

masterstructuur heb ik aangekondigd dat ik een werkgroep Financiering Master zou instellen, die scenario's verkent voor de ontwikkeling van het hoger onderwijs in de toekomst.

De scenario-studie is gebaseerd op de Verkenning "Grenzeloos Leren", dit drie scenario's bevat voor de ontwikkeling van het hoger onderwijs. Deze scenariostudie is gebaseerd op die drie scenario's, waarin respectievelijk de student, de opleiding en de instelling centraal staan.

Over "Grenzeloos Leren" heeft het kabinet geen standpunt bepaald. Het ligt niet in mijn voornemen dit Kabinet over deze scenariostudie een standpunt te vragen.

Procedure

Voor de scenariostudie Financiering Master op langere termijn is de volgende procedure gepland. In februari zal CHEPS commentaar van de deelnemers van de subwerkgroep ontvangen en de concept scenariostudie afronden. Tevens is overleg met het ministerie van Financiën voorzien. Tenslotte kan een eindrapportage in de werkgroep Financiering Master worden vastgesteld, die vervolgens op de gebruikelijke wijze openbaar zal worden gemaakt. Daarmee is er een verkenning beschikbaar van ontwikkelingen en scenario's, waar dit kabinet overigens geen standpunt over zal innemen.

Met vriendelijke groet,

De minister van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschappen,

drs. L.M.L.H.A. Hermans