

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/BOB/02/2541		23 januari 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Onderzoek studielast tweede fase			

Hierbij zend ik u het rapport 'Tijdsbesteding, beleving en studeerbaarheid Tweede Fase' van het ITS. Het betreft een onderzoek naar de studielast in de tweede fase havo/vwo. Dit rapport is tot stand gekomen in het kader van een groter onderzoek, met als hoofddoel het ontwikkelen van voor scholen bruikbare instrumenten voor het meetbaar maken van belasting en studeerbaarheid in de Tweede fase. Het voorliggende verslag geeft de resultaten weer van het eerste jaar van onderzoek (2000-2001). Ondanks de beperkte steekproef van 10 scholen verschaffen de uitkomsten naar het oordeel van onderzoekers voldoende betrouwbare en nuttige indicaties over de tijdsbesteding, de beleving en de studeerbaarheid van de tweede fase.

In het onderzoek wordt vastgesteld dat de gemiddelde tijdsbesteding van leerlingen aan 'schoolwerk' (contacturen, zelfstudie-uren met begeleiding, zelfstudie-uren zonder begeleiding en huiswerk) bijna 40 uur bedraagt. De spreiding is groot: bijna 40% besteedt niet meer dan 35 uur aan schoolwerk, ruim 25 % meer dan 45 uur. De rest zit daar tussenin. De verschillen zijn vooral het gevolg van het aantal uren dat wordt besteed aan huiswerk.

Ruim 70% van de leerlingen heeft een baantje; gemiddeld wordt hier bijna 7 uur aan besteed. Ook hier is de spreiding groot: een kwart van de leerlingen besteedt hier tot 6 uur aan en ook een kwart meer dan 10 uur per week.

Wat betreft de beleving van de tweede fase worden de profielvakken het meest moeilijk gevonden en er wordt ook veel tijd aan besteed. Voor de vakken anw en ckv1 geldt het tegenovergestelde. De voorbereiding door leraren op de nieuwe vakken in het gemeenschappelijk deel wordt door leerlingen als gematigd positief beoordeeld. Als meest effectieve lastenverlichtende maatregel zien de leerlingen 'het terugbrengen van het aantal praktische opdrachten tot één per vak'.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)