De jaarrekening moet worden onderzocht door een accountant die omtrent zijn onderzoek schriftelijk verslag uitbrengt aan het bestuur en de uitslag van zijn onderzoek vastlegt in een verklaring.

7. Administratieve zaken

Aan Jac's den Boer & Vink bv, bedrijfseconomisch adviesbureau voor non-profitorganisaties, is opdracht gegeven tot het opstellen van de jaarrekening over 2009. De jaarrekening bestaat uit de balans, de exploitatierekening (staat van baten en lasten) en de toelichtingen op de balans en de exploitatierekening.

912
252

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

Aan PricewaterhouseCoopers Accountants N.V. is opdracht gegeven tot controle van de jaarrekening. De accountantsverklaring inzake deze controle is opgenomen onder de Overige gegevens.

Driebergen, 23 maart 2010
10-436/SR

Origineel getekend door het bestuur.

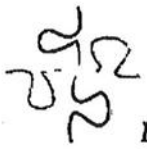
██████████

████████████████████

████████████████████

██████████

██████████



**Het Platform
Beroepsonderwijs**

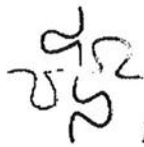
Jaarrekening 2009

van

Stichting Platform Beroepsonderwijs

te

Driebergen



Het Platform
Beroepsonderwijs

A. Balans per 31 december 2009

<u>Ref.</u>	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€
ACTIVA		
Vlottende activa		
1. - Vorderingen	1.576.367	680.945
2. - Liquide middelen	<u>54.184.591</u>	<u>52.044.450</u>
Totaal vlottende activa	<u>55.760.958</u>	<u>52.725.395</u>
Totaal activa	<u><u>55.760.958</u></u>	<u><u>52.725.395</u></u>
PASSIVA		
3. Eigen vermogen		
<i>Bestemmingsreserves</i>		
- Overbruggingsreserve	462.156	442.156
<i>Bestemmingsfondsen</i>		
- Innovatiearrangement 2005	0	105.517
- Innovatiearrangement 2006	293.133	593.133
- Innovatiearrangement 2007	362.612	709.612
- Innovatiearrangement 2008	851.661	1.500.000
- Innovatiearrangement 2009	1.500.000	2.751.880
- Innovatiearrangement 2010	399.694	0
- Overige additionele middelen	<u>38.212</u>	<u>45.498</u>
Totaal eigen vermogen	<u>3.907.468</u>	<u>6.147.796</u>
4. Schulden	<u>51.853.490</u>	<u>46.577.599</u>
Totaal passiva	<u><u>55.760.958</u></u>	<u><u>52.725.395</u></u>

912
252

Het Platform
Beroepsonderwijs

-8-

	Realisatie 2009	Begroting 2009	Realisatie 2008
	€	€	€
9. Activiteiten derden			
- activiteiten derden uit basisfinanciering IA	671.916	795.000	785.407
- verplichtingen bijzondere leerstoelen	0	0	165.000
- activiteiten derden uit additionele middelen	50.538	p.m.	55.144
Totaal activiteiten derden	722.454	795.000	1.005.551
10. Projecten Innovatiearrangementen	21.050.755	18.500.000	18.360.024
11. Vrijval projecten Innovatiearrangementen	-4.387.802	0	0
12. Terugvordering vrijval projecten	3.439.682	0	0
Rente boekjaar Innovatiearrangementen	2.012.168	1.500.000	2.190.546
Totaal kosten (B)	23.827.265	21.844.000	22.460.724
EXPLOITATIESALDO (A - B)	-1.490.777	-64.000	62.962
<i>Specificatie verwerking exploitatiesaldo</i>			
Mutatie bestemmingsreserves:			
- Overbruggingsreserve	20.000	30.000	28.820
- Verplichtingen bijzondere leerstoelen	0	0	-165.000
Mutatie bestemmingsfondsen:			
- Innovatiearrangement 2004	0	0	-22.695
- Innovatiearrangement 2005	-105.517	-105.000	-328.000
- Innovatiearrangement 2006	-300.000	-300.000	-300.000
- Innovatiearrangement 2007	-347.000	-347.000	-790.388
- Innovatiearrangement 2008	-648.339	-688.000	-1.111.904
- Innovatiearrangement 2009	-502.329	1.346.000	2.751.880
- Innovatiearrangement 2010	399.694	0	0
- Overige additionele middelen	-7.286	p.m.	249
Totaal exploitatiesaldo	-1.490.777	-64.000	62.962

Het Platform
Beroepsonderwijs

C. Toelichting op de balans

Waarderingsgrondslagen voor de balans

De jaarrekening is opgesteld op basis van geformuleerde waarderingsgrondslagen die betrekking hebben op de jaarrekening als geheel.

