

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

A. de Jager

T +31 6 55 25 99 81
a.dejager@minocw.nl

Onze referentie

1054751

Datum 15 augustus 2016
Betreft Kamervragen Bisschop over het bericht 'Gedoe over onderzoek naar schoolkeuze ouders'

Hierbij bied ik u de beantwoording aan op de vragen die gesteld zijn door het lid Bisschop over het bericht 'Gedoe over onderzoek naar schoolkeuze ouders' (ingezonden 28 juni 2016, nr. 2016Z13247).

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker

2016Z13247

Onze referentie
1054751

Vragen van het lid Bisschop (SGP) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het bericht 'Gedoe over onderzoek naar schoolkeuze ouders' (ingezonden 28 juni 2016)

1

Bent u bekend met het bericht 'Gedoe over onderzoek naar schoolkeuze ouders'?¹

Ja.

2

Kunt u aangeven welke onderzoeksvraag u aan de onderzoekers heeft voorgelegd? Wat zijn de kaders van het onderzoek dat momenteel wordt uitgevoerd?

De onderzoeksvraag die ik aan de onderzoekers heb voorgelegd is: wat zijn de belangrijkste motieven en behoeften van ouders en leerlingen bij het kiezen van een nieuwe dan wel bestaande school in het primair en voortgezet onderwijs?

In het onderzoek worden de motieven en behoeften van ouders en leerlingen bij schoolkeuze onderzocht. Specifiek wordt er onderzocht aan welke kenmerken ouders en leerlingen belang hechten bij schoolkeuze. Bovendien wordt het relatieve belang van de diverse kenmerken onderzocht, waardoor de motieven en behoeften van schoolkeuze bij ouders en leerlingen in kaart kunnen worden gebracht. Kenmerken waar in het onderzoek onder andere naar wordt gekeken zijn denominatie, pedagogische-didactische visie, onderwijskwaliteit, sfeer, klassengrootte en afstand naar school. Informatie over het belang dat ouders en leerlingen hieraan hechten wordt gerelateerd aan de daadwerkelijke schoolkeuzes van ouders en leerlingen. Op die manier wordt de tevredenheid van ouders en leerlingen met de huidige situatie (het bestaande onderwijsaanbod) inzichtelijk gemaakt.

3

Klopt het dat het onderzoek zich momenteel richt op de motieven van ouders en de wensen in een denkbeeldige situatie? Hoe geeft u zich rekenschap van het feit dat de motie Bisschop c.s. uitdrukkelijk de behoeften en tevredenheid met betrekking tot het bestaande onderwijsaanbod centraal stelt?²

In de vragenlijst die de onderzoekers voorleggen aan de deelnemende ouders en leerlingen wordt gevraagd naar de denominatie van de school die thans wordt bezocht. Indien van toepassing wordt ook gevraagd naar de bijzondere pedagogisch-didactische visie van de reeds gekozen school. Het onderzoek gaat in op de tevredenheid met deze bestaande situatie, maar gaat ook na in hoeverre deze keuze overeenstemt met de behoefte van de ondervraagde ouders en leerlingen los van het bestaande aanbod.

¹ *Reformatorisch Dagblad*, 25 juni 2016

² Kamerstuk 34 300-VIII, nr. 61

De tevredenheid van ouders en leerlingen met de huidige situatie heeft namelijk vooral betekenis in het licht van mogelijke alternatieven. Om tot inzichten te komen over de verschillende motieven bij schoolkeuze, is daarom gekozen voor een onderzoeksmethode aan de hand van zogenaamde vignetten. Daarbij worden ouders en leerlingen gevraagd hypothetische scholen met elkaar te vergelijken en de opties te rangschikken naar voorkeur. Met deze onderzoeksmethode wordt bepaald welke kenmerken in welke mate van invloed zijn bij schoolkeuze.

Onze referentie
1054751

4

Kunt u aangeven wanneer de Kamer de resultaten van onderzoek naar de behoeften en tevredenheid van ouders inzake het bestaande onderwijsaanbod tegemoet kan zien?

Zoals vermeld in mijn brief aan uw Kamer van 27 juni 2016, wordt het onderzoek naar schoolkeuzemotieven van ouders in het primair en voortgezet onderwijs momenteel uitgevoerd en ontvangt de Kamer de onderzoeksresultaten na de zomer.³

³ Kamerstukken II, 2015-2016, 34 300 VIII, nr. 154.