

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
10 Juni 2005

Ons kenmerk
T&H/DIR/2005/19978

Onderwerp
Toezichtkader PO 2005

Bijlage(n)
Toezichtkader PO 2005

Hierbij zend ik u een exemplaar van het toezichtkader primair onderwijs (PO) 2005. In het Gele Katern van 1 juni 2005 is een regeling gepubliceerd, waarmee bekendheid is gegeven aan het vaststellen van dit toezichtkader door de Inspecteur-Generaal van het Onderwijs en de goedkeuring die ik hieraan heb gegeven.

In het vervolg van deze brief zal ik ingaan op de aanleiding voor een nieuw toezichtkader PO en de wijzigingen die hierin zijn aangebracht. Tevens blik ik vooruit naar de nieuwe toezichtkaders voor de expertisecentra (EC) en het voortgezet onderwijs (VO) die in ontwikkeling zijn.

In mijn brief van 20 oktober 2004, waarmee ik het Jaarwerkplan 2005 van de inspectie van het onderwijs aan u heb aangeboden, heb ik u geïnformeerd over het herontwerp van het toezicht waar de inspectie volop mee bezig is. In deze brief heb ik u verteld dat de inspectie op basis van ervaringen en evaluatiegegevens uit 2003 en 2004 zou komen met een bijstelling van de bestaande toezichtkaders. Dit om recht te doen aan de wens om meer ruimte te creëren voor variëteit, proportioneel werken en een eigen inbreng van scholen.

Het bijgestelde toezichtkader PO is nu gereed. Dit toezichtkader treedt in werking met ingang van 1 augustus 2005. Het toezichtkader is tot stand gekomen na overleg met ondermeer de organisaties van management, besturen, personeel, ouders/verzorgers en leerlingen. Hiermee is voldaan aan de bepalingen van artikel 13 van de Wet op het Onderwijstoezicht.

Het bijgestelde kader kan getypeerd worden als een basiskader, waarmee de inspectie beoordeelt of de school onderwijs van voldoende kwaliteit verzorgt (waarborg). Tevens beoogt het bijgestelde waarderingskader scholen te stimuleren de best mogelijke resultaten te behalen met hun leerlingen (stimulering). Het kader waarmee het toezicht wordt uitgeoefend kan op maat worden gemaakt, afhankelijk van de kwaliteit van de school (proportionaliteit) en van de schoolspecifieke profilering (variëteit).

Daar waar scholen van mening zijn dat het kader niet volledig van toepassing is op hun specifieke situatie of op het schoolconcept, hanteert de inspectie het principe 'pas toe of leg uit'. Indien scholen duidelijk eigen keuzes maken, deze kunnen onderbouwen en zich verantwoorden over het resultaat van de ambities die de school voor zichzelf heeft geformuleerd, neemt de inspectie die in haar toezicht mee. Het toezichtkader bevat daarmee een werkwijze die meer dan het vorige kader differentieert tussen scholen, afhankelijk van de kwaliteit en de inhoud van de beschikbare zelfevaluatiegegevens. Het beginsel van proportionaliteit houdt niet alleen in dat het toezicht naar inhoud en diepgang varieert. Ook de frequentie van de onderzoeken kan variëren. Scholen waar de kwaliteit risicovol is of risicovol dreigt te worden, worden vaker bezocht dan scholen waar dit niet het geval is.

Tot slot wil ik u informeren over de planning van de bijgestelde toezichtkaders VO en EC. De inspectie zal deze toezichtkaders in het najaar van 2005 ter goedkeuring aan mij voorleggen. Het streven is dat de toezichtkaders VO en EC 1 januari 2006 in werking treden.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)