De in de balans opgenomen activa en passiva zijn, voor zover niet anders is vermeld, tegen nominale waarde opgenomen. Onder nominale waarde wordt verstaan het bedrag dat te zijner tijd bij afwikkeling van de desbetreffende post zal worden ontvangen of betaald.

	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€
1. <u>Vorderingen</u>		
Nog te ontvangen rente	1.542.403	679.038
Ecbo inzake samenwerkingsovereenkomst	23.290	0
Stg. Consortium Beroepsonderwijs inzake samenwerkings- overeenkomst	7.763	0
Te ontvangen ziekengeld	2.850	0
Vooruitbetaalde kosten	61	1.431
Overige vorderingen	<u>0</u>	<u>476</u>
Totaal vorderingen	<u><u>1.576.367</u></u>	<u><u>680.945</u></u>
Alle vorderingen worden als volwaardig beschouwd.		
2. <u>Liquide middelen</u>		
Deposito/spaarrekeningen	53.358.886	48.000.000
Rekening-courant	<u>825.705</u>	<u>4.044.450</u>
Totaal liquide middelen	<u><u>54.184.591</u></u>	<u><u>52.044.450</u></u>

912
25

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

3. Eigen vermogen

Bestemmingsreserves

- Overbruggingsreserve

	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€
Saldo begin boekjaar	442.156	413.336
Exploitatie boekjaar	<u>20.000</u>	<u>28.820</u>
Saldo per 31 december	<u><u>462.156</u></u>	<u><u>442.156</u></u>

De overbruggingsreserve stelt HPBO in staat bij geen of onvoldoende vervolfinanciering de lopende zaken af te handelen en de contractueel aangegane verplichtingen na te komen. In december 2006 heeft het bestuur besloten de reserve op te bouwen tot € 600.000. De reguliere renteopbrengsten (€ 20.000) zijn toegevoegd aan de overbruggingsreserve.

	<u>Projecten</u>	<u>Bureaunkosten en activiteiten van derden</u>	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€	€	€
<i>Bestemmingsfondsen arrangementen</i>				
- Innovatiearrangement 2005				
Saldo begin boekjaar	0	105.517	105.517	433.517
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-105.517</u>	<u>-105.517</u>	<u>-328.000</u>
Saldo per 31 december	<u><u>0</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>105.517</u></u>

De besteding van het resterende saldo per 31 december 2008 heeft in 2009 aan bureaunkosten en activiteiten derden plaatsgevonden.

- Innovatiearrangement 2006

Saldo begin boekjaar	0	593.133	593.133	893.133
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-300.000</u>	<u>-300.000</u>	<u>-300.000</u>
Saldo per 31 december	<u><u>0</u></u>	<u><u>293.133</u></u>	<u><u>293.133</u></u>	<u><u>593.133</u></u>

Het resterende saldo is bestemd voor dekking bureaunkosten en activiteiten derden. Dit bedrag zal in 2010 worden besteed.

952
252

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

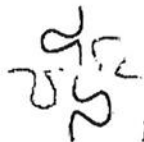
	<u>Projecten</u>	<u>Bureaunkosten en activiteiten van derden</u>	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€	€	€
- Innovatiearrangement 2007				
Saldo begin boekjaar	0	709.612	709.612	1.500.000
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-347.000</u>	<u>-347.000</u>	<u>-790.388</u>
Saldo per 31 december	<u><u>0</u></u>	<u><u>362.612</u></u>	<u><u>362.612</u></u>	<u><u>709.612</u></u>

Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2007 een subsidie van € 20.000.000 verstrekt in het kader van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2007. Van de projectgelden is in 2008 een bedrag van € 2.611.904 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2008. In 2009 heeft er een extra overheveling van € 1.088.096 naar IA2008 plaatsgevonden. Met de brief van 8 oktober 2009, kenmerk: OND/ODB-08/67434 U, geeft het CFI aan dat de subsidie voor de projectkosten 2007 definitief zal worden vastgesteld bij de behandeling van de jaarstukken 2008. Het projectdeel van de subsidie IA2007 is hiermee geheel besteed. De besteding van het restant van de subsidie voor bureaunkosten en activiteiten van derden zal plaatsvinden in de jaren 2010 en 2011.

