

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

**Financieel-Economische
Zaken**

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum 28 juni 2019
Betreft Antwoord op schriftelijke vragen van Rudmer Heerema en Wiersma
(beiden VVD) inzake het bericht 'Lerarentekort? In Brabant zitten 300
basisschoollerares in de WW'.

Onze referentie

8475483

Uw brief

25 april 2019

Uw referentie

2019Z08651

Hierbij zend ik u, mede namens de minister van Sociale Zaken en
Werkgelegenheid, het antwoord op de vragen van de leden Rudmer Heerema en
Wiersma (beiden VVD) van uw Kamer inzake het bericht 'Lerarentekort? In
Brabant zitten 300 basisschoollerares in de WW'.

De vragen werden mij toegezonden bij uw boven aangehaalde brief met
kenmerk 2019Z08651.

De minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

2019Z08651

Onze referentie
8475483

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Rudmer Heerema en Wiersma (beiden VVD) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de ministers voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media en van Sociale Zaken en Werkgelegenheid inzake het bericht 'Lerarentekort? In Brabant zitten 300 basisschoolleraren in de WW' (ingezonden d.d. 25 april 2019).

1. Bent u bekend met het bericht 'Lerarentekort? In Brabant zitten 300 basisschoolleraren in de WW' van dinsdag 16 april 2019? 1)

Antwoord 1: Ja.

2. Deelt u de mening dat het onbestaanbaar is dat er in alleen al Brabant honderden leraren in de WW zitten, terwijl er tegelijkertijd een lerarentekort is en duizenden kinderen geen leraar voor de klas hebben? Hoe verklaart u deze mismatch?

Antwoord 2: Basisschoolleerlingen naar huis sturen omdat er geen leraar voor de klas kan worden gevonden is niet wenselijk en moet zoveel mogelijk worden voorkomen. Landelijk en regionaal wordt samengewerkt om het lerarentekort aan te pakken. Dat doen we onder meer via de zes lijnen van het plan van aanpak lerarentekort, waarvan het activeren van stille reserve onderdeel uitmaakt.

In dat kader heb ik onderzoek laten doen naar hoe de re-integratie van werklozen uit het po verloopt.¹ Mede ingegeven door de vraag hoe het kan dat vacatures onvervuld blijven terwijl toch duizenden vanuit het po werkloos zijn. Met een toenemend lerarentekort kunnen we deze stille reserve niet onbenut laten.

Uit het onderzoek blijkt dat de re-integratie van de stille reserve in de praktijk nog onvoldoende tot stand komt door een mix aan factoren. Zo is de gemiddelde leeftijd hoog, vaak rond de 60, is de regionale verdeling van vacatures en het aantal werklozen scheef waardoor in tekortregio's niet altijd naar rato mensen werkloos zijn en geeft een groot deel van de uitkeringsgerechtigden aan het werken in het onderwijs niet meer aan te kunnen. De rapportage van het onderzoek stuur ik voor de zomer naar uw Kamer.

Dat betekent niet dat er geen vacatures worden vervuld door werkloos personeel uit het po. Het Participatiefonds heeft in het po de taak werkloos personeel terug te begeleiden richting werk en uit de uitkering. In september 2018 is het Participatiefonds van start gegaan met een vernieuwd re-integratiebeleid (*1.000 leerkrachten aan de slag*). Er zijn sinds de start van dit vernieuwde re-integratiebeleid ruim 500 mensen weer aan de slag gegaan, waarvan 34 uitkeringsgerechtigden woonachtig zijn in Noord-Brabant.

Daarnaast doet het Participatiefonds op dit moment de eerste praktijkervaringen op met de hulp die regio-coördinatoren kunnen bieden om uitkeringsgerechtigden bij schoolbesturen met vacatures onder de aandacht te brengen. De regio-coördinatoren gaan daarvoor met anonieme profielen langs besturen en trachten gesprekken voor elkaar te krijgen tussen werkgever en kandidaat.

¹ "Stille reserve in de WW". Onderzoek naar potentieel voor re-integratie in het po. Regioplan, mei 2019.

Het Participatiefonds ziet soms ook huiver bij schoolbesturen om mensen met een uitkering aan te nemen, soms op basis van onterechte beelden over de risico's. Het Participatiefonds zal daarom dit najaar voorlichting gaan geven over de rechten en plichten voor uitkeringsgerechtigden en de besturen.

3. Deelt u de mening dat wanneer iemand geschikt is om te werken en er zijn in ruime mate vacatures voorhanden dat zowel UWV, werkzoekende als potentiële werkgevers in de omgeving er alles aan moeten doen om werk te vinden? Deelt u de mening dat dit nu onvoldoende gebeurt? Hoe gaat u ervoor zorgen dat vraag en aanbod hier bij elkaar gaat komen, en bent u bereid tot concrete matchafspraken te komen?

