

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

Bijlagen

Datum 2 juli 2020

Betreft Antwoord op schriftelijke vragen van de leden Beertema en Wilders
(beiden PVV) over een bericht van Hogeschool InHolland op Facebook

Hierbij zend ik u de antwoorden op de vragen van de leden Beertema en Wilders
(beiden PVV) over een bericht van Hogeschool InHolland op Facebook.

De vragen werden mij toegezonden bij uw hierboven aangehaalde brief met
kenmerk 2020Z010435.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven

2020Z10435

Onze referentie

(ingezonden 9 juni 2020)

Vragen van de leden Beertema en Wilders (beiden PVV) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over een bericht van Hogeschool InHolland op Facebook

1. Bent u bekend met het bericht dat Hogeschool InHolland op 3 juni jl. op Facebook heeft geplaatst? 1)

Ja.

2. Erkent u dat Hogeschool InHolland zich daarmee zonder enig voorbehoud affilieert met de Blacklivesmatter-beweging die in de Verenigde Staten en elders heeft geleid tot buitensporig en onbeheersbaar geweld, moord, brandstichting en plundertochten, mede onder leiding van het subversieve Antifa? Zo nee, waarom niet?

Nee. In de Kamerbrief kabinetsaanpak van discriminatie¹ d.d. 15 juni staat expliciet beschreven dat een inclusieve leeromgeving om beleid vraagt dat enerzijds het bewustzijn en de kennis van studenten en leerlingen over diversiteit vergroot en anderzijds scholieren weerbaarder maakt. Bewustmaking, kennismaking van en het delen van ervaringen zijn elementen die in de Facebookpost worden gestimuleerd.

De hogeschool zelf verklaart de ontstane ophef te betreuren. InHolland wil een hogeschool zijn waar iedereen zich thuis moet kunnen voelen, waar verschil er mag zijn en waar de talenten van ieder individu worden benut. Diversiteit ziet de hogeschool als kracht. Er wordt veel aandacht besteed aan onderwerpen als diversiteit en inclusie en de hogeschool voert structureel de dialoog met collega's en studenten.

3. Deelt u de opvatting dat Hogeschool InHolland met het plaatsen van dit bericht op haar Facebook-pagina zich schuldig heeft gemaakt aan opruiing en flagrante politieke indoctrinatie? Zo nee, waarom niet?

Nee, het bevorderen van goed burgerschap is een taak van het onderwijs. De manier waarop instellingen deze taak op zich nemen laten wij als maatwerk over aan de instellingen zelf.

4. Bent u van mening dat van "...samen leren, samen durven..." waar in het bericht op Facebook over gesproken wordt, geen sprake kan zijn als InHolland expliciet en uitsluitend verwijst naar wat blanke studenten kunnen doen tegen racisme en daarbij ook nog verwijst naar de uiterst haatvolle en opruiende speech van Akwasi, waarin zelfs bedreigd werd met fysiek geweld tegen Zwarte Piet, de racistische website withuiswerk.nl en het eveneens racistische boek 'Hallo Witte Mensen' van Anousha Nzume? Zo nee, waarom niet?

Het recente rapport van het Sociaal en Cultureel Planbureau, 'Ervaren discriminatie II', dat op verzoek van de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid is opgesteld, laat zien dat discriminatie een grote impact heeft op het leven van individuen. Zoals beschreven in de Kamerbrief kabinetsaanpak van discriminatie d.d. 15 juni zijn de conclusies van het SCP-rapport te zien als stimulans om discriminatie binnen de school/instelling aan te pakken en bespreekbaar te maken, ook vanuit het thema Burgerschap. De Facebookpost van Hogeschool InHolland is te zien als een aanmoediging om discriminatie

¹ Kenmerk 2020-0000362426

bespreekbaar te maken. Naar aanleiding van de gebeurtenissen van de afgelopen weken organiseert de hogeschool een reeks gesprekken over diversiteit en inclusie. Sinds 2017 loopt binnen de hogeschool daarnaast al de onderzoekslijn diversiteitsvraagstukken en is er een structurele verankering van de discussie over diversiteit en inclusie in een *community of practice*.

Onze referentie

5. Erkent u dat de door de universiteiten en hogescholen aangestelde en gefaciliteerde 'diversity officers' bij uitstek het voorbeeld zijn van politieke indoctrinatie in het hoger onderwijs en bent u bereid om met de Vereniging van Universiteiten (VSNU) in gesprek te gaan om hogescholen en universiteiten te bewegen hun zogenaamde 'diversity officers' te ontslaan, omdat het nadrukkelijk geen taak is van de academische gemeenschap om studenten te bewegen in de richting van anarchisme, ondermijnend en splijtend actievoeren, temeer omdat de Nederlandse belastingbetaler zich in overgrote meerderheid afkeert van dergelijke subversie? Zo nee, waarom niet?

Nee, de onderwijsinstellingen hebben de vrijheid het onderwijs zelf in te richten binnen de wettelijke kaders. Het is aan de instellingen om te bepalen of er wel of geen *diversity officers* aangesteld worden. Hier is sprake van maatwerk.

6. Bent u tenslotte bereid om de VSNU te bewegen wetenschappelijke onderzoeken en publicaties die nuance aanbrengen, waartoe het artikel van Syp Wynia een goede basis biedt, omdat die betogen dat in Nederland bij uitstek nauwelijks sprake is van institutioneel racisme, onder de aandacht te brengen van docenten, hoogleraren en studenten? Zo nee, waarom niet?

Nee, dat is aan hogeronderwijsinstellingen.

1) InHolland via Facebook, 3 juni 2020,
https://m.facebook.com/story/GraphQL_permalink/?GraphQL_id=UzpfSTE1NTM1NzU3MTE3MDQ2NjZjMTk0NDcwNjU3MjU5MTI3

2) Wynia's Week, 23 mei 2020, 'Racisme overdrijven om het te kunnen bevechten', <https://www.wyniasweek.nl/racisme-overdrijven-om-het-te-kunnen-bevechten/>