- Innovatiearrangement 2008

Saldo begin boekjaar	0	1.500.000	1.500.000	2.611.904
Ontvangen subsidie	0	0	0	20.000.000
Overgeheveld naar IA2009	0	0	0	-2.751.880
Exploitatie boekjaar	<u>0</u>	<u>-648.339</u>	<u>-648.339</u>	<u>-18.360.024</u>
Saldo per 31 december	<u><u>0</u></u>	<u><u>851.661</u></u>	<u><u>851.661</u></u>	<u><u>1.500.000</u></u>

Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2008 een subsidie van € 20.000.000 verstrekt in het kader van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2008. Van de projectgelden is een bedrag van € 2.751.880 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2009. Met de brief van 29 juni 2009, kenmerk: 09-1115/LB, is aan CFI Unit BGS/UGE het verzoek gedaan om de subsidie 2008 vast te stellen. Dit verzoek is nog in behandeling bij CFI. Na vaststelling van de subsidie IA2008 is het projectdeel geheel besteed. De besteding van het restant van de subsidie voor bureaunkosten en activiteiten van derden zal plaatsvinden in de jaren 2010 tot en met 2012.



Het Platform
Beroepsonderwijs

-12-

	<u>Projecten</u>	<u>Bureaunkosten en activiteiten van derden</u>	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€	€	€
- Innovatiearrangement 2009				
Saldo begin boekjaar	<u>2.751.880</u>	<u>0</u>	<u>2.751.880</u>	<u>2.751.880</u>
Mutaties exploitatie:				
- Vrijval projecten IA2008 onder opschortende voorwaarden	948.120	0	948.120	0
- Ontvangen subsidie	18.500.000	1.500.000	20.000.000	0
- Overgeheveld naar IA2010	-399.694	0	-399.694	0
- Exploitatie boekjaar	<u>-21.050.755</u>	<u>0</u>	<u>-21.050.755</u>	<u>0</u>
Totaal mutaties exploitatie	<u>-2.002.329</u>	<u>1.500.000</u>	<u>-502.329</u>	<u>0</u>
Balansmutaties:				
- Terugbetaalde subsidie inzake IA2007 Netwerkschool	-504.375	0	-504.375	0
- Terug te betalen subsidie inzake • vrijval 2008 projecten IA2007	-15.872	0	-15.872	0
• vrijval 2008 projecten IA2004	<u>-229.304</u>	<u>0</u>	<u>-229.304</u>	<u>0</u>
Totaal balansmutaties	<u>-749.551</u>	<u>0</u>	<u>-749.551</u>	<u>0</u>
Saldo per 31 december	<u>0</u>	<u>1.500.000</u>	<u>1.500.000</u>	<u>2.751.880</u>

Toelichting mutaties exploitatie

Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2009 een subsidie van € 20.000.000 verstrekt in het kader van de Subsidieregeling Innovatiearrangement 2009. Van de projectgelden is een bedrag van € 399.694 overgeheveld naar het Innovatiearrangement 2010. De besteding van het restant van de subsidie zal plaatsvinden in de jaren 2010 tot en met 2013. Het saldo is bestemd voor dekking bureaunkosten en activiteiten derden.

Toelichting balansmutaties

In de vaststellingsbrief van de subsidie 2007 is besloten dat het gereserveerde bedrag voor het project Netwerkschool ad € 504.375 door OCW wordt teruggevorderd. Daarnaast wordt er door OCW € 229.304 inzake vrijval projectgelden IA2004 teruggevorderd. De € 15.872 betreft het restantbedrag van de gerealiseerde vrijval 2007; ook dit bedrag wordt teruggevorderd. De vrijval 2008 IA2007 (€ 15.872) en IA2004 (€ 229.304) is ten onrechte aan de bestemmingsreserve innovatie 2008 toegevoegd en is in 2009 gecorrigeerd. Daarnaast is de correctie van € 504.375 project Netwerkschool geschied op basis van de constatering dat het een fundamentele fout in de jaarrekening 2008 betreft. Formeel gesproken is deze constatering juist, er wordt echter bij aangetekend dat de reservering in 2008 op verzoek van OCW is geschied.