Antwoord 3: Ik ben het met u eens dat werkgevers en werkzoekenden elkaar moeten kunnen vinden en dat de partijen die een rol vervullen op de onderwijsarbeidsmarkt er alles aan moeten doen om ervoor te zorgen dat dit ook gebeurt. De verschillende partijen vervullen ieder vaak een andere rol en zij kunnen elkaar daarin versterken. Vandaar dat nu volop wordt ingezet op samenwerking in de regio.

In het antwoord op vraag 2, heb ik de rol van het Participatiefonds bij de matching beschreven. De ervaringen van het vernieuwde re-integratiebeleid met het project *1.000 leerkrachten aan de slag* zijn wat mij betreft hoopvol wat betreft de effectiviteit van deze benadering.

4. Kunt u aangeven hoe deze mismatch in andere provincies is? Kunt u een overzicht per provincie geven over het aantal gediplomeerde docenten basisonderwijs die van de WW gebruik maken en hoeveel vacatures er in de betreffende provincie zijn? Op welke manier bieden we nu ondersteuning aan werkzoekende docenten in de regio? Wat is uw verklaring voor het feit dat deze ondersteuning blijkbare niet afdoende is?

Antwoord 4: Hieronder vindt u een tabel waarin de vacatures van 2017/ 2018 per provincie zijn afgezet tegen het aantal WW-ers. Uit de arbeidsmarktbarometer 2017/2018² blijkt dat er voor Noord Brabant 703 online vacatures gevonden zijn. Deze vacatures stonden vanzelfsprekend niet alleen open voor werklozen.

Tabel: aantal unieke personen met WW- of aansluitende uitkering ultimo december 2018, sector po. Bron: Participatiefonds.

provincie	WW	aansluitend	Totaal	Vacatures*
Drenthe	137	157	294	4
Flevoland	114	101	215	512
Friesland	348	376	724	139
Gelderland	655	501	1.156	416
Groningen	233	229	462	317
Limburg	317	287	604	80
N-Brabant	736	579	1.315	703

² Arbeidsmarktbarometer2017/2018

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2018/11/16/arbeidsmarktbarometer-2017-2018>

Noord-Holland	484	445	929	3.085
Overijssel	415	219	634	285
Utrecht	254	236	490	1.219
Zeeland	56	64	120	37
Zuid-Holland	620	583	1.203	3.632
Totaal	4.369	3.777	8.146	10.429

Onze referentie
8475483

* Bron: arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo 2017/2018, Ecorys, 16 november 2018, pagina 15. Deze is weergegeven per arbeidsmarktregio. Voor bovenstaande tabel zijn deze per provincie opgeteld.

Bij de tabel dient een aantal kanttekeningen te worden gezet. Het aantal uitkeringsgerechtigden betreft het totaal van mensen die in het po werkzaam zijn geweest, ongeacht of zij als leraar werkzaam zijn geweest en ongeacht of zij een pabodiploma hebben. Verder ontbreken personen met een WW-uitkering vanuit een andere sector dan het primair onderwijs die in het bezit zijn van een pabo diploma. In dit overzicht ontbreken eveneens werkzoekenden met pabodiploma die bij UWV Werkbedrijf als werkzoekend zijn ingeschreven maar geen werkloosheidsuitkering hebben.

Het participatiefonds heeft, zoals in het antwoord op vraag 3 al toegelicht, de taak werkloos onderwijspersoneel te begeleiden naar werk. Hierbij wordt via de regio-coördinatoren samengewerkt met het UWV. Deze regionale aanpak wordt de komende tijd verder uitgewerkt en versterkt.

5. Bent u bereid om te kijken naar een inspanningsverplichting voor het UWV om het bestaande aanbod van werkeloze gediplomeerde docenten basisonderwijs te matchen aan het aanbod passende vacatures? Waarom heeft het UWV een dergelijke inspanningsverplichting nu niet? Bent u bereid ook uit te zoeken hoe op die manier gediplomeerde docenten basisonderwijs beter kunnen worden geholpen dan wel worden geprikkeld om openstaande vacatures in te vullen?

Antwoord 5: Zie de antwoorden op de vragen 2 en 4. Daarnaast wordt door de PO-raad, het Participatiefonds en OCW een vervolg gegeven aan de aanbevelingen uit het onderzoeksrapport dat in antwoord 2 is genoemd (voetnoot 1).

1)

<https://www.omroepbrabant.nl/nieuws/2983407/Lerarentekort-In-Brabant-zitten-300-basisschoolleraars-in-de-WW>