95
2009

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>Projecten</u>	<u>Bureaunkosten en activiteiten van derden</u>	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€	€	€
- Innovatiearrangement 2010				
Saldo begin boekjaar	0	0	0	0
Overgeheveld van IA2009	<u>399.694</u>	<u>0</u>	<u>399.694</u>	<u>0</u>
Saldo per 31 december	<u><u>399.694</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>399.694</u></u>	<u><u>0</u></u>

<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
€	€

Bestemmingsfonds overige additionele middelen

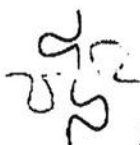
- Overige additionele middelen

Kennistransfer	0	49.824
Stimuleringsinitiatief doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-bedrijfsleven	0	6.784
Kenniskring doorstroom vmbo-mbo	<u>38.212</u>	<u>-11.110</u>
Totaal overige additionele middelen	<u><u>38.212</u></u>	<u><u>45.498</u></u>

Kennistransfer

Saldo begin boekjaar	49.824	53.254
Terug te betalen subsidie	-45.540	0
Mutatie boekjaar	<u>-4.284</u>	<u>-3.430</u>
Saldo per 31 december	<u><u>0</u></u>	<u><u>49.824</u></u>

In 2005 is in samenwerking met het Platform Bèta Techniek het project Kennistransfer opgestart. De totale kosten van dit project bedragen € 100.000 en zullen volledig worden gedragen door het Platform Bèta Techniek. In 2005 is er dan ook € 100.000 ontvangen. Ultimo 2009 is er € 54.460 besteed aan dit project. In december 2009 is besloten het restant van de subsidie terug te betalen aan het Platform Bèta Techniek.



**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€
<i>Stimuleringsinitiatief doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-bedrijfsleven</i>		
Saldo begin boekjaar	6.784	49.635
Correctie beginbalans ten bate van de basissubsidie	-4.503	4.503
Correctie beginbalans ten laste van Kenniskring doorstroom vmbo-mbo	0	1.389
Terugbetaalde subsidie	-37.917	0
Vrijval verplichtingen	35.636	0
Mutatie boekjaar	0	-48.743
Saldo per 31 december	<u>0</u>	<u>6.784</u>

Het Ministerie van OCW heeft in 2006 een subsidie toegezegd van € 400.000 ten behoeve van het project Consortium stimuleringsinitiatief en heeft tevens in 2006 € 26.703 extra betaald aan HPBO inzake de bijdrage van een aantal gemaakte kosten. Daarnaast heeft het Procesmanagement herontwerp mbo in totaal € 200.000 toegezegd. Alle toegezegde gelden zijn ontvangen. Het project is in 2009 definitief afgerond. Na het opmaken van het eindresultaat blijkt er nog een overschot van € 37.917 te zijn. Voor 1/3 deel (€ 12.639) is dit terugbetaald aan Procesmanagement herontwerp mbo en voor 2/3 deel (€ 25.278) wordt dit in 2010 terugbetaald aan OCW.

Kenniskring doorstroom vmbo-mbo

Saldo begin boekjaar	-11.110	-57.640
Correctie beginbalans	0	-1.389
Mutatie boekjaar	49.322	47.919
Saldo per 31 december	<u>38.212</u>	<u>-11.110</u>

Het Ministerie van OCW heeft aan HPBO in 2007 een subsidie van € 135.800 verstrekt met betrekking tot de uitvoering van het project Kenniskring doorstroom vmbo-mbo voor de periode 1 augustus 2007 tot en met 31 december 2009. Ultimo 2008 was in totaal € 81.480 ontvangen en in 2009 is er € 54.320 ontvangen. Ultimo 2009 is er € 97.588 besteed aan dit project waarvan € 4.998 in 2009.

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
	€	€
4. <u>Schulden</u>		
Verplichtingen inzake projecten en activiteiten derden	43.769.857	42.773.713
Rente Innovatiearrangementen	4.202.714	3.668.376
Vrijval projecten Innovatiearrangementen, te vorderen door OCW	3.439.682	0
Aan OCW terug te betalen vrijval 2008 inzake projecten IA2005	229.304	0
Subsidie Platform Bèta Techniek inzake Kennistransfer	45.540	0
Personeel niet in vaste dienst	42.981	44.809
Loonbelasting	29.764	30.570
Subsidie OCW inzake Doorlopende Leerlijnen	25.278	0
Materiële kosten	19.738	30.000
Aan OCW terug te betalen vrijval 2008 inzake projecten IA2008	15.872	0
Voorziening vakantiegeld	14.335	17.121
Voorziening vakantiedagen	11.962	5.968
Pensioen	6.463	7.042
Totaal schulden	<u><u>51.853.490</u></u>	<u><u>46.577.599</u></u>
- Verplichtingen inzake projecten en activiteiten derden		
Innovatiearrangementen 2009 onder opschortende voorwaarden	7.970.587	0
Projectgelden Innovatiearrangement 2009	10.304.266	0
Projectgelden Innovatiearrangement 2008	11.181.419	18.657.862
Projectgelden Innovatiearrangement 2007	10.389.461	13.737.343
Projectgelden Innovatiearrangement 2006	1.733.071	5.721.032
Projectgelden Innovatiearrangement 2005	1.997.068	2.724.613
Projectgelden Innovatiearrangement 2004	0	1.715.283
Overige activiteiten derden	193.985	217.580
Totaal verplichtingen inzake projecten en activiteiten derden	<u><u>43.769.857</u></u>	<u><u>42.773.713</u></u>

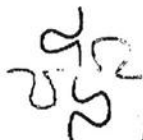


**Het Platform
Beroepsonderwijs**

NIET IN DE BALANS OPGENOMEN RECHTEN EN VERPLICHTINGEN

Huurcontract

De op 1 oktober 2004 aangegane huurovereenkomst inzake het kantoorpand aan de Breullaan 1 te Driebergen eindigde op 1 oktober 2007. Conform artikel 3.2 van de huurovereenkomst wordt deze overeenkomst voortgezet voor een aansluitende periode van 3 jaar, derhalve tot 1 oktober 2010. Overeengekomen is dat de overeenkomst tegen het einde van de huurperiode met inachtneming van een termijn van ten minste 6 maanden kan worden opgezegd. Ultimo 2009 bedraagt de huurprijs op jaarbasis € 30.437. Als waarborg voor de nakoming van de uit de huurovereenkomst voortvloeiende verplichting heeft HPBO een bankgarantie afgegeven ter grootte van € 8.906.



D. Toelichting op de exploitatierekening

Waarderingsgrondslagen voor de exploitatierekening

Bij de bepaling van het exploitatiesaldo zijn, voor zover niet anders is vermeld, de aan het boekjaar toe te rekenen opbrengsten en kosten opgenomen. Met betrekking tot de projecten en de overige activiteiten derden worden de in de loop van het jaar aangevane verplichtingen ten laste van de exploitatierekening gebracht. Deze verplichtingen worden gedeeltelijk in het lopende jaar en gedeeltelijk in de volgende jaren afgewikkeld.

Slechts de posten die een toelichting behoeven zijn opgenomen.

	<u>Realisatie 2009</u>	<u>Begroting 2009</u>	<u>Realisatie 2008</u>
	€	€	€
5. <u>Overige additionele middelen</u>			
Stimuleringsinitiatief doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-bedrijfsleven:			
- OCW - Kenniskring doorstroom vmbo-mbo	<u>54.320</u>		<u>54.320</u>
Totaal overige additionele middelen	<u>54.320</u>	<u>p.m.</u>	<u>54.320</u>
6. <u>Renteopbrengsten - regulier</u>	<u>20.000</u>	<u>20.000</u>	<u>20.000</u>

Per 1 januari 2009 bedroeg de overbruggingsreserve € 442.156. Deze middelen zijn vastgezet op een depositorekening waarvan de opgebouwde rente is opgenomen onder de renteopbrengsten - regulier.

952
052

**Het Platform
Beroepsonderwijs**

	Realisatie 2009	Begroting 2009	Realisatie 2008
	€	€	€
7. <u>Personele kosten</u>			
Brutolonen (inclusief vakantiegeld)	366.716		406.116
Medewerkers derden	306.344 *		171.041
Sociale lasten	41.235		41.241
Pensioenlasten	66.401 **		54.032
Overige personele kosten	34.659		59.440
Totaal personele kosten	815.355	829.000	731.870

* Inclusief twee medewerkers auditcommissie; voorheen onder activiteiten derden opgenomen.

** Het pensioenfonds ABP heeft per balansdatum een dekkingsgraad van 104% (2008: 90%). Op grond hiervan worden voor de komende jaren, naast de reguliere pensioenpremies, geen additionele premies berekend.

De realisatie van de totale personele kosten 2009 is binnen de begroting gebleven. Begroot was 8,65 fte (norm), het gemiddelde over 2009 was 8,47 fte. Ultimo 2009 waren 7 medewerkers (5,65 fte) in loondienst en 3 personen (2,8 fte) gedetacheerd bij HPBO.

8. <u>Materiële kosten</u>			
Huisvesting			
- huur	29.989	32.000	29.246
- diverse toeslagen	9.262	8.000	9.071
- overig	2.017	3.000	1.481
Totaal huisvesting	41.268	43.000	39.798
Algemeen			
- vergader-, reis- en verblijfkosten	30.803	45.000	26.349
- representatie	5.430	5.000	4.174
- administratie	48.309	46.000	39.987
- externe adviseurs	8.851	5.000	0
- accountant	6.426	8.000	6.498
- verzekeringen (bedrijfsgebonden)	2.961	3.000	2.934
- autokosten	2.524	20.000	17.057
- overig	3.168	5.000	3.463
Totaal algemeen	108.472	137.000	